



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

INSTITUTO DEL
BACHILLERATO DEL
ESTADO DE GUERRERO

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

REPOSITORIO DE MATERIALES DIDÁCTICOS



5

MÓDULO
Derecho y
Cultura de Paz I



TELEBACHILLERATO
COMUNITARIO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

Telebachillerato
Comunitario núm. 249
Guerrero
C.C.T.12ETK0249K

Material Didáctico

Área Disciplinar:
Humanidades y Ciencias Sociales

Módulo:
Derecho y Cultura de Paz I

Unidad II:
**Los Derechos Humanos son
Nuestros**

Tema:
Derechos Humanos

SEMESTRE: 5

Elaboró:
Lic. Luis Alberto Hernández Castrejón

Tixtla de Guerrero Gro., A 31 de MAYO DEL 2022

“2022, Año de Ricardo Flores Magón”



TELEBACHILLERATO
COMUNITARIO



Índice

Presentación	<u>2</u>
Propósito y objetivo del material	<u>3</u>
Propósito general del módulo	<u>3</u>
Propósito de la unidad	<u>3</u>
Aprendizajes esperados	<u>4</u>
Contenidos específicos	<u>4</u>
Preguntas guía	<u>5</u>
Contenido	<u>6</u>
Herramientas de evaluación	<u>11</u>
Bibliografía	<u>16</u>
Bibliografía Complementaria	<u>16</u>



Presentación

En nuestra vida diaria, escuchamos hablar, o más relevante aun, hemos sido partícipes en la violación o víctima de los derechos humanos, sin embargo, lo preocupante es que no nos percibimos de ello, por lo que somos aún más vulnerables de recibir un trato que violente nuestros derechos, o en caso contrario, continuar actuando por encima de los derechos de las demás personas.

Hablar de los derechos humanos, en la actualidad, parece poco relevante, pues a diario observamos acciones que pasan por encima de los derechos de las demás personas, es como vivir en una selva donde prevalece el más fuerte. Sin embargo, es aquí donde radica la importancia del estudio y la promoción de los derechos humanos. Es una labor muy importante que debemos asumir cada uno de nosotros para poder contribuir en la construcción de una cultura de paz, teniendo siempre presente que, para poder lograr ese objetivo, conllevara grandes retos y desafíos, pero el logro del respeto de la dignidad humana, será aún más satisfactorio.



Objetivo del Material

Guiar aprendizajes significativos acerca del conocimiento científico, humanístico y social definidos en el módulo *Derecho y cultura de paz I*, a través de actividades didácticas creativas para fomentar una actitud crítica, independiente y responsable que permita al alumno del Telebachillerato Comunitario participar en soluciones a problemáticas sociales en la construcción de la cultura de paz en su entorno.

Propósito general del módulo

Al finalizar el módulo, el estudiantado contribuirá a la construcción de una Cultura de Paz, a través del análisis de los ordenamientos legales en los que están asentados sus derechos y el conocimiento de las instituciones involucradas en la promoción, respeto y garantía de los mismos, para tener herramientas con las cuáles defender sus derechos.

Propósito de la unidad

Al finalizar la unidad, el estudiantado reconocerá el entramado jurídico de México y el mundo para garantizar, promover y respetar los Derechos Humanos, a través del análisis de distintos ordenamientos legales, con la finalidad de contribuir a la construcción de una Cultura de Paz.



Aprendizajes esperados

- **Explica** el concepto “Derechos Humanos” con base en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- **Distingue** tres tipos de Derechos Humanos:
 - » Derechos Políticos y Civiles.
 - » Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).
 - » Derechos de Tercera Generación.
- **Reconoce** el papel de los Derechos Humanos en la construcción de una Cultura de Paz.
- **Identifica** a los derechos humanos como promotores de la cultura de paz y previsores de conflictos sociales.
- **Identifica** los ordenamientos legales internacionales y federales, así como los estatales y municipales de su localidad, que establecen y garantizan los Derechos Humanos.

Contenidos específicos

Unidad II: Los Derechos Humanos son nuestros.

- **Derechos Humanos:**
 - ✓ Definición.
 - ✓ Características.
 - ✓ Objetivos.



Preguntas guía

¿Tienes “derechos”?

¿Cuáles crees que son?

¿Qué entiendes al escuchar la frase “todos tenemos derechos”?

¿Para qué crees que tenemos derechos?

¿Por qué crees que tienes derechos humanos?

¿Qué son los Derechos Humanos?



Tema: Los Derechos Humanos

Actividad 1.1 ¿Con qué conocimientos cuento?

- De las siguientes ilustraciones, observa y describe la relación que encuentras con los derechos humanos.









¿Qué sabes de los derechos humanos?

La historia del pensamiento del ser humano, está marcada por acontecimientos relevantes que representan la particularidad de cada periodo o momento a que hacemos referencia histórica. Hablar de los Derechos Humanos, cabe señalar, que también tienen un recorrido histórico para llegar a construir el contexto actual en que vivimos y conocemos.

Los derechos humanos no siempre han existido como los conocemos hoy en día, sino que tuvieron que pasar por diversos acontecimientos que dieron paso al surgimiento de cada uno de ellos. Los Derechos Humanos han surgido a partir de necesidades o problemáticas, donde un grupo social reclama o exige una mejor calidad de vida.

La Revolución Francesa de 1789, por sus características, es un acontecimiento que marco relevancia en la Historia Universal en cuanto a los Derechos Humanos, la generación de un círculo vicioso económico que se desarrolló, por el régimen autoritario, la crisis económica, desabastos de insumos básicos, el pago de servicios únicamente por la clase burguesa y campesina entre su sociedad, son algunas de las causas que desencadenaron este acontecimiento histórico. La desconfianza de sus ciudadanos no solo dio paso a una revolución para cambiar el régimen autoritario, sino que fue más allá, significó una revolución intelectual, pues como consecuencia, se desarrollaron las bases de la Declaración de los Derechos Humanos, asentando como principios: Libertad, Igualdad y Fraternidad

“Esta revolución puso en el eje de la discusión los derechos con los que nacen las personas y fue un movimiento social que tomaron como ejemplo otros países, como los Estados Unidos...”



Actividad 1.2
¡Aplica lo aprendido!

- Investiga sobre los siguientes derechos humanos: Libertad, Igualdad y Fraternidad. Posteriormente une con una línea cada concepto

Libertad

Es la característica de aquellos Estados, en los que todos sus individuos o ciudadanos sin exclusión, alcanzan en la práctica la realización de todos sus derechos.

Autoritario

Facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

Fraternidad

Persona que abusa de su autoridad.

Libertad

Asociación de personas que tienen los mismos intereses profesionales o altruistas.

Durante el siglo XX, se dan otros acontecimientos históricos relevantes, tal como lo fue la 1ra y 2da Guerra Mundial. Acontecimientos que significaron destrucción y genocidios, así como una crisis mundial. Ante tal consecuencia se toman acuerdos para prevenir situaciones similares en un futuro; siendo así como se da en 1945 la fundación de la Organización de las Naciones Unidas con el compromiso de mantener la paz y fomentar las relaciones de amistad entre naciones.



Actividad 1.3
¡Aplica lo aprendido!

- Investiga e identifica en los siguientes enunciados los principales objetivos referentes a los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, señalando si corresponden o no a sus objetivos.

Mantener la paz y la seguridad internacionales	
Vigilar que se cumplan las medidas de protección ambiental	
Asegurar que los niños tengan una alimentación adecuada para su desarrollo.	
Fomentar relaciones de amistad entre naciones.	
Ayudar a las naciones a trabajar unidas para mejorar la vida de las personas en situación de pobreza...	



Los derechos humanos

Encontrar una sola definición sobre lo que son los derechos humanos sería limitar la libertad de pensamiento y opinión. Realmente existe una variedad de interpretación sobre este concepto, sin embargo, cabe resaltar que hay algo en común que se comparte en la mayoría de las definiciones, esto se refiere a que todos los seres humanos los compartimos, y que estos son orientados para garantizar una buena convivencia social. Esta definición hace referencia a lo que en un principio se conoce como *Ius Natural* (Derecho Natural), donde se establece que todos los seres humanos por el simple hecho de pertenecer a una misma especie tenemos los mismos beneficios sin excepción alguna. *“Todo linaje de los hombres es uno”*.

Los derechos humanos comparten ciertas características: universales, inalienables, interdependientes y progresivos.

Universales

Son para todos los individuos, sin importar sexo, edad, posición social, partido político, creencia religiosa, o condición económica.

Inalienables

Sus límites son sus propios lineamientos procedimientos que determinan su ejercicio

Interdependientes

Puesto que no pueden transferirse porque son de cada persona y forman parte inherente de cada uno

Progresivos

Pertencen a cada persona, por eso son intransferibles, al contrario, cada uno los puede exigir y desde luego tiene la facultad para disfrutar de ellos



El reconocimiento de los Derechos Humanos no debería dudarse en ningún momento o lugar, pues no se limitan a un grupo de personas en particular, no toman en cuenta la nacionalidad, sexo, religión, color o alguna condición física para ser acreedor a ellos, lo que toman en consideración es que se den las condiciones para que cada persona logre su realización, y sobre todo se garantice la dignidad humana.

Cuando hablamos de dignidad humana, nos referimos a que todo ser humano debe realizarse, desarrollarse como miembro de una sociedad, cualquier acción que limite o signifique un obstáculo, no se estará reconociendo el concepto de humanidad. Siendo así como es importante el estudio y la promoción de los derechos humanos en nuestro entorno.

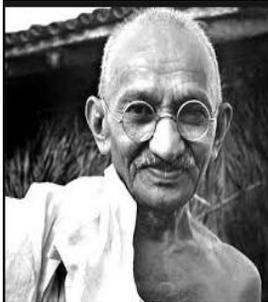
“Los derechos humanos se fundamentan en la dignidad humana y es precisamente en ese principio que han encontrado su desarrollo actual. Se parte de la idea y la premisa de que la persona, tiene valor en sí misma y que de ese valor intrínseco se deriva la indiscutible necesidad de respetarle determinados atributos”

Para poder garantizar una paz duradera es importante empezar a poner en práctica la realización de los Derechos Humanos, identificar cuáles son mis derechos y obligaciones como miembro de una sociedad debería ser nuestro primer deber, pues solo así podremos promover, difundir y garantizar que cada persona se realice como ser humano sin limitante alguna.



Actividad 1.4
¡Aplica lo aprendido!

- Observa el siguiente video y describe las principales aportaciones que han realizado los siguientes personajes en la promoción y difusión de los Derechos Humanos. <https://www.youtube.com/watch?v=YktM9iADZZ0>



Mahatma Gandhi



Martin Luther King



Nelson Mandela



Rigoberta Menchú



¿Sabes dónde recurrir ante la violación de uno de tus Derechos Humanos?

La violación de los Derechos Humanos es un tema preocupante en nuestra sociedad, y sobre todo que aún es más recurrente en las zonas rurales o con la gente que emigra a zonas urbanas. Es difícil identificar y denunciar estos casos, esto se debe a la influencia de la formación del entorno en que vive, se normaliza las conductas que pasan por encima de nuestros derechos, siendo más recurrente en casos de las mujeres, señalando que *“es lo que por suerte nos tocó vivir”*.

Es una labor muy grande que se debe realizar como sociedad para promover el respeto de los Derechos humanos y su denuncia en las instancias competentes, iniciar a contribuir en el cambio de esta perspectiva de vida debe ser nuestra obligación.

A continuación:

Actividad 1.4
¡Investiga y aprende!

Clasifica según corresponda la ilustración, si es un organismo local, nacional o internacional y describe su función en de los Derechos Humanos:



Organismo: _____



Organismo: _____



Organismo: _____



Organismo: _____



Organismo: _____



Organismo: _____



Organismo: _____



Organismo: _____



Herramientas de Evaluación

Plantel: Telebachillerato Comunitario núm. 249	Asignatura:	Grado y Grupo:
Nombre del docente:		
Nombre del alumno:		
Competencia Genérica:		
Atributos:		

EVENTO O ATRIBUTO	SI CUMPLE (1 punto)	NO CUMPLE (0 punto)
Indica claramente las semejanzas y diferencias entre los puntos a contrastar o comparar.		
Señala y describe cada uno de los puntos a comparar.		
Entrega en tiempo y forma el producto solicitado y cumple con los requisitos del formato.		
Cuenta con portada y datos de identificación completos e incluye la fuente de información.		
Interviene en las situaciones de intercambio verbal al exponer y justifica su producto.		
Número de eventos o atributos que cubre:		

Validación

Luis Alberto Hernández Castrejón

Luis Alberto Hernández Castrejón

Fecha de entrega

Nombre y firma del Docente

Vo. Bo. Responsable de TBC 249



Bibliografía

Cortes Xiqui José Pedro. *Introducción a las Ciencias Sociales*. Secretaria de Educación Pública. México 2017

Ceballos Albarrán Miriam. *Derecho I. Secretaria de Educación Pública. México 2017*

Material del Curso: Impartición de Justicia con Perspectiva de Género:

- Módulo 1. Derechos humanos: conceptos básicos y antecedentes históricos.

Bibliografía complementaria

México, U. N. (2013). *Historia breve de los derechos humanos-UNAM*. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4914/4.pdf>

PERSONAL DOCENTE QUE ELABORÓ

Lic. Luis Alberto Hernández Castrejón (TBC 249)

COMITÉ ESTATAL QUE VALIDÓ

Dra. Tania Yuridia Organista López (TBC 002)

Mtra. Ana María Millán Hernández (TBC 195)

Lic. Gerardo Flores Martínez (TBC 179)

Mtro. Salvador Deloya Abarca (TBC 301)

Mtro. Arturo Nava Abarca (TBC 196)

**REPRESENTANTE DEL COMITÉ REGIONAL DE LA ZONA SUR DE LA
CREACIÓN DE REPOSITARIOS DE MATERIALES DIDÁCTICOS DEL
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO**

Dra. Tania Yuridia Organista López (TBC 002)

**COORDINADORA ACADÉMICA DEL INSTITUTO DEL
BACHILLERATO DEL ESTADO DE GUERRERO**

Mtra. María Elizabeth Salgado Urióstegui

**DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DEL BACHILLERATO
DEL ESTADO DE GUERRERO**

Mtro. Ernesto Ávila Damián



TELEBACHILLERATO
COMUNITARIO