



Geografía

Sexto grado

RECURSOS NATURALES PARA LA VIDA

Comencemos CONSTRUCCIÓN?

En el mundo existen diversos recursos naturales que han permitido la satisfacción de las necesidades humanas y el desarrollo de las actividades económicas. ¿Qué actividades económicas identificas en el correo de la visita al aserradero de Porto Alegre?

- ❖ Con el estudio de esta lección, explicarás la importancia de los recursos naturales para las actividades humanas.

Actividad

Selecciona dos objetos del salón y en tu cuaderno elabora un esquema como el de abajo.

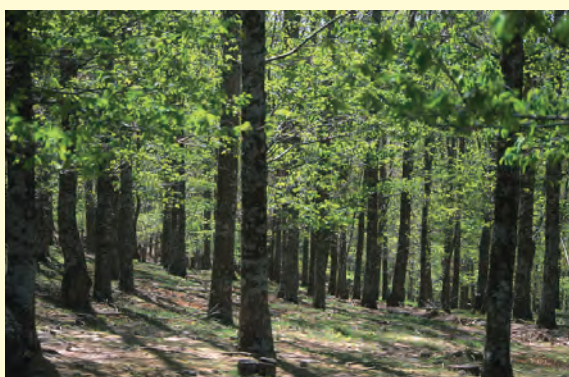
Escribe los nombres de los objetos, luego detalla los materiales con que están hechos y los recursos naturales que se utilizaron para su elaboración.

En grupo, y con el apoyo del maestro, dibujen en el pizarrón una tabla con cuatro columnas donde incluyan los objetos anotados en el esquema, la materia prima con que están hechos esos objetos, el nombre de los recursos naturales de

los que provienen los objetos y el origen del recurso que se utilizó, por ejemplo, vegetal o animal.

Al terminar de completar la tabla, contesten ¿qué tipo de recursos predomina?

Redacta en tu cuaderno un texto sobre el tipo de actividades económicas que se realizan en el lugar donde vives y menciona los recursos naturales que se aprovechan.



Árboles

Recurso natural



Materia prima

Madera



Silla

Objeto elaborado

- ◆ Un convoy que transporta la madera del aserradero a las fábricas en donde se transforma en productos de consumo. Oregon, Estados Unidos.



Al escanear el código QR o entrar a la siguiente liga: <https://bit.ly/2KU8k4d> puedes corroborar la importancia de los recursos naturales en las actividades humanas.

- ◆ La Mina de Diamantes Argyle es la más impactante y rica en el noroeste de Kimberley, Australia.

Aprendamos más

A lo largo de su historia, el ser humano ha utilizado sus conocimientos del medio natural y las herramientas disponibles para extraer y transformar los elementos de la naturaleza que le sirven para satisfacer sus necesidades. Por ejemplo, desde la antigüedad se emplean rocas y lanzas para cazar y obtener comida, el azadón para labrar la tierra, y las hachas para cortar la madera de los árboles y hacer viviendas para protegerse del frío.

Actualmente, en todo el mundo, las personas se dedican a diversas actividades, como la minería, la pesca o el aprovechamiento de los bosques; de estas actividades obtienen recursos naturales (minerales, peces y árboles, respectivamente).

Cuando los elementos naturales son utilizados por el ser humano para cubrir necesidades específicas se les conoce como *recursos naturales*; éstos adquieren importancia de acuerdo con el tipo de necesidad que resuelven; por ejemplo, en lugares muy fríos, las pieles de los animales tienen gran valor porque se transforman en prendas de vestir.

Algunos recursos se consumen o utilizan directamente de la naturaleza (es el caso del agua, la energía solar o los frutos de los árboles), pero otros no pueden consumirse de forma directa y deben ser transformados por medio del trabajo del ser humano. A estos recursos transformados se les conoce como *materias primas* y son empleados para fabricar productos más elaborados: el algodón se peina, hila y teje para elaborar telas; el trigo se muele para obtener harina y producir pan.

Aunque gran parte de los recursos naturales es recuperable después de cierto tiempo, muchas veces éstos se extraen en mayor cantidad de lo que la naturaleza puede producirlos, lo que refleja una forma no responsable de extraerlos. Por eso es importante tomar en cuenta el tiempo de recuperación de cada recurso, para no correr el riesgo de que se agote.





Actividad

De acuerdo con la información que acabas de leer, realiza un memorama sobre los recursos naturales.

Haz una lista de diez recursos naturales y los productos que se obtienen de ellos.

Recorta veinte tarjetas de cartulina o cartoncillo de 6 × 6 centímetros de lado, dibuja en éstas

los recursos naturales y los productos de tu lista, y juega con tus compañeros.

Con la ayuda de tu maestro, comenta a todo el grupo la importancia de los recursos naturales en el lugar donde vives.

El agua es un recurso natural importante para la vida del ser humano, quien la aprovecha en casi todas sus actividades económicas; por ejemplo, en la agricultura se utiliza para regar los cultivos; en la industria, para producir vapor, enfriar, calentar, limpiar y como disolvente, entre otras aplicaciones.

La principal fuente de consumo humano es el agua dulce, de la cual se estima que sus principales reservas se encuentran congeladas en las regiones polares de la Antártida y en el océano Glacial Ártico. Sin embargo, existen ríos caudalosos más cercanos a los asentamientos humanos y de los cuales se benefician las comunidades, como el Misisipi-Misuri, en América del Norte; el Orinoco y el Amazonas, en América del Sur, y el Danubio, Tíber, Sena, Rin y Volga, en el centro y norte de Europa, en cuyos márgenes se desarrollan ciudades importantes, como Roma, París y Moscú.

◆ Estación hidroeléctrica en el río Nériungri, en la República de Sajá, Rusia.





◆ Pozo petrolero en Canadá.

El suelo es otro recurso natural aprovechado por la gente para su sustento. Existen suelos con composición y grosor diferentes, por lo que de acuerdo con sus características se convierten en sustento de diferentes tipos de vegetación que predomina en las selvas, bosques o matorrales. De todos ellos, los suelos más apreciados por el individuo son los que contienen abundante materia orgánica, pues se utilizan en la agricultura; entre éstos destacan las llanuras centrales de Norteamérica, las llanuras rusas y las de Europa central.

Finalmente, los *recursos energéticos* son aquellas sustancias usadas para producir energía, como el petróleo, el gas, las corrientes de agua y la radiación solar. Esta energía es utilizada como combustible para mover automóviles, aviones o para transformar las materias primas en productos de consumo.



◆ Desembarcando carbón en un puerto en Virginia, Estados Unidos.

Exploremos

En tu *Atlas de geografía del mundo* consulta las gráficas que aparecen en las páginas 91 a 97 sobre productos agrícolas (maíz, arroz y trigo), ganaderos y pesqueros; recursos mineros (hierro, cobre, oro y plata) y recursos energéticos (petróleo y gas).

Organizados en cuatro equipos, elijan un tipo de producción y elaboren un mapa temático.

Analicen en grupo el contenido del mapa que cada equipo elaboró. Identifiquen los cinco

países que cuentan con mayor diversidad de recursos naturales y los países que destacan por su producción de energéticos, y hagan una tabla con esos datos.

Para la transformación de los recursos naturales en productos elaborados se requieren materias primas y energéticos. De acuerdo con esta afirmación y con los datos del mapa temático elaborado, contesta ¿cuáles son los países con alto desarrollo industrial?



Apliquemos lo aprendido

Organizados en equipo hagan en sus cuadernos una lista con los recursos que se utilizan en el lugar donde viven, elijan uno y elaboren un folleto acerca del destino del objeto: desde que se extrae la materia prima de la naturaleza, hasta que se transforma en un producto de consumo. Presenten los folletos al grupo.



◆ Explotación de recursos naturales en Ontario, Canadá.



◆ Refinería en Viena, Austria.