

Primero las niñas y los niños

Un libro para conocer y ejercer nuestros derechos humanos



Quinto grado

Índice



Introducción	6
Primero las niñas y los niños	8
Todas las niñas, todos los niños, todos los derechos	10
Qué son los derechos humanos	18
Avanzando en el camino de los derechos	26
Cómo se garantizan tus derechos	34
Tus derechos a la supervivencia y al desarrollo	40



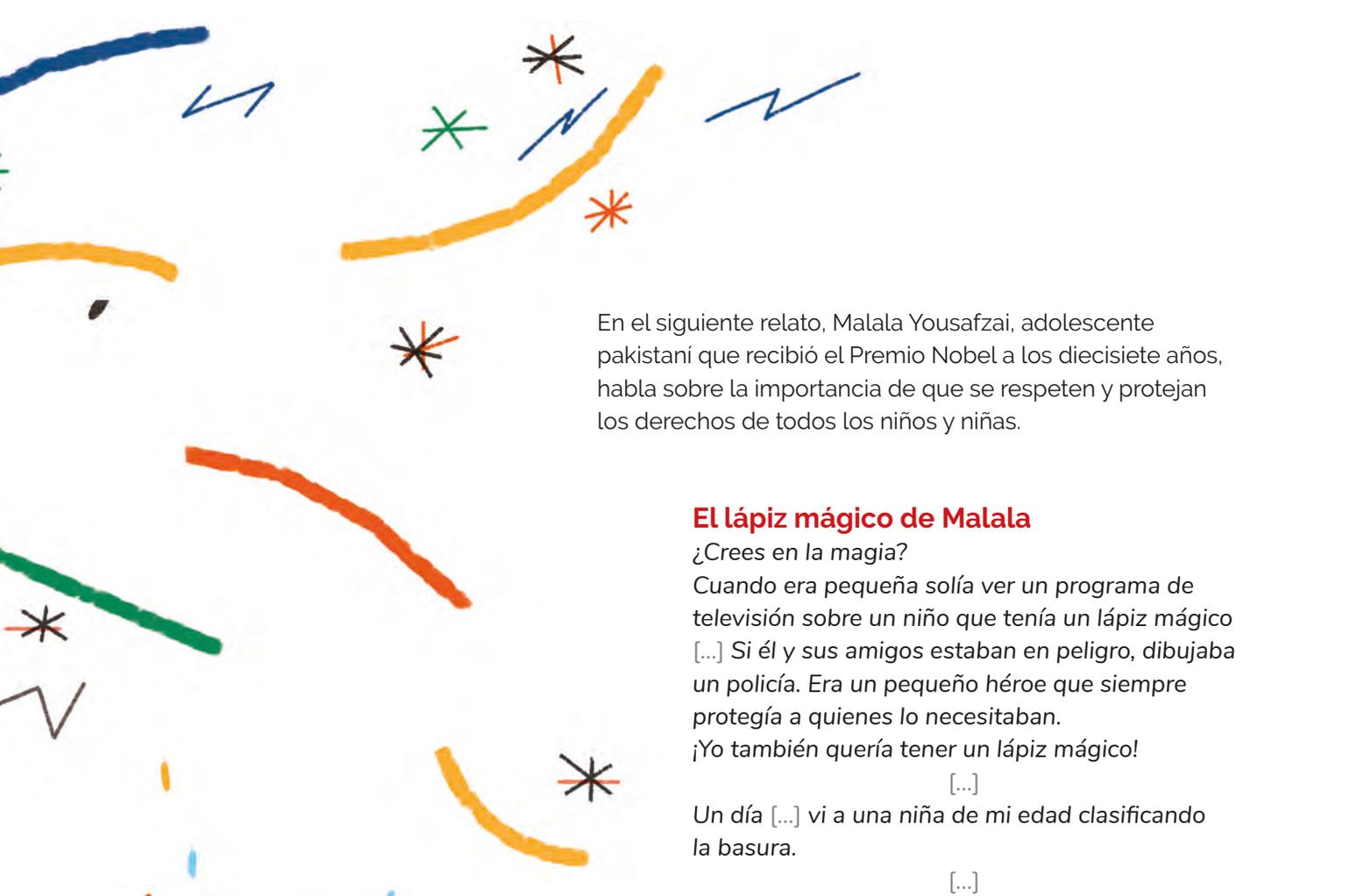
Qué son los derechos humanos

Nuestra Constitución incluye los derechos humanos. Gracias a ello y a otras normas, protege la dignidad humana, es decir, el valor que todas las personas tenemos y por lo que debemos ser tratadas con respeto, sin importar nuestras características y diferencias. Sin derechos es imposible una vida digna. Todos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.

Todo ser humano, por el solo hecho de serlo, tiene derecho a vivir con dignidad, a desarrollarse y a encontrar las formas de construir un mundo más justo. Los derechos humanos son universales, es decir, son para toda persona, sin distinción.

Pero, aunque estos derechos son universales y todos los seres humanos nacen libres e iguales, en muchas partes del mundo ciertos grupos de personas son tratados como si fueran inferiores a otros. A las mujeres, por ejemplo, en varias culturas se les niega su derecho a la libertad.





En el siguiente relato, Malala Yousafzai, adolescente pakistaní que recibió el Premio Nobel a los diecisiete años, habla sobre la importancia de que se respeten y protejan los derechos de todos los niños y niñas.

El lápiz mágico de Malala

¿Crees en la magia?

Cuando era pequeña solía ver un programa de televisión sobre un niño que tenía un lápiz mágico [...] Si él y sus amigos estaban en peligro, dibujaba un policía. Era un pequeño héroe que siempre protegía a quienes lo necesitaban.

¡Yo también quería tener un lápiz mágico!

[...]

Un día [...] vi a una niña de mi edad clasificando la basura.

[...]

Cuando mi padre regresó a casa del trabajo, le conté lo que había visto [...] [Le pregunté:] ¿Por qué no está esa niña en mi clase? [...] [Él me dijo:] Porque [...] en nuestro país no todo el mundo puede mandar a sus hijas a la escuela. Y algunos niños deben trabajar para ayudar a su familia.

[...]

Yo sabía que si tuviera el lápiz mágico lo utilizaría para dibujar un mundo mejor, un mundo en paz.

[...]

Primero borraría la guerra, la pobreza y el hambre. Después, dibujaría a niñas y niños juntos como iguales.

[...]



Todas las personas sin excepción tienen derechos humanos y nadie se los puede negar.

Pero, al poco tiempo, unos hombres peligrosos y con mucho poder prohibieron que las niñas fueran a la escuela.

[...]

Yo pensaba que si se enteraba más gente de lo que nos estaba ocurriendo, nos ayudarían.

[...]

Escribí sobre lo que era tener miedo de ir andando a la escuela y conté que algunas de mis amigas se habían mudado a otro sitio por la amenaza a que se enfrentaban en nuestra ciudad.

[...]

Yo hablé por todas las niñas del valle.

[...]

Mi voz se volvió tan poderosa que los hombres peligrosos trataron de silenciarme.

Pero no lo consiguieron.

[...]

¿Tú crees todavía en la magia?

Yo sí.

[...]

Al final, había encontrado el lápiz mágico que estaba buscando... en mis palabras y en mi trabajo.



A Malala le interesaba seguir estudiando y pensaba que muchas niñas también deseaban alcanzar sus sueños. Por ello comenzó a escribir en un medio digital, es decir, por internet, para que todo el mundo supiera que en su país niñas y mujeres tenían prohibido el acceso a espacios públicos como la escuela. Malala se dio cuenta de lo necesario que es defender el derecho a la educación para aprender a vivir con dignidad.

A pesar de que Malala fue atacada físicamente por miembros de una agrupación talibán, ella siguió difundiendo las condiciones que dañaban los derechos de niñas y mujeres en Pakistán. Muchas personas, dentro y fuera de su país, han apoyado su lucha por los derechos de niñas y niños.



Talibán Movimiento militar extremista que ha tenido fuerte influencia política y religiosa en algunos países como Pakistán o Afganistán.



Los derechos humanos, además de ser reflejo de los ideales y valores de una sociedad, responden a necesidades humanas, como disponer de agua, comida, aire puro o protección. Tener un nombre y recibir educación y cuidados son derechos que nadie les puede negar a niñas y niños, y a los que nadie puede renunciar.

La libertad para pensar y expresar ideas, la igualdad entre mujeres y hombres o el derecho al agua para uso personal y en casa son algunos de los derechos humanos con los que contamos. Y aunque no siempre ha sido así, hoy, gracias a la lucha de mucha gente, tenemos derechos humanos de varios tipos: civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales. Estos derechos están señalados en nuestra Constitución y en diversas leyes mexicanas. Debemos exigir que los derechos humanos se cumplan en todos los casos, tanto en nuestro beneficio como en beneficio de los demás, y respetar los derechos de los otros.



Piensa

- ¿Cómo sería la escena si en esta familia hubiera igualdad entre mujeres y hombres?
- ¿Qué propondrías para cambiar esta situación?



Nunca más un niño o una niña sin educación

Las familias y las autoridades del gobierno deben asegurar que los derechos humanos se cumplan. Algunas niñas y niños abandonan la escuela por falta de dinero en la familia. Esto ocurre con más frecuencia en el caso de las niñas, porque, según algunas personas, las mujeres no necesitan estudiar. Cuando esto sucede y cuando se piensa así, las niñas son tratadas con desigualdad y se les niega un derecho que es de ellas. Para que las niñas asistan a la escuela en igualdad de condiciones que los niños, el gobierno de nuestro país otorga becas de estudio. Así todas y todos pueden ejercer su derecho a la educación.

¿Qué dice la ley?

La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos** dice que en nuestro país todas las personas gozarán de los derechos humanos y que estos derechos no podrán restringirse ni suspenderse, es decir, nadie puede ponerles obstáculos ni impedirlos (ART. 1º).

La **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes** deriva de nuestra Constitución. En esta ley se indica que niñas, niños y adolescentes deben recibir el mismo trato y oportunidades (ART. 36).

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos es un acuerdo internacional** en el que se reconoce que toda persona posee todos los derechos y libertades, sin importar su origen, color, sexo, idioma, religión, opiniones, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición (ART. 2º).

Derechos de niñas, niños y adolescentes

En esta infografía puedes ver cómo se relacionan las necesidades y valores humanos con algunos derechos.

NECESIDADES HUMANAS

De supervivencia

Comida | Aire limpio
Agua potable | Abrigo

De protección

Cuidado | Seguridad
Higiene en el lugar donde vivo
Salud

De afecto

Amor | Aceptación | Buen trato

De entendimiento

Comprender lo que pasa
en mi entorno | Aprender
Desarrollar mi potencial

De participación

Expresar mis ideas | Cooperar
Ser tomado en cuenta

De ocio

Descansar, jugar y divertirme

De creación

Imaginación | Creatividad
Dibujar, cantar y bailar

De identidad

Ser yo mismo | Ser parte
de una familia y una comunidad

De libertad

Autonomía | Independencia
Tomar decisiones

Derecho a una familia,
a vivir en paz y crecer en
un ambiente solidario.



Protección contra todo
tipo de maltratos, descuido,
abandono, explotación,
trabajo infantil y crueldad.



A la protección



Protección especial contra
riesgos relacionados con las drogas,
influencias peligrosas, trata de
personas, pornografía infantil
y participación en grupos armados.



Derecho a que no me discriminen,
a recibir cuidados especiales
cuando los necesite y a estar en
primer lugar para recibir ayuda.



¿Qué leyes
y acuerdos
los protegen?

Declaración de los
Derechos del Niño

unicef 

Convención
sobre los Derechos
del Niño

Constitución Política
de los Estados Unidos
Mexicanos

Ley General de los
Derechos de Niñas,
Niños y Adolescentes

A la vida y al desarrollo pleno

Derecho al descanso, al tiempo libre, al juego, a la recreación y a disfrutar de actividades culturales.

Derecho a la supervivencia y al desarrollo, a recibir una alimentación adecuada, a beber agua potable, a una educación de calidad, a recibir atención para preservar la salud e información sobre los derechos.



VALORES

Libertad | Justicia | Igualdad | Solidaridad
Responsabilidad | Respeto
Honestidad | Pluralidad
Colaboración

A participar

Derecho a que me consulten sobre las situaciones que me afecten y a que mis opiniones se tomen en cuenta.

Libertad de expresión, de pensamiento, conciencia y religión.



OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES

Las familias y el gobierno del país tienen la obligación de garantizar que estos derechos se cumplan y se respeten.

Las niñas y los niños deben respetar los derechos de todas las personas.



Los derechos de las niñas en México también deben respetarse y protegerse.

En el cuento *Tere: de sueños*

y *aspiradoras* puedes apreciar la importancia de que las niñas ejerzan su derecho a la educación. <https://cutt.ly/okK8nIR>

Actúa

- Mira tu entorno, lee o escucha las noticias. ¿Qué necesidades y valores humanos están detrás de los hechos? ¿Cómo se relacionan esas noticias y sucesos con los derechos humanos?
- Escribe, como Malala, una historia de vida donde hables de las necesidades y derechos humanos en tu comunidad.