

Formación Cívica y Ética. Cuaderno de aprendizaje. Quinto grado. Primaria fue elaborado y editado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Materiales Educativos

Aurora Almudena Saavedra Solá

Coordinación de contenidos

María del Carmen Larios Lozano

Autora

Andrea Fuentes Silva

Supervisión de contenidos

Zamná Heredia Delgado, Roberto Renato Jiménez Cabrera, Aralia Valdez Vargas, Andrés Mejía Pérez, Ángela Virginia Ortiz Martínez

Apoyo a la revisión de contenidos

Roberto Julio Núñez Narváez, Carlos Alfonso Nava Sánchez

Revisión técnico-pedagógica

Hilda Ana María Patiño Domínguez

Coordinación editorial

Alejandro Portilla de Buen

Cuidado de la serie

Citlali Yacapantli Servín Martínez

Cuidado de la edición

Juan Alejandro Correa Sandoval

Diagramación

María del Carmen Delgado Ornelas

Producción editorial

Martín Aguilar Gallegos

Iconografía

Irene León Coxtinica

Portada

Diseño: Peggy Espinosa

Ilustración: Chiara Carrer

Producción: Déborah Moloeznik Paniagua

Servicios editoriales

Petra Ediciones, SA de CV

Diseño y concepto editorial

Peggy Espinosa

Iconografía

Déborah Moloeznik Paniagua

Producción

Montserrat Amador Huerta

Preprensa

Victor Alain Iváñez Hernández

Ilustración

Chiara Carrer, Manuel Marín, Ana Cristina Esparza Sarabia, Héctor Ruiz Verduzco, Edgar MT, Jimmar Vásquez de la Rosa

Primera edición, 2020

Primera reimpresión, 2021 (ciclo escolar 2021-2022)

D. R. © Secretaría de Educación Pública, 2020,
Argentina 28, Centro,
06020, Ciudad de México

ISBN: 978-607-551-387-4

Impreso en México

DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

Agradecimientos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) agradece a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por su valiosa contribución a esta obra.

Presentación

El libro *Formación Cívica y Ética. Cuaderno de aprendizaje. Quinto grado. Primaria* fue creado con el propósito de que las alumnas y los alumnos de primaria de México conozcan y valoren la honestidad, la libertad, la equidad, la solidaridad, la justicia y la paz.

Mediante experiencias cercanas a la realidad de niñas y niños, se proponen contenidos y actividades para que reflexionen acerca de su vida cotidiana. Se pretende formar ciudadanos plenos, con valores y capacidades necesarias para la colaboración, el diálogo y el pensamiento crítico.

Formación Cívica y Ética contribuye con la construcción de un actuar más responsable, comprometido y humano para resolver los problemas que nos afectan como sociedad. El trabajo conjunto de las familias y los docentes es imprescindible para lograr aprendizajes significativos para una vida saludable y un desarrollo integral de los alumnos.

Secretaría de Educación Pública

La Secretaría de Educación Pública, en el ejercicio de su responsabilidad para la mejora continua de los Libros de Texto Gratuitos, invita a la comunidad educativa a expresar sus comentarios, preguntas o sugerencias a la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México, al correo: librosdetexto@nube.sep.gob.mx

Índice

Acerca de este cuaderno	5
-------------------------------	---



Comité de paz	6
Encuesta	12
Tutoría entre pares	18
Asamblea	22



Historieta de contenido social	28
Debate	34
Teatro social	38
Círculo reparador	42



Discurso oral	46
Juego cooperativo	50
Campaña ambiental	54
Feria del medio ambiente	58

Bibliografía	62
--------------------	----

Iconografía	63
-------------------	----



Acerca de este cuaderno

El *Formación Cívica y Ética. Cuaderno de aprendizaje. Quinto grado.*

Primaria promueve la construcción de ambientes democráticos en las escuelas, al brindar orientaciones para que los alumnos se organicen, dialoguen, ejerzan su derecho a participar en las decisiones de su entorno inmediato, y puedan construir y afianzar los vínculos afectivos y de confianza, de responsabilidad y solidaridad con los miembros de su comunidad.

A través de las actividades, los alumnos pondrán en marcha los principios éticos construidos con el trabajo realizado en la asignatura de Formación Cívica y Ética, así como las capacidades para expresarse y participar activa, crítica y colaborativamente.

En su práctica educativa, maestras y maestros podrán utilizar los recursos del *Cuaderno de aprendizaje* vinculándolos con las propuestas de *Formación Cívica y Ética. Quinto grado*, pero también como estrategias independientes que formen parte de la vida cotidiana de la escuela.

Así, al organizar y llevar a cabo una Asamblea o un Debate, los alumnos podrán deliberar acerca de las problemáticas de la vida diaria; aplicar una Encuesta les permitirá consolidar una cultura democrática al considerar las necesidades de todos en la toma de decisiones; realizar un Comité de paz o un Círculo reparador resultará idóneo para avanzar en la resolución pacífica de conflictos, y al establecer modelos de trabajo como la Tutoría entre pares y el Juego cooperativo, aprenderán a vincularse con sus compañeros de forma empática y solidaria.

Por su parte, los proyectos artísticos, como el Teatro social o la Historieta de contenido social, fomentan el compromiso con causas sociales e impulsan la creación estética; mientras que estrategias como el Discurso oral, la Campaña ambiental y la Feria del medio ambiente promueven el derecho de los niños a expresarse libremente, a la vez que asumen compromisos con las problemáticas mundiales.

Comité de paz

¿Qué es?



Un comité de paz es un equipo de niñas y niños que, elegidos por los mismos alumnos, se organiza para colaborar en la prevención y resolución de conflictos, y en la construcción de nuevas formas de convivencia a partir del respeto mutuo, la empatía, la inclusión y la igualdad.

En la escuela somos parte de una comunidad: compartimos inquietudes y emociones, también enfrentamos dificultades de todo tipo. A veces, las situaciones conflictivas se expresan con distintos grados de violencia, lo que puede afectar nuestra integridad física (nuestro cuerpo) o emocional (nuestros sentimientos). Entonces, el comité está pensado para prevenir y saber cómo actuar ante estas situaciones •



¿Para qué sirve?

Tiene el propósito de prevenir y atender el acoso escolar, también conocido como *bullying*, un tipo de comportamiento que genera continuos maltratos físicos o emocionales a algunos compañeros de la escuela.



Para que el Comité de paz logre su objetivo, debe promover actividades y proyectos que fomenten los vínculos entre los miembros de la comunidad y el desarrollo de formas solidarias de organización y cooperación •

En 1960, Ruby Bridges fue la primera niña afrodescendiente que asistió a una escuela considerada sólo para blancos. La discriminación hacia los afrodescendientes era tan grande que Ruby fue sola a clases durante todo un año, pues los padres de sus compañeros no querían que estuvieran cerca de ella por el color de su piel. Gracias a este acto de valentía de Ruby y al apoyo de sus padres, hay menos discriminación racial en el mundo.

¿Cómo se lleva a cabo?

Saber un poco más

1. En pequeños grupos investiguen las causas más frecuentes del acoso escolar y el maltrato en general. Vean películas, lean libros y entrevisten a amigos y familiares para reunir información y opiniones sobre el tema.
2. Conversen acerca de lo que hayan investigado y las opiniones que tienen sobre ello; en particular discutan sobre las causas y los efectos que el acoso tiene sobre los niños y las niñas ●



Elegir a los participantes

Todos pueden participar. Conviene que los interesados sean personas dispuestas a aprender, a quienes les guste colaborar con la comunidad, escuchar al otro, dialogar y promover la paz. Sería ideal que estuviera integrado por el mismo número de niñas que de niños:



1. Pidan a cada grupo de su escuela que proponga a alumnos que puedan representarlos; también es válido autoproponerse.
2. Hagan una lista de los candidatos. Entre todos dialoguen y pónganse de acuerdo para elegir a los representantes.
3. Elijan a un adulto que acompañe al Comité de paz para que lo oriente en algunas acciones y lo apoye durante sus actividades ●

Definir la estructura y su funcionamiento

Dialoguen y respondan:



Hacer un diagnóstico

Una de las acciones primordiales de este comité consiste en identificar los problemas existentes en la escuela. Para ello se propone:

- › **Observar:** mirar con atención si los compañeros se relacionan respetuosamente, prestar atención a quienes se vean tristes, desmotivados o enojados, y hablar con ellos.
- › **Escuchar:** reunirse con grupos pequeños para preguntarles si conocen alguna situación de violencia o maltrato.
- › **Encuestar:** elaborar preguntas para saber si hay acoso.
- › **Comunicar:** promover el uso del Buzón escolar, una caja sellada puesta en un lugar visible, para que los alumnos escriban sobre situaciones de riesgo o de violencia, de forma anónima si así lo desean •

¿Han visto que Tulio ha estado triste? Quizás sea víctima de violencia.



En el acoso escolar participan:

Planear las estrategias del comité

El comité deberá realizar distintas actividades para lograr su objetivo principal: prevenir el acoso escolar y promover la transformación pacífica de conflictos.

1. Lleven a cabo actividades orientadas a la reflexión; pueden organizar, por ejemplo, jornadas informativas, conferencias, muestras de arte, lecturas, exposiciones y obras de teatro, entre otros.



Los **agresores**: quienes atacan.

Las **víctimas**: personas que sufren la agresión y salen lastimadas.



Los **observadores**: los testigos de la agresión. En ocasiones sólo miran, a veces incluso la festejan.

¿Qué papel jugamos?
¿Cómo podemos cambiarlo?

2. Para saber qué hacer y cómo actuar en caso de acoso, se puede tomar como guía la siguiente información para diseñar un cartel o un tríptico, que son recursos muy útiles en las campañas informativas.



¿Qué hago si sufro o veo acoso escolar?

Si observas que un compañero o una compañera acosa a otro:

Puedes sentir miedo o rechazo, pero denuncia, actúa y apóyalo.

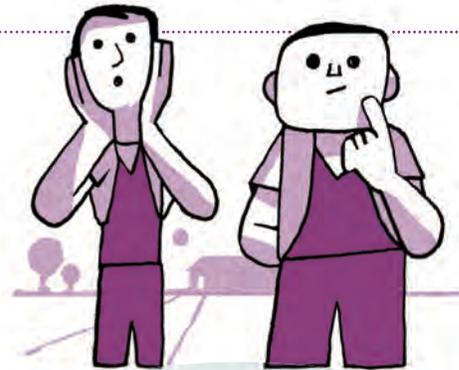
Si tú solo no puedes detenerlo, pide ayuda a un adulto o acude al comité y cuéntales lo que viste.

Si eres tú quien agrede a algún compañero o compañera:

Pregúntate: “¿Qué me sucede? ¿Por qué me hace gracia o me siento más fuerte?”.

Piensa cómo debe sentirse la persona a la que dañas y si te gustaría que te trataran así.

Habla de lo que te sucede con el comité o con alguien en quien confíes.



Si un compañero o compañera con frecuencia te hace daño físico o emocional:

Quizá te sientas triste, temeroso, avergonzado y culpable: sufres una situación injusta y te lastima.

No guardes el secreto. Hablarlo es exigir el respeto que todos merecemos.

Cuéntalo al comité y al asesor, a tus padres o algún adulto de confianza.

Todos juntos pueden:

Realizar la estrategia del Círculo reparador para la promoción de la paz. Consulten la página 42 para saber cómo realizarlo.

Estar en comunicación constante con el adulto que acompañe al comité, para que apoye en la realización de actividades de prevención y solución ante circunstancias difíciles.



3. Decidir cómo atender un caso de maltrato:
 - a) Hablen con las partes involucradas, hagan un círculo reparador o consulten a las autoridades de la escuela; es conveniente dar un seguimiento a cada caso mediante una comunicación constante con la persona afectada y observar si se presentan cambios en la situación.
 - b) Realicen reuniones periódicas para discutir lo observado, analizar las estrategias que han funcionado, revisar si la convivencia ha mejorado o si es necesario tomar otras medidas o desarrollar más actividades. El comité está en constante construcción, por lo que serán fundamentales nuevas ideas y una evaluación continua.
4. Busquen estrategias de comunicación. El comité debe establecer diversas redes de comunicación con la comunidad para promover sus acciones de prevención y de atención a las situaciones de acoso, por ejemplo:
 - › Elegir voceros por cada salón para hacerles llegar comunicados.
 - › Tener un espacio en el periódico mural para publicar avisos y carteles con sus estrategias de prevención.
 - › Promover el uso del Buzón escolar para denunciar acoso ●



Consejos útiles

Para que el comité funcione, conviene:

- › Mantener el respeto y la cordialidad entre sus integrantes.
- › Recordar que el propósito del comité no es vigilar y castigar, sino observar, escuchar y promover soluciones ●

✦ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Elaborar un Código de conducta

- › Escriban una lista de principios de convivencia pacífica a partir de lo observado en la escuela y de las acciones que consideren que contribuyen a evitar y solucionar el acoso.
- › Elaboren carteles con esos principios y péguenlos en toda la escuela.