

COMPLETANDO LAS PARTES ¡JUEGO Y APRENDO!

MÓDULO: Matemáticas, Fluidos, Calor y Electricidad.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- **Piensa crítica y reflexivamente:**

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

- **Aprende de forma autónoma:**

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Demuestra que las matemáticas son una poderosa herramienta.
- Opera algebraica y aritméticamente.

ACTITUDES:

- Realiza un trabajo metódico y organizado.
- Auto regula sus emociones.
- Participa y colabora.
- Demuestra creatividad y apertura.

OBJETIVO GENERAL DE LA ACTIVIDAD:

Que el alumno ponga en práctica sus habilidades matemáticas en la resolución de situaciones aritméticas con porcentajes y fracciones, así como nociones genéricas que permitan fortalecer el cálculo mental y su aplicación en la vida diaria.

TRANSVERSALIDAD: Asignatura de Física, aplicando la conversión de escalas de temperatura.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

MATEMÁTICAS, FLUIDOS, CALOR Y ELECTRICIDAD TEMA CENTRAL: FRACCIONES Y PORCENTAJES PARCIAL 1_PRODUCTO: CRUCIGRAMA

Instrucciones:

A continuación, se describen ocho apartados horizontales y ocho verticales con situaciones cotidianas, las cuales deberás leer y resolver de manera organizada, luego anotar en la fila o columna correspondiente del crucigrama, la respuesta obtenida, cuidando que en cada celda/cuadrícula, solo se anote una cifra. Repite este procedimiento hasta que hayas completado el crucigrama.

Horizontales:

- 1) Cuarta parte de 172032. ■ Las $\frac{2}{3}$ partes de 96.
- 2) El 10% de 2400. ■ Las dos doceavas partes de 29214.
- 3) Temperatura a la que el agua se congela. ■ El 15% de 3600.
- 4) Su novena parte es 98. ■ El 25% de 1024.
- 5) Las tres cuartas partes de 12696. ■ La quinta parte de este número es 45.
- 6) Un cuadrado perfecto mayor que 250 y menor que 500. ■ La octava parte de 56. ■ La sexta parte de este número es 9.
- 7) El 30% de 20. ■ Las $\frac{3}{8}$ partes de 1208
- 8) El 25% de 26900. ■ Número cuya novena parte es 57.

Verticales:

- 1) Número cuyas dos octavas partes es 105. ■ Las $\frac{3}{5}$ partes de 15610
- 2) El 17% de 200. ■ Ocho medios de 213. ■ Número divisible por 7.
- 3) Dos veces nada. ■ Su octava parte es 103. ■ Único número primo par
- 4) Nada. ■ Las $\frac{2}{7}$ partes de 1827. ■ Si se toma $\frac{2}{9}$ de ese número, da 10.
- 5) El 25% de este número es 211. ■ Las $\frac{3}{4}$ partes de 100.
- 6) La sexta parte de este número es 1337. ■ Múltiplo de 7.
- 7) El 6% de 1100. ■ El 21% de 2500. ■ La séptima parte de 7.

8) Cuadrado perfecto. ■ Las 2/6 partes de este número es 218. ■ Grados Centígrados que equivalen a 276 Kelvin.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1						■		
2				■				
3		■	■				■	■
4	■				■			
5					■			
6				■		■		
7		■	■				■	■
8					■			

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES PARA CONSULTA:

- Garrido, M. (2015). Matemáticas II. Telebachillerato Comunitario Segundo Semestre, SEP, México.
- Llamas, L. (2015). Física II. Telebachillerato Comunitario Segundo Semestre, SEP, México.
- <https://www.youtube.com/watch?v=RE3XoDORMys>
- <https://www.youtube.com/watch?v=RwieCr45VKo>