Primero las niñas y los niños

Un libro para conocer y ejercer nuestros derechos humanos





Somos iguales en dignidad y derechos | 46

Tus derechos a la protección ante riesgos | 54

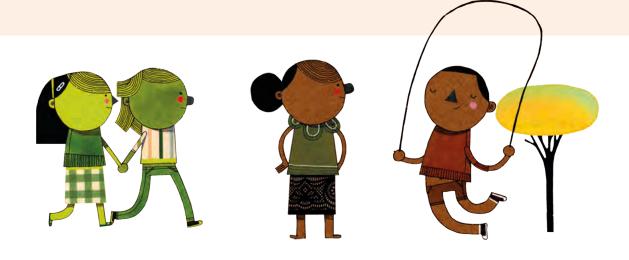
Tus derechos a la participación | 62

Tus derechos a vivir en un mundo mejor | 68

Conocer, respetar y ejercer los derechos... | 74

Un directorio para defender tus derechos | 76

Bibliografía consultada | 78



Un directorio para defender tus derechos

Te presentamos una lista con los números telefónicos y correos electrónicos de instituciones a las que puedes acudir para buscar información, solicitar ayuda, hacer una denuncia, o bien si deseas colaborar con otras personas para mejorar el ejercicio y protección de los derechos humanos. Esas instituciones están especialmente preparadas para dar ayuda y orientación a niñas, niños y adolescentes. Es posible que donde vives no haya presencia de estas instituciones, pero quizá haya otras similares. En ese caso, anota a mano, en un cuaderno o en este libro, los datos de lugares de tu localidad a los que puedas acudir. También puedes apuntar los datos de personas de tu comunidad en las que confíes y que pueden prestarte ayuda en caso necesario: familiares, maestros o amigos de tu familia.

Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (Censia) (55) 5062 1600

https://www.gob.mx/salud/censia

Realiza y evalúa acciones y programas para la atención, con equidad, a la salud de niñas, niños y adolescentes.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)

(55) 5681 8490

http://www.cndh.org.mx

Recibe y atiende quejas por violaciones a los derechos humanos.

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred)

(55) 5262 1490

https://www.conapred.org.mx/index.php

Recibe y atiende inconformidades.

Presenta, en versión descargable, los cuentos de la serie infanitil Kipatla, así como los videos inspirados en los cuentos.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) México

(55) 5284 9530

https://unicef.org.mx

Recaba donaciones para apoyar a niñas, niños y adolescentes en diversas partes del mundo que sufren violencia y maltrato, y viven en condiciones de vulnerabilidad.



Recuerda que tu participación es muy importante para la protección de tus derechos.

Gobierno de México. Ciberbulling

https://www.gob.mx/ciberbullying

Brinda sugerencias para prevenir el ciberbulling, así como ligas para denunciarlo.

Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (55) 9183 2100

https://www.gob.mx/inpi/es/#649

Promueve acciones para el desarrollo de los pueblos indígenas: difunde información sobre los derechos de niñas y niños indígenas y afroamericanos y sobre diversos aspectos de las culturas indígenas en México.

Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai)

01 800 835 4324

http://inai.org.mx/

Su página presenta vínculos para que niñas y niños aprendan sobre sus derechos: https://sesamo.com/monstruosenred Concurso Nacional de Historieta Infantil: http://concurso.inai.org.mx/historieta/

Instituto Nacional Electoral (INE)

(55) 5628 4200

https://www.ine.mx/

Organiza el Parlamento Infantil y la Consulta Infantil y Juvenil.

Número 911

911

https://www.gob.mx/911

Brinda orientación médica, psicológica y legal para emergencias por consumo de drogas. Atiende denuncias por discriminación y por violencia de género.

Save the Children, México

01 800 872 7692

https://www.savethechildren.mx

Recaba fondos y fomenta acciones en pro de los derechos de niñas, niños y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.

Secretaría de Salud

peticionesciudadanas@salud.gob.mx

https//www.gob.mx/salud

Conocer los servicios que permiten ejercer el derecho a la salud.

Secretaría de Educación Pública (SEP)

(55) 3601 7599

https://www.gob.mx/sep

Conocer sobre el derecho a la educación. Presentar quejas por acoso escolar: https://www.gob.mx/sep/articulos/acoso-escolar

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

(55) 3003 2200

atencion_ciudadana@ dif.gob.mx

https://www.gob.mx/difnacional

Promueve la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, especialmente de los que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna)

(55) 5387 2400

01 800 00 46264

https://www.gob.mx/sipinna

Información para niñas, niños y adolescentes sobre sus derechos, guías para participar, gacetas informativas para cuidar y proteger sus derechos.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- **Abbagnano**, N. y A. Visalberghi (1982). *Historia de la pedagogía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Amnistía Internacional (2004). *Iqbal Masih*. Disponible en: http://www.amnistiacatalunya.org/edu/4p/iqbalhistoria.html/
- Bertely, M. y A. P. Soto, A. P (2017). Caminando en la diversidad para el bien común. México: Instituto Nacional Electoral.
- **Centro** de Investigaciones Innocenti (2012). *La seguridad* de los niños en línea. Retos y estrategias mundiales. Florencia: UNICEF.
- **Château**, J. (1985). *Los grandes pedagogos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- "Ecosistemas enteros están colapsando": El discurso de Greta Thunberg en la cumbre del Clima de la ONU", en Animal Político, 23 de septiembre de 2019. Disponible en: https://www.animalpolitico.com/2019/09/ discurso-greta-thunberg-clima-onu/
- "El histórico discurso de Malala Yousafzai ante la ONU", en Diario Registrado, 10 de octubre de 2014. Disponible en: www.diarioregistrado.com/internacionales/ el-historico-discurso-de-malala-yousafzai-ante-laonu_a54a7605242b51e2eea004875/
- **Le Gal**, J. (2005). *Los derechos del niño en la escuela. Una educación para la ciudadanía.* Barcelona: Graó,
 Biblioteca de Aula (212).
- Mandela, N. (2001). "Nuestra promesa a los niños del mundo", en *Estado mundial de la infancia 2001*.

 UNICEF. Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/sowc01/our_promise.htm/
- **Mateo,** J. M. y J. Martínez Pedro (2011). *Migrar*, México: Ediciones Tecolote.
- **Marvel**, G. L. (2018). *Cuentos para niños que sueñan con cambiar el mundo*. Milán: Duomo Ediciones.
- Meyer, Eugenia (2007). Niños de ayer, niños de hoy,
 México: Lumen / Consejo Nacional para la Cultura
 y las Artes / Instituto Nacional de Antropología
 e Historia. Disponible en: http://ru.ffyl.unam.mx/
 handle/10391/3117/

- Moraleda, A. (2020). "Así es la nueva Greta Thunberg en tiempos de coronavirus", en *El Español*, 13 de marzo de 2020. Disponible en: https://www.elespanol.com/ciencia/medio-ambiente/20200313/nueva-greta-thunberg-tiempos-coronavirus/474203608_0.html/
- Mosquera, A. (2018). "Malala Yousafzai: el poder de la educación", en *Filosofia&Co.*, 9 de octubre de 2018.

 Disponible en: https://www.filco.es/malala-yousafzai-poder-de-la-educacion/
- Niles, C. (2013). "Pensaron callarnos con una bala, pero fracasaron, dice Malala Yousafzai al dirigirse a la Asamblea de la Juventud de las Naciones Unidas".

 UNICEF. Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/education/index_69824.html/
- Pantallas amigas (2009). "Aumentan en la República Checa las denuncias por Ciberbullying". Disponible en: https://ciberbullying.wordpress.com/2009/02/16/ aumentan-en-la-republica-checa-las-denuncias-porciberbullying/
- Pantallas amigas (2010). "Argentina vigilará el ciberbullying discriminatorio en las redes sociales de Internet".

 Disponible en: https://ciberbullying.wordpress.

 com/2010/06/10/argentina-vigilara-el-ciberbullying-discriminatorio-en-las-redes-sociales-de-internet/
- Satyarthi, D. (2019). Salvemos a la infancia. La lucha de un hombre contra la explotación infantil. México: Grano de Sal.
- Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y
 Adolescentes, SIPINNA. "¿Qué tanto sabes sobre
 niñez y redes sociales?", en SIPINNA Blog. Disponible
 en: https://www.gob.mx/sipinna/articulos/que-tantosabes-de-ninez-y-redes-sociales/
- **Standing**, E. M. (1984). *La revolución Montessori* en la educación. México: Siglo XXI Editores.
- UNICEF (2017). Niños en un mundo digital. Nueva York:
- Winter, Jeanette (2008). Wangari y los árboles de la paz, Venezuela: Ediciones Ekaré. Disponible en: http://www.ieramonarcila.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/Cuento-Wangari-y-los-arboles-de-la-paz-1.pdf/

Yousafzai, Malala. (2017). *El lápiz mágico de Malala.* Madrid: Alianza Editorial.

Leyes, tratados y documentos

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (1988).

 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección

 al Ambiente, México. Disponible en: http://www.

 diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgeepa.htm/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2003).

 Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación,

 México. Disponible en: https://www.conapred.

 org.mx/index.php?contenido=pagina&id=162&id_
 opcion=172&op=172/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2005). Ley Federal del Trabajo, México. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/156203/1044_Ley_Federal_del_Trabajo.pdf/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2007).
 Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, México. Disponible en:
 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/516176/LGAMVLVilustrada_Conavim.pdf/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2012). Ley General del Cambio Climático, México. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/ LGCC_130718.pdf/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2013). Ley Federal de Responsabilidad Ambiental, México. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/ LeyesBiblio/ref/lfra.htm/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
 (2017). Ley General de Cultura y Derechos Culturales,
 México. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/
 LeyesBiblio/pdf/LGCDC_190617.pdf/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2019). Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, México. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_171019.pdf/

- **Cámara** de Diputados del H. Congreso de la Unión (2019). *Ley General de Educación*, México. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/ LGE_300919.pdf/
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2020).

 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,

 México. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/

 LeyesBiblio/pdf/1_060320.pdf/
- **ONU.** Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948. Disponible en: https://www.un.org/es/universaldeclaration-human-rights/
- ONU. Declaración de los Derechos del Niño, 1959.
 Disponible en: https://www.humanium.org/es/declaracion-de-los-derechos-del-nino-texto-completo/
- **ONU.** Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1976. Disponible en: https://www. ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR. aspx/
- **ONU** (1992). Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y El Desarrollo. Disponible en: https://culturalrights.net/descargas/drets_culturals410.pdf/
- ONU (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible, Naciones Unidas. Disponible en: https://www. un.org/sustainabledevelopment/es/sustainabledevelopment-goals/
- Organización Internacional del Trabajo (2020). La Agenda de Desarrollo 2030. Disponible en: https://www.ilo.org/global/topics/sdg-2030/targets/lang--es/index.html/
- UNICEF. Ciberacoso: Qué es y cómo detenerlo. Diez cosas que los adolescentes quieren saber acerca del ciberacoso. Disponible en: https://www.unicef.org/es/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo/
- UNICEF (2015). Convención sobre los Derechos del Niño. Disponible en: https://www.unicef. es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ ConvencionsobrelosDerechosdelNino.pdf/