



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
GUERRERO**

INSTITUTO DEL  
BACHILLERATO DEL  
ESTADO DE GUERRERO



TELEBACHILLERATO  
COMUNITARIO

# CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

## REPOSITORIO DE MATERIALES DIDÁCTICOS

# 4

## Módulo

## México y el Imperialismo





SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
GUERRERO**

INSTITUTO DEL  
BACHILLERATO DEL  
ESTADO DE GUERRERO



TELEBACHILLERATO  
COMUNITARIO

## Material Didáctico

### Telebachillerato Comunitario

C.C.T. 12ETK0158T

**Elaboró:** Guillermina Armendáriz Ríos

#### Área disciplinar

Ciencias Sociales y Humanidades

4° semestre

#### Módulo

México y el Imperialismo

#### Unidad II

México enfrentado: liberales contra conservadores y las invasiones imperialistas

Atoyac de Álvarez, Guerrero; abril de 2022.

# Índice

Presentación del material.....	2
Propósito del material.....	2
Propósito general del módulo .....	4
Propósito de la unidad.....	4
Preguntas guía .....	4
Aprendizajes esperados.....	5
Contenido específicos.....	6
Sugerencias de uso.....	8
Actividad de evaluación diagnóstica 1 .....	9
Actividad de evaluación diagnóstica 2 .....	10
Desarrollo de contenidos .....	11
Instrumento de evaluación sugerido: línea del tiempo.....	31
Instrumento de evaluación sugerido: cuestionario .....	31
Bibliografía.....	33

# Presentación

En este material encontrarás contenido específico que permite situarse en la historia de México durante los periodos históricos entre 1821 y 1867, abordado en el módulo ***México y el imperialismo*** del cuarto semestre del Telebachillerato Comunitario.

La propuesta es que a través del estudio de métodos de aprendizaje con base en el conocimiento científico, humanístico y social se transforme el pensamiento del estudiante de bachillerato, al mismo tiempo que se desarrolle su seguridad personal, la capacidad para la búsqueda y selección de información crítica, independiente y responsable hacia una actitud participativa en la solución de problemáticas de su contexto.

## Objetivo del material

Guiar aprendizajes significativos acerca de los acontecimientos de México en el siglo XIX, el entorno social del triunfo de la ideología liberal y el proyecto de Reforma, mediante una herramienta didáctica y creativa para promover la conciencia histórica así como la comprensión de los derechos humanos, la responsabilidad social y las prácticas integrales de convivencia en el alumno de cuarto semestre del Telebachillerato Comunitario.

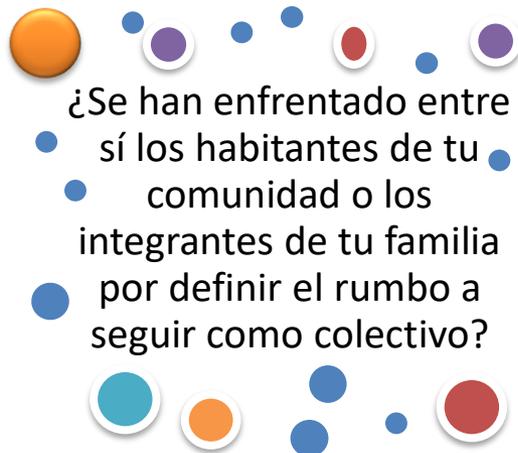
# Propósito general del módulo

Al finalizar el módulo, el estudiantado analizará la importancia de estudiar la historia mexicana del siglo XIX, a través de sus elementos políticos, económicos, sociales, geográficos, filosóficos y culturales, para comprender el proceso de nacimiento y consolidación de México como un Estado-Nación independiente.

## Propósito de la unidad

Al finalizar, el estudiantado podrá exponer los diferentes proyectos de nación planteados en los inicios del México independiente, mediante el análisis de los momentos coyunturales, para explicar el triunfo de la ideología liberal y el proyecto de reforma.

### Preguntas guía



¿Algún grupo externo a tu localidad o familia les ha impuesto el rumbo a seguir como colectivo?

¿Qué sucede cuando tu localidad o tu familia están enfrentados entre sí, pero deben encarar problemas internos y/o externos?



## Aprendizajes esperados

- ❖ Comprende los procesos históricos que se desarrollan en México entre 1821 y 1867:
  - Los primeros años de independencia y el Primer Imperio Mexicano (1821-1824);
  - Santa Anna, los federalistas y los centralistas (1824-1854);
  - La Reforma (1854-1862); y
  - El Segundo Imperio Mexicano (1862-1867).
- ❖ Asocia las intervenciones extranjeras con las dificultades del proceso de consolidación de México como estado nación:
  - La primera intervención francesa (Guerra de los pasteles, 1835-1836);
  - La Guerra de Texas (1836);
  - La Guerra México-estadounidense (1847-1848); y
  - La Segunda Intervención Francesa (1862-1867).
- ❖ Relaciona comportamiento pragmático de los grupos enfrentados y sus líderes con los debates políticos e ideológicos del monarquismo contra el republicanismo y del federalismo contra el centralismo.
- ❖ Conoce los argumentos básicos del liberalismo político-económico y los identifica en el pensamiento liberal mexicano.
- ❖ Utiliza mapas para identificar las transformaciones en los espacios de soberanía nacional y estatal causados por conflictos internos y externos.

## Conocimientos

- El Primer Imperio Mexicano (1821-1824)
- Debate ideológico entre monarquismo y republicanismo.
  - Primeros gobiernos independientes: Junta Provisional de Gobierno y Triunvirato.
  - Proclamación del Primer Imperio Mexicano
  - Plan de Veracruz y la aparición de Antonio López de Santa Anna.
- 1ª. República federal (1824-1836)
- Debate ideológico entre federalismo y centralismo.
  - Constitución de 1824.
  - Antonio López de Santa Anna, el federalista.
  - Primera intervención francesa y Guerra de los Pasteles.
- República centralista (1836-1842)
- Constitución de 1836.
  - Guerra de Texas: el expansionismo estadounidense y la Doctrina Monroe.
  - Antonio López de Santa Anna, el centralista.
- 2ª República federal (1842-1856)
- Restauración de la Constitución federal de 1824.
  - La guerra México-estadounidense: el expansionismo estadounidense, el Destino Manifiesto y el tratado Guadalupe-Hidalgo.

## Habilidades

- Reconoce los argumentos básicos y principales exponentes de la filosofía Liberal y explica cómo influyeron en la conformación del movimiento liberal mexicano.
- Identifica las características sociales, económicas y políticas de los gobiernos federalistas y centralistas y sus respectivos marcos legales.
- Identifica los intereses de los imperialismos español, francés, estadounidense y británico en México.

## Actitudes

- Favorece un pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto político, social y económico.
- Reflexiona en torno a la diversidad cultural de su contexto.
- Reflexiona sobre las consecuencias que deriven de su toma de decisiones

## Conocimientos

- Su alteza serenísima Antonio López de Santa Anna y la Revolución de Ayutla.
  - Guerra de Reforma (1856-1862)
  - El debate ideológico del liberalismo mexicano.
  - Promulgación de las Leyes de Reforma.
  - Congreso Constituyente de 1856.
  - Constitución de 1857.
- El Imperialismo estadounidense y el tratado McLane-Ocampo.
- Benito Juárez, el presidente itinerante.
- Segundo Imperio Mexicano (1862-1867)
- El proyecto imperialista de Napoleón III y la segunda Intervención Francesa.
  - Maximiliano y Carlota: entre liberales y conservadores
  - Crisis del segundo imperio mexicano: fin de la Guerra Civil Estadounidense y el estallido de la Guerra Franco-Prusiana.
  - La resistencia republicana.

## Habilidades

Describe las intervenciones extranjeras, en el contexto de los imperialismos del siglo XIX.

Identifica cartográficamente las transformaciones del territorio nacional durante este periodo histórico.

## Actitudes

## Sugerencias de uso:

Utilizar este material como una retroalimentación de la del contenido específico.

Seguir las indicaciones como se describe en cada actividad.



Revisar la redacción y ortografía en todas las actividades y tareas.

Participar con una actitud crítica, constructiva y colaborativa mostrando respeto a las opiniones de los compañeros.

En el cierre de la actividad, emitir una opinión sobre la utilidad del aprendizaje logrado en su vida cotidiana.

# Actividad de evaluación diagnóstica 1

**Indicaciones: Relaciona las preguntas con la respuesta correcta.**

1.- Primer emperador del México Independiente y fundador de la orden de Guadalupe

( ) Antonio López de Santa Anna

2.- Pronuncia el Plan de Casamata en apoyo al proyecto republicano

( ) Guadalupe Victoria, Pedro Celestino Negrete y Nicolás Bravo

3.- Gobierno provisional que convoca a un Congreso Constituyente para elaborar la primera Constitución de México

( ) Junta Provisional Gubernativa

4.- Personajes con ideología Liberal

( ) Agustín de Iturbide



# El primer Imperio Mexicano 1821 - 1824

## Proyectos de Nación planteados en los inicios del México Independiente, Partido Liberal vs Conservador

TIPO DE PROYECTO	PROYECTO MONÁRQUICO	PROYECTO IMPERIAL	PROYECTO REPUBLICANO CENTRAL	PROYECTO REPUBLICANO FEDERAL
Ideología	Conservador	Conservador	Conservador	Liberal
Principales características:	<p>Proponían que México fuera gobernado por un Rey europeo.</p> <p>Agustín de Iturbide (jefe del grupo) y Juan O'Donojú, alto clero, los españoles influyentes durante la Colonia, y hacendados y gente adinerada, quienes esperaban que los cambios no afectaran sus intereses.</p>	<p>Fue el primer tipo de gobierno que tuvo el México independiente (un Imperio).</p> <p>Agustín de Iturbide</p>	<p>México fuera una república central.</p> <p>Actores colectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto clero (líderes de la Iglesia).</li> <li>• Españoles influyentes (poderosos) durante la Colonia.</li> <li>• Grandes hacendados (dueños de grandes tierras).</li> <li>• Gente rica</li> </ul>	<p>México fuera una República Federal, en la que existieran estados libres y soberanos (con leyes y gobiernos propios, y unidos en una federación).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno de Triunvirato (de tres personas): Guadalupe Victoria, Nicolás Bravo y Celestino Negrete.</li> <li>• Primer Presidente de México: Guadalupe Victoria (<b>1824</b>) y Vicepresidente.</li> </ul>

# El primer Imperio Mexicano 1821 - 1824

## 1ª Gobierno México Independiente tipo imperialista



### Acciones de Agustín de Iturbide:

- ❖ Creación de una nueva Constitución, la desaparición del Congreso y la creación de una nobleza mexicana (la Orden de los Caballeros de Guadalupe)
- ❖ Los gastos excesivos del nuevo emperador, su impopularidad y los desaciertos en sus decisiones políticas, lo que propició problemas entre el emperador y el Congreso Constituyente.
- ❖ Las malas decisiones del emperador y la ausencia de soluciones para los graves problemas por los que atravesaba el país aumentaron las conspiraciones para cambiar el sistema imperial.
- ❖ A un año de vida independiente, la inconformidad social fue clara, sobre todo en el campo, donde los latifundios conservaban la servidumbre agraria y la población indígena seguía siendo esclava.

# Los Tratados de Córdoba reconocieron a la Nueva España como un Imperio Independiente, el cual tomó el nombre de Imperio Mexicano.



La firma de los Tratados de Córdoba en **1821**, hasta la proclamación del Plan de Casa Mata y la instauración de la República Federal en **1823**.

**18 de mayo de 1822**, el primer y único monarca fue Agustín de Iturbide, quien gobernó con el nombre de "Agustín I de México".

**En febrero de 1823, mediante el Plan de Casa Mata encabezado por Antonio López, Vicente Guerrero y Nicolás Bravo, Iturbide se vio obligado a restituir el Congreso.**

**Antonio López de Santa Anna, gobernador de Veracruz**



**Vicente Guerrero**



**Nicolás Bravo**



Ante el triunfo de la rebelión de Casa Mata, Iturbide abdicó (renunció) a su corona el 19 de marzo de 1823.

Iturbide fue expulsado de México; meses después, regresó al país y fue fusilado.

# 1ª República federal 1824-1836

El Congreso nombró un Triunvirato (un gobierno de tres personas) integrado por los generales republicanos Guadalupe Victoria, Nicolás Bravo y Celestino Negrete.

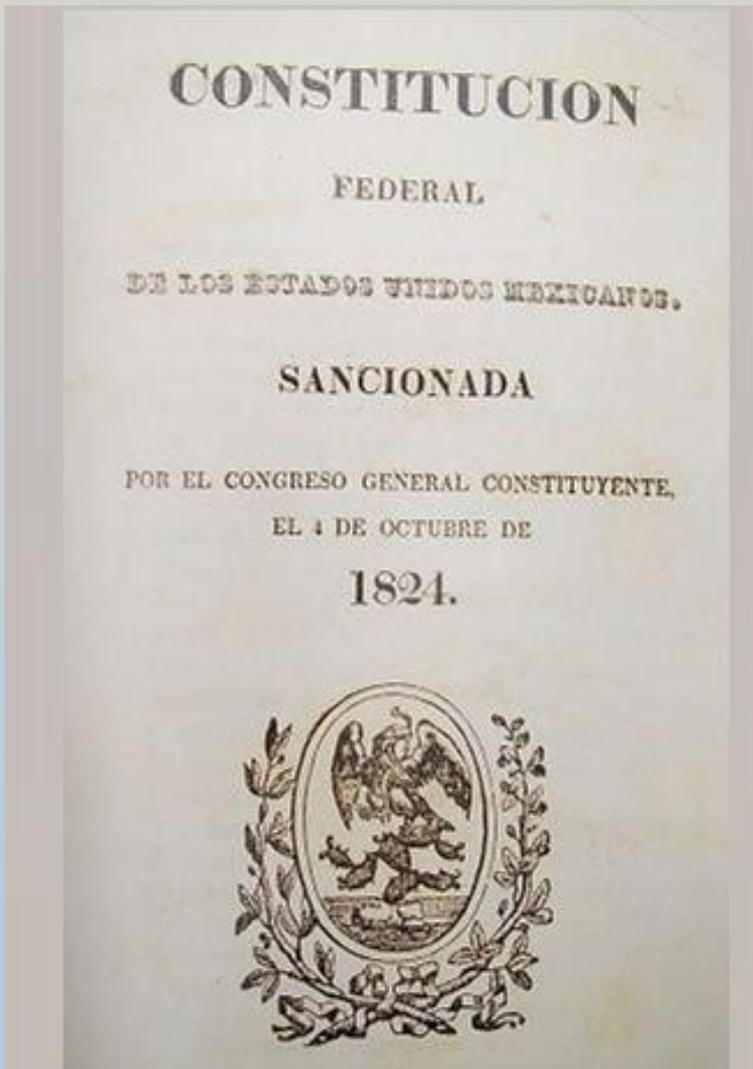
La República fue proclamada el **1 de noviembre de 1823** por el Congreso Constituyente.

## Características:

- Inestabilidad política y social, y violencia.
- 1ª república gobernada por dos triunviratos total de nueve presidentes.
- Varios intentos de reconquista española.
- Enfrentamientos entre federalistas y centralistas.
- 1824, Guadalupe Victoria asume el cargo de primer presidente en la historia de México, y Nicolás Bravo, el de primer vicepresidente. Dos días más tarde se realizó la promulgación de la Primera Constitución del joven país.



# Principales artículos de la Constitución de 1824



## Art. 1

La nación mexicana es para siempre libre e independiente del gobierno español y de cualquiera otra potencia.

## Art. 4

La nación mexicana adopta para su gobierno la forma de república representativa popular federal.

## Art. 6

Se divide el supremo poder de la federación para su ejercicio en legislativo, ejecutivo y judicial.

En **1829**, como resultado de la Revolución de la Acordada, el Congreso anuló las elecciones de 1828 y eligió como presidente a **Vicente Guerrero**.

Obtuvo poderes extraordinarios del Congreso para enfrentar los diversos problemas surgidos en su gobierno.

**Iturbide** pronto fue acusado de violar la Constitución y actuar de manera ilegal; situación que inició una rebelión en su contra.

El Congreso llamó al presidente de la Suprema Corte de Justicia, **Pedro Vélez**, para encabezar un triunvirato de gobierno en compañía de Luis Quintanar y Lucas Alamán.



# 1830 - 1835

- El **1 de enero de 1830**, el triunvirato encargado del Poder ejecutivo entregó el cargo de Presidente de la República a Vicente Guerrero.
- El **3 de enero**, el embajador estadounidense Joel R. Poinsett es expulsado de México por intervenir en los asuntos internos de la Nación.
- El **4 de febrero**, el congreso declara a Vicente Guerrero como presidente de México. Poco después, gana las elecciones.
- Se promulgan las **Leyes del 6 de abril de 1830** que restringen severamente la inmigración de estadounidenses a Texas.
- El **14 de febrero de 1831**, Vicente Guerrero es fusilado por orden de Anastasio Bustamante.
- A principios de **1832**, Antonio López de Santa Anna se pronunció en contra del gobierno de Bustamante. Farías cuatro veces
- **1833** resultó ganador Antonio López de Santa Anna, pero deja en el poder al vicepresidente Valentín Gómez Farías quien asume el cargo el 1 de abril de 1833., intentó establecer la libertad de culto. Santa Anna alternó la presidencia con Gómez



# República centralista 1836-1842

## El protagonismo de Santa Anna

### La Guerra de Texas (1835 a 1836)

Reseña: Durante la Colonia, los españoles permitieron que Texas fuera habitado por estadounidenses.

En 1836, los texanos proclamaron su independencia de México, el ejército mexicano es derrotado y Santa Anna es tomado prisionero. Para salvar su vida, Santa Anna firma el Tratado de Velasco (mayo de 1836) con el que obliga a que México reconozca la independencia de Texas.



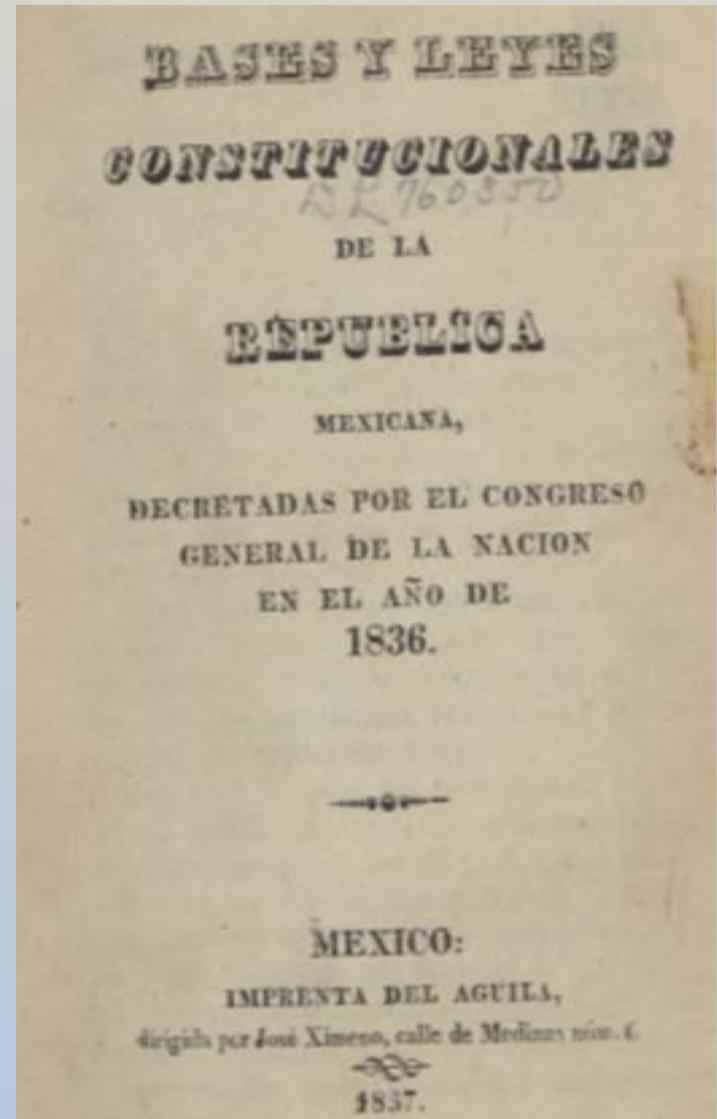
### La Guerra de los Pasteles (1838 a 1839)

Francia enfrentó a México. Ya que comerciantes franceses reclamaron a Santa Anna que sus oficiales comieron pasteles sin pagarlos. Santa Anna tuvo que pagarle a los franceses 600 mil pesos.



# Gobiernos Centralistas y la Constitución de 1836-1846

- El país vivía un caos político desde **1829**, entre un régimen centralista y los defensores del federalista.
- Presionado por la Iglesia Católica y varias facciones radicales que pugnaban por el regreso al orden, Santa Anna (a través del presidente interino) optó por suprimir el régimen federal emprender la Constitución Centralista.
- *Centralismo: toda la nación se gobierna desde la Ciudad de México, el partido conservador estableció un congreso constituyente que promulgó las Siete Leyes Constitucionales; Santa Anna ocupó la presidencia cuatro veces y Nicolás Bravo, tres.*
- *Como respuesta se conformo la República central, hubo rebeliones e intentos de separarse de México en Zacatecas, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas, Yucatán y Texas. Esta última logró su independencia de México en **1836**.*



# México durante la Primera República Central. 1840 - 1846

**1840**, Valentín Gómez Farías proclamó un Plan Federalista, y a la par surgieron dos propuestas políticas para solucionar la inestabilidad:

1. Establecer una monarquía con un rey europeo, y 2. imponer una dictadura militar.

Militares desecharon la propuesta de la Monarquía y promovieron tres pronunciamientos para establecer la Dictadura.



# 10 de octubre de 1841

**Antonio López De Santa Anna asumió el poder ejecutivo, con facultades extraordinarias para gobernar y legislar.**

- La Junta de Notables, que redactó las **Bases Orgánicas**, juradas en **1843**.
- Se eligió como presidente a Santa Anna, pero con un Congreso decidido a hacerle cumplir la ley.
- Cuando Santa Anna trató de disolverlo, la legislatura lo desaforó y este salió al exilio.
- **29 de diciembre de 1845**, Estados Unidos anexó Texas a su territorio.



# 2ª República federal 1842-1856

## Intervención Norteamericana 1846 -1848

- › James Knox Polk, Presidente de Estados Unidos, intentó comprarle a México los territorios de Nuevo México y de California.
- › Estados Unidos ataca a México por varios frentes: bloquean el puerto de Veracruz, atacan Matamoros (Tamaulipas) y Saltillo (Coahuila).
- › México le declara la guerra a Estados Unidos el **7 de julio de 1846**.
- › Santa Anna, que estaba exiliado (en Cuba), regresa a México Y enfrenta en persona al ejército estadounidense.
- › Por su derrota, México fue obligado a firmar los **Tratados de Guadalupe Hidalgo (febrero de 1848)**, se declaraba la paz entre ambas naciones.
- › México perdió más de la mitad de su territorio (la Alta California, Nuevo México, Arizona y otros territorios).
- › Estados Unidos le compró a México más de 2 millones de km<sup>2</sup> por 15 millones de pesos.
- › México quedó en manos de los militares y de los conservadores, dirigidos por Lucas Alamán. Ambos invitaron a Antonio López de Santa Anna para que gobernara nuevamente al país -por 11va. vez- el **20 de abril de 1853**.



México perdió la guerra contra Estados Unidos, en **1848**, fue obligado a firmar el Tratado de Guadalupe Hidalgo, y a reconocer la Independencia texana y su anexión estadounidense.



# Santa Anna: el dictador



Antonio López De Santa Anna

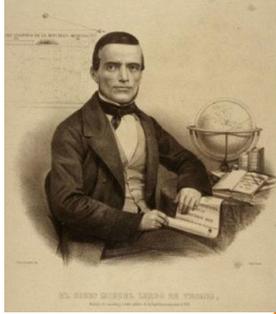
- Eliminó al Congreso para gobernar él solo.
- Persiguió y desterró a los principales liberales (a Benito Juárez, Mariano Arista y otros).
- Suprimió la libertad de imprenta (de publicar periódicos independientes).
- Acusó de traición a todos los que hablaran en contra de su dictadura o de la Iglesia.
- Gastó fortunas en organizar fiestas y bailes (mientras que el pueblo se moría de hambre).
- Para recaudar dinero, decretó nuevos impuestos absurdos: por tener mascotas, puertas o ventanas en las casas.
- Hizo que lo llamaran “Su Alteza Serenísima”.
- Después de haber perdido Texas, California, Arizona, Nuevo México y otros territorios, le vendió a Estados Unidos el territorio de La Mesilla a cambio de 10 millones de pesos.

## Revolución de Ayutla 1854

Liberales dirigidos por Juan Álvarez e Ignacio Comonfort se rebelaron en contra de Santa Anna a través del Plan de Ayutla (**marzo de 1854**).



# Guerra de Reforma 1856-1862

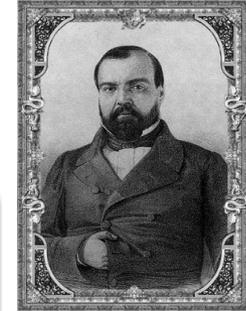


Benito Juárez (Ley Juárez) propuso quitarle el fuero a los militares y eclesiásticos

Ignacio Comonfort (Ley Orgánica del Registro Civil, 1857) propuso quitarle a la iglesia el control de los cementerios, del matrimonio y del registro de los recién nacidos (y dárselos al Estado mexicano).



Juan Álvarez e Ignacio Comonfort propusieron quitarle el derecho al voto a los miembros de la Iglesia.



Miguel Lerdo de Tejada (Ley Lerdo o de "Desamortización de Corporaciones Civiles o Eclesiásticas", junio de 1856) propuso vender los bienes de la iglesia

Las Leyes de Reforma

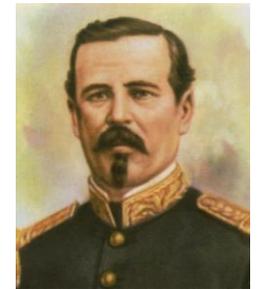
José María Iglesias (Ley Iglesias, abril de 1857) propuso prohibir que la iglesia le cobrara sus servicios -bautizos, matrimonio



Los Liberales crearon la Constitución de 1857.

- estableció la libertad de enseñanza  
la libertad de trabajo y  
la libertad de cultos

La Iglesia y los conservadores respondieron a todas estas reformas con una guerra: la Guerra de Reforma



Conservadores, encabezados por Félix Zuloaga, lanzaron el Plan de Tacubaya

así empezó la Guerra de Reforma entre Liberales y Conservadores.

el país quedó dividido bajo dos presidentes

# Constitución de 1857



- El **5 de febrero de 1857** fue aprobada la **Constitución de 1857**, la cual contenía una serie de disposiciones de orden social, entre las cuales se abolía la esclavitud, y se instauraba la libertad de enseñanza y culto.
- Después de tres años, los Liberales ganaron la **Guerra de Reforma**.
- Al finalizar la guerra, Benito Juárez convocó a elecciones presidenciales (**1861**) y salió victorioso.
- Juárez suspendió el pago de la deuda del gobierno por dos años.
- Aplicó las **Leyes de Reforma**, quitándole poder a la Iglesia y al ejército.

# Convención de Londres de 1861

- **Conservadores se unieron con los franceses en contra del gobierno de Juárez**, para planear una nueva invasión a México. Al enterarse, de no pago de deuda, Francia, España e Inglaterra se unieron en la Triple Alianza y planearon invadir a México para exigir su dinero, en la **Convención de Londres de 1861**.
- Los franceses y los conservadores querían: restablecer en México una monarquía, ofrecer el trono de México al archiduque austriaco Fernando Maximiliano de Habsburgo (**abril de 1864**).

## Segundo Imperio Mexicano 1862 - 1867

- **Segundo Imperio del Gobierno de Maximiliano de Hamburgo, 1864**, quien gobernó con una política liberal.
- Tanto los Liberales como los Conservadores querían derrocar a Maximiliano.
- Liberales: reconocían como único gobernante a Juárez.
- Conservadores: no les convenían las medidas liberales tomadas por el gobierno imperial, al final se unieron a Maximiliano.
- Benito Juárez (con el apoyo de militares como Mariano Escobedo y Porfirio Díaz) derrota al Segundo Imperio y restablece la República Mexicana (**julio de 1867**).

# La República Restaurada (1867-1876)

- Gobiernos de Benito Juárez y de Sebastián Lerdo de Tejada durante 9 años consecutivos.
- Juárez gobernó durante dos periodos presidenciales. restablecida la República Federal, convocó a elecciones presidenciales (**1867**), en las que salió victorioso (derrotó en las votaciones al candidato Porfirio Díaz).
- Durante su segundo periodo en **1872** muere.
- Gobernó Sebastián Lerdo de Tejada (**1872-1876**), pero al intentar reelegirse fue derrotado militarmente por Porfirio Díaz (y así comenzó el Porfiriato y los 30 años de su dictadura)



# Instrumento de evaluación sugerido : línea del tiempo.

Indicaciones: Colocar de bajo de cada suceso el año o años que correspondan.

**Siglo XIX**



---

<u>Tratados de Córdoba</u>	<u>Constitución Federalista</u>	<u>Invasión Española</u>	<u>Constitución Centralista</u>	<u>Independencia de Texas</u>

**Siglo XIX**



---

<u>Guerra de los pasteles</u>	<u>Bases de Tacubaya</u>	<u>Invasión norteamericana y cesión de territorios</u>	<u>Guerra de Castas de Yucatán</u>



---

<u>Revolución de Ayutla</u>	<u>Constitución Liberal</u>	<u>Guerra de Reforma</u>	<u>Plan de Tuxtepec</u>	

# Instrumento de evaluación sugerido : cuestionario

1. Documento que consolida al imperio como un régimen constitucional con división de poderes, centralizaba la administración de la península y declaraba que la soberanía recaía en la nación, constituida por los españoles de ambos hemisferios y que gozarían de igualdad como ciudadanos.  
A) Constitución de Cádiz   B) Plan de Iguala   C) Constitución de 1824   D) Tratados de Córdoba
2. Escrito que enfrentó el dilema de optar por el federalismo como única respuesta al regionalismo para mantener unida a la nación.  
A) Constitución de Cádiz   B) Plan de Iguala   C) Constitución de 1824   D) Tratados de Córdoba
3. Grupo de buscaba transformar a la sociedad, afirmar las libertades individuales oponiéndose a los privilegios, secularizar a la sociedad y limitar el poder del gobierno mediante la representación política y el constitucionalismo.  
A) Borbonistas   B) Conservadores   C) Monarquistas   D) Liberales
1. Se caracterizó por la defensa de la tradición hispánica y por ser centralista, corporativo, clerical, militarista y monárquico.  
A) Conservadurismo   B) Liberalismo   C) Monarquismo   D) Iturbidismo

# Bibliografía

Dirección General de Bachillerato. (2019). México y el Imperialismo. *Programa de Estudios Telebachillerato Comunitario Cuarto semestre*. México: Secretaría de Educación Pública: Subsecretaría de Educación Superior y Media Superior.

Cruz Martín, G., León, M. y Marín, L. (2019). *Historia de México II*. México: Secretaría de Educación Pública.

Imágenes. Recuperado 01/02/2022 en <https://www.google.com/search?q=vicente+guerrero&tbm=>

## Bibliografía complementaria:

Rodríguez, D. (s/f). Guerra de Reforma. *Explicamos qué fue la Guerra de Reforma, sus antecedentes, causas, desarrollo y sus consecuencias*. Recuperado 01/02/222 en <https://www.lifeder.com/causas-guerra-reforma/>

**PERSONAL DOCENTE QUE ELABORÓ**

Guillermina Armendáriz Ríos (TBC 158)

**COMITÉ ESTATAL QUE VALIDÓ**

Dra. Tania Yuridia Organista López (TBC 002)

Mtra. Ana María Millán Hernández (TBC 195)

Lic. Gerardo Flores Martínez (TBC 179)

Mtro. Salvador Deloya Abarca (TBC 301)

Mtro. Arturo Nava Abarca (TBC 196)

**REPRESENTANTE DEL COMITÉ REGIONAL DE LA ZONA SUR DE LA CREACIÓN  
DE REPOSITARIOS DE MATERIALES DIDÁCTICOS DEL TELEBACHILLERATO  
COMUNITARIO**

Dra. Tania Yuridia Organista López (TBC 002)

**COORDINADORA ACADÉMICA DEL INSTITUTO DEL BACHILLERATO DEL  
ESTADO DE GUERRERO**

Mtra. María Elizabeth Salgado Urióstegui

**DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DEL BACHILLERATO DEL ESTADO  
DE GUERRERO**

Mtro. Ernesto Ávila Damián



TELEBACHILLERATO  
COMUNITARIO

C. Eucalipto No. 120, Fracc. Jacarandas II, Col. Burócratas, Chilpancingo de los Bravo Teléfono: (74) 7471 5440  
direccion.general@ibegro.edu.mx <https://www.ibegro.edu.mx>