



TELEBACHILLERATO
COMUNITARIO
Quintana Roo

Ética, sociedad y tecnología

Cuaderno de actividades de aprendizaje

Mario Domínguez Jiménez
Billie Samantha Whitney Pérez

UNIDAD I

El análisis científico de los fenómenos sociales y su interpretación

Propósito de la Unidad

Analizar la unidad, el estudiantado comprende la posibilidad de analizar científicamente los fenómenos sociales, a través de diversas disciplinas, para reconocer que la realidad social es compleja y cambiante .



Aprendamos un poco sobre...

Seres sociales

Cada ser humano es único en el mundo, todas y todos tenemos un ciclo: nacemos, crecemos y morimos, sin embargo, durante el tiempo de vida, aprendemos, nos enfermamos, nos relacionamos, nos enamoramos, estudiamos etc. todas esas actividades y muchas otras más nos hacen seres sociales, además únicos, piensa por un momento en tu entorno familiar, tus padres, tus hermanas, hermanos, cada miembro tiene gustos diferentes, escucha música diferente, elijen colores diferentes a ti, ahora piensa en tu comunidad, cada miembro tiene diferentes ideologías, sus antepasados son diferentes, algunos son de otros Estados, estamos inmerso en una sociedades diversas. Algunos elementos que nos hacen ser diversos, es la lengua, la gastronomía, la religión, política entre otros.



Actividad de aprendizaje 1

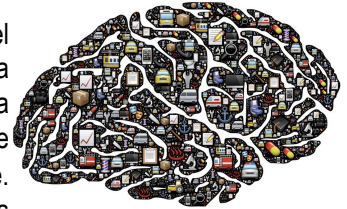
Instrucciones: Realiza un análisis de tu entorno familiar, describe sus gustos y después has una reflexión ¿Por qué tu familia es única?



Sabías que... en 1999, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) proclamó el 21 de febrero para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna y es que, en el mundo existen cerca de 7,000 idiomas, de los cuales, casi el 50 por ciento está en peligro de desaparecer.

De acuerdo con Cortés (2016) el ser humano tiene facultades propias de su naturaleza, por ejemplo: la inteligencia, la voluntad y la libertad, gracias a ellas, realiza acciones como son: decidir, reflexionar y relacionarse con los demás; esta última de la el carácter ser social, lo cual se entiende como la capacidad de vincularse a otros, de vivir con otros, de convivir con los demás. Desde pequeños, necesitamos de los demás, en familia aprendemos a convivir y a relacionarnos con los otros, todo ello nos lleva a ir descubriendo y conociendo lo que le rodea. Existen diversos tipos de conocimiento

¿Recuerdas que en el módulo de Ética e investigación, describimos el conocimiento empírico? Este se puede adquirir por la experiencia, como la repetición, u observación, el término proviene del latín *sire*, en castellano significa saber; conocimiento sistematizado en cualquier campo pero que suele aplicarse sobre todo a la organización de la experiencia sensorial objetivamente verificable. Una definición general sería: conjunto de conocimientos adquiridos a través de las experiencias personales y sociales, que puede ayudar a resolver actividades de tu vida cotidiana.



Actividad de aprendizaje 2

Instrucciones:

- Numera **cinco** habilidades que tienes
- Numera **cinco** habilidades que te gustaría adquirir

Posteriormente reflexiona cómo es que adquiriste todas esas habilidades y de quiénes, esto con la finalidad de identificar que el conocimiento se trasmite socialmente.



Sabías que... la epistemología es la rama de la filosofía que se encarga de examinar los fundamentos en los que se apoya la creación de conocimiento. Etimológicamente, este término viene de la unión de las palabras “episteme” (conocimiento) y “logos” (estudio).

<https://psicologiymente.com/psicologia/epistemologia>



Aprendamos un poco sobre...

Ciencias sociales

Por medio de la investigación científica, el ser humano ha alcanzado un mayor confort en el mundo y elaborado las explicaciones de cómo funcionan muchos fenómenos naturales y sociales y a medida que pasa el tiempo la ciencia sobre el mundo es cada vez más amplia, profunda y exacta (Bunge, 1989, p. 7). Las ciencias sociales al estudiar la acción de las mujeres y hombres en sociedad y los fenómenos que se desarrollan en la misma, ya sea desde la sociología, la antropología, el derecho, la economía, la ciencia política o la historia, deben aplicar un método que les permita elaborar conocimiento de manera sistematizada, ordenada y coherente, se pueda elaborar explicaciones sobre problemas y hechos sociales.



Antropología

El término antropología tiene origen en los vocablos griegos: anthropos que significa ser humano y logos conocimiento. Lo que distingue a la antropología de otras ciencias que también estudian al ser humano, es su carácter global, lo estudia en su totalidad, desde un aspecto biológico hasta el socio-cultural. Dependiendo de qué aspecto se quiere conocer, será el método que utilice.



La relevancia de esta ciencia radica en un enfoque hacia la evolución biológica y cultural de la humanidad, y cómo se realiza la interacción del individuo con su medio. El nacimiento de la antropología se ubica en la segunda mitad del siglo XIX, y se considera al evolucionismo como la corriente que le dio origen.

<https://laedu.digital/2021/03/05/identificacion-del-ambito-de-accion-de-las-ciencias-sociales/>

Algunas divisiones de la antropología son las siguientes:

Antropología

Antropología
social

Antropología
biológica

Arqueología

Lingüística



Actividad de aprendizaje 3

Instrucciones: en tu libro de Ciencias Sociales identifica las particularidades de cada rama de la antropología, y represéntalo mediante un mapa mental.

Un principio básico de antropología es: todo grupo social debe ser estudiado en su propio contexto



Actividad de aprendizaje 4

Instrucciones: para aplicar el anterior principio, realiza una descripción del lugar (cultura, economía, organización política, religión, etc.) piensa por un momento que tienes un cúmulo de conocimiento empírico almacenado, y es momento de escribir todo acerca de tu comunidad, después contesta.(puede retomar la actividad número 6 de la unidad III)

a) ¿Por qué tu comunidad es diferente a las otras?

Como el campo de estudio de la antropología es muy amplio, las técnicas que se utilizan son muy variadas; algunas de ellas son:

- ✓ Observación participante
- ✓ Entrevistas formales
- ✓ Grupos de enfoque
- ✓ Diario de campo

En la actividad anterior utilizaste la observación participante, al describir a tu comunidad, plasmaste todo ese cúmulo de conocimiento que tienes acerca de tu entorno, por ejemplo al ir al parque, al hacer compras, al ir a la escuela, en tu memoria se va grabando los lugares, de tal manera que cuando alguien te pregunta por alguna dirección o lugar inmediatamente lo recuerdas.

Historia

La historia en ocasiones, es un entrelazado de varias historias y van conformando una sola con influencia para quienes la viven y para sus sucesores. La palabra Historia proviene del vocablo griego istorien que significa investigar, es la ciencia que estudia los sucesos acontecidos en épocas pasadas y la relación que puedan guardar con el presente. No se limita a narrar hechos, sino que indaga el qué, cuándo, cómo y por qué ocurrieron; de esta manera, va conformando en las personas, el sentido de identidad y pertenencia a una comunidad. Si bien, cada situación pasada es historia, no todas llegan a tener un impacto importante en la vida de las sociedades, sólo los hechos trascendentes llegarán a ser considerados como históricos.

Todo lo que ha realizado el ser humano a lo largo del tiempo, puede ser considerado el objeto de estudio de esta ciencia, y en este sentido, la historia se convierte en un auxiliar para ciencias como la política, la sociología, la antropología, y otras.

<https://laedu.digital/2021/03/05/identificacion-del-ambito-de-accion-de-las-ciencias-sociales/>



Sabas que... El origen de esta la historia fue en Grecia con personajes como Herodoto (484-426 a.C.) considerado padre de la historia y Tucídides (460-395 a.C.) con su obra Historia de la Guerra del Peloponeso (Cortés, 2016)



Actividad de aprendizaje final

Instrucciones. Retoma la actividad anterior y utilizando la técnica de entrevista:

- Investiga el origen de tu comunidad
- Con la información realiza una línea del tiempo en donde plasmes los acontecimientos más importantes.

UNIDAD II

Sociedad contemporánea: lo local y lo global

Propósito de la Unidad

Al finalizar la unidad, las y los alumnos adquieren una visión dinámica de las relaciones entre su individualidad, la comunidad a la que pertenece y la sociedad contemporánea a través de un marco conceptual, para identificar las principales características de la realidad social contemporánea.



Aprendamos un poco sobre...

Sociedad

El ser humano es social por naturaleza, está inmerso en la sociedad desde que nace hasta que muere. Existen varias definiciones de sociedad por lo que aquí se enuncian solo algunas de ellas:

- ✓ Reunión permanente de personas, pueblos o naciones que conviven y se relacionan bajo unas leyes comunes Agrupación de individuos con el fin de cumplir las finalidades de la vida mediante la cooperación mutua.
- ✓ Es un gran número de seres humanos que obran conjuntamente para satisfacer sus necesidades sociales y que comparten una cultura común.
- ✓ Sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir cierto tipo de colectividad, estructurada en campos definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, conflicto y otros.



<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2- semestre-2019/Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf>

Las sociedades tienen los siguientes elementos:

- ✓ Las personas de una sociedad constituyen una unidad demográfica, es decir, pueden considerarse como una población total
- ✓ La sociedad existe dentro de una zona geográfica común
- ✓ La sociedad está constituida por grandes grupos que se diferencian entre sí por su función social
- ✓ La sociedad se compone de grupos de personas que tienen una cultura semejante
- ✓ La sociedad debe poderse reconocer como una unidad que funciona en todas partes
- ✓ Finalmente, la sociedad debe poderse reconocer como unidad social separada



<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2- semestre-2019/Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf>

Actividad de aprendizaje 1

Instrucciones: retoma el trabajo de la unidad I y con esa información realiza un croquis de tu comunidad.

- Delimita el área geográficamente
- Identifica los lugares más concurridos dentro de la comunidad
- Identifica aquellos espacios que tienen una relevancia histórica para tu comunidad



Estructura social

Toda sociedad tiene su propia base estructural, piensa en tu comunidad y observa a tu comunidad como está organizada, en ella encontrarás estructuras sociales como: la familia, el gobierno, la economía, las costumbres, sistema de valores, instituciones políticas, sistema educativo, religiones, seguridad, e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.



Actividad de aprendizaje 2

Instrucciones: de las estructuras mencionadas anteriormente escoge **una** y escribe un ensayo en donde muestres la importancia que tiene en tu comunidad.



Sabías que... otras de las Ciencias Sociales que estudian grupos humanos es la Sociología, se encarga de estudiar lo que acontece en la sociedad, en sus grupos sociales, los conflictos que enfrenta, las manifestaciones que se dan en la misma sobre distintos hechos sociales.

Clases sociales

Dentro de la sociedad se encuentran las clases, que son una forma de estratificación social, en la cual un grupo de individuos comparten una característica común que los vincula socioeconómicamente, sea por su función productiva o "social", poder adquisitivo o "económico" o por la posición dentro de la burocracia en una organización destinada a tales fines.

Entonces podemos decir que las clases sociales: son agrupamientos de personas a gran escala que comparten recursos económicos comunes y esto influye sobre sus estilos de vida.

- a) Clase alta (empresarios, grandes ejecutivos...)
- b) Clase media (técnicos cualificados, médicos...)
- c) Clase obrera (trabajadores)

Para Karl Marx el eje definidor que determina la clase social es la propiedad o no propiedad de los medios de producción. Como modelo ideal dice, sólo existen dos clases sociales:

- ✓ Los que tienen los medios de producción (los capitalistas, la burguesía)
- ✓ La clase obrera (los que venden su fuerza de trabajo).



Actividad de aprendizaje 3

Instrucciones: realiza un cuadro comparativo en donde identifiques las clases sociales de tu comunidad (alta, media y obrera), resalta los siguientes elementos: área laboral, nivel académico y medios de producción.



Sabías que... el concepto de Materialismo histórico según Karl Marx es el resultado del modo en el que los seres humanos organizan la producción social de su existencia. Es decir, es la explicación materialista de la formación y desarrollo de la sociedad



Aprendamos un poco sobre...

Grupo social

Un grupo social es un conjunto de personas con valores y características similares que se unen para una fin común, por ejemplo cuando sales al receso y juegas futbol con tus amigos estás realizando una actividad grupal, tal vez en un futuro los mismos miembros formen un equipo deportivo porque todos tienen un mismo objetivo que es ganar, esto da paso a una asociación.



Los grupos sociales se dividen en diferentes clases de grupos:

- ✓ Grupos primarios: la familia. Formada ante todo por la convivencia diaria.
- ✓ Grupos secundarios: la escuela, el trabajo, los equipos deportivos y los grupos artísticos, entre otros.



Actividad de aprendizaje final.

Instrucciones: Realiza un cuadro comparativo entre grupos primarios y secundarios, identifica las aptitudes y actitudes que adquieres en cada uno (el esquemas es solo un ejemplo).

Grupos <i>Cualidades</i>	Primario	Secundario
Aptitudes		
Actitudes		

UNIDAD III

Desarrollo y uso de tecnología: implicaciones éticas y sociales

Propósito de la Unidad

Al finalizar la unidad, el estudiantado comprende que el desarrollo científico y tecnológico soluciona necesidades y genera perjuicios, a través de la identificación de sus implicaciones ética y sociales, para sustentar una postura ética sobre el uso de la tecnología

Tecnología

No podemos negar que la tecnología avanza a pasos agigantados, si preguntas con tus parientes, ellos difícilmente cuando eran niños tenían un celular, ahora es común ver que las personas poseen un celular, al menos en las zonas urbanas. En las zonas rurales las posibilidades son menos, si tú tienes uno tal vez lo uses para enviar tareas, estar en contactos con tus amigos, sin embargo, no todas las zonas de nuestro territorio poseen internet, esto provoca desventaja sobre las que sí lo poseen.



Actividad de aprendizaje 1



Instrucciones: Realiza un diagnóstico comunitario con respecto a la comunicación en tu comunidad, guíate de las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los medios de comunicación en tu comunidad?
- ¿Cuáles eran los medios de comunicación de tus abuelos?
- ¿De qué forma la tecnología ha ayudado a tu comunidad?



Sabías que... tomlinson@bbn-tenexa, ésta fue la primera dirección de correo electrónico. Su creador fue el ingeniero estadounidense, Ray Tomlinson.



Aprendamos un poco sobre...

La adicción a los celulares preocupa a estudiantes y docentes

Estudios realizados por Common Sense Media muestran que los adolescentes (de 13 a 17 años) pueden pasar aproximadamente hasta nueve horas en línea cada día. Pero no todo el tiempo frente a la pantalla es perjudicial si se consideran los recursos de aprendizaje e información que se pueden encontrar en línea. Sin embargo, la exposición excesiva a las redes sociales aumenta el riesgo de desarrollar un Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Incluso los adolescentes están preocupados. En una investigación realizada por el Pew Research Center, el 60 % de los adolescentes entre 13 y 17 años reconocen que un tiempo de pantalla excesivo es un problema importante, pero admiten, no pueden controlarse.

La investigación detalla que, debido a los cambios neurobiológicos y hormonales en sus cerebros, los adolescentes sienten la necesidad de pertenecer, ser respetados y admirados, especialmente a través de las redes sociales. Esta necesidad de pertenencia, lleva a que el 44 % de ellos revise sus teléfonos inteligentes apenas se despiertan.

Cuando se les preguntó qué sentimientos asocian con la posibilidad de no tener a la mano su teléfono, el 42 % dijo sentirse ansioso. Particularmente, las niñas reportaron sentirse más deprimidas (49%) que los niños (35%). Estos datos preocupan a los docentes ya que la idea de que los estudiantes desarrollen una "nomofobia", el miedo irracional a salir de casa sin el teléfono móvil

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/las-nuevas-generaciones-son-adictas-a-su-telefono-y-los-profesores-están-preocupados>



Actividad de aprendizaje 2

Instrucciones: realiza un ensayo sobre las problemáticas que crees que puede causar en un futuro si no hay un control del uso de los celulares en la población infantil y adolescente

Cyberbullying

Según Pablo Corona (2016) el Cyberbullying es un término que se utiliza para describir cuando un niño o adolescente es molestado, amenazado, acosado, humillado, avergonzado o abusado por otro niño o adolescente, a través de Internet o cualquier medio de comunicación como teléfonos móviles o tablets.

Se caracteriza por que el acoso se da entre dos iguales, en este caso, menores. Es importante distinguirlo, ya que existen otras prácticas en la que se involucran adultos y que se denominan simplemente ciberacoso o acoso cibernético, con las consecuencias legales que tienen los actos de un mayor de edad en contra de un menor.

El cyberbullying no es algo que ocurra una sola vez y además se presenta de distintas formas, desde insultos, discriminación o burla sobre características físicas, forma de vestir, gustos, hacer pública información o fotografías que avergüenzan a la víctima, robo de identidad y suplantación, hasta amenazas de daño físico y otros cargos que pueden ser tipificados como delincuencia juvenil.

Algunas formas de cyberbullying son:

- ✓ Acoso por mensajería instantánea (Whatsapp, Messenger, Facebook, SMS);
- ✓ Robo de contraseñas;
- ✓ Publicaciones ofensivas en Blogs, foros, sitios web y redes sociales como Facebook, Twitter u otras;
- ✓ Encuestas de popularidad para humillar o amedrentar

<https://www.gob.mx/cyberbullying/articulos/que-es-el-cyberbullying#:~:text=Por%20Pablo%20Corona%2C%20Asociaci%C3%B3n%20de,como%20tel%C3%A9fonos%20m%C3%B3viles%20o%20tablets.>



Actividad de aprendizaje final:

Instrucciones: Realiza una infografía para la prevención del cyberbullying en tu escuela, puedes usar recortes, dibujos, después compártelos con tus compañeros y discutan la actividad (puedes usar cartulinas o plataformas digitales)

UNIDAD IV

Nuevos horizontes éticos: bioética y biotecnología

Propósito de la Unidad

Al finalizar la unidad, los alumnos tienen un primer acercamiento a los dilemas planteados por la bioética y la biotecnología, a través del análisis de sus prácticas y consecuencias de la vida humana, para construir una actitud de respeto y tolerancia frente a los nuevos horizontes éticos.

Bioética

De acuerdo con Munguía (2015). Para tomar una decisión de manera ética, hay que acudir a una escala de valores que está detrás de nuestra decisión. Debemos considerar y contraponer (poner en balanza) varias cosas:

- ✓ La necesidad propia
- ✓ El impacto de mi acción sobre mí mismo y sobre los demás
- ✓ El impacto de la contaminación al
- ✓ No es fácil tomar una decisión, porque están en juego valores, creencias y todo tipo de convicción.



La Bioética surgió como un ejercicio de reflexión sobre los problemas que diariamente se viven por la interacción de las tecnologías y los seres humanos, como miembros de una sociedad y como parte de un ecosistema.

Esta práctica es interdisciplinaria, pues se desarrolla en comités con miembros de diferentes disciplinas como abogados, juristas, médicos, investigadores de diversas ciencias y filósofos.

Los conflictos de la práctica médica se circunscriben a la relación médico-paciente y ciertos tratamientos como el trasplante de órganos, interrupción del embarazo, muerte asistida y otros que abordaremos más adelante. Las situaciones que pueden generar dilemas morales en la investigación biomédica son diversas, pero todas tienen que ver con las situaciones experimentales. Una de las más comunes es cuando el paciente es un sujeto experimental, esto es, que recibirá un tratamiento del que todavía no se conoce bien qué tanto funcionará y es necesario probarlo con personas.

Los problemas de la bioética se conocen como de “frontera” porque circundan en los límites de la vida y la muerte. Como ya hemos visto son situaciones muy difíciles y controversiales, en las que no es fácil tomar una decisión o tener un solo punto de vista. La razón de ello es que involucran diferentes valores con orígenes distintos, es decir, de diferentes culturas, costumbres, tradiciones e incluso diferentes puntos de vista científicos.

<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2- semestre-2019/Etica-y-Valores-II.pdf>



Actividad de aprendizaje 1

Instrucciones: en tu libreta realiza un análisis del siguiente caso:

Si a ti te pidieran que fueras el primer voluntario para el experimento de la vacuna del COVID_19, y sabiendo que no hay certeza de cuál es la reacción a tu cuerpo.

¿Aceptarías? Tal vez puedes morir o salvar a muchas personas, analiza los pro y contras.



Eutanasia

Es muy probable que te hayas enterado o vivido de primera mano una situación en la que una persona esté muy grave, donde los médicos afirman que se trata de una enfermedad incurable y que el estado del paciente es grave. Posiblemente conozcas algún caso donde el padecimiento de una persona provoca dolores y no existe manera de reducirlos, que ya probó todas las opciones que se le ofrecen y además que ya toma los medicamentos más potentes. La palabra **eutanasia** significa **buena muerte**. El término se utiliza para referir la situación en la que se provoca la muerte de una persona evitando con ello la prolongación de un sufrimiento extremo y el paciente ya no quiere padecer.

<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2- semestre-2019/Etica-y-Valores-II.pdf>



Actividad de aprendizajes 2

Instrucciones: lee el caso y redacta un argumento

Pedro es un joven que vive en un país donde la eutanasia es legal, su padre está muy grave, los médicos le han dicho que ya no tiene cura, y le recomiendan que aplique la eutanasia ¿Qué consejos le darías a Pedro? ¿Si estuvieras en esa situación qué harías?



Sabías que... Holanda fue el primer país europeo en legalizar la eutanasia. La ley entró en vigor en abril de 2002 aunque esta práctica era tolerada desde 1993.

Ley de Voluntad Anticipada: El derecho a una muerte digna

La medicina moderna ha incrementado la esperanza de vida para todos. Sin embargo, los procedimientos médicos someten al enfermo terminal al uso de aparatos médicos que lo mantienen vivo de manera artificial, prolongando su agonía y sufrimiento; en atención a ello, se creó la Ley de Voluntad Anticipada que permite a enfermos terminales decidir si continuar o no con tratamientos que prolonguen su vida. Una mano agarrando la línea que marca el latido del corazón en un electrocardiograma. La Ciudad de México fue la primera entidad de la nación en aprobar la Ley de Voluntad Anticipada en enero de 2008.

A la voluntad anticipada puede ser entendida como “la decisión que toma una persona de ser sometida o no a medios, tratamientos o procedimientos médicos que pretendan prolongar su vida cuando se encuentre en etapa terminal y, por razones médicas, sea imposible mantenerla de forma natural, protegiendo en todo momento la dignidad de la persona” (Art. 1 de la Ley de Voluntad Anticipada para el Distrito Federal).

Es importante entender que la voluntad anticipada no prolonga ni acorta la vida, respeta el momento natural de la muerte y favorece la atención y los cuidados paliativos al final de la vida, es decir, ofrecer acompañamiento al paciente sin intervención médica durante esta última etapa.

La Ciudad de México fue la primera entidad de la nación en aprobar la Ley de Voluntad Anticipada en enero de 2008. Esta iniciativa ha sido aprobada en 14 estados de la República, en los cuales, más de 10 mil personas han firmado el documento desde la fecha en que se estableció.

Las entidades que cuentan con esta regulación son: Ciudad de México, Coahuila, Aguascalientes, San Luis Potosí, Michoacán, Hidalgo, Guanajuato, Guerrero, Nayarit, Estado de México, Colima, Oaxaca, Yucatán y Tlaxcala. En el resto del país no es legal.

<https://www.gob.mx/inapam/articulos/ley-de-voluntad-anticipada-el-derecho-a-una-muerte-digna>



Actividad de aprendizaje: Final

Instrucciones: realiza un trabajo escrito en donde argumentes si se debe o no aprobar la Ley de Voluntad Anticipada en Quintana Roo.

UNIDAD V

El ciudadano: conocimiento científico y participación política

Propósito de la Unidad

Al finalizar la unidad, el estudiantado identifica la importancia política del conocimiento científico, a través del estudio de la sociedad del conocimiento y las comunidades científicas, para buscar participar en la toma de decisiones públicas.



Aprendamos un poco sobre...

Las aulas: espacio de interacción

Según Razo y Cabrero (2016) en el libro *El poder de las interacciones educativas en el aprendizaje de los jóvenes, análisis a partir de la videograbación de la práctica docente en Educación Media Superior en México*, las relaciones positivas que entablan las y los estudiantes con la maestra y el maestro, mejoran las habilidades y el desenvolvimiento de los estudiantes en su entorno académico y social, pero también les da oportunidades de pensar y analizar situaciones del contexto, generar conocimiento nuevo y reforzar el conocimiento existente.

En el Telebachillerato Comunitario tenemos la oportunidad de ser agentes de cambios, con las herramientas que nos otorga el sistema podemos analizar nuestro entorno, y en las aulas se pueden analizar toda la información que se obtenga, esto debido a que son los espacios sociales, en donde se interactúa entre todos los actores.



Actividad de aprendizaje 1

Instrucciones: realiza un dibujo de tu Telebachillerato Comunitario

Después reflexiona sobre los siguientes puntos

- ¿Cual es la importancia de la escuela como espacio social en tu vida?
- La escuela cómo espacio de interacción de aprendizaje, ¿marcará tu vida como futuro ciudadano responsable? ¿De qué manera?



Sabías que... el primer Colegio en el mundo, el Colegio Peterhouse fue fundado por Hugh Balsham Obispo de Ely en el año de 1284 en la ciudad de Cambridge, Inglaterra. Se encuentra ubicado a unos 80 kilómetros de Londres.

<http://diezpasosalnorte.com/2015/11/02/el-primer-colegio-del-mundo-esta-en/>

Dewey (como se citó en Martínez, 2019) dice que se entiende la democracia como una forma de vida en la que las personas participan activamente de los asuntos públicos de su comunidad. Como vimos anteriormente vivimos insertos en una comunidad, es las que nos da identidad, tenemos un espacio geográfico, pero es necesario también cuidarla, como ciudadanos nos debemos de comprometernos a practicar los valores aprendidos en los grupos sociales, debemos de respetar la naturaleza, a los animales, según Pérez y Ochoa (2017) la participación, por su parte, es entendida como el poder que tienen los individuos para involucrarse de manera real y genuina en las situaciones sociales que son de su incumbencia. Esta concepción de participación configura, al mismo tiempo, otro concepto básico de la democracia: la ciudadanía activa.



Actividad de aprendizaje 2



Instrucciones: en tu cuaderno realiza un análisis de tu comunidad en donde destagues los siguientes puntos (las preguntas solo son guías)

- ¿Qué problemáticas aquejan más a tu comunidad? (por la falta de responsabilidad social) ejemplo, contaminación, patios sucios, etc.
- ¿Cuál es la responsabilidad de la ciudadanía?
- ¿Qué crees que se puede hacer para la ciudadanía sea más participativa?
- Tú, como alumna o alumno ¿cómo puedes colaborar para que haya participación ciudadana?



Aprendamos un poco sobre...

Participación política

Según el Centro de Estudios Sociales de Opinión Pública (2017) la participación política se refiere a las actividades de los ciudadanos que intentan influir en las estructuras de gobierno, en la selección de autoridades o en las políticas gubernamentales. Esas acciones buscan un apoyo a ciertas políticas o personajes o buscan un cambio en cualquiera de ellas. Desde el punto de vista de la ciencia política la expresión participación política generalmente viene usada para designar toda una serie de actividades: el acto de votar, la afiliación a un partido político, la participación en manifestaciones, la discusión de asuntos políticos, la participación en un mitin o en reunión con algún sindicato, la presión ejercida sobre algún actor político, entre otras formas de participación.

La participación política también es a nivel comunidad, si observas algunas veces hay reuniones para tomar acuerdos en favor de la comunidad, algunas veces se reúnen los ejidatarios para acuerdos con respecto al ejido, básicamente es la participación ciudadana, para tomar acuerdos, por ejemplo cuando se elije un delegado, se hace proselitismo para promocionar al mejor candidato.



Actividad final:

Instrucciones: describe en tu libreta los siguientes puntos:

- ¿Por qué es importante la participación política de la ciudadanía en tu comunidad?
- En caso que no se cumplan acuerdos políticos ¿qué sanciones hay para quien infrinja un acuerdo?
- ¿Cuál es tu rol como ciudadana o ciudadano en la participación política de tu comunidad?

Referencias

- Álvarez, C (2008) La etnografía como modelo de investigación. *Gazeta de Antropología*, 2008, 24 (1), artículo 10
<http://hdl.handle.net/10481/6998>
- Amezcuca, H.(2001)Introducción a las ciencias sociales. México: Compañía Editorial Nueva Imagen
- Braudel, Fernand. *La Historia y las Ciencias Sociales*. México. LIMUSA. 1999
- Bunge, Mario. (2004) *La investigación científica*, Siglo XXI, México.
- Corona, P(2016). Ciberbullying es una adaptación de las palabras en inglés cyber y bullying; en español lo conocemos como ciber abuso o violencia entre iguales. Recuperado de:
<https://www.gob.mx/ciberbullying/articulos/que-es-el-ciberbullying#:~:text=Por%20Pablo%20Corona%2C%20Asociaci%C3%B3n%20de,como%20tel%C3%A9fonos%20m%C3%B3viles%20o%20tablets>.
- Cortés, P(2016). *Introducción a las Ciencias Sociales*. Telebachillerato comunitario. Secretaría de Educación Pública.
- Elías, Norbert. (1990). *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Ediciones Península.
- Giroux, S. (2004). *Metodología de las ciencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica
- Martínez, J(2019) John Dewey (a propósito de “la fiesta de la democracia”). *El Diario de la Educación*. Recuperado de:
<https://eldiariodelaeducacion.com/2019/06/05/john-dewey-a-proposito-de-la-fiesta-de-la-democracia/>
- Munguía, R. (2015) *Segundo Semestre. Ética y Valores I*. Telebachillerato Comunitario. Secretaría de Educación Pública.
- Pérez, L; Ochoa A (2017) La participación de los estudiantes en una escuela secundaria. Retos y posibilidades para la formación ciudadana *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 22, núm. 72, enero-marzo, 2017, pp. 179-207 Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Distrito Federal, México
- Razo, A; Cabrero I (2016) *El poder de las interacciones educativas en el aprendizaje de los jóvenes análisis a partir de la videograbación de la práctica docente en Educación Media Superior en México*, SEP
- Schettino, Macario. (2006). *Introducción a las ciencias sociales. Un enfoque constructivista*. México: Pearson Prentice Hall.
- <http://www5.diputados.gob.mx/index.php/camara/Centros-de-Estudio/CESOP/Novedades/En-Contexto.-Participacion-ciudadana-politica-y-electoral-en-Mexico-hacia-la-civil-toma-de-decisiones>