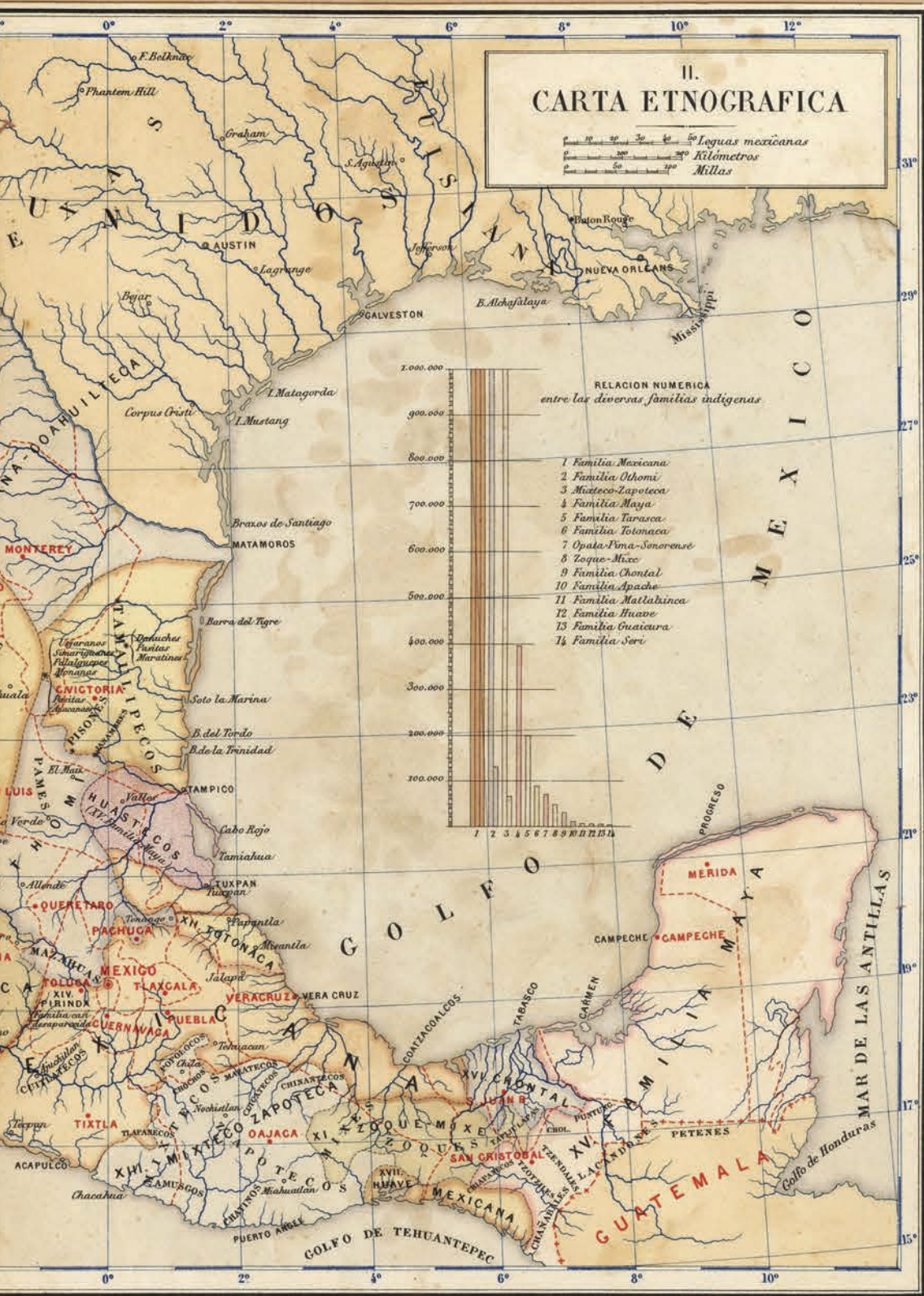




Atlas DE México CUARTO GRADO



Índice

1

Naturaleza

8

México en el mundo	10	Precipitación anual	17
Placas tectónicas, regiones sísmicas y principales volcanes	11	Fenómenos y peligros hidrometeorológicos	18
Relieve	12	Regiones naturales	19
Principales ríos, lagos, lagunas y presas	13	Plantas endémicas	20
Aguas subterráneas	14	Animales endémicos	21
Climas	15	Biodiversidad (infografía)	22
Temperatura	16	Áreas Naturales Protegidas federales	23

2

Sociedad

24

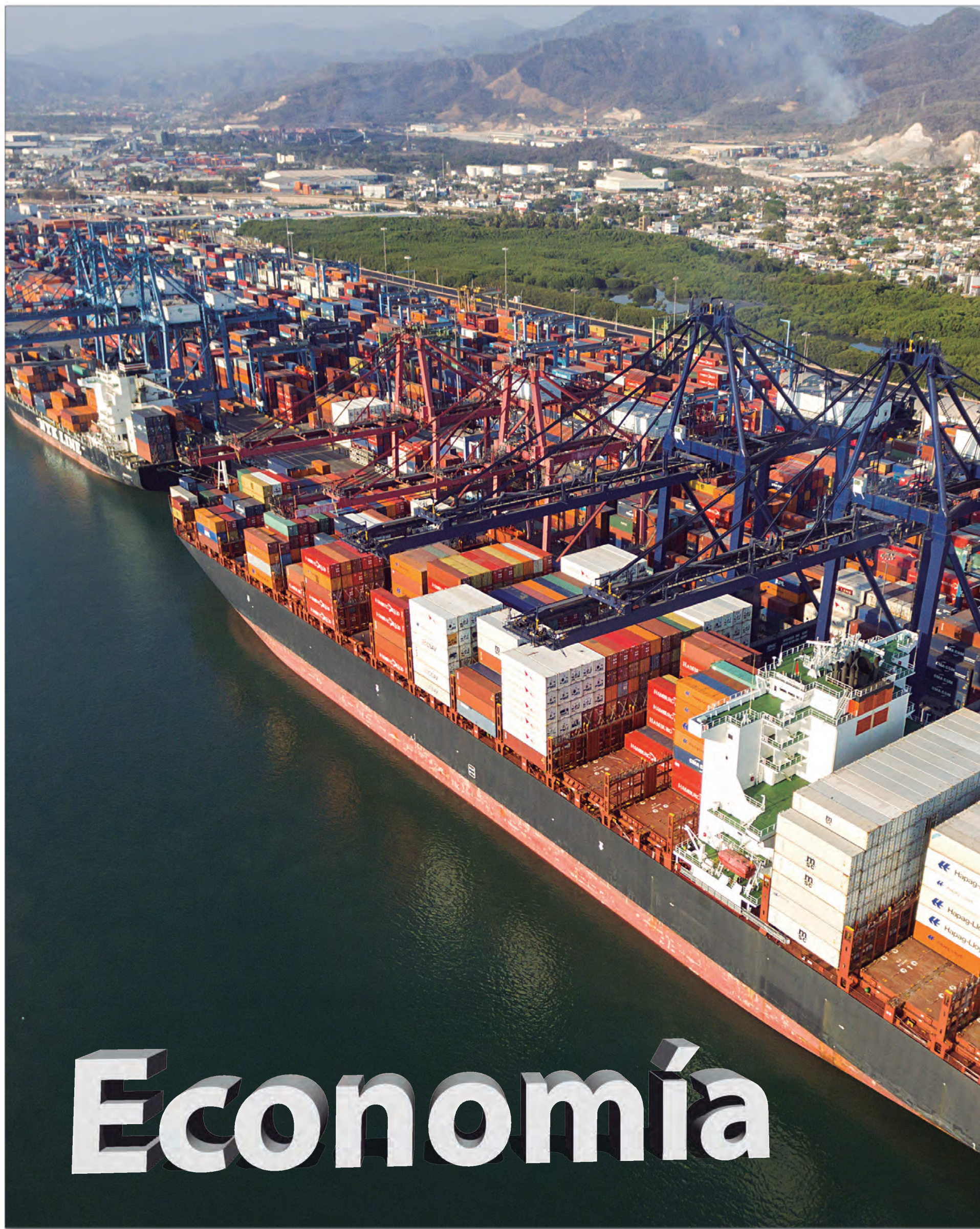
Población total	26	Principales enfermedades en niños de 10 a 14 años (infografía)	37
Densidad de población	27	Mortalidad	38
Emigración interna	28	Principales causas de muerte en México (infografía)	39
Inmigración interna	29	Discriminación	40
Emigración internacional	30	Trabajo infantil	41
Escolaridad	31	Fecundidad en adolescentes	42
Alfabetización	32	Impacto ambiental	43
Pueblos indígenas	33	Calidad del agua de los ríos	44
Rezago social	34	Desarrollo humano	45
Pobreza	35		
Malnutrición infantil	36		

3

Economía

46

Agricultura	48	Comercio	59
Ganadería	49	Corredores carreteros	60
Pesca y acuicultura	50	Vías férreas, aeropuertos y puertos de altura	61
Producción forestal maderable	51	Servicios	62
Minería	52	Servicios de salud	63
Extracción de petróleo y gas natural	53	Población económicamente activa	64
Industria	54	Población no económicamente activa	65
Consumo de energía eléctrica	55	Desigualdad económica	66
Generación de energía eléctrica	56	Destinos turísticos	67
Generación de energía eléctrica (infografía)	57	Turismo de naturaleza	68
Manufactura	58	Principales tratados comerciales	69



Economía



Desde que te despiertas hasta que anochece, tu entorno está lleno de objetos: la cama, el jabón que usas cuando te bañas, el desayuno que tomas, los libros que usas, la mochila que te acompaña a la escuela... A pesar de estar rodeado de tantas cosas, tal vez no te has preguntado ¿de dónde vienen?, ¿quién las hizo?, ¿cómo llegaron hasta aquí?

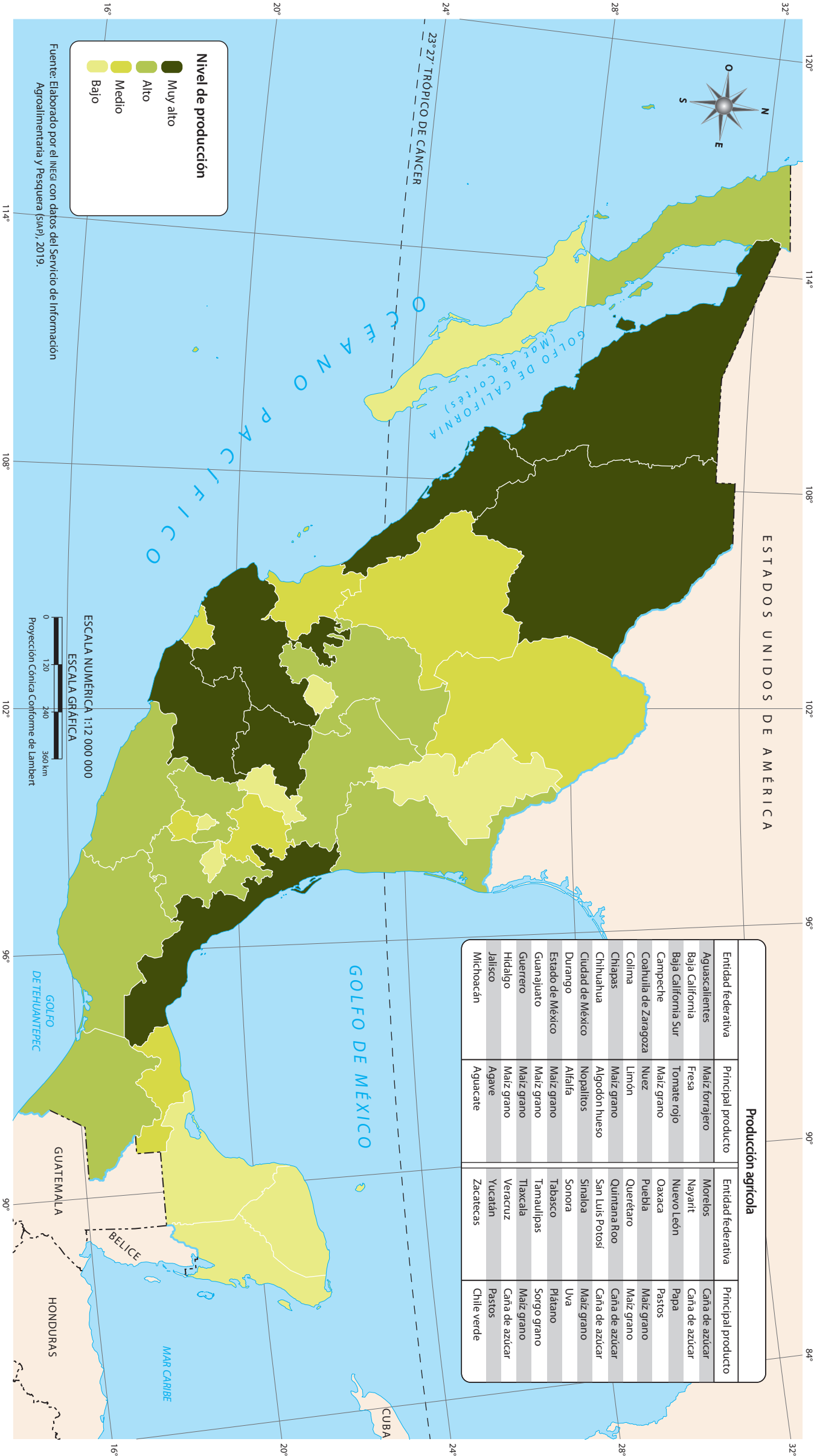
La mayoría de las cosas que hay en tu entorno pasaron por un proceso de producción que transformó algún **recurso de la naturaleza** en algo útil para la sociedad. Los recursos naturales, como la flora, la fauna y los minerales, cambiaron y llegan a ti gracias a las habilidades y el conocimiento de las personas; es decir, de los **recursos humanos** con los que cuenta una nación.

Para elaborar los productos, distribuirlos y consumirlos se requiere edificios, maquinaria, herramientas, puentes, carreteras y medios de transporte, lo que se conoce como **bienes de capital**.

Estos tres tipos de recursos se combinan para tener bienes y servicios que satisfagan las necesidades de las personas. ¿Te imaginas cuántos recursos se necesitan para hacer una torta, un licuado o el huevo con jitomate que muchos desayunamos?

Este capítulo, titulado **Economía**, te permitirá comprender cuáles son los recursos naturales, humanos y financieros de nuestro país.

Agricultura



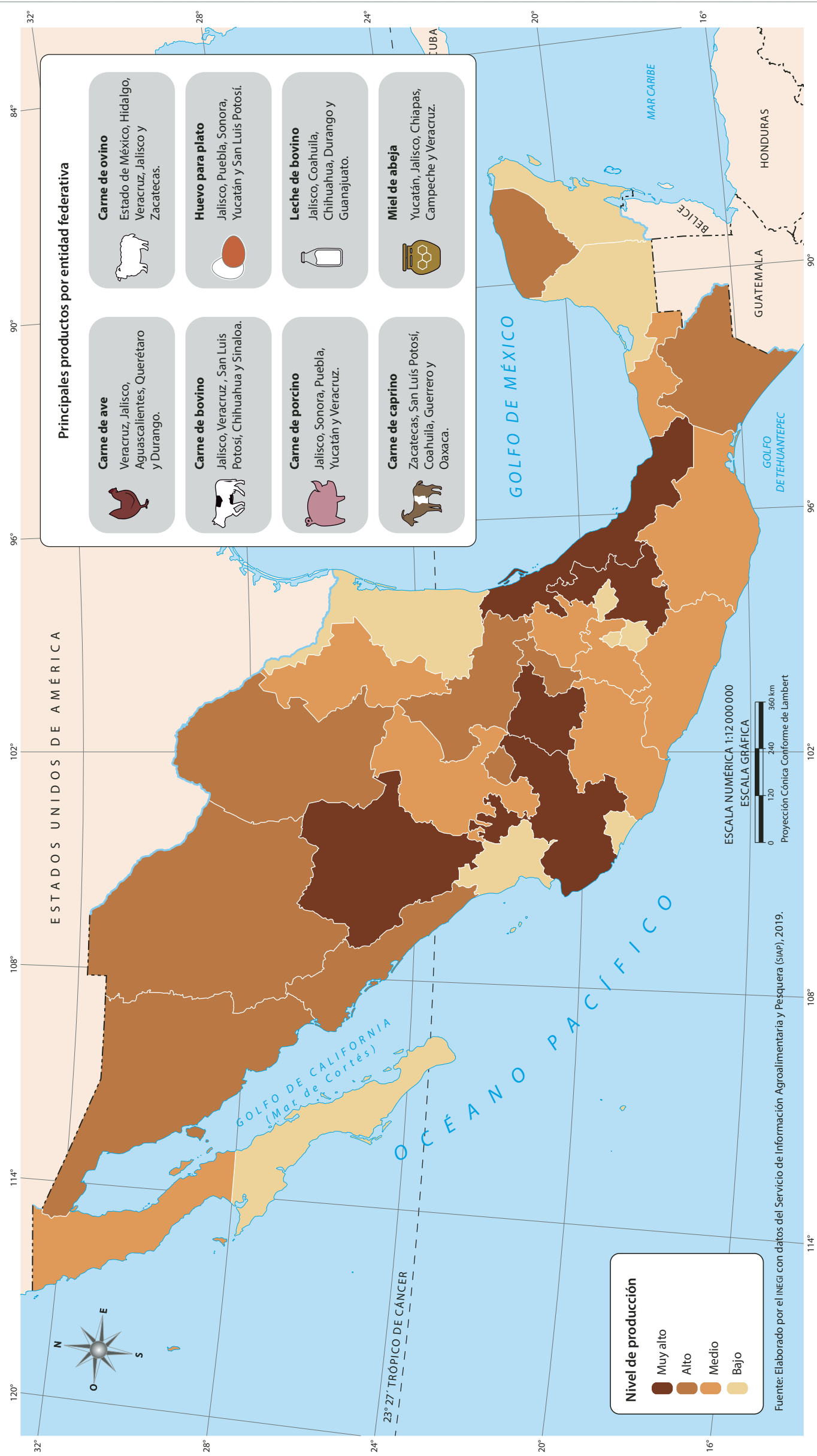
La agricultura es la actividad económica de domesticación y cultivo de plantas que, con base en un conjunto de técnicas y conocimientos, permite la obtención de productos para proveer alimentos a los seres humanos y al ganado, así como de materias primas para la industria.

El mapa muestra la producción agrícola por entidad. Destacan, con un nivel Muy alto, Sonora, Chihuahua, Sinaloa, Jalisco, Michoacán, Guanajuato y Veracruz. El cuadro de la derecha proporciona información sobre el principal producto agrícola de cada entidad federativa.

Elabora una tabla de tres columnas: en la primera escribe, en orden alfabético, el nombre de diez entidades federativas que prefieras del país; en la segunda, el nivel de producción agrícola que le corresponde a cada una, y en la tercera, el principal producto acompañado de un dibujo del mismo. ¿Qué producto es el de mayor presencia en el país?

Investiga los productos agrícolas de la entidad donde vives, indica a qué grupo pertenecen (frutos, hortalizas, granos, legumbres, tubérculos o forrajes) y con la información recabada elabora un álbum.

Ganadería



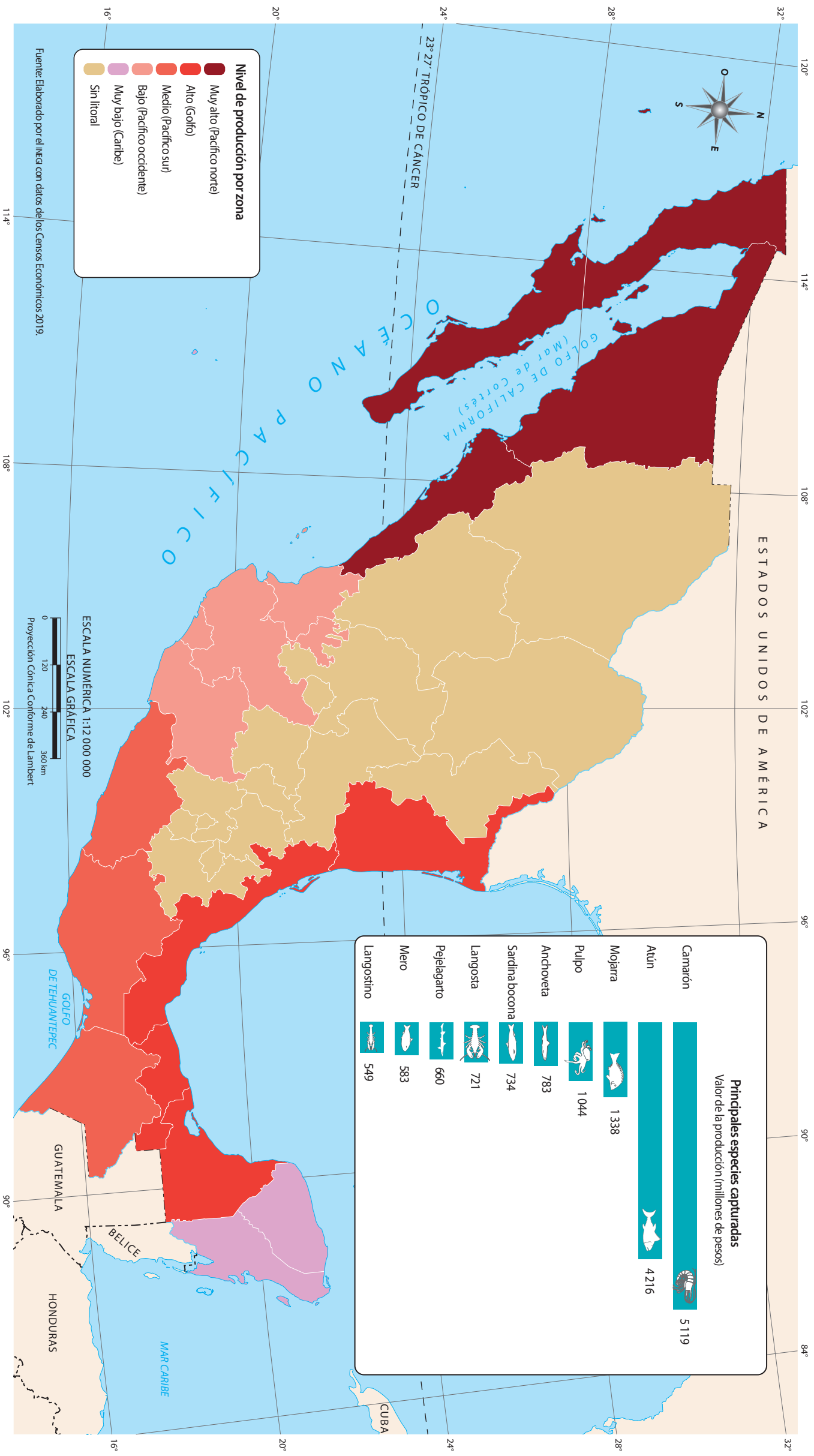
La *ganadería* es una actividad económica del sector primario que consiste en la reproducción, cuidado y alimentación de vacas, borregos, cerdos, pollos y abejas, entre otros animales, a fin de aprovechar para consumo humano la carne, leche, lana, huevos, miel y otros derivados.

En la mayor parte del país hay producción ganadera, principalmente para obtener carne de bovino, cerdo, cabra, borrego y ave. Destacan en esta actividad Durango, Jalisco, Guanajuato, Puebla y Veracruz. Compara la información del mapa con la información de la tabla. ¿Cuáles son los esta-

dos que más se repiten en la tabla?, ¿coinciden con los estados de nivel Muy alto o Alto, señalados en el mapa? Identifica en qué tipo de producción destacan Chihuahua, Yucatán y Zacatecas.

Selecciona alguno de los animales mostrados en el cuadro. Investiga cómo es su proceso desde que el animal nace, es alimentado y cuidado en la granja, hasta que se comercializa su carne u otros derivados. Averigua qué productos del animal se pueden adquirir en tu localidad. Haz un folleto con esta información y compártelo con amigos y familiares.

Pesca y acuicultura



Fuente: Elaborado por el INEGI con datos de los Censos Económicos 2019.

La pesca es la captura de peces, crustáceos y moluscos, tanto en aguas saladas de los océanos como en aguas dulces de ríos, lagos y presas. Una variante de esta actividad es la acuicultura, que consiste no sólo en la obtención, sino también en la cría de organismos acuáticos. Ambas son actividades que proporcionan

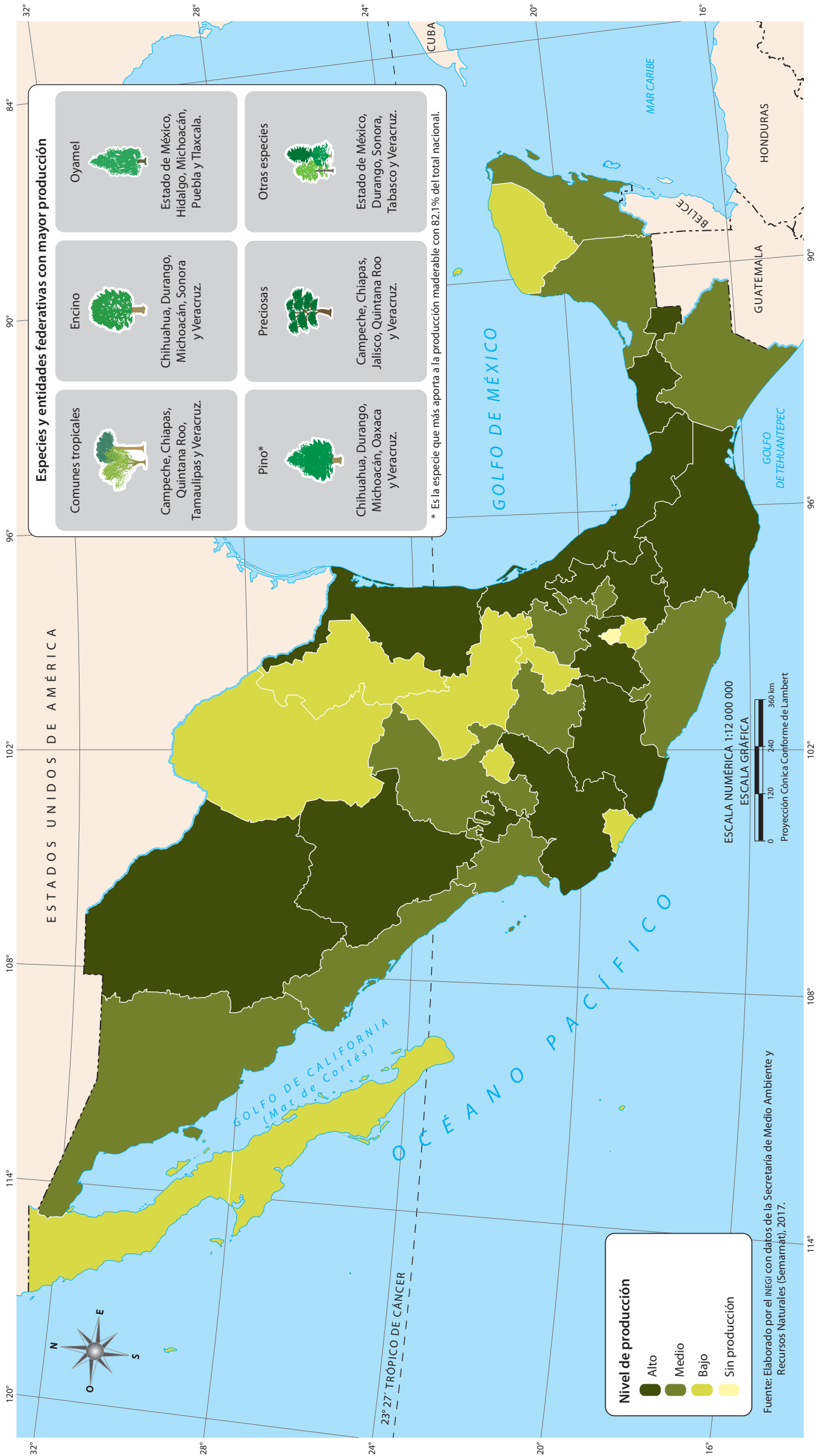
alimento y representan una importante fuente de ingresos.

Los estados del noroeste contribuyen con más de la mitad de la producción pesquera del país. Le siguen las entidades del litoral del golfo de México con una sexta parte de la producción. En contraste, las entidades del norte y centro que no tienen

costas presentan una producción pesquera muy baja. Observa el mapa y menciona los cuatro estados que presentan la mayor producción pesquera del país. ¿Qué tienen en común? Con base en la tabla que acompaña al mapa, nombra las cinco principales especies que se capturan en el país.

¿Cómo es la producción pesquera en tu entidad? Visita el mercado más cercano y pregunta qué animales acuáticos son los que más se venden y si se capturan en tu estado o provienen de otro. Elabora una lista con los cuatro que más se consumen en tu localidad. Reflexiona: ¿qué se tendría que hacer para que las especies acuáticas no se agoten?

Producción forestal maderable



La producción forestal maderable es el aprovechamiento de los bosques para obtener madera y celulosa. Con la primera se fabrican muebles y con la segunda productos como el papel. La producción más alta del país se localiza en Chihuahua, Durango, Michoacán, Veracruz,

Jalisco, Estado de México, Puebla, Oaxaca, Tamaulipas y Tabasco.

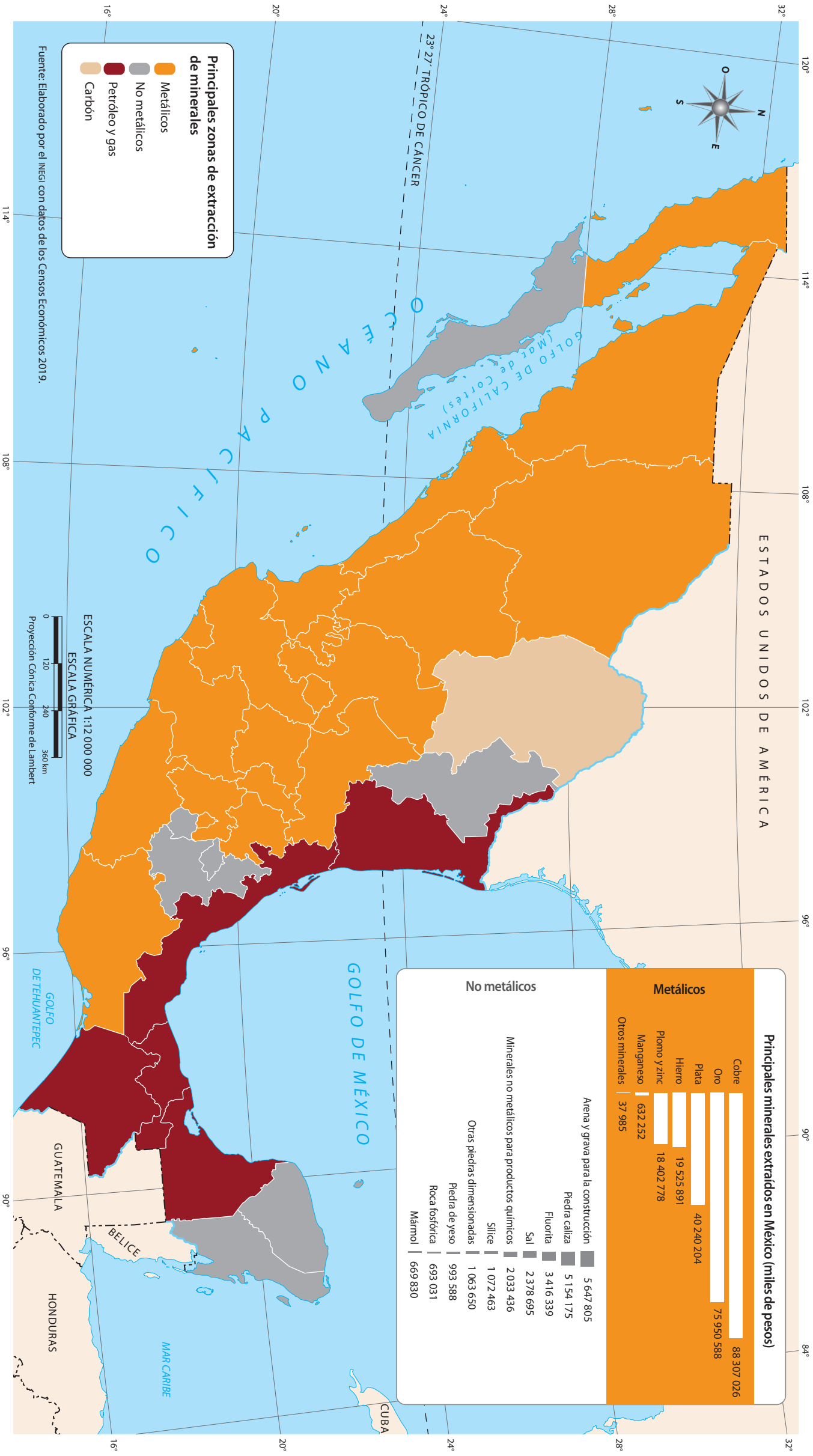
La tabla que acompaña el mapa muestra las entidades con mayor producción de acuerdo con el tipo de especie.

Identifica los estados que cuentan con un nivel Bajo de producción forestal. ¿A qué se

debe que el nivel de producción sea así? Para responder, apóyate en el mapa "Regiones naturales" de la página 19. Por último, localiza la entidad que no tiene producción forestal y piensa cuáles pueden ser las causas de ello.

Investiga qué son las maderas preciosas, de qué tipo de árboles provienen y los usos que reciben. Realiza un álbum con dibujos de objetos hechos con este tipo de maderas.

Minería



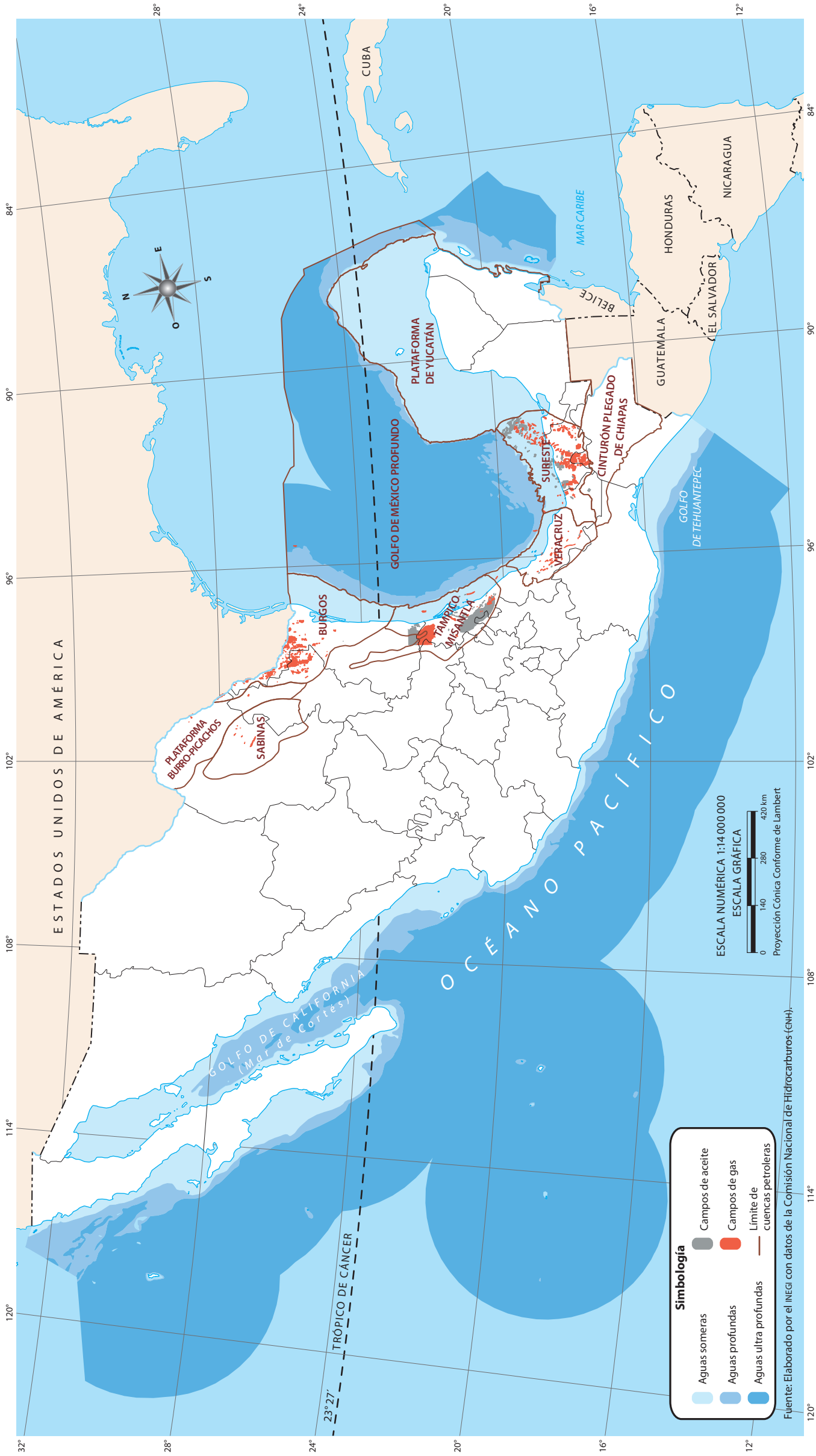
La *minería* es la actividad económica dedicada a la búsqueda, extracción y aprovechamiento de productos del suelo o subsuelo. Los minerales pueden ser metálicos, como el oro, la plata y el hierro; no metálicos, como la arena, la sal y el yeso, y energéticos, como el petróleo, el carbón mineral y el gas natural.

El mapa muestra que las entidades con mayor extracción de metales se ubican en el centro del país y en las costas del océano Pacífico; las que extraen minerales no metálicos son siete, mientras que las que obtienen energéticos están en las costas del golfo de México y en el estado de Chiapas.

La tabla que acompaña al mapa revela que la minería tiene un alto beneficio económico. Observa el mapa y descubre lo siguiente: ¿cuál es la entidad que produce la mayor cantidad de carbón?, ¿qué tipo de minerales aportan mayores beneficios económicos?, ¿cuál es el principal tipo de minerales que se extrae en tu entidad?

¿Qué productos de origen mineral identificas en tu salón, en la escuela, en tu casa, en las calles y en el parque? Elabora tres listas con los minerales que reconociste: una para los metálicos, otra para los no metálicos y la última para los energéticos. ¿Cuál es la importancia de los minerales en la vida cotidiana?

Extracción de petróleo y gas natural



El petróleo es un recurso no renovable que se forma en el subsuelo durante millones de años a partir de materia orgánica. Se presenta en forma sólida, líquida o gaseosa (gas natural). Para su extracción, primero se comprueba la existencia de un yacimiento rico y luego se perforan pozos.

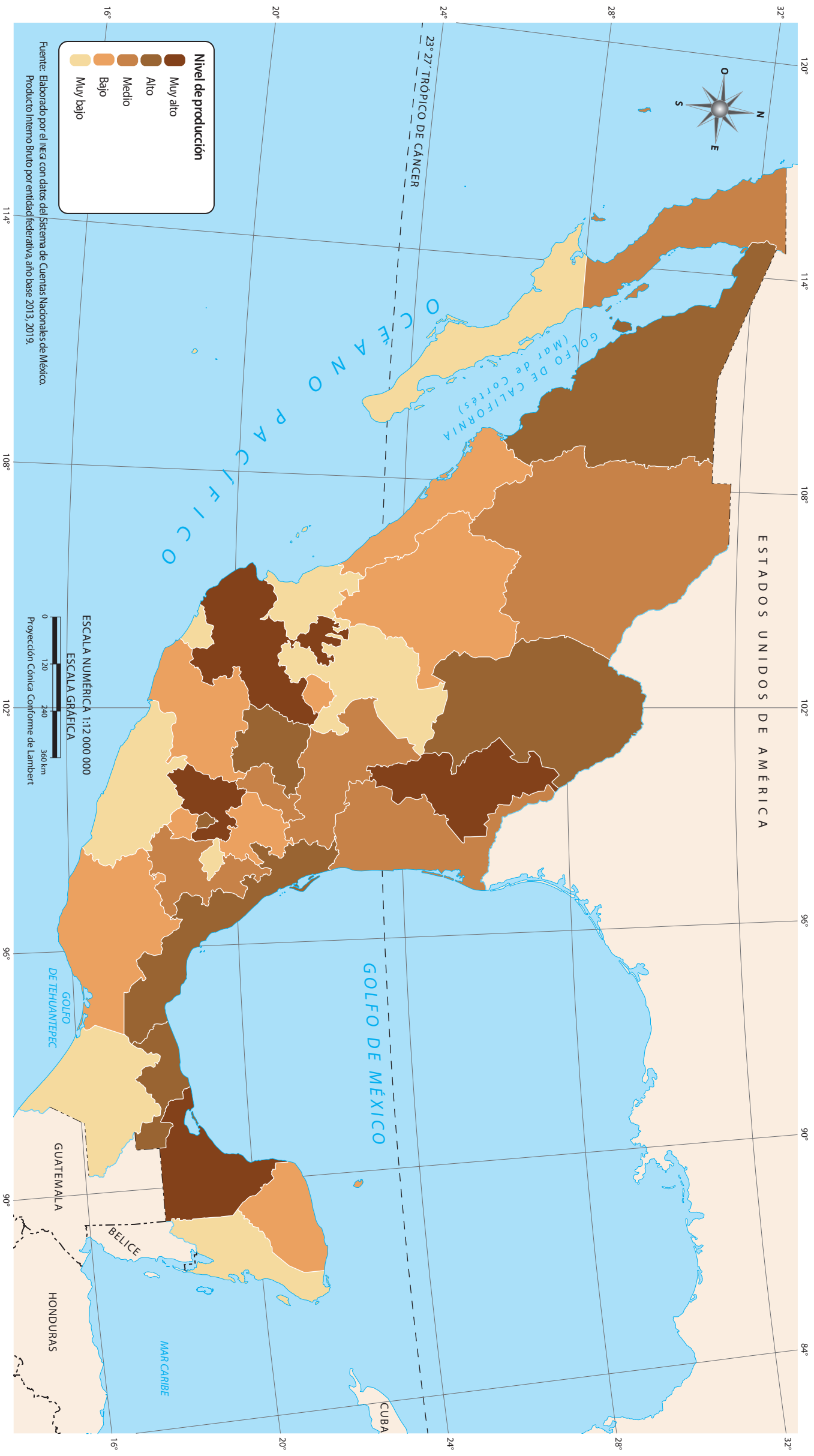
En la región del golfo de México se concentran los mayores campos de extracción de petróleo y gas natural, pues ahí se han descubierto los yacimientos más ricos. Las cuencas más grandes son la de la Plataforma de Yucatán, de aguas someras, y la del mismo golfo de México, de aguas profundas y ultra profundas.

El petróleo y el gas natural producen más de la mitad de la energía consumida en el planeta; sin embargo, como no son renovables, se agotarán en el corto plazo. Escribe en tu cuaderno el nombre de las cuencas petroleras de México y los estados que abarca cada una. Señala los estados que, además de petróleo, extraen gas y aceite.



Investiga con tus compañeros y tu familia qué productos derivados de petróleo utilizan y qué recursos alternativos se podrían emplear en el futuro.

Industria



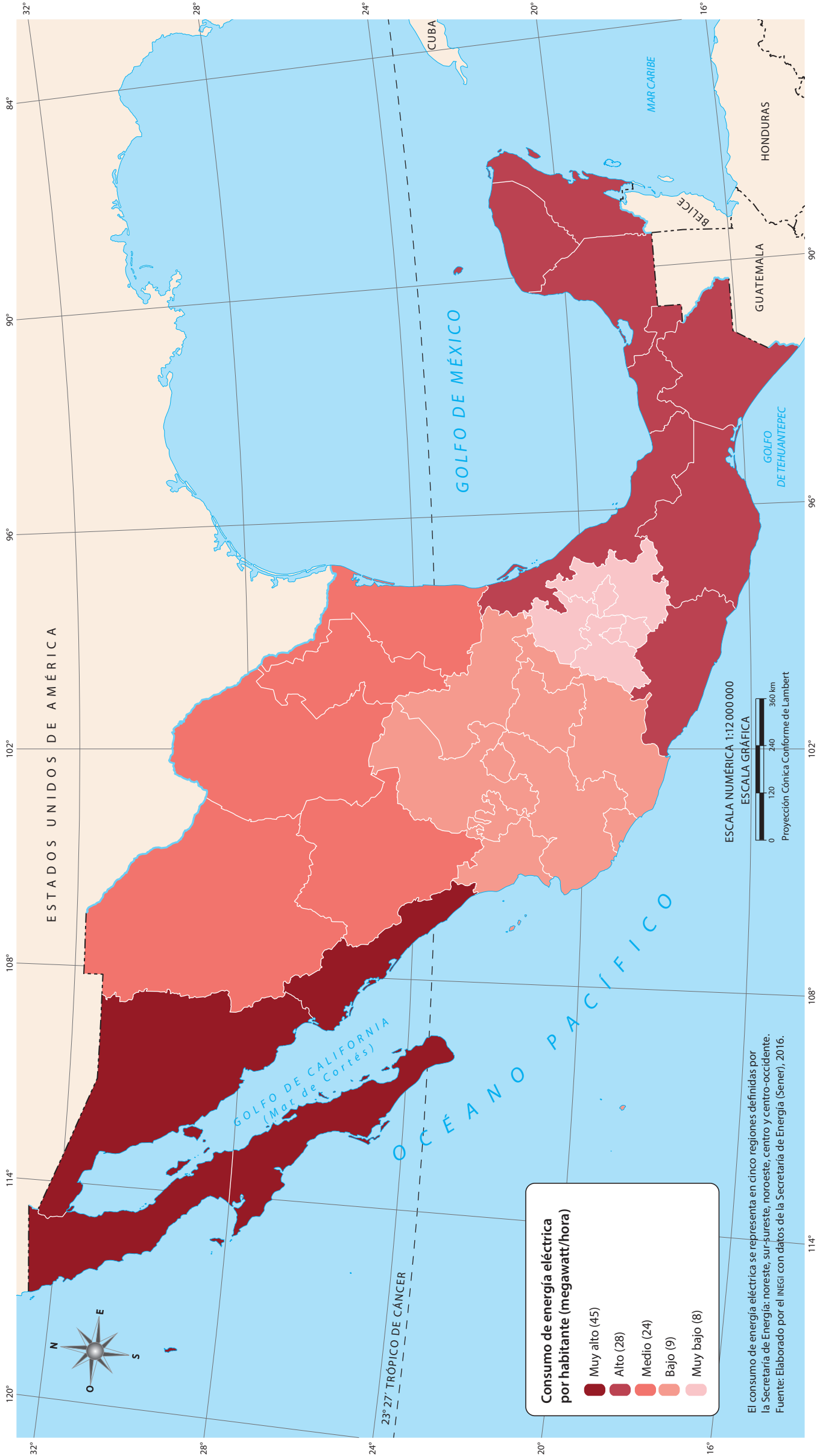
 La *industria* es una actividad económica secundaria que se caracteriza por desarrollar procesos automatizados y utilizar maquinaria para transformar materias primas. Incluye fábricas, talleres y laboratorios. El sector industrial incluye sectores como el de la construcción, minería, manufactura y generación de electricidad.

Son 10 las entidades con **Muy alto** o **Alto** nivel de producción. En éstas se concentra la mayoría de las industrias del país, mientras que ocho registrarán el nivel **Muy bajo**. La industria es el segundo sector que más riqueza aporta al país, por debajo de los servicios.

Revisa el nivel de participación de tu entidad en la producción industrial. ¿Qué nivel tiene? Ahora consulta el mapa de tu estado en el capítulo 6, “Entidades federativas”, y explica si existe relación entre el tipo de industrias que se desarrolla y el nivel que se indica en el mapa.

 En el capítulo “Entidades federativas” selecciona cinco estados, uno por cada nivel de producción: **Muy alto**, **Alto**, **Medio**, **Bajo** y **Muy bajo**. Revisa la información sobre las principales actividades económicas: ¿existe relación entre el nivel de producción que se indica en el mapa y el tipo de industrias que hay en el estado? Escribe cómo relacionaste la información de ambos mapas y di qué se te dificultó más.

Consumo de energía eléctrica



Q El consumo de energía eléctrica se refiere a la suma de energía empleada para el funcionamiento de las industrias, los transportes y diversos aparatos y sistemas usados en oficinas, negocios y hogares.

El mapa muestra cinco regiones de consumo de energía eléctrica. La de consumo

mayor uso, como computadoras o televisores, requieren poca energía.

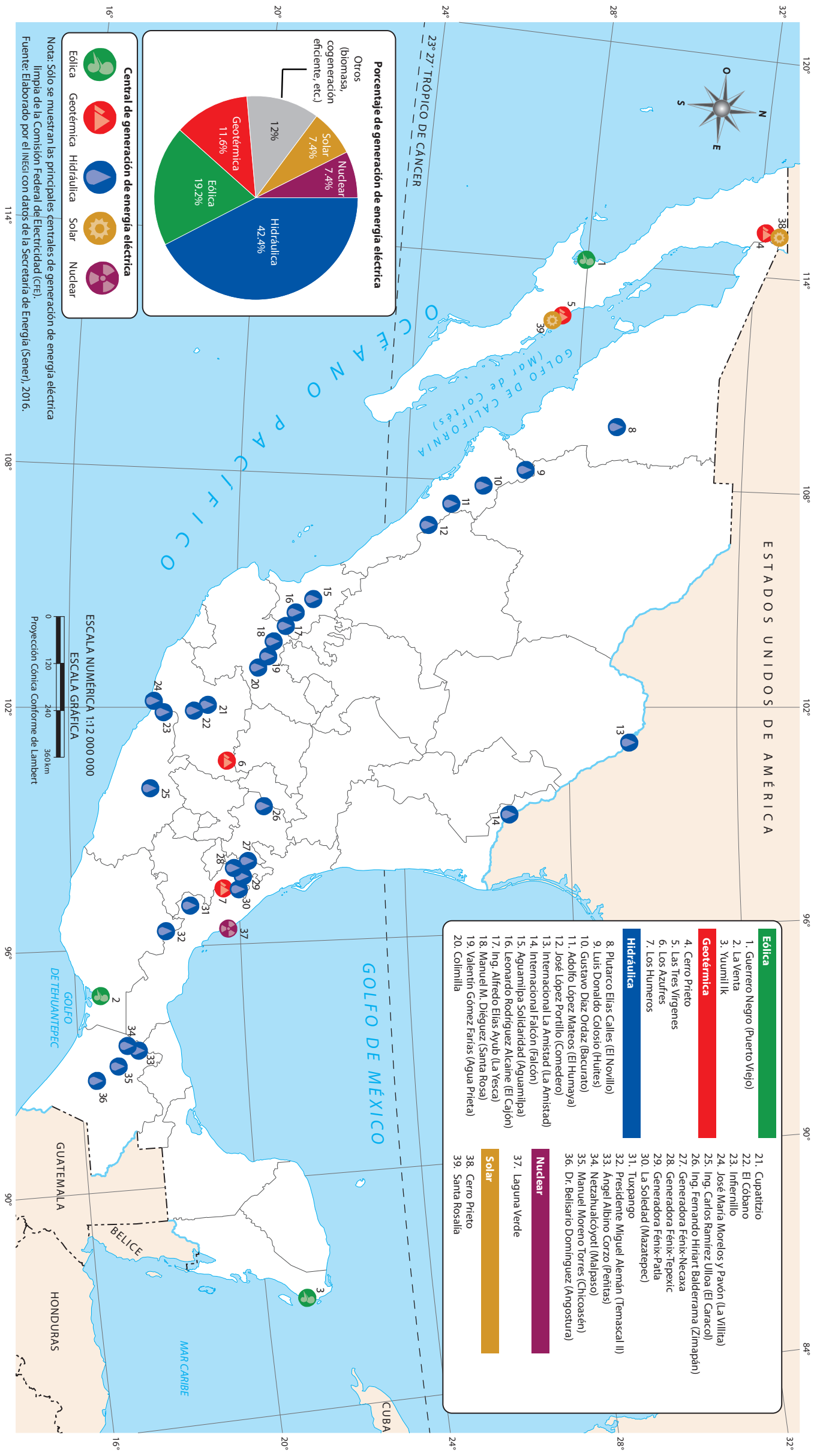
Identifica los climas que propician un alto consumo de energía eléctrica y los que favorecen un consumo bajo. Para ello, compara el mapa con el de “Climas”, de la página 15, y responde: ¿qué clima predomina en cada región de consumo?



El clima puede condicionar el tipo de aparatos y sistemas eléctricos que utilizamos en casa, y éstos, a su vez, nuestro grado de consumo de energía eléctrica.

Para saber si tu consumo de electricidad es Alto, Medio o Bajo, reconoce qué clima predomina en tu entidad y relaciónalo con los 10 aparatos eléctricos que se usan en casa. Reflexiona: ¿en qué consiste el consumo responsable de energía eléctrica?

Generación de energía eléctrica



La generación de energía eléctrica hoy se produce a partir de fuentes poco contaminantes, como el agua (hidráulica), el viento (eólica), el sol (solar), el calor del interior de la Tierra (geotérmica) y la producida a partir de minerales radiactivos (nuclear).

La mayoría de las plantas que generan energía eléctrica en nuestro país son cen-

trales hidráulicas y se localizan sobre todo en los estados de la costa del Pacífico. La energía eólica se produce en las penínsulas de Baja California y Yucatán y en el Istmo de Tehuantepec. Las plantas geotérmicas se ubican en Michoacán, Veracruz y en la península de Baja California; en esta última también se aprovecha la energía solar.

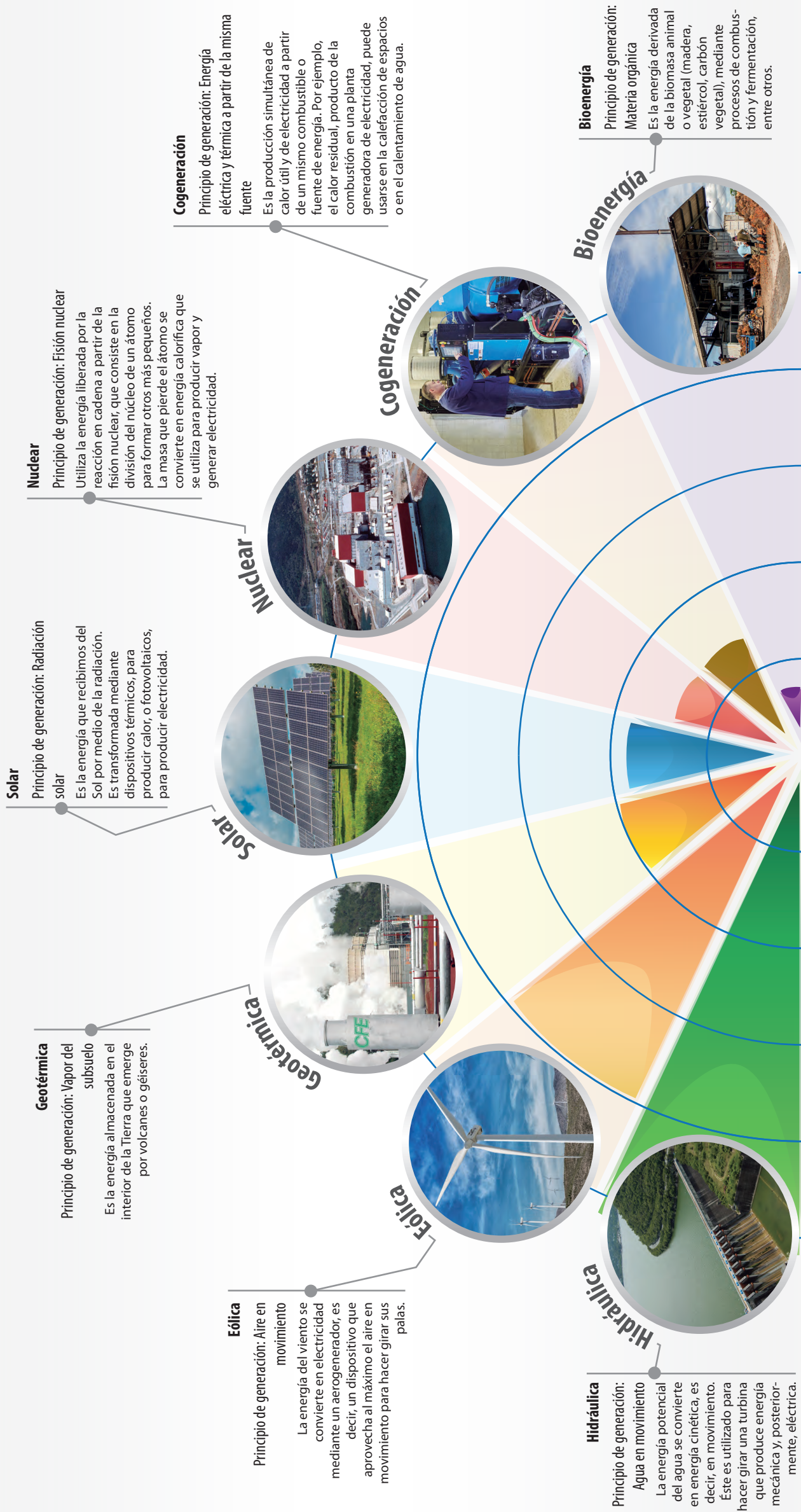
Identifica las plantas generadoras de energía eléctrica que hay en tu entidad o cercanas a ella: ¿de qué tipo son? ¿qué entidad es la que cuenta con mayor número de plantas generadoras?

Investiga de dónde viene la energía eléctrica que abastece a tu localidad y cómo se genera. Realiza un dibujo de esa fuente de energía. Por último, ¿qué acciones podrían llevar a cabo en tu casa y en la escuela para aprovechar mejor la energía eléctrica?

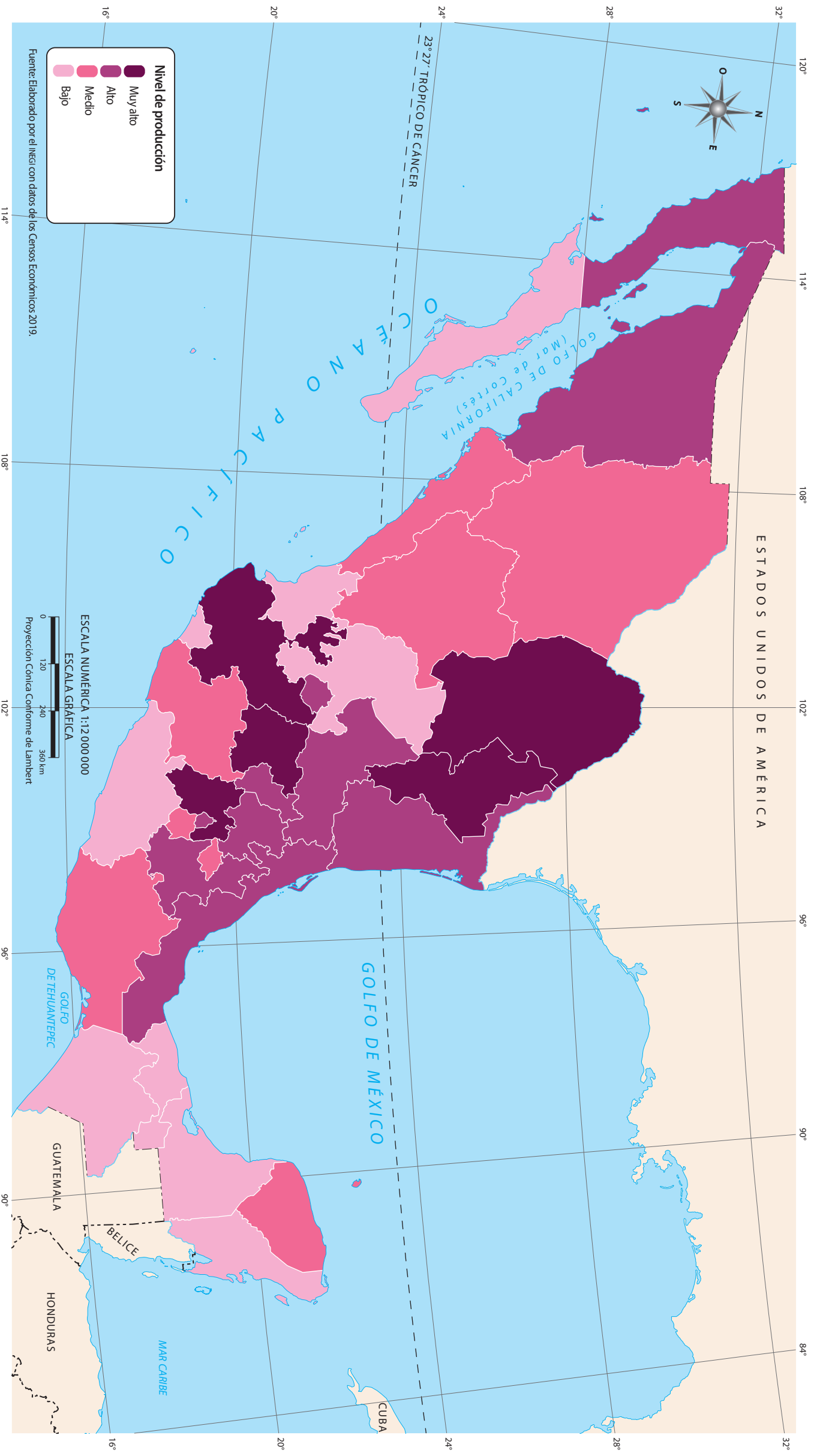
Generación de energía eléctrica

La generación de energía eléctrica es la producción de electricidad a partir de energéticos primarios, es decir, aquellos que se encuentran en la naturaleza. Estos recursos pueden ser *renovables*, como el agua, el viento, el vapor de agua del subsuelo y la radiación solar, o *no renovables*, como los combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural) y el uranio empleado en centrales nucleares.

Para contar con la energía eléctrica que requiere el país, existen centrales generadoras de electricidad, la cual producen a partir de distintas tecnologías:



Manufactura



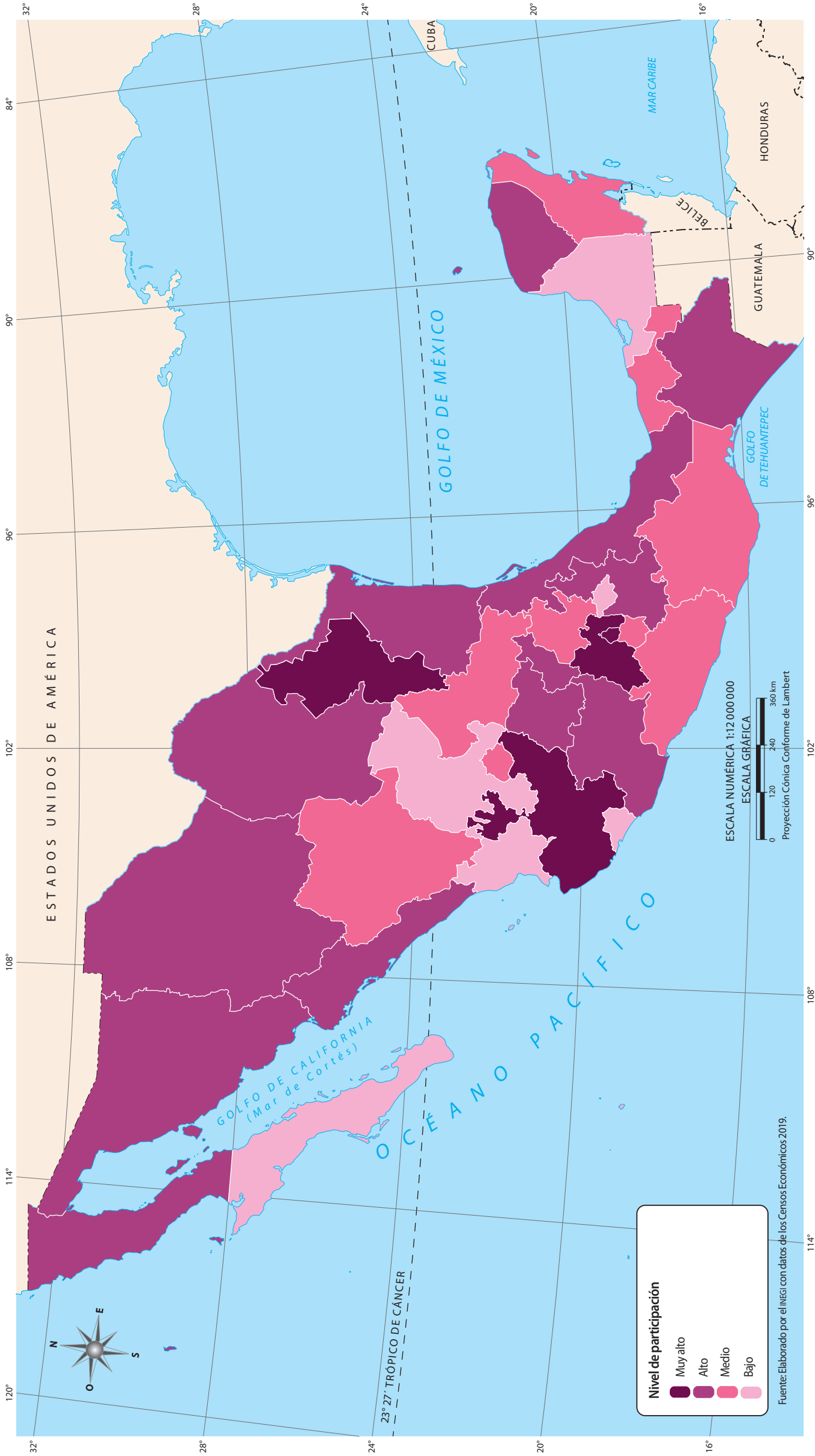
 La *manufactura* es una actividad económica secundaria que transforma materias primas en artículos y productos. Comprende empresas pequeñas, tales como tortillerías, panaderías, talleres de artesanía o herrería, y empresas grandes, como armadoras de automóviles, laboratorios de medicamentos, fábricas de ropa o de papel.

Son cinco los estados con los niveles más altos de producción, Coahuila, Nuevo León, Jalisco, Guanajuato y Estado de México. Juntos producen casi la mitad de lo manufacturado en nuestro país. En contraste, hay nueve estados situados en el nivel más bajo. Observa el mapa y responde: ¿en qué nivel se ubica tu entidad y los estados ve-

cinosa? Coteja el mapa con el de "Industria", de la página 54. Localiza los estados que tienen muy alta producción, tanto en industria como en manufactura. ¿Qué relación encuentras entre ambos mapas?

 Investiga y selecciona un producto que se manufacture en tu localidad. Escribe como se elabora y cómo se beneficia la comunidad con la fabricación de ese producto. ¿Por qué es importante la industria manufacturera en tu localidad?

Comercio



El comercio es la actividad económica que consiste en el intercambio, compra y venta de bienes o servicios para uso propio, venta o transformación. Los bienes son productos que puedes tocar, como un lápiz o un juguete; mientras que los servicios son beneficios

intangibles, como la salud, la educación o la recreación.

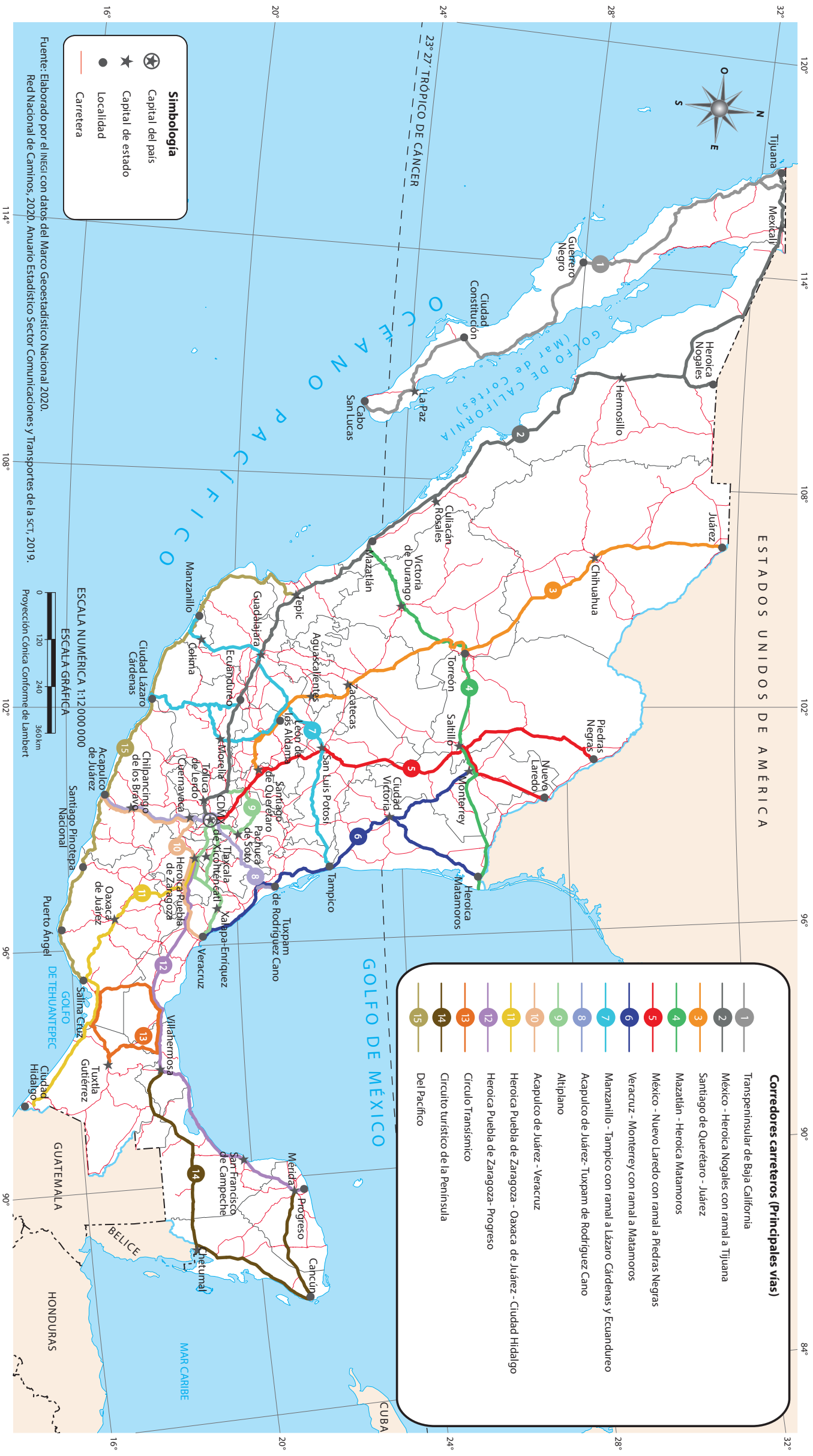
Son 17 las entidades que tienen el nivel de participación Muy alto y Alto en la actividad comercial, en tanto los estados que presentan menor participación son Baja California Sur, Zatecas, Nayarit, Colima, Tlaxcala y Campeche.

Identifica los estados con nivel de participación Muy alto y Alto. ¿Qué nivel tienen tu entidad y los estados vecinos en actividad comercial?, ¿en qué región del país (norte, centro, sur) hay menor nivel de participación en la actividad comercial?



Investiga sobre los productos que se comercian en tu localidad y elabora una tabla con los 10 que más se compran y se venden. ¿Qué productos o servicios no hay en tu localidad?, ¿qué hace la gente o a dónde viaja para conseguirlos?

Corredores carreteros



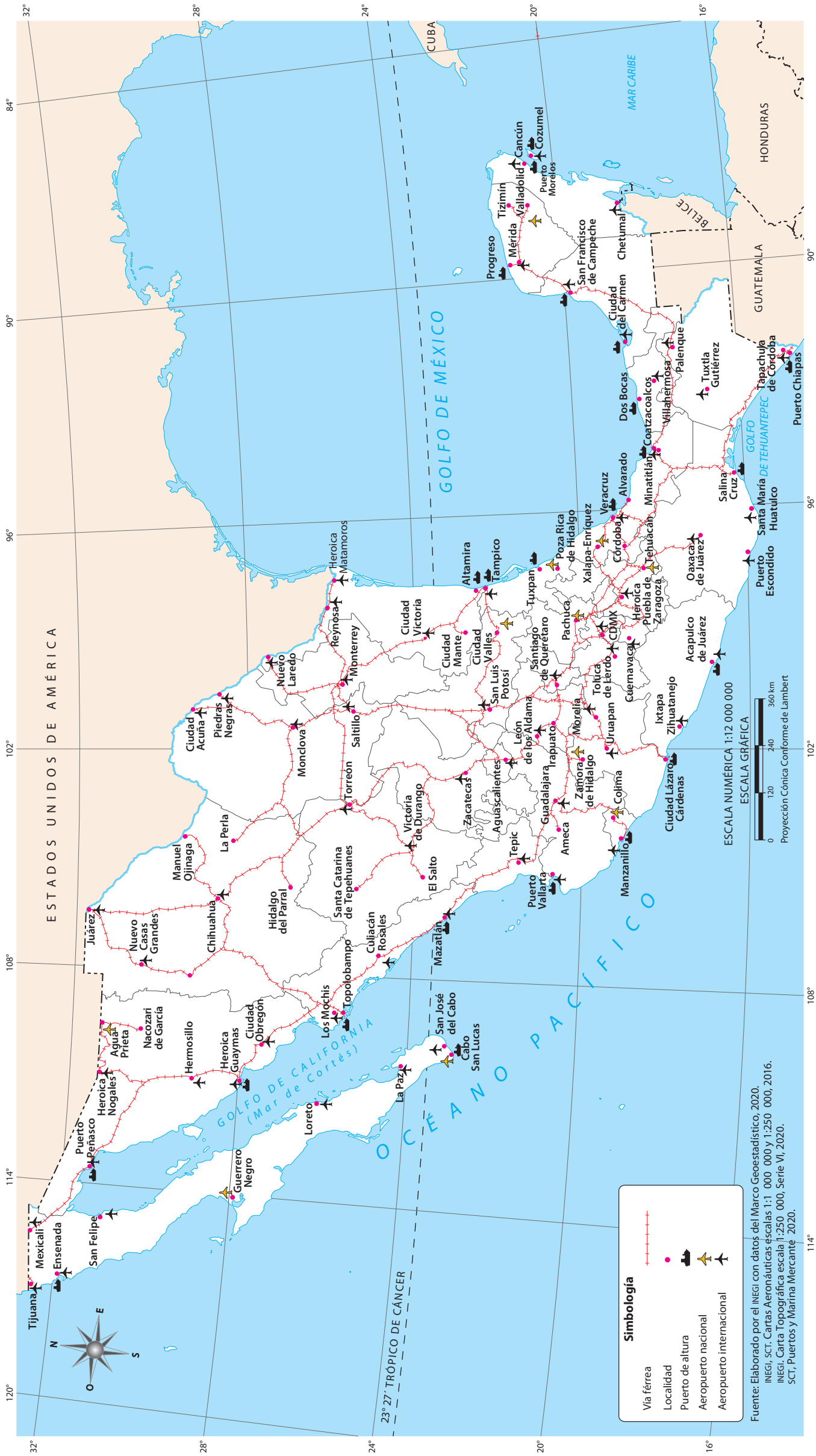
Los *corredores carreteros* son rutas de acceso y comunicación permanente entre las principales ciudades, fronteras, centros turísticos y puertos, marítimos. Sus más de 19 000 kilómetros interconectan, de forma rápida, segura y económica, los principales centros de producción con los mercados de consumo, así

como con los centros urbanos y turísticos de todo el país. En el territorio nacional existen 15 corredores que facilitan el traslado de personas, mercancías y productos; además, agilizan el tránsito y ahorran tiempo de recorrido. Observa en el mapa las rutas de los corredores carreteros. Identifica los de mayor lon-

gitud y los más cortos, y registra cuáles atraigas tu entidad. Revisa el mapa “Turismo de naturaleza”, de la página 68, y traza la ruta que deberías seguir para llegar del lugar donde vives a un sitio que te gustaría visitar.

Elabora una tabla comparativa con los cinco corredores de mayor longitud (puedes usar la escala del mapa para calcularla). Anota el nombre de los estados por los que cruza cada uno y los centros turísticos de naturaleza que se ubican a su paso.

Vías férreas, aeropuertos y puertos de altura



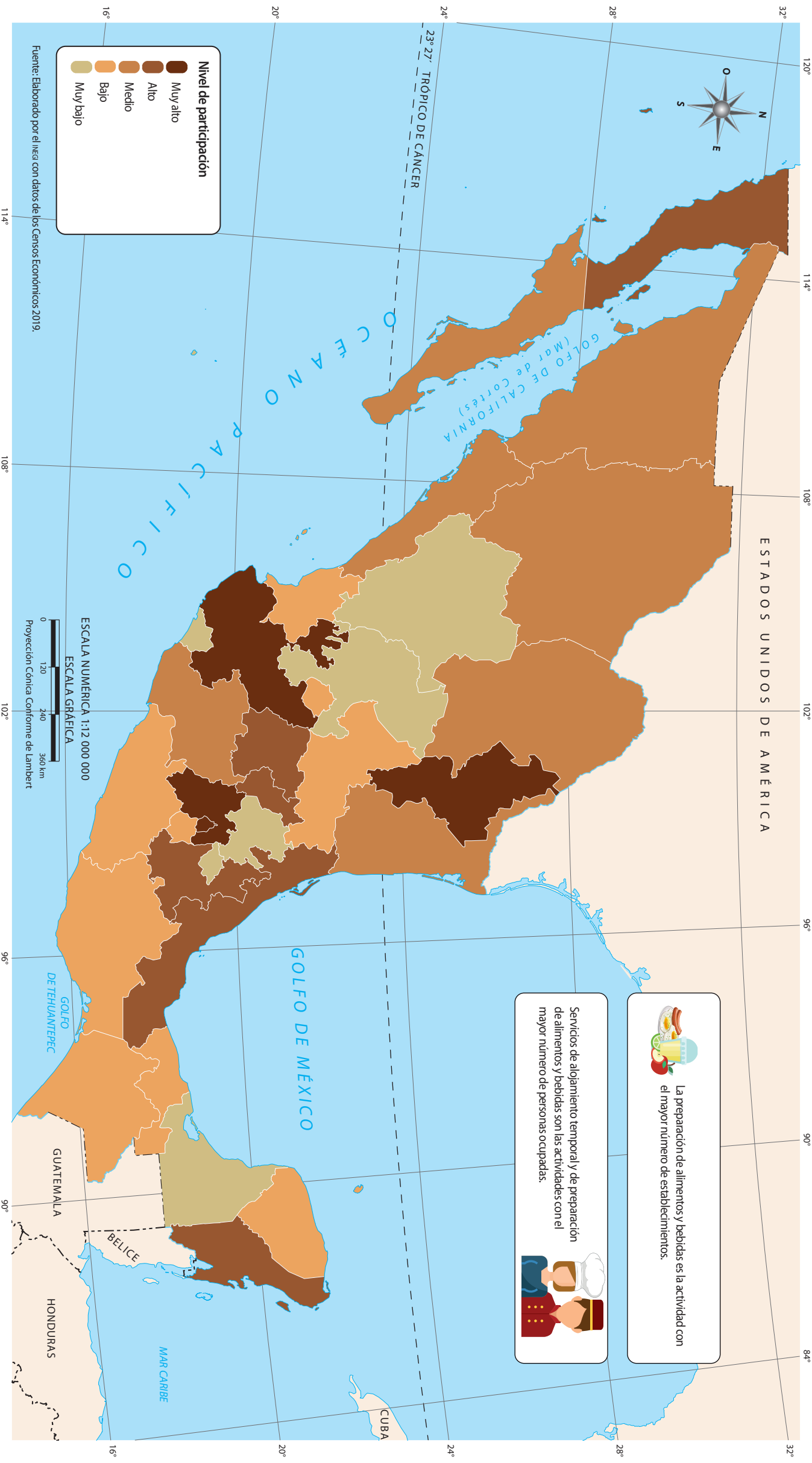
Las vías férreas son un elemento para el desplazamiento de los trenes, tanto de carga como de pasajeros; los aeropuertos son los lugares donde se realiza el despegue y aterrizaje de aeronaves, y los puertos de altura son instalaciones costeras que reciben embarcaciones de gran calado que navegan entre puertos nacionales e internacionales.

La red ferroviaria de México se extiende por todo el territorio nacional; es más densa en el centro del país y más escasa en las penínsulas y en el sur. Los aeropuertos internacionales están ubicados en las principales ciudades y los puertos de altura se localizan a lo largo de ambas costas del país.

Identifica los siguientes datos de tu estado: ¿qué ciudades cuentan con un aeropuerto?, ¿cuáles son los puertos de altura? En caso de que tu estado no tenga costa, señala los dos puertos más cercanos. Si cuenta con vías férreas, ¿qué localidad o localidades conectan?

Investiga sobre los productos que tu entidad vende al extranjero. Elabora una lista que contenga los productos, el destino al que se envían y el medio de transporte que se utiliza. Reflexiona sobre la importancia que tienen las vías férreas, los puertos y los aeropuertos para el comercio.

Servicios

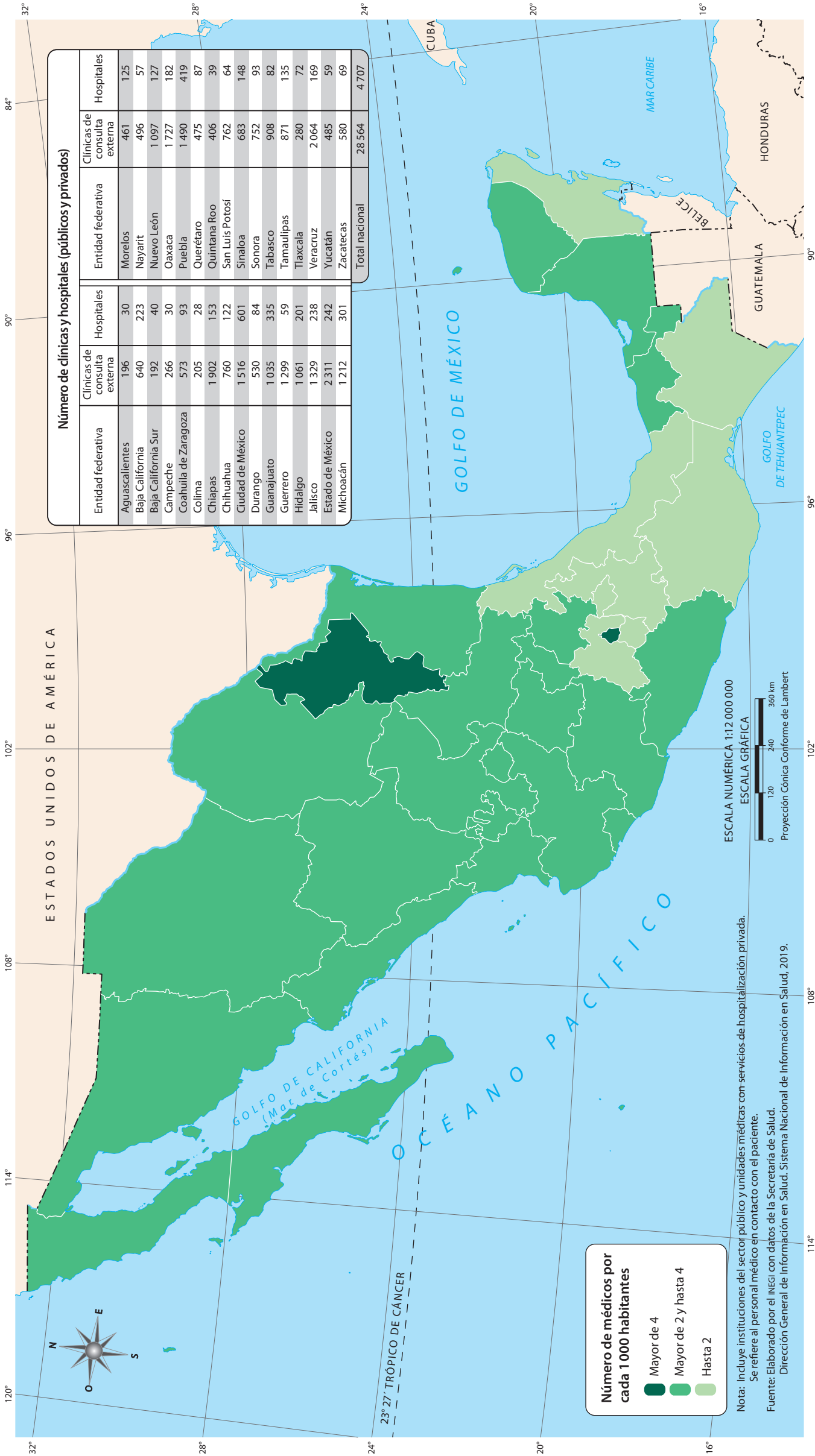


Los servicios son actividades económicas encaminadas a proporcionar bienestar o satisfacer necesidades de la población, tales como salud, educación, seguridad y transporte. Los servicios son públicos, cuando los prestan instituciones de gobierno, o privados, si los proporcionan personas o empresas.

La mayor participación en el área de servicios la tienen cuatro entidades: la Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Nuevo León; en segundo término, están Baja California, Guanajuato, Querétaro, Puebla, Veracruz y Quintana Roo. En contraste, hay seis estados que presentan una participación muy baja en el área de servicios: Du-

Realiza una investigación para conocer los principales servicios que se prestan en tu localidad. Organiza la información en una tabla dividida en servicios públicos y privados. ¿Cuál es la actividad de servicios más común en tu localidad?, ¿cuál es el servicio que consideras más relevante?, ¿por qué?

Servicios de salud



Los servicios de salud son proporcionados por las instituciones y organizaciones cuyo objetivo es preservar y mejorar la salud de las personas. Para cumplir con lo anterior, los servicios de salud necesitan personal especializado, recursos económicos y suministro de medicamentos.

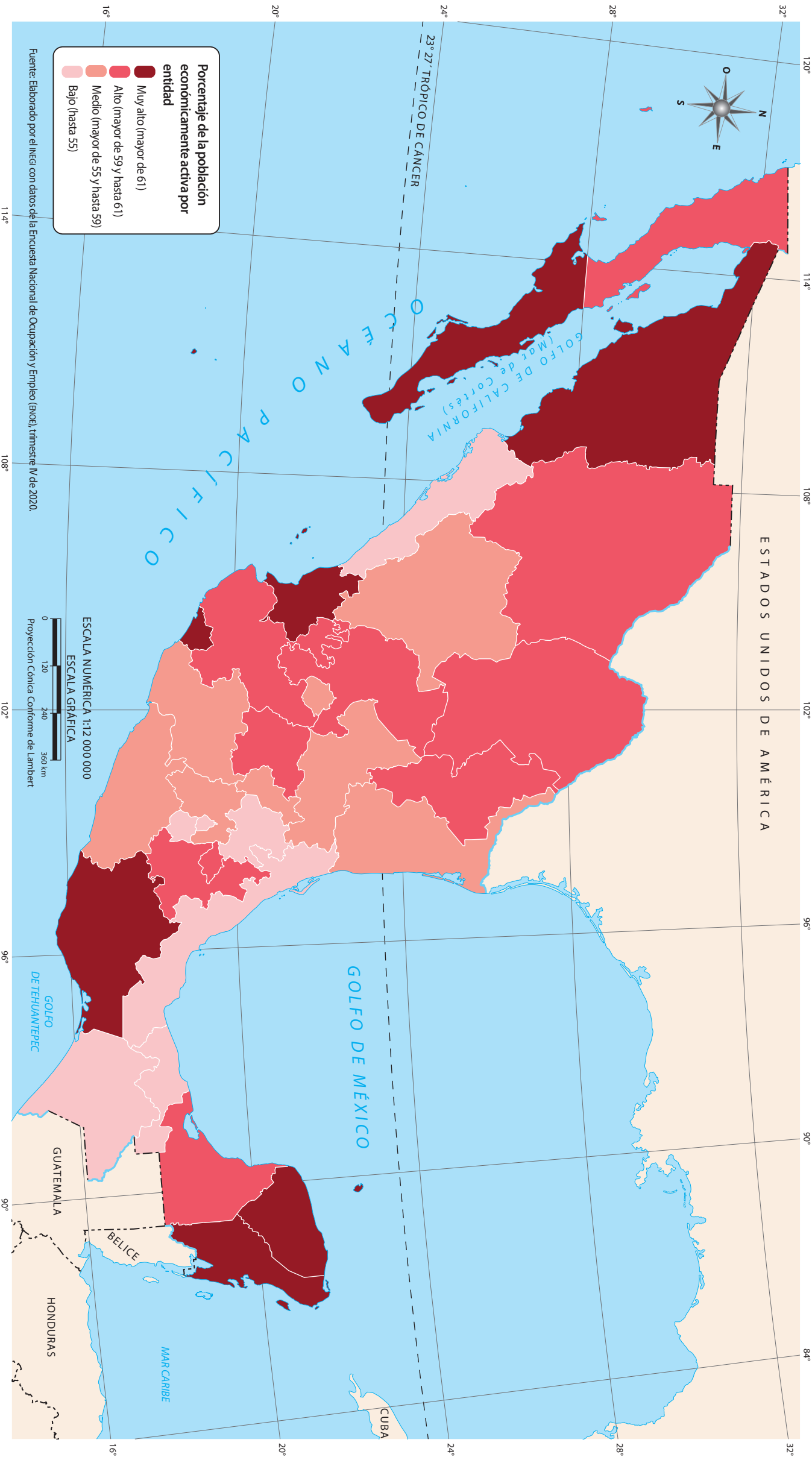
El mapa indica que las entidades con menor número de médicos por cada 1 000 habitantes son Estado de México, Morelos, Tlaxcala, Puebla, Veracruz, Oaxaca, Chiapas y Quintana Roo. La tabla que acompaña al mapa contiene información de la cantidad de clínicas de consulta externa y hospitales que hay por entidad federativa.

La Ciudad de México destaca con el mayor número. Organiza la información de la tabla. Clasifica las entidades en grupos: uno con el mayor número de hospitales, otro con el mayor número de clínicas de consulta externa, y el tercero y el cuarto con el menor número de hospitales y clínicas, respectivamente. ¿Qué observas?

Investiga la función de una clínica de consulta externa y la de un hospital; compara la información para distinguir la diferencia. Después indaga cuántas clínicas y hospitales hay en tu municipio. Escribe tus resultados y valora la cobertura e importancia de los servicios de salud.



Población económicamente activa



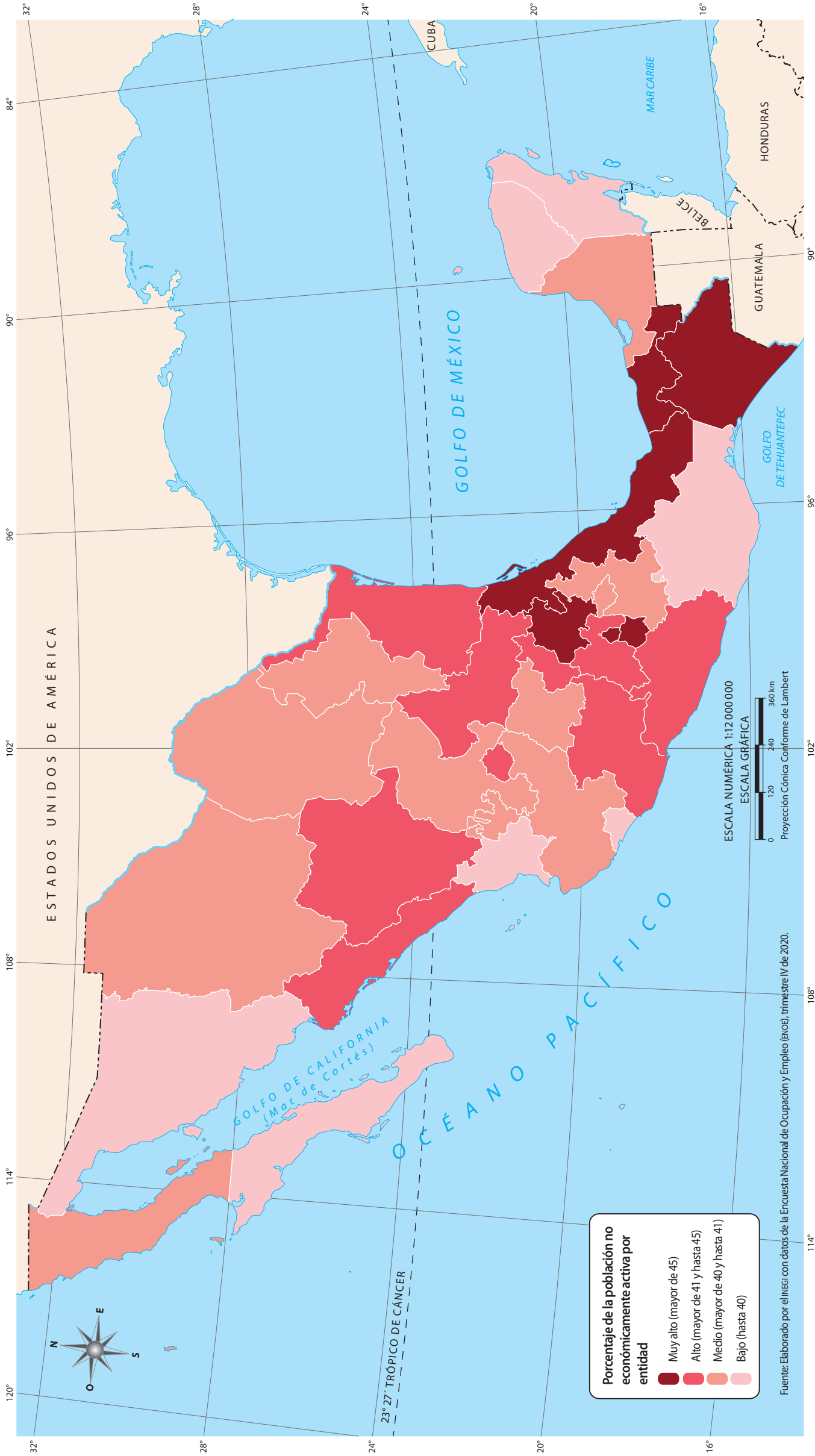
La población económicamente activa (PEA) está conformada por personas en edad de trabajar (mayores de 15 años) y se divide en dos categorías: a) la población ocupada, que es la gente con trabajo, y aquella que está ausente de sus empleos por maternidad, enfermedad u otro motivo; y b) los desempleados, es decir,

personas que están sin trabajo, pero buscan empleo. El mapa muestra que, en general, los estados del norte y de las penínsulas de Baja California y Yucatán tienen la mayor proporción de PEA. Mientras que la Ciudad de México, Morelos, Hidalgo, Veracruz, Tabasco, Chiapas y Sinaloa son las entidades con

menor porcentaje de población económicamente activa. Identifica el nivel de PEA que hay en tu estado y compáralo con el de los estados vecinos. ¿Se parecen o son distintos?, ¿por qué crees que el nivel de la PEA es parecido o distinto en algunos estados?

Pregunta a tus familiares cuáles son las principales fuentes de empleo del lugar donde vives y haz una lista con ellas. Elige un trabajo que te gustaría realizar cuando seas grande. Explica por qué elegiste esa opción.

Población no económicamente activa



La población no económicamente activa (PNEA) está formada por aquellas personas de 15 años y más edad que realizan actividades no económicas y no buscan trabajo. Se trata del sector de la población que se dedica a estudiar, es jubilado o hace actividades no remuneradas.

Los estados con mayor porcentaje de PNEA son la Ciudad de México, Morelos, Hidalgo, Veracruz, Tabasco y Chiapas. En contraste, los estados con porcentaje Bajo son Baja California Sur, Sonora, Nayarit, Colima, Guerrero, Yucatán y Quintana Roo.

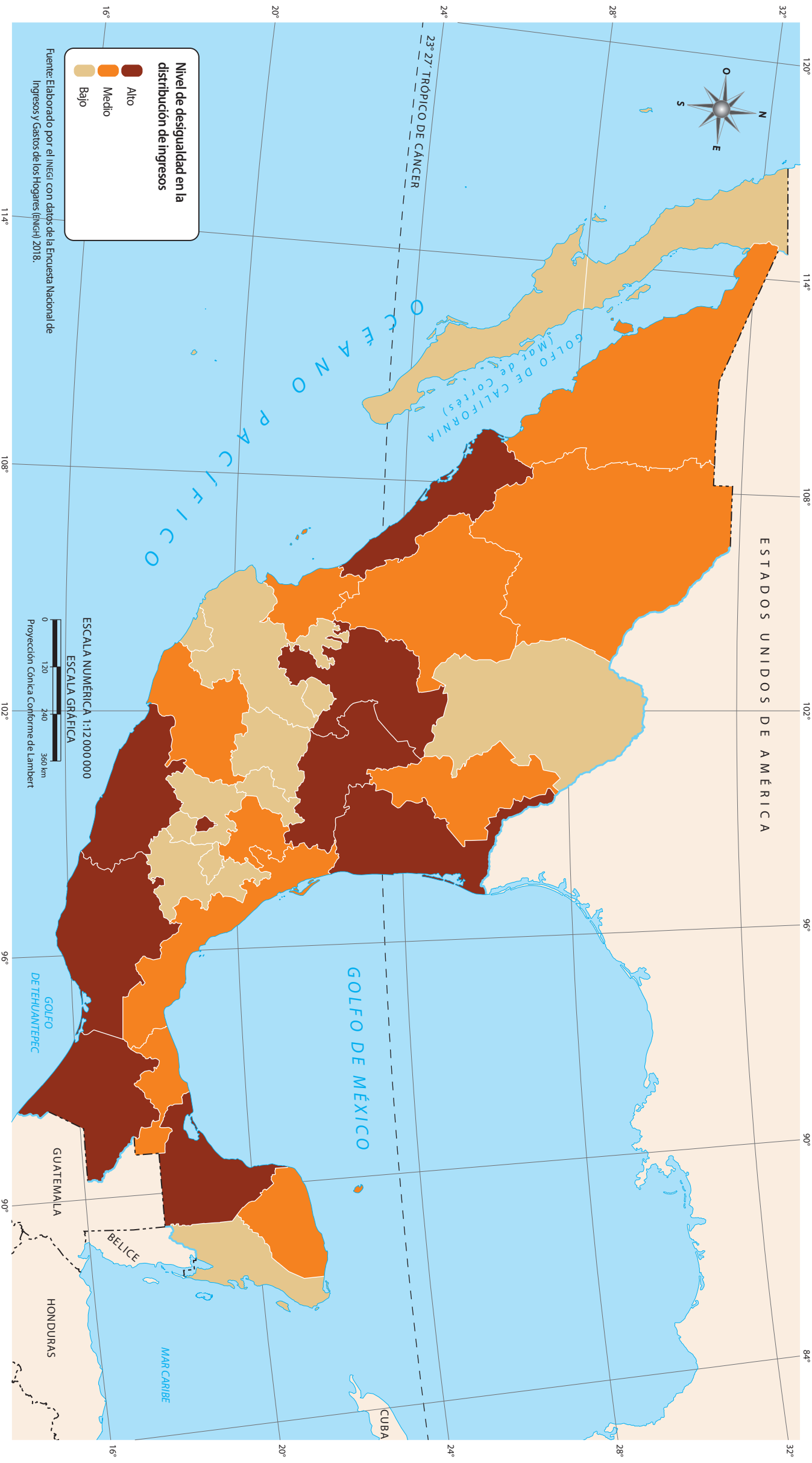
Identifica los estados con nivel de PNEA Muy alto o Alto que no se encuentran en el

sur del país. Ubica los estados con nivel Bajo de PNEA que están en el sureste del territorio nacional. ¿Cómo es el nivel de población no económicamente activa de tu estado?



Elabora una lista de 10 integrantes de tu familia de 15 años y más edad. Escribe al lado de su nombre a qué se dedican y si pertenecen a la población económicamente activa (PEA) o a la población no económicamente activa (PNEA).

Desigualdad económica



La desigualdad económica es la distribución inequitativa del ingreso, que es el dinero proveniente de un empleo o un negocio. Así, mientras pocas personas perciben grandes cantidades de dinero (tienen altos ingresos), la gran mayoría de la población gana poco (tienen bajos ingresos).

En México, nueve entidades se ubican con un alto nivel de desigualdad en la distribución del ingreso. En cambio, hay 13 con desigualdad baja, es decir, la distribución del ingreso es más equitativa entre la población.

Distingue el nivel de desigualdad en la distribución del ingreso en tu entidad. Identifica y anota en tu cuaderno qué otros estados tienen el mismo nivel. Divide en tres zonas el país: norte, centro y sur, y responde las siguientes preguntas: ¿en qué zona hay menor desigualdad?, ¿qué harías para mejorar la distribución del ingreso en el país?

En casa, con tu familia, realiza el siguiente ejercicio. Simula dos situaciones en las que repartas 1 000 pesos entre los integrantes: una en la que se genere desigualdad en el reparto del ingreso y otra en la que se resuelva la mala distribución del ingreso. ¿Cómo lo hiciste?, ¿fue fácil? Con ayuda de un adulto comenta los problemas que puede provocar la desigualdad económica.

Destinos turísticos



Un *destino turístico* es un lugar que ofrece atractivos culturales, históricos, naturales y de servicios a visitantes nacionales e internacionales. El turismo es muy importante para comunidades, entidades federativas e incluso para el país en su conjunto, pues genera importantes recursos económicos, promueve el empleo y el desa-

rollo de infraestructura (carreteras, caminos, hoteles, puentes, museos, aeropuertos).

México cuenta con una gran cantidad de destinos turísticos a lo largo y ancho del territorio. Destacan estados como Baja California Sur y Quintana Roo por sus atractivos turísticos de playa; entidades como Yucatán y Oaxaca por sus zonas arqueológicas y su variada

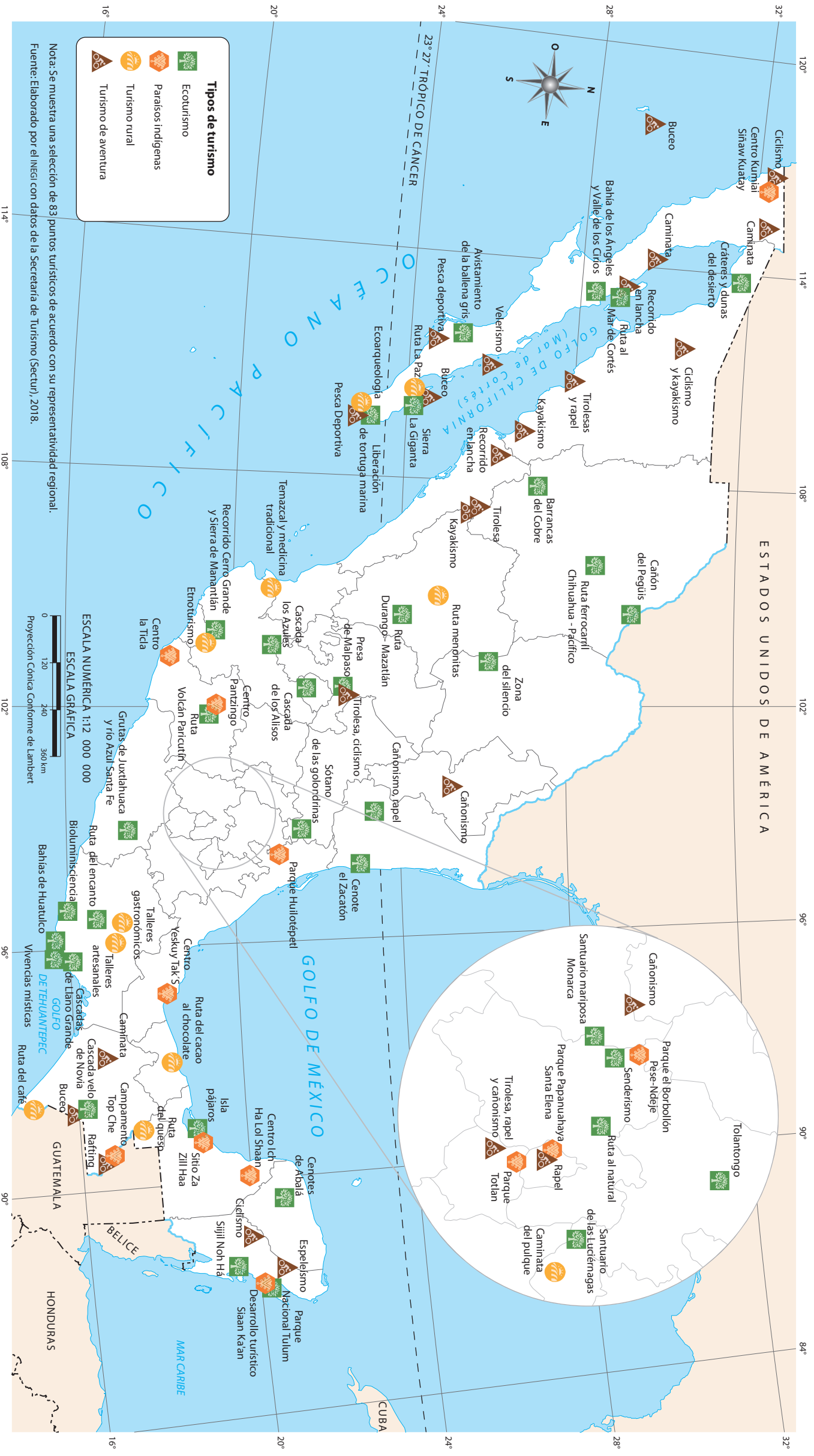
gastronomía, o Guanajuato, Puebla y Zacatecas por sus pueblos y ciudades coloniales.

De acuerdo con la Organización Mundial del Turismo, México ocupa el sexto lugar en turismo a nivel mundial. Observa el mapa e identifica cuántos destinos hay en tu estado. ¿Cuáles conoces o te gustaría conocer y por qué? ¿Qué otro destino agregarías al mapa?



Con apoyo de tu maestro o de un adulto, elabora un periódico mural en el que representes los atractivos de diferentes destinos turísticos de nuestro país. Investiga sobre los destinos elegidos, elabora textos explicativos breves y complementa con dibujos, fotografías o recortes.

Turismo de naturaleza



El *turismo de naturaleza* es una actividad económica que promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Es fuente de empleos, propicia el desarrollo de las comunidades y permite conocer el patrimonio del país.

Los lugares para llevar a cabo el ecoturismo y el turismo de aventura se encuentran

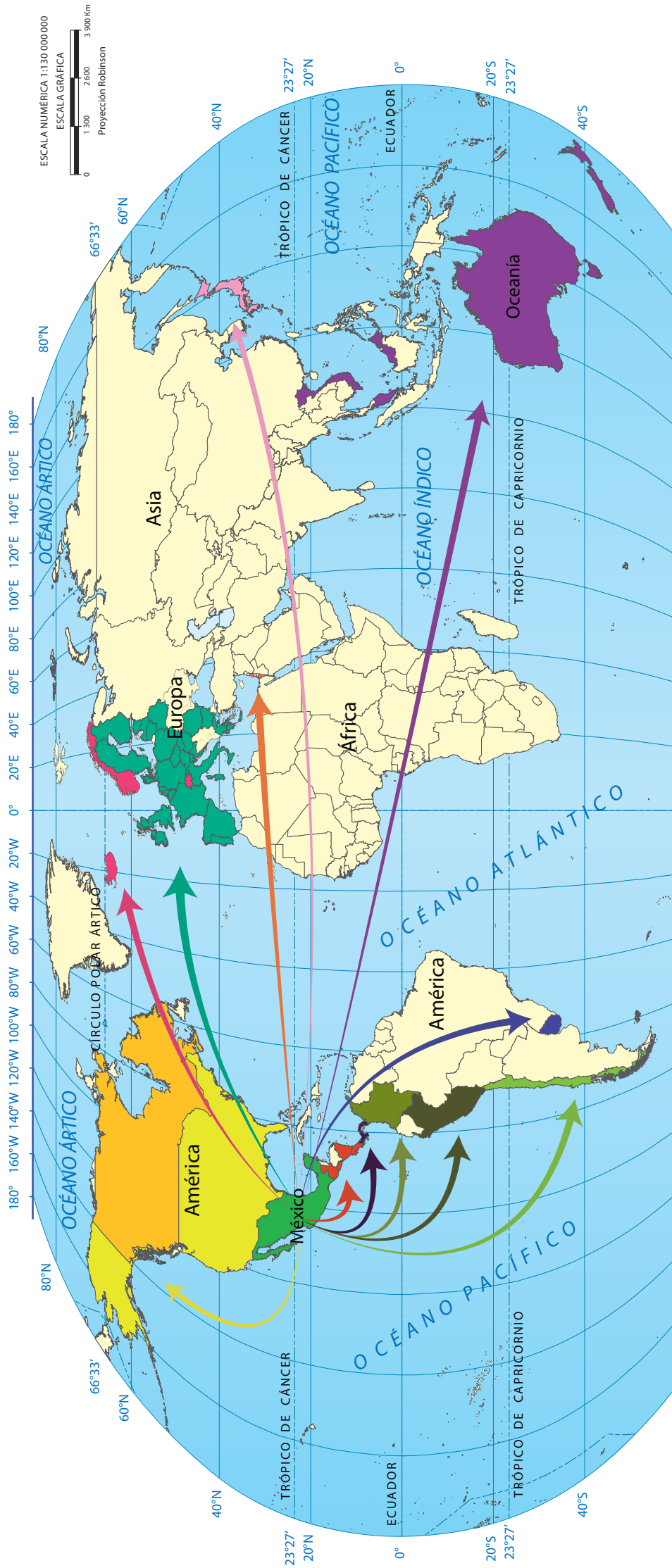
dispersos a lo largo y ancho del territorio nacional, mientras que los sitios con paraísos indígenas y de turismo rural se localizan, sobre todo, en el centro y sur.

Observa el mapa e identifica los tipos de turismo de naturaleza presentes en tu estado. ¿Cuál es el más común?, ¿a qué crees que se debe esto? Reflexiona sobre las razo-

nes por las que el turismo rural y de paraísos indígenas se localiza, primordialmente, en los estados del centro y del sur de México.

Elige un tipo de turismo de naturaleza e investiga sobre las actividades que involucra y los impactos económicos, ambientales, sociales y culturales que produce. Con la información, prepara un cartel sobre los aspectos positivos y negativos de dicha actividad turística.

Principales tratados comerciales



Tratados de libre comercio

Colombia	1995		Chile	1999		Unión Europea (TLCUEM)	2000		Israel	2000		Asociación Europea de Libre Comercio (AELC)	2001					Uruguay	2004		Japón	2005		Centroamérica	2013					Panamá	2015		Alianza del Pacífico	2016				Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP)	2018								América del Norte (T-MEC)	2020		
----------	------	--	-------	------	--	------------------------	------	--	--------	------	--	---	------	--	--	--	--	---------	------	--	-------	------	--	---------------	------	--	--	--	--	--------	------	--	----------------------	------	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	------	--	--

Nota: El año corresponde a la entrada en vigor de cada uno de los tratados de libre comercio.

Fuente: Elaborado por el INEGI con datos de la Secretaría de Economía (SE), 2018.

Q Los *tratados de libre comercio* son acuerdos legales entre dos o más naciones que se comprometen, de forma obligada, a cumplir reglas y condiciones en temas comerciales. La finalidad de estos pactos es facilitar las relaciones

comerciales entre los países involucrados, promover la captación de inversión privada y crear convenios estables que permitan el libre flujo de mercancías y servicios. México tiene tratados comerciales con países vecinos, como Estados Unidos y Guate-

malá, y con naciones distantes, como Japón. Elabora una tabla con los nombres de los bloques comerciales en los que México participa y los países que los integran. ¿Cuántos tratados de libre comercio tiene México?



México, Estados Unidos y Canadá cuentan con un tratado de libre comercio. Éste permite que las tres naciones cuenten con mayor variedad de productos para el consumo. Investiga qué productos provenientes de Estados Unidos y Canadá ingresan a nuestro país debido a este tratado.