



Atlas de Geografía del Mundo

Quinto grado

Capítulo 3			
Componentes sociales y culturales			
Límites fronterizos	69		
Fronteras	69		
Dinámica de la población	69		
Distribución de la población	69		
Composición de la población	70		
Migración	71		
<i>División política mundial</i>	72		
<i>División política de América del Norte y Central</i>	74		
<i>División política de América del Sur</i>	75		
<i>División política de Europa</i>	76		
<i>División política de Asia</i>	77		
<i>División política de África</i>	78		
<i>División política de Oceanía</i>	79		
<i>Distribución de la población</i>	80		
<i>Crecimiento de la población</i>	81		
<i>Densidad de población</i>	82		
<i>Población infantil y de adultos mayores</i>	83		
<i>Población urbana y ciudades principales</i>	84		
<i>Migración internacional</i>	85		
Aspectos culturales	86		
Lenguas	86		
Religiones	86		
Diversidad cultural	86		
<i>Idioma predominante por país</i>	87		
<i>Religiones</i>	88		
<i>Patrimonio cultural de la humanidad</i>	89		
Capítulo 4			
Componentes económicos			
Espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros, forestales y mineros	91		
Agricultura y ganadería	91		
<i>Producción de granos básicos</i>	92		
<i>Ganadería</i>	93		
Pesca	94		
<i>Producción pesquera</i>	94		
Forestal	95		
<i>Producción de madera</i>	95		
Minería	96		
<i>Recursos minerales y energéticos</i>	97		
		Espacios industriales	98
		Industria	98
		<i>Principales tipos de industria y producción industrial</i>	99
		<i>Fuentes de energía y consumo</i>	100
		<i>Consumo mundial de energía</i>	101
		Espacios comerciales y de servicios	102
		Comercio	102
		<i>Principales intercambios comerciales</i>	103
		Bloques económicos	104
		Transporte y comunicaciones	105
		<i>Redes carreteras y ferroviarias</i>	106
		<i>Principales puertos y rutas marítimas</i>	107
		<i>Aeropuertos y rutas aéreas</i>	108
		Turismo	109
		<i>Destinos turísticos</i>	109
		Ingreso de la población	110
		Producto interno bruto	110
		<i>Producto interno bruto</i>	111
		<i>Ingreso per cápita</i>	111
		Capítulo 5	
		Retos de la humanidad	
		Desigualdad socioeconómica	112
		<i>Desigualdad socioeconómica</i>	113
		Problemas ambientales	114
		Efectos en el aire	114
		Efectos en el agua	114
		Efectos en el suelo	114
		<i>Problemas ambientales</i>	115
		Desastres	116
		<i>Desastres</i>	117
		Bibliografía	118
		Créditos iconográficos	119
		Fuentes de mapas	120

Capítulo 5

Retos de la humanidad

Desigualdad socioeconómica

La desigualdad social y económica entre grupos sociales y entre naciones es el principal problema que enfrenta la humanidad. Dificulta la cooperación y la convivencia pacífica, produce sufrimiento e impide lograr acuerdos fundamentales para garantizar el desarrollo sostenible, prevenir los desastres, resolver los problemas de salud y enfrentar los cambios que experimenta el mundo. Para conocer el tamaño de esta desigualdad, es útil medir la calidad de vida de la población en cada país, es decir, el grado de satisfacción de las necesidades de las personas. Ésta puede ser evaluada de formas diversas y, generalmente, se utilizan indicadores, es decir, cifras que muestran de manera resumida aspectos como la pobreza, el bienestar o incluso el estado de ánimo de la población. Una forma de medir la calidad de vida es determinar si disfruta de una vida larga y saludable, cuál es su nivel de conocimientos y cuál es su nivel de ingresos promedio.

Para que una población goce de larga vida, debe disponer de una alimentación sana y suficiente, de buenos servicios de salud y de condiciones ambientales adecuadas. La combinación de estos factores se refleja en la esperanza de vida que tienen los habitantes de un país al momento de nacer.

Las condiciones económicas también son muy importantes en la calidad de vida. El ingreso *per cápita* indica, de forma general, la capacidad económica de las personas para satisfacer sus necesidades de alimentación, vestido, vivienda, educación, entretenimiento y realización de metas personales y colectivas.

El número de años que las personas asisten a la escuela define las posibilidades de contar con un empleo satisfactorio y bien pagado, un nivel de conocimientos para enfrentar los retos cotidianos y la capacidad de disfrutar de la cultura y la convivencia en todos sus aspectos.



Tiradero de basura en Kabul, Afganistán.

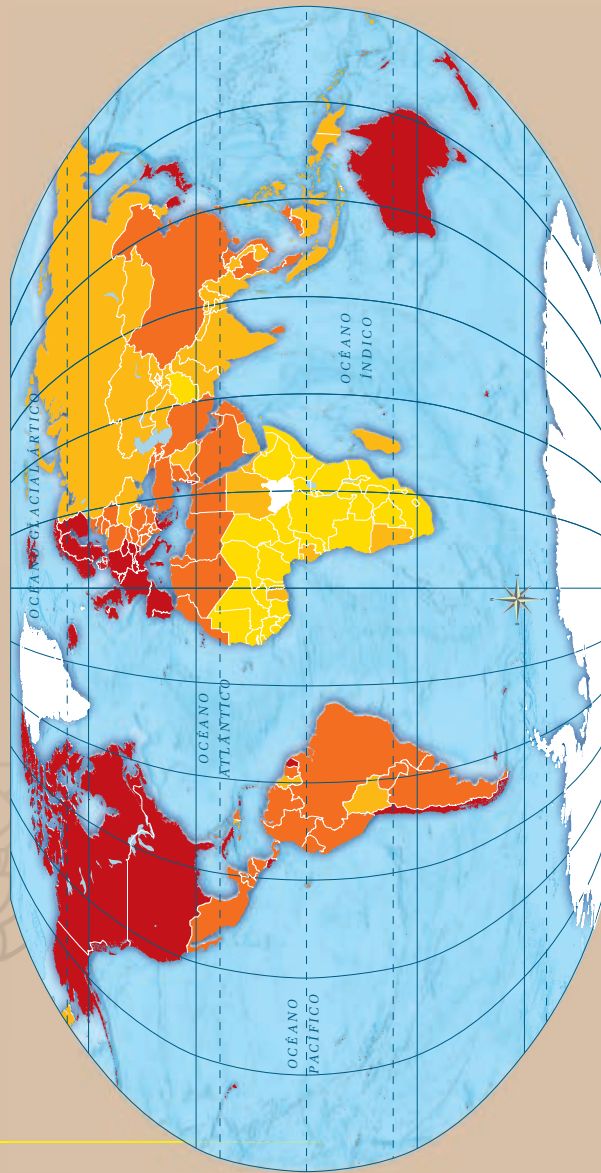


Noruega es el país con la mejor calidad de vida.

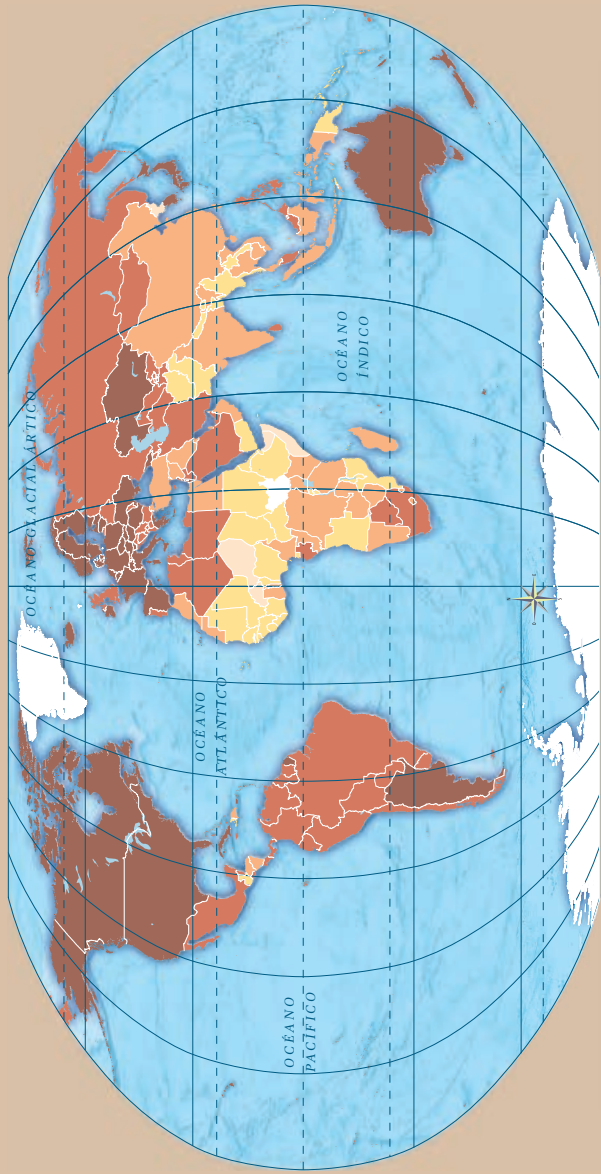


La República Democrática del Congo figura entre los países con menor calidad de vida.

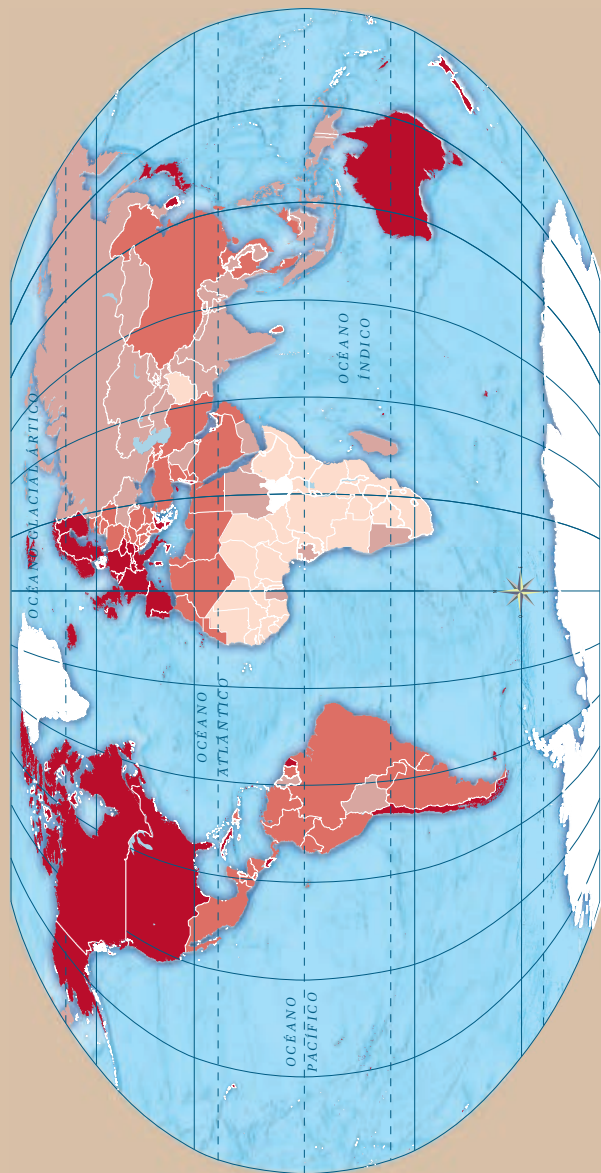
Desigualdad socioeconómica



Esperanza de vida (años), 2005



Índice de educación, 2005



Índice de salud, 2008



Índice de desarrollo humano, 2005



El IDH es el resultado de una combinación de indicadores —esperanza de vida, logros educacionales e ingresos—; sirve como referencia para conocer el desarrollo social y el económico.

Fuentes: 1. Naciones Unidas (2005), *Objetivos de desarrollo del milenio: una mirada desde América Latina y el Caribe*, Organización de las Naciones Unidas, Santiago de Chile, 357 págs. 2. Organización Mundial de la Salud (2008), *La atención primaria de salud, más necesaria que nunca*. 3. Velarde Jurado, Elizabeth y Carlos Ávila Figueroa (2002), "Evaluación de la calidad de vida", en *Salud Pública*, Vol. 44, 4, pp. 329-261, México.

Problemas ambientales

La forma en que la población se relaciona con el ambiente influye en su calidad de vida. El crecimiento de las ciudades, el desarrollo de los transportes, la industrialización, el uso de productos contaminantes en las actividades económicas y en los hogares deterioran el medio natural y afectan las condiciones de vida.

Efectos en el aire

El aumento acelerado de la emisión de gases contaminantes a la atmósfera provoca cambios drásticos en el aire y ocasiona problemas, como la elevación de la temperatura ambiental, la pérdida de la capa de ozono y la lluvia ácida. Los principales causantes del aumento de las emisiones de gases tóxicos son las fábricas, los autos, las plantas generadoras de energía eléctrica que usan petróleo como combustible, entre otros.



Algunas industrias desobedecen los reglamentos ambientales y contaminan el agua, como esta fábrica de acero en Hebei, China.



El tránsito vehicular en Tailandia ha generado una grave contaminación del aire.



Canal contaminado en Puerto Príncipe, Haití.

Efectos en el agua

Los desechos tóxicos derivados de las actividades humanas al ser depositados en los mares, ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas afectan la calidad del agua, provocan que no sea apta para el consumo humano y ponen en peligro la flora y la fauna marítima y terrestre.



Derrame de petróleo ocasionado por la explosión y hundimiento de la plataforma Deepwater Horizon en el golfo de México frente a las costas de Louisiana, Estados Unidos, en 2010.

Efectos en el suelo

La degradación del suelo se incrementa conforme crece la población por la búsqueda de nuevas tierras para cultivar y obtener recursos forestales. La utilización desmedida de las tierras de cultivo y la deforestación empobrecen y deterioran el suelo, que después de algunos años deja de sustentar la vida, ocasionando la pérdida de la biodiversidad.

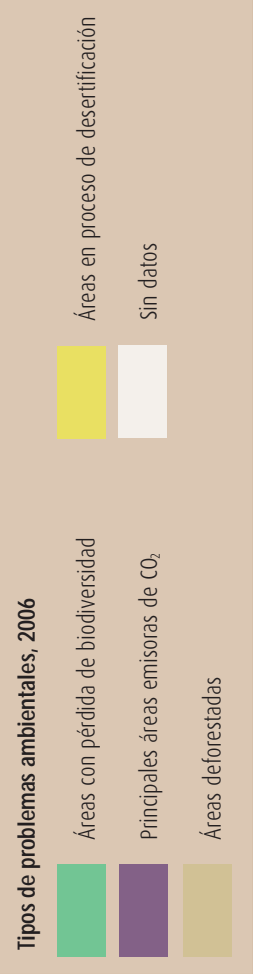
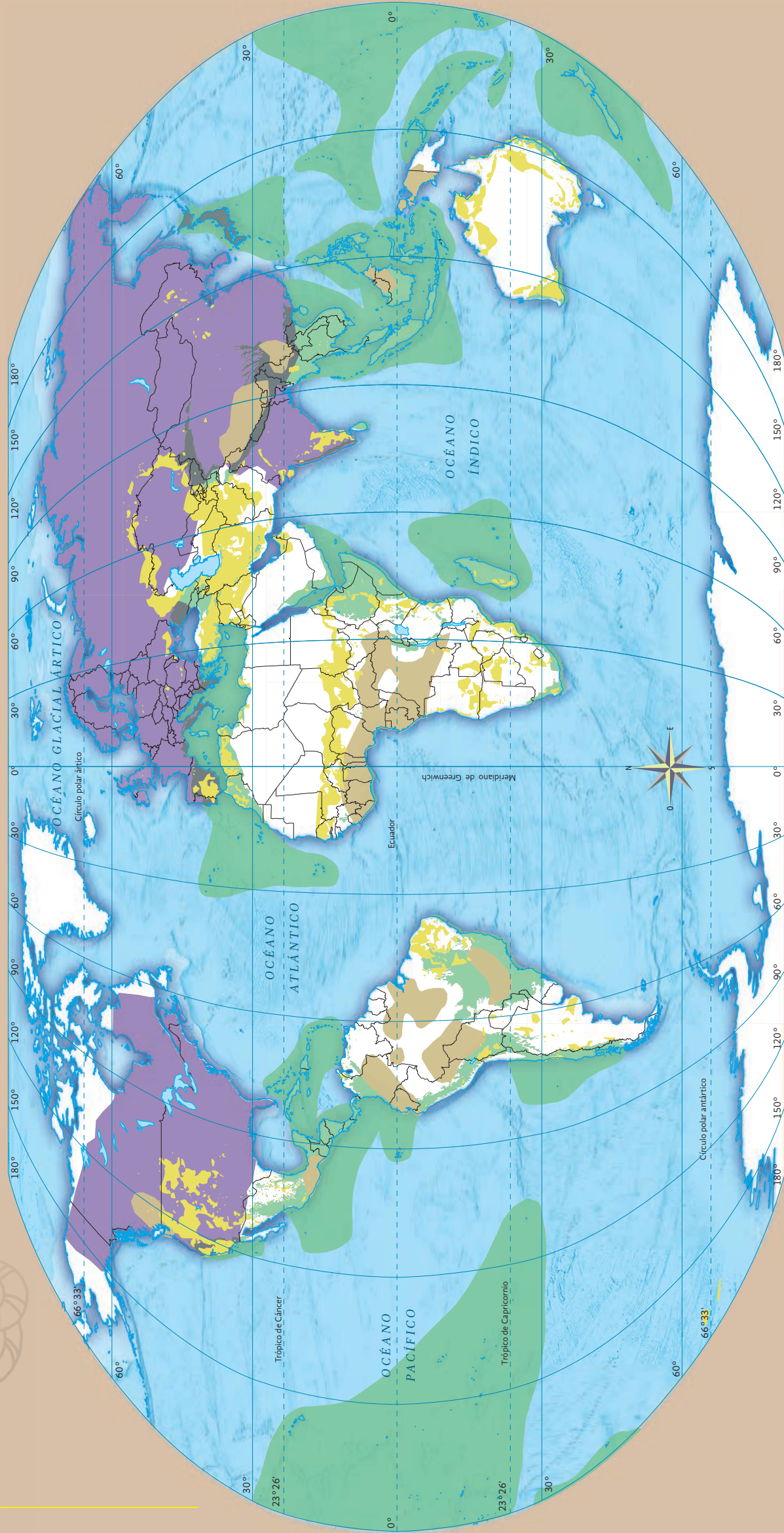


Erosión producida por la deforestación en Madagascar.

La generación excesiva de basura afecta el ambiente en varios sentidos: contamina el aire con la producción de gases por su descomposición, satura e intoxica las corrientes y cuerpos de agua, y la que se deposita en el suelo, desprende contaminantes por acción del calor del sol y de la lluvia.

Componente natural	Forma de contaminación	Efectos
Aire	Alteración de la composición de la atmósfera por emisión de gases producidos por la industria y combustión de vehículos.	Lluvia ácida, cambios en el clima (calentamiento global) y enfermedades respiratorias.
Agua	Derrames de aguas residuales, productos químicos, sustancias radioactivas, petróleo y basura.	Contaminación de los ríos, lagos, lagunas, depósitos subterráneos y océanos, pérdida de plantas y animales, escasez de agua potable.
Suelo	Liberación de productos químicos, como petróleo, metales pesados, herbicidas y pesticidas sobre y bajo la tierra. Ejemplos: el monocultivo y vertederos de basura.	Erosión del suelo, pérdida de la cubierta vegetal, lo que provoca la extinción de especies animales.

Problemas ambientales



Escala en el ecuador
 1:110 000 000
 1 centímetro = 1 100 kilómetros
 0 1 100 2 200 4 400 km
 Proyección Robinson

Desastres

Cuando los fenómenos naturales tienen el potencial de afectar a las personas, sus bienes, la infraestructura o ecosistemas de los que dependemos, se les cataloga como peligros, pero sólo se convierten en desastres si producen daños. Esto ocurre cuando la población se encuentra en condiciones de ser afectada por el fenómeno, ya sea por la fragilidad de las viviendas, porque puede quedar aislada sin servicios o alimentos y, en la mayoría de los casos, porque se encuentra en sitios inadecuados que están expuestos al peligro; a esta condición se le conoce como *vulnerabilidad*. El riesgo es la probabilidad de que el peligro y la vulnerabilidad se combinen para producir un desastre. Las actividades humanas también pueden ser una amenaza y convertirse en desastres.

Prevenir los desastres tiene un costo significativamente menor que reparar sus consecuencias; por ello es importante conocer los riesgos en cada zona y el nivel de riesgo determinado por especialistas. La población debe informarse, hacer su plan de acción y seguir las indicaciones de las autoridades. Ningún espacio ni comunidad de la Tierra están exentos de enfrentar algún riesgo.

Tipos de riesgos

Origen	Factor de riesgo
Geológico	Sismos, erupciones volcánicas, <i>tsunamis</i> , inestabilidad de laderas, hundimientos y agrietamientos del terreno.
Hidrometeorológico	Huracanes, inundaciones, tormentas de granizo, heladas, nevadas y sequías.
Quimicotecnológico	Fugas, derrames de sustancias peligrosas, incendios y explosiones.
Sanitarioecológico	Epidemias o plagas, contaminación del aire, agua, suelo y alimentos, y residuos peligrosos.



Comercio dañado por terremoto en Capadocia, Turquía.



Inundación grave, Kentucky, Estados Unidos.



Daños ocasionados en Japón, por el tsunami de marzo de 2011.



Incendio forestal en California, Estados Unidos.



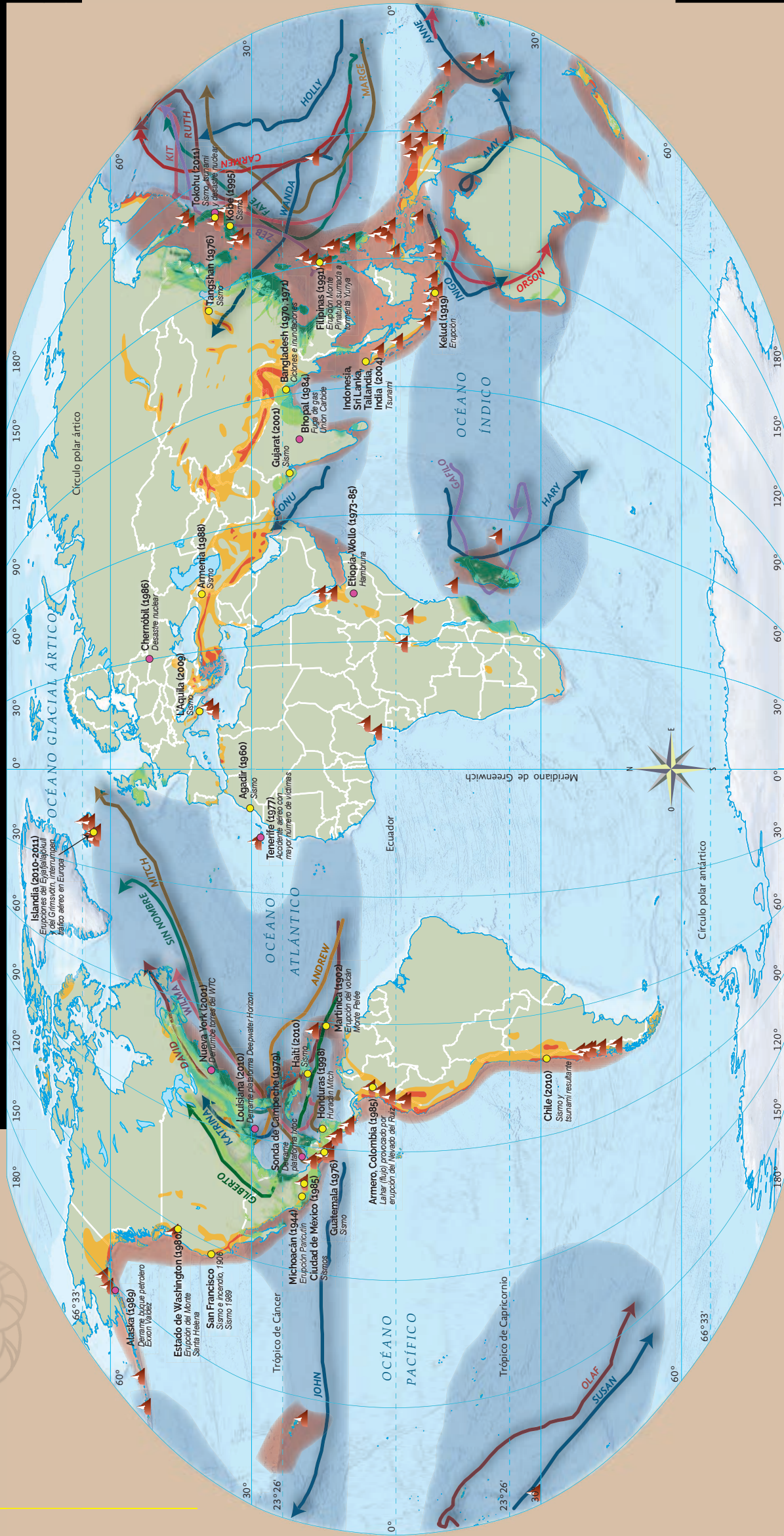
La presa Guadalhorce, en España, sin agua por la intensa sequía.



Destrucción causada por material volcánico arrojado por el volcán Merapi, isla de Java, Indonesia.

Principales desastres en el mundo derivados de un riesgo geológico, 2004-2011

Año	País (es)	Factor de riesgo	Pérdidas de vida y otros efectos
2004	12 países de Asia	Terremoto de 9.1 grados Richter, que ocasionó un <i>tsunami</i>	275 000
2005	Pakistán	Terremoto de 7.6 grados Richter	86 000
2008	China	Terremoto de 7.9 grados Richter	70 000
2010	Haití	Terremoto de 7.0 grados Richter	230 000
2010	Chile	Terremoto de 8.8 grados Richter	<1 000
2011	Japón	Terremoto con intensidad 8.9 grados Richter que ocasionó un <i>tsunami</i>	19 000 Radioactividad



Impacto de ciclones tropicales

- Alto
- Medio
- Bajo

Dinámica de los ciclones tropicales

- Zona de ciclones
- Las flechas de colores representan las trayectorias de algunos ciclones categoría 5

Intensidad de terremotos

- Muy alta
- Alta

Exposición a tsunamis

- Zonas de impacto probable

Actividad volcánica

- Eventos importantes de 1950 a la fecha

Ejemplos de desastres de gran impacto

Relacionado con:

- Fenómenos naturales
- Actividades humanas

Escala en el ecuador
 1:110.000.000
 1 centímetro = 1.100 kilómetros
 0 1.100 2.200 4.400 km
 Proyección Robinson

Fuentes: 1. Natural Hazards Viewer, National Oceanic and Atmospheric Administration, US Department of Commerce, 2012. 2. Volcanoes of the World, Smithsonian Institution, Global Volcanism Program, 2012. 3. Natural Hazards, US Geological Survey, 2012.

Bibliografía

- AMANTE, C. y B. W. Eakins, *ETOPOI 1 Arc-Minute Global Relief Model: Procedures, Data Sources and Analysis*. NOAA Technical Memorandum NESDIS NGDC-24, p. 19, marzo de 2009.
- ARZENO, M., *Geografía mundial y los desafíos del siglo veintiuno*, Buenos Aires, Santillana, 2007.
- Atlas del mundo Aguilar*, 2ª ed. Madrid, Aguilar, 1988.
- AYLLÓN, Teresa, *Geografía para bachilleres: preparatoria*, México, Trillas, 1995.
- Ayllón, T. e I. Lorenzo, "Estructura y evolución de la Tierra", en *Geografía para bachilleres: preparatoria*, cap. 7, México, Trillas, 1998.
- BERNÁRDEZ, Enrique, *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- CAMPO, Alicia et al., *Geografía general y americana*, Buenos Aires, Tinta Fresca, 2007.
- CARIDAD, Antonio, *Historia de las lenguas del mundo*, Barcelona, Ronsel, 2007.
- CARRASCAL Galindo, I. E., "Metodología para el análisis e interpretación de los mapas", en *Temas selectos de geografía de México*, México, Instituto de Geografía-Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- CASTILLO Peña, Leonor, *Atlas universal y de México Macmillan Castillo*, México, Ediciones Castillo, 2006.
- CASTLES, Stephen y Mark J. Miller, *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas-Secretaría de Gobernación-Miguel Ángel Porrúa, 2004.
- CIMADAMORE, Alberto D. y Antonio David Cattani (coords.), *Producción de pobreza y desigualdad en América Latina*, Bogotá, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2008.
- CLAVAL, P., *Geografía económica. Los actores económicos*, Barcelona, Ediciones Oikos-Tau, 1980.
- DAVIE, Tim, *Fundamentals of Hydrology*, Londres, Routledge, 2003.
- DOW, Kirstin y Thomas E. Downing, *The Atlas of Climate Change. Mapping the World's Greatest Challenge*, University of California Press, 2006.
- FERNÁNDEZ, E., *¿Qué es qué? El gran libro de consulta* Altea, Madrid, Santillana, 1995.
- Foucault, A. y J. F. Raoult, *Diccionario de geología*, Barcelona, Masson, 1985.
- GAARDER, Jostein, Víctor Hellern y Henry Notaker, *El libro de las religiones*, Madrid, Siruela, 2009.
- GARCÍA de León, Armando, *Eclipse total de Sol 1991*, México, Murguía, 1991.
- GEORGE PHILIP & SON., *Oxford atlas of the world*. Nueva York, Oxford University Press, 2011.
- GEORGE, P., "Intento de una clasificación por sectores" y "Economía y comercio; los transportes continentales", en *Geografía económica*, Barcelona, Ariel, 1982.
- GÓMEZ Escobar, M. del C., "Métodos y técnicas de la cartografía temática", en *Temas selectos de Geografía de México*, México, Instituto de Geografía-Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- GÓMEZ de León Cruces, José y Cecilia Rabell Romero (coords.), *La población de México. Tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el siglo veintiuno*, México, Conapo-Fondo de Cultura Económica, 2001.
- GOODE, J. Paul, *Goode's World Atlas*, Illinois, Rand McNally, 2005.
- GRANADOS Ramírez, Rebeca et al., *Elementos para entender el cambio climático y sus impactos*, México, Miguel Ángel Porrúa-Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias-Universidad Nacional Autónoma de México-Universidad Autónoma Metropolitana-Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, 2011.
- GREAT Britain Admiralty, *The Nautical Almanac and Astronomical Ephemeris for the year 2010*, Londres, Her Majesty Stationary Office, 2009.
- JUNYENT, Carmen y Cristina Muncunill, *El libro de las lenguas*, Madrid, Octaedro, 2010.
- Kindersley P. y Brown D., *Diccionario visual del universo*, México, Altea, 1995.
- KOTTEK, M., J. Grieser, C. Beck, B. Rudolf y F. Rubel, "World Map of the Köppen-Geiger Climate Classification Updated", en *Meteorol. Z.*, núm. 15, pp. 259-263, 2006.
- LEWIS, M. Paul (ed.), *Ethnologue: Languages of the World*, 16ª ed., Dallas, SIL International, 2009.
- LUGO, J. I., *Diccionario geomorfológico*, México Instituto de Geografía-Universidad Nacional Autónoma de México, (Geografía para el siglo veintiuno, serie Textos Universitarios, núm. 7), 2011.
- MARTÍNEZ, M. R., *Estudio sísmico de la estructura cortical en el bloque de Jalisco a partir de registros locales del proyecto Mapping the Rivera Subduction Zone*, tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2011 <http://www.geociencias.unam.mx/geociencias/posgrado/tesis/maestria/martinez_1_mar.pdf>.
- Masso, I. y J. Durán (edit.), *Atlas universal Planeta*, Barcelona, Planeta, 2009.
- MASKREY, A. (comp.), *Los desastres no son naturales*, Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1993.
- MCGUFFIE, Kendal y Ann Henderson-Sellers, *A Climate Modelling Primer*, Nueva York, McGraw-Hill, 2004.
- MÉNDEZ, R., "Industrias asociadas a materias primas" y "La evidencia de las desigualdades", en *Geografía económica*, Barcelona, Ariel, 2006.
- MONTORO Chiner, María de Jesús (coord.), *El agua: estudios interdisciplinarios*, Barcelona, Atelier, 2009.
- MOSELEY, Christopher (ed.), *Atlas de las lenguas del mundo en peligro*, París, Ediciones Unesco, 2010. <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189453s.pdf>>.
- NACIONES UNIDAS, *Objetivos de desarrollo del milenio: una mirada desde América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, Organización de las Naciones Unidas, 2005.
- NATIONAL Geographic Society, *Map of the Heavens*, Washington, National Geographic Society, 1970.
- NATIONAL Oceanic and Atmospheric Administration, *Natural Hazards Viewer*, US Department of Commerce 2012. <http://maps.ngdc.noaa.gov/viewers/hazards/>
- UNITED Nations. Department of Economic and Social Affairs, *2009-2010 Demographic Yearbook*, 61ª ed., Nueva York, 2011.
- _____. Population Division, *World Population Prospects. The 2010 Revision. Vol. I. Comprehensive Tables*, Nueva York, 2011.
- _____. *World Population Prospects. The 2010 Revision. Vol. II. Demographic Profiles*, Nueva York, 2011.
- _____. *International Migration Flows to and from Selected Countries: The 2010 Revision*, Nueva York, 2011.
- _____. *World Urbanization Prospects The 2009 Revision*, Nueva York, 2010.
- NUSSBAUM, Martha y Amartya Sen (eds.), *La calidad de vida*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- PÉREZ, G. y M. Méndez, *Geografía*, México, Progreso 2009.
- PERINCIOLI, H., E. Caíno y A. Pusso, *La Tierra, hábitat del hombre*, Buenos Aires, A-Z Editora, 1994.
- PERRY, Guillermo E., Omar S. Arias, J. Humberto López, William F. Maloney y Luis Servén, *Reducción de la pobreza y crecimiento: círculos virtuosos y círculos viciosos*, Bogotá, Banco Mundial, 2006.
- PROGRAMA de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre desarrollo humano 2005*, México, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Ediciones Mundi-Prensa, 2005.
- ROMERO, Juan (coord.), *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona, Ariel, 2004.
- ROSO de la Luna, Mario, *El simbolismo de las religiones*, Buenos Aires, Librería Argentina Ediciones, 2004.
- RUBEL, F. y M. Kottek, "Observed and Projected Climate Shifts 1901-2100 Depicted by World Maps of the Köppen-Geiger Climate Classification", en *Meteorol. Z.*, núm. 19, pp. 135-141, 2010.
- SALVAT, J., "Lo esencial sobre... el interior de la Tierra", en *Enciclopedia Salvat del Estudiante*, tomo 1, México, Salvat Mexicana de Ediciones, 1984.
- Siebert, L. y T. Simkin, *Volcanoes of the World: an Illustrated Catalog of Holocene Volcanoes and their Eruptions*. Smithsonian Institution, Global Volcanism Program Digital Information Series, GVP-3, 2002. <<http://volcano.si.edu/showreport.cfm?doi=10.5479/si.GVP.BGVN201310-260010>>.
- Simkin, T., R. I. Tilling, P. R. Vogt, S. H. Kirby, P. Kimberly y D. B. Stewart, *This dynamic planet. World map of volcanoes, earthquakes, impact craters, and plate tectonics*. U. S. Department of the Interior, U. S. Geological Survey, 2006.
- SHIKLOMANOV, I. A. y John C. Rodda, *World Water Resources at the Beginning of the Twenty-first Century*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
- SMITH, Dan (ed.), *State of the World Atlas*, Nueva York, Penguin Books, 2008.
- SUÁREZ de Vivero, Juan Luis, *Los océanos*, Barcelona, Ediciones del Serbal, 2001.
- TARBUCK, E. J. y F. K. Lutgens, *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física*, Madrid, Prentice Hall, 2001.
- TERHART, Franjo y Janina Schulze, *Religiones del mundo: orígenes, historia*, Madrid, Parragón, 2007.
- TIME-LIFE BOOKS, *The Times comprehensive atlas of the world*. 12ª ed., Londres, Time-Life Books, 2008.
- TOLEDO, Alejandro, *Ríos, costas, mares*, México, Instituto Nacional de Ecología-Semarnat-El Colegio de Michoacán, 2003.
- TWIST, C., "El clima", en *Tiempo y clima, miniguía*, núm. 6, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Casa Autrey, 1999.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, *Informe mundial de la Unesco. Invertir en la diversidad cultural y el diálogo intercultural*, París, 2010.
- VELARDE Jurado, Elizabeth y Carlos Ávila Figueroa, "Evaluación de la calidad de vida", en *Salud Pública*, vol. 44, núm. 4, México, Instituto Nacional de Salud Pública, pp. 329-261, 2002.
- WESSEL, P. y W. H. F. Smith, *A Global Self-consistent, Hierarchical, High-resolution Shoreline Database*, J. Geophys. Res., 101, #B4, pp. 8741-8743, 1996. <http://www.ngdc.noaa.gov/mgg/shorelines/gshhs.html>