



# Geografía

## Sexto grado

# ¿QUÉ PAÍSES VENDEN Y CUÁLES COMPRAN?

## Comencemos CONVIÉCENOS?

Los productos con los que te alimentas o que utilizas, como el café, tu ropa, tu lápiz o la comida enlatada, provienen de la naturaleza y pasaron por varios procesos para llegar a tus manos. Lee el correo electrónico y comenta con tus compañeros cómo consideras que es el proceso de elaboración del café.

Anota en las imágenes siguientes el número que corresponde a la etapa de la cadena productiva que está representada.

- ❖ Con el estudio de esta lección, explicarás las cadenas productivas de diferentes bienes y mercancías.



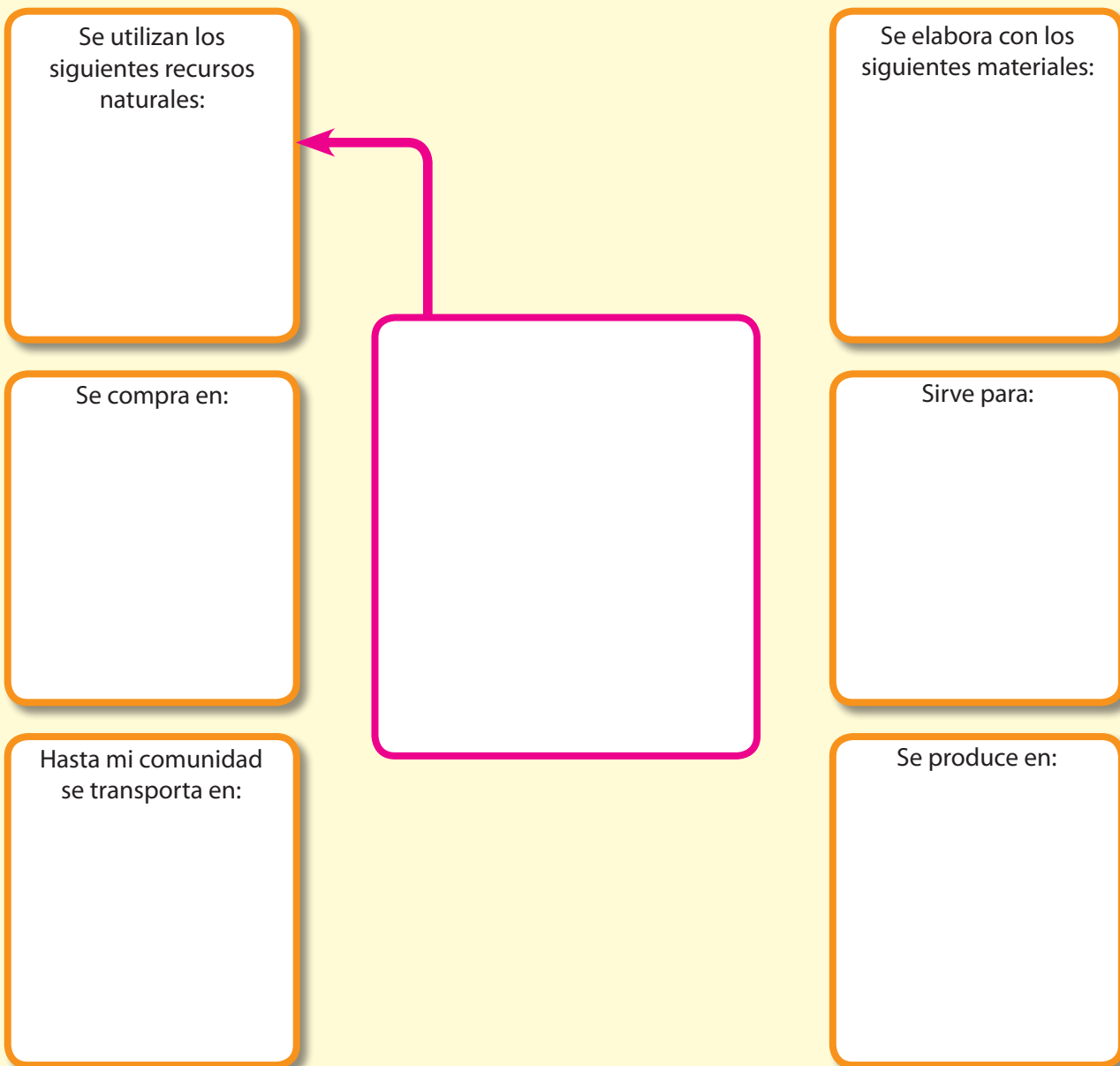


## Actividad

Selecciona un producto que consuman en tu casa.

En el siguiente esquema dibuja en el recuadro del centro el producto que escogiste, después completa el resto de los cuadros con la información que se te pide.

Traza las flechas de acuerdo con la secuencia de la cadena productiva.



Analiza tu esquema y determina a qué etapa de la cadena productiva corresponde cada recuadro (producción, transformación, distribución, comercialización y consumo). Luego, muéstrale tu diagrama a un compañero y explícale por qué lo organizaste de esa manera.

Después de intercambiar sus puntos de vista, anoten en sus cuadernos qué entienden por etapas de producción.

## Aprendamos más

Gran parte de los productos que utilizas, como jabón, zapatos, cuadernos o libros, se fabricaron en distintas ciudades con materiales que probablemente provengan de lugares que están lejos de donde vives. La producción, la transformación industrial, la distribución, la comercialización y el consumo, que son las etapas del proceso productivo, han permitido que esas mercancías lleguen a tus manos.

Las etapas de producción y transformación de las materias primas son las más complejas de la cadena, porque en ellas intervienen muchos factores, como el lugar donde se realizan y su impacto en el ambiente, así como la variedad de recursos y materias primas que se requieren, las herramientas, la maquinaria y la mano de obra que intervienen en su transformación (artesanal o industrial).

Los medios de transporte tienen un papel importante en la distribución, ya que sin ellos no podrían llegar los productos a muchos lugares.



♦ En India las heces del ganado bovino se utilizan para elaborar jabones sin procesos industriales.



### ❖ Consulta en...

Para saber más de este tema, entra al Portal Primaria TIC <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **economía**.



♦ Proceso de producción de la miel.



La actividad industrial tiene diferentes etapas productivas y manifestaciones en el espacio geográfico; conoce más acerca de esta actividad económica al escanear el código QR o visitando la siguiente liga: <https://bit.ly/2Nunb7D>



La comercialización es el vínculo entre las diferentes etapas de la cadena productiva, porque se compran y se venden materias primas y mercancías manufacturadas. El intercambio comercial es el motor de la economía mundial; sin éste, millones de consumidores de diversos países no podrían adquirir el bacalao que las embarcaciones noruegas capturan en el Mar del Norte, ni México podría vender plata y petróleo a otros países.

Al intercambio comercial que se realiza dentro de las fronteras de un país se le llama comercio interior; si se lleva a cabo entre países o regiones, entonces se trata de comercio exterior.



◆ Los procesos de comercialización varían dependiendo de las condiciones económicas de la región, los productos se pueden comprar al mayoreo (en gran cantidad) o al menudeo (en menor cantidad).



◆ Algunas etapas del proceso de producción de la leche.



## Actividad

Realiza la siguiente actividad para entender la importancia de las etapas de un proceso productivo y la relación entre los lugares donde se produce y se consume un producto cualquiera.

Selecciona cinco productos (pueden ser alimentos empacados, útiles escolares, juguetes,

ropa, calzado, aparatos electrónicos u otros) y asegúrate de que en la etiqueta o el sello se especifique el lugar donde fueron fabricados.

Para localizar esos lugares consulta tu *Atlas de geografía del mundo*, páginas 72 y 73, y completa la tabla siguiente.

	Productos	¿De qué país o ciudad proviene?	¿Es un producto elaborado industrial o artesanalmente?	¿Dónde lo compraron?	¿Para qué sirve?
1					
2					
3					
4					
5					

Ahora responde las preguntas:

- ¿Qué entiendes por producción, transformación, distribución, comercialización y consumo? Redacta una explicación en tu cuaderno.

- ¿Por qué son importantes las relaciones comerciales entre las entidades del país y entre países?

Comenta tus conclusiones en grupo.



- ◆ Sinaloa, México. Algunos productos se conservan por mucho tiempo en bodegas, cuando es momento de comercializarlos se colocan en camiones o barcos para su transportación.



## Necesitamos unos de otros

Dependiendo de sus características geográficas, cada región del planeta cuenta con ciertos recursos naturales. Algunos países tienen climas y relieve apropiados para cultivar cereales u obtener recursos maderables; otros disponen de extensas zonas de pastos para el ganado y en algunos más abundan las cadenas montañosas de las que se extraen los minerales. Sin embargo, otros países cuentan con la tecnología para transformar las materias primas en productos que se adquieren a través del comercio para consumirlos o utilizarlos.

En la actualidad, las actividades industriales y comerciales son las mayores fuentes de riqueza para las naciones. Gracias al comercio, cada país obtiene de otros los recursos naturales y las materias primas que necesita para su proceso productivo, de igual forma para hacer llegar sus mercancías a los consumidores.

◆ En África, la extracción de oro, diamantes y otros minerales es la actividad económica más importante.



## Exploremos

En las gráficas sobre producción industrial de la página 98 de tu *Atlas de geografía del mundo*, consulta cuáles son los principales países que producen alimentos, químicos y automóviles. ¿Con qué porcentaje participa cada uno? ¿En qué continente hay más países que destacan por su producción de automóviles?

Después, localiza esos países en un planisferio y dibuja en su territorio un símbolo corres-

pondiente a cada una de las industrias en que destaca. Analiza los datos de tu mapa y responde:

- ¿En qué continente hay más países que destacan por su producción de automóviles?
- ¿Cuáles sobresalen porque desarrollan más de dos tipos de industria?

Elabora un texto sobre la importancia de la industria alimentaria en la vida diaria.



◆ Industria acerera en Corea del Sur.



◆ Industria de tubos de cartón en los Países Bajos.

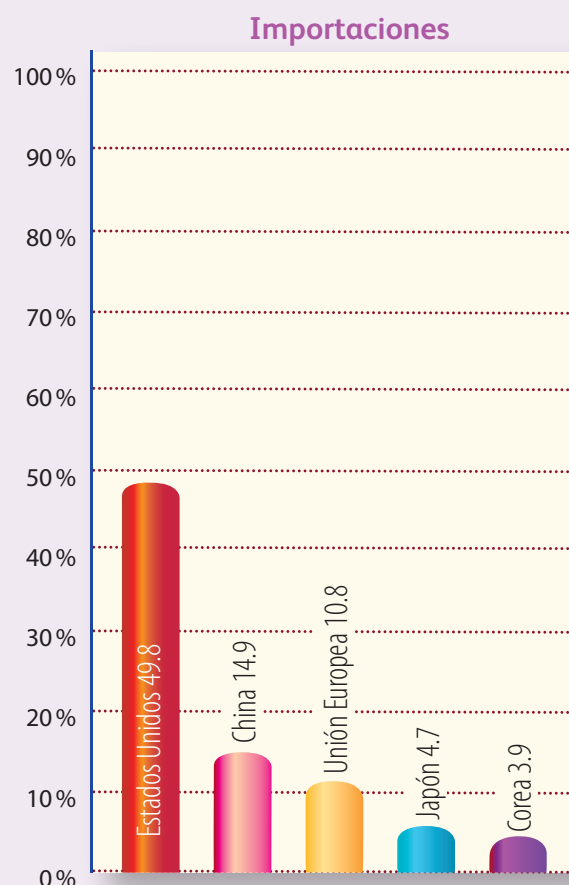
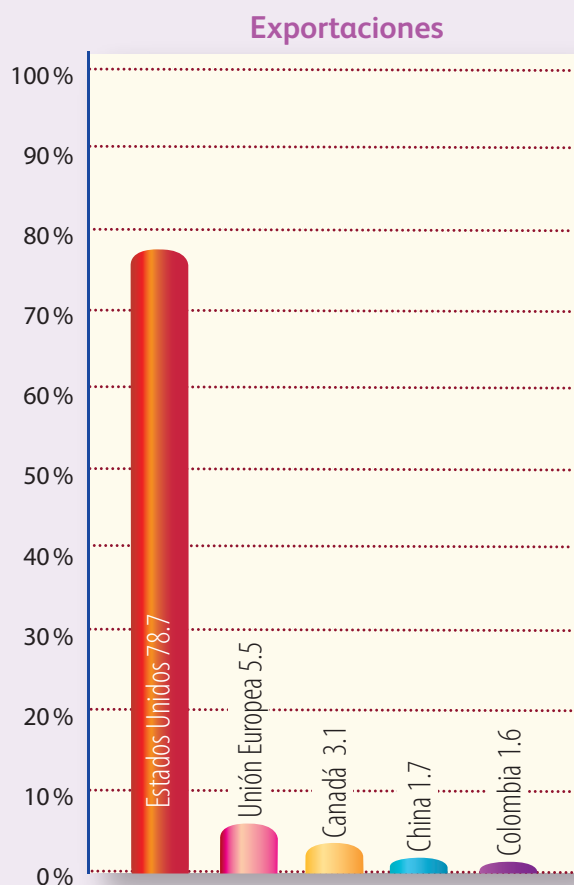
## Apliquemos lo aprendido

Las siguientes gráficas sobre importación y exportación muestran de dónde proviene lo que consumimos en México y a cuáles países enviamos lo que producimos.

Analiza la información de las gráficas y comenten en el grupo a qué país México le compra y le vende principalmente, y a qué consideras que se debe.



Las actividades económicas tienen varias etapas, si quieres saber más sobre la actividad pesquera, visita la siguiente liga: <https://bit.ly/2KVLHMW> o escanea el código QR.



El proceso productivo genera una interdependencia económica entre los lugares donde se produce, se transforma, se distribuye, se comercializa y se consume un objeto, aun cuando estos lugares pertenezcan a países distintos con niveles de desarrollo diferentes, como México y Estados Unidos.

En equipos, elijan un país con el que comercia México e investiguen qué productos exporta e importa.

Presenten al grupo su investigación.

◆ Fuente: Organización Mundial del Comercio. Base estadística de datos. Perfil del comercio por país. México. <<http://stat.wto.org/CountryProfile/WSDBCountryPFView.aspx?Language=E&Country=MX>>.