



Geografía

Sexto grado

REGIONES CONTINENTALES

- ❖ Con el estudio de esta lección, identificarás diversas divisiones continentales de la Tierra.



Comencemos

Lee el correo electrónico anterior y con un compañero identifica las distintas regiones (de vegetación o relieve, o según la división política) que menciona Ana y escríbelas en tu cuaderno.

¿De qué forma se puede dividir un continente considerando los elementos que anotaste?



Exploremos

Reúnete con un compañero y observen en el siguiente mapa las regiones continentales en que se divide físicamente la Tierra. Anoten en éste los nombres de los continentes que aprendieron en quinto grado.

Al terminar, comenten en grupo ¿a qué se debe la diferencia entre las divisiones continentales? ¿Qué separa a un continente de otro? ¿Se podría subdividir un continente?, ¿qué criterios utilizarían?





♦ La vegetación es uno de los principales componentes que delimitan las regiones. Esta división es útil en el estudio de los ecosistemas. Frontera de Haití (arriba) con República Dominicana (abajo).

Así como dividimos el planeta en hemisferios y países, podemos dividirlo en continentes, y éstos en regiones, es decir, en superficies de terreno con condiciones naturales o sociales semejantes. Las regiones son una forma de estudiar y comprender el espacio geográfico.

La forma como organizamos el espacio geográfico

Al observar la Tierra desde el espacio, destacan porciones rocosas que sobresalen del océano; el conjunto de estas porciones se conoce como *superficie continental*. Como observaste en el mapa de la página 11, dicha superficie no es continua, se encuentra separada por los mares y océanos.

Cada continente se divide en porciones más pequeñas llamadas *regiones*, cuya localización y extensión dependen de las características naturales o sociales de cada área.

Regiones naturales continentales

Las regiones naturales continentales son extensiones que se delimitan considerando la distribución y la diversidad de los componentes naturales del espacio geográfico, como el clima, el relieve, la vegetación, la fauna o los ríos.



♦ Fotografía aérea de la frontera México-Estados Unidos.



Actividad

En parejas, busquen en el *Atlas de México* o en el *Atlas de geografía del mundo* los mapas que muestren distintas divisiones regionales en México o en el mundo, de acuerdo con los componentes naturales que constituyen el espacio geográfico.

Hagan un listado en su cuaderno con los componentes naturales que incluye cada una de las divisiones regionales que encontraron.

Como viste, existen elementos naturales del espacio geográfico que han dado lugar a divisiones de distintas formas y tamaños. La distribución y extensión de éstas dependen de la manera como se relacionan los elementos que la conforman. Por ejemplo, la distribución de la vegetación se encuentra sujeta a factores como el relieve, el clima y los cuerpos de agua.

Regiones sociales continentales

Así como podemos identificar diversas regiones naturales en el mundo, también es posible distinguir otro tipo de regiones, que se forman y reconocen por sus características sociales. Entre las regiones sociales se pueden diferenciar las culturales y las económicas. ¿Qué has escuchado acerca de ellas?

Las regiones culturales se reconocen por tener una población que comparte aspectos —la historia, la economía, la gastronomía y las prácticas culturales, entre otros— que la diferencian de otros grupos de población. Un ejemplo de región cultural es la maya, cuyos antiguos pobladores poseían características comunes que los unían y los diferenciaban de los miembros de otras regiones de México y del mundo.

Por su parte, las regiones económicas se distinguen por el desarrollo predominante de una actividad económica. Así, hay regiones agrícolas, ganaderas o industriales; por ejemplo, en Estados Unidos se encuentra una amplia región conocida como el Cinturón de Maíz, donde se cultiva gran parte de la producción mundial de ese grano.

Observa los mapas en la siguiente página e identifica los elementos que determinaron la regionalización.

- ◆ Las fronteras político-económicas se muestran de distintas formas; por ejemplo, al norte de nuestro país, el gobierno de Estados Unidos ha construido un muro que llega hasta el océano Pacífico. En la imagen de abajo, se observa el muro que divide a México de Estados Unidos; en la de arriba, la garita de San Ysidro, en Tijuana.





En América, por ejemplo, dentro del territorio de Mesoamérica, los mayas tenían tradiciones, religión y lengua distintas a los olmecas; esto determinó que conformaran regiones diferentes.



En América, hoy en día se identifican dos grandes regiones: América anglosajona o Norteamérica y Latinoamérica.



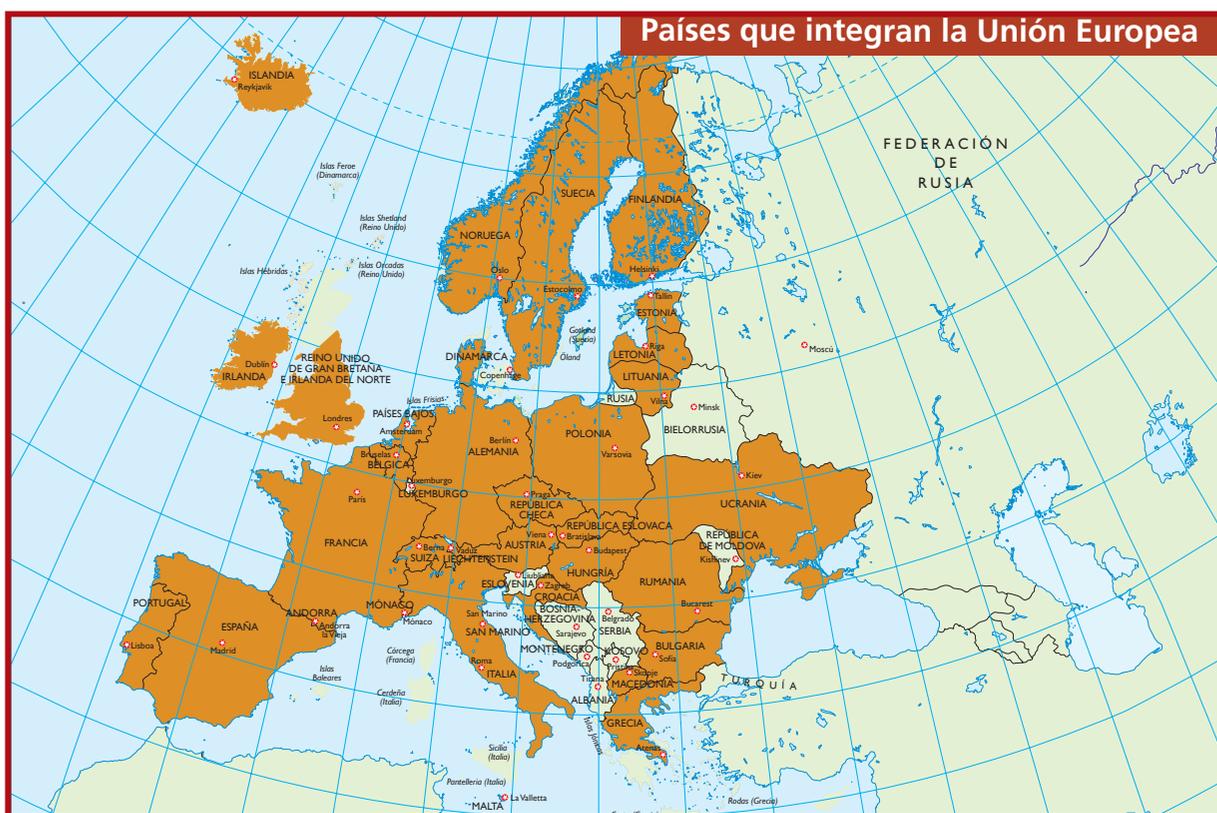
➤ Consulta en...

Para saber más de este tema, entra al portal Primaria TIC <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **regiones continentales**.

◆ El Tratado de Libre Comercio de América del Norte, firmado por México, Estados Unidos y Canadá, es un documento que forma una región económica.

◆ La Unión Europea se conformó a partir de acuerdos e intercambios comerciales entre los países miembros.

* Ciudad de México a partir de la publicación en el *Diario Oficial de la Federación* del 29 de enero de 2016.





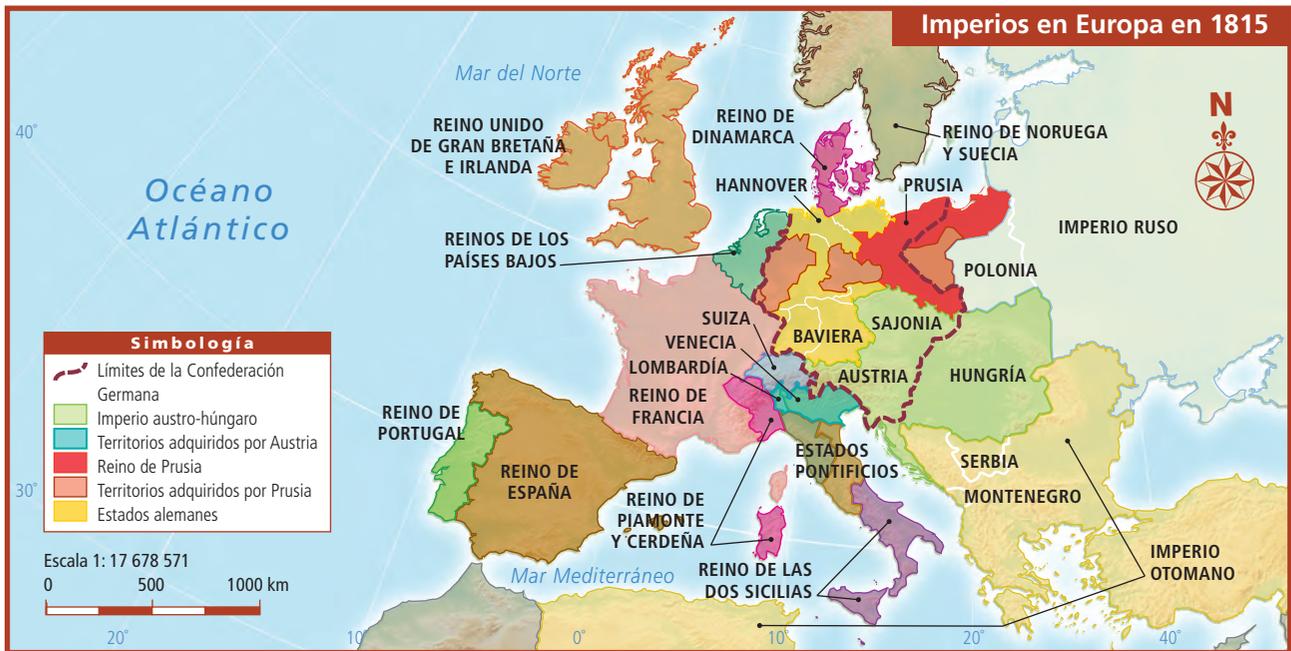
Exploremos

En parejas, comparen el mapa de división política de Europa del *Atlas de geografía del mundo*, página 76, y el mapa de imperios de Europa en 1815 que se encuentra a continuación.

Anoten en el cuaderno los países que no existían hace casi dos siglos.

En grupo, comenten ¿por qué las regiones políticas, económicas y culturales europeas en 1815 eran más extensas que las actuales?

Las regiones sociales continentales tienen mayores cambios que las naturales, dependen de la dinámica de la población, que puede provocar la expansión o contracción territorial de una lengua, el cambio en una religión o la modificación en los límites territoriales de un país o estado.



- ◆ La división política actual es el resultado de procesos históricos que involucran cambios políticos, económicos y sociales. En Europa, antes de la Primera Guerra Mundial, el límite de los territorios de cada imperio marcaba diferencias culturales y económicas.



Apliquemos lo aprendido

En equipos, y con orientación de su maestro, elijan un continente.

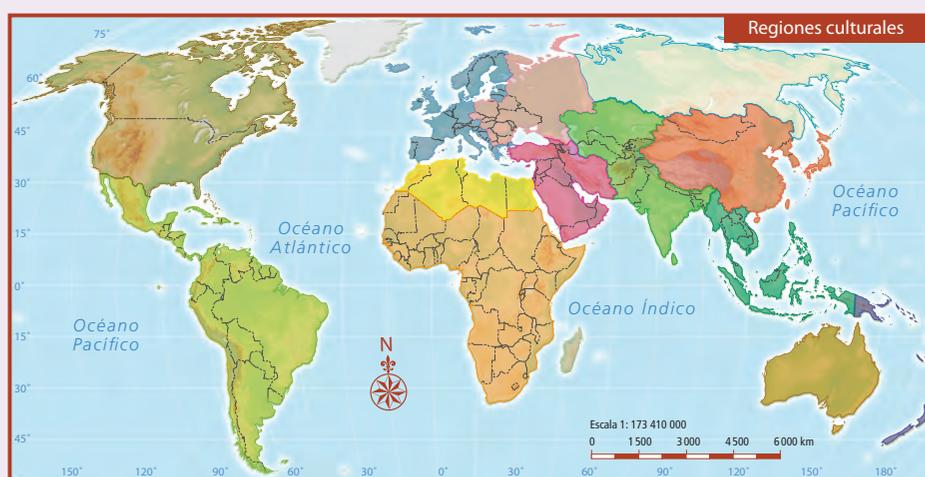
1. Localicen los siguientes mapas del *Atlas de geografía del mundo*: climas, página 49; división política, páginas 74-79; idiomas, página 87; religiones, página 88; y bloques económicos, página 104; así como el de regiones culturales que se encuentra al final de la página.
2. Anoten en su cuaderno las diferentes regiones que hay en su continente en cada uno de los mapas, pueden usar un cuadro como el siguiente.

Continente: _____					
Regiones climáticas	Número de regiones políticas (países o naciones)	Regiones religiosas	Regiones lingüísticas	Regiones culturales	Regiones o bloques económicos

3. Una vez que terminen de completar el cuadro, comenten en grupo ¿para qué utilizarían la información de las diferentes regiones localizadas en su continente?

Las regiones de los continentes más lejanos a nosotros o que participan menos en el comercio mundial son menos conocidas; sin embargo, gracias a los mapas y a otras fuentes de información, como textos e imágenes de libros, revistas o videos, puedes conocer su cultura y condiciones naturales, así como los lugares que son patrimonio mundial de la humanidad.

Los mapas te permiten representar regiones de interés a diferentes escalas, como en el caso de los que observaste en esta lección y estudiarás en la siguiente.



Simbología				
Limite internacional				
Norteamérica	Europa Oriental	Asia, Cercano Oriente	África Negra	Oceanía
Latinoamérica	Rusia	Asia, Lejano Oriente	Indochina	Resto de Oceanía
Europa Occidental	Asia, Medio Oriente	África Mediterránea		