



# Lecturas

## Primer grado

# Cómo se dibuja un niño

Para dibujar un niño  
hay que hacerlo con cariño.

Pintarle mucho flequillo,  
—que esté comiendo un barquillo—;  
muchas pecas en la cara  
que se note que es un pillo;  
—pillo rima con flequillo  
y quiere decir travieso—.  
Continuemos el dibujo:  
redonda cara de queso.



Como es un niño de moda,  
bebe jarabe con soda.  
Lleva pantalón vaquero  
con un hermoso agujero;  
camiseta americana  
y una gorrita de pana.  
Las botas de futbolista  
—porque chutando es artista—.

Se ríe continuamente,  
porque es muy inteligente.

Debajo del brazo un cuento,  
por eso está tan contento.

Para dibujar un niño  
hay que hacerlo con cariño.

Gloria Fuertes



## Ilustración

Mariana Alcántara Pedraza, **pp.** 102-105.  
Inés de Antuñano Riveroll, **pp.** 43, 82-83.  
Sharon Barcs, **pp.** 20-21, 49, 96-99.  
Patricio Betteo, **pp.** 62-63, 106-107.  
Abraham Bonilla Núñez, **pp.** 26, 55.  
Juan José Colsa, **pp.** 8-9, 38-39, 46-48, 86-87.  
Paloma Díaz Abreu, **pp.** 14-15, 32-33, 78-80, 119-123.  
Jimena Estíbaliz, **pp.** 60-61, 84-85.  
Ixchel Estrada, **pp.** 34-35, 45.  
Oliver Flores, **pp.** 44, 70-71.  
Juan Gedovius, **pp.** 76-77.  
Isabel Go. Guízar, **pp.** 22-23, 108-109.  
Diego Molina, **p.** 114.  
Claudia Navarro, **pp.** 10-13, 92-93.  
Dinora Palma, **pp.** 18-19, 64-65, 100-101, 115.  
Gabriela Podestá, **pp.** 52-54, 116-118.  
Carlos J. Ramírez, **pp.** 28-29, 81.  
Cecilia Rébora, **pp.** 36-37.  
Tania Recio, **pp.** 24-25, 73.  
Sergio Sánchez Santamaría, **pp.** 66-69.  
Luis San Vicente, **pp.** 30-31, 40-42, 72, 88-91.  
Emilia Schettino, **pp.** 16-17, 50-51.  
Mauricio Ricardo Torres Rivera, **pp.** 27, 56-59, 94-95.  
Joan X. Vázquez, **pp.** 74-75, 110-113.

*Lecturas. Primer grado. Primaria*  
se imprimió por encargo  
de la Comisión Nacional de  
Libros de Texto Gratuitos, en los  
talleres de \_\_\_\_\_, con domicilio en  
\_\_\_\_\_ en el mes de \_\_\_\_\_ de 201 \_\_\_\_.  
El tiraje fue de \_\_\_\_\_ ejemplares.