



Geografía

Sexto grado

EL TERRITORIO Y SUS ESCALAS



Comencemos

Para representar el espacio geográfico, cercano o lejano, se utilizan diferentes escalas de estudio. Ayuda a Mónica con la identificación de algunas de ellas en los mapas que se muestran en el correo y escribe la escala de estudio que consideres que tiene cada mapa.

- ❖ Con el estudio de esta lección, describirás las diferencias entre mapas de escala mundial, continental, nacional, estatal y municipal.



Para saber qué es un mapa, sus elementos o partes principales y su utilidad, escanea el código QR o ingresa a la siguiente liga: <https://bit.ly/2XGVMDu>



Actividad

Salgan al patio. En el suelo tracen un esquema como el que se muestra a continuación, después distribúyanse en las diferentes escalas.

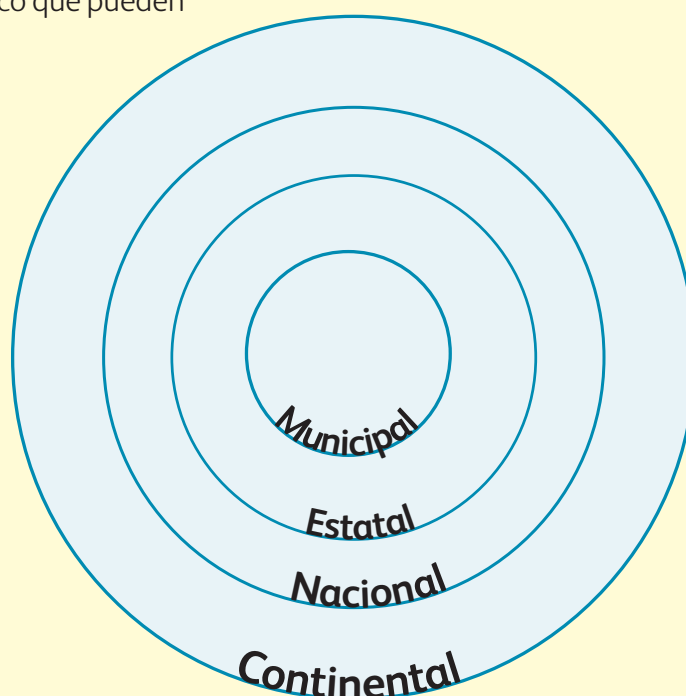
Una vez colocados en los distintos círculos, elijan a un compañero para que mencione en voz alta estos elementos geográficos: caminos vecinales, regiones naturales de Veracruz, aeropuertos, ciudades más pobladas de Europa, puertos de Venezuela, capitales y zona arqueológica de Paquimé, Chihuahua.

Los alumnos de un mismo círculo se toman de las manos y brincan al mismo tiempo cuando se mencione el elemento geográfico que pueden

encontrar en la escala que representan. Pueden consultarse entre ellos antes de dar el brinco.

Si los alumnos de más de un círculo brincan al mencionarse un elemento, comenten en el grupo por qué esa información puede representarse en más de una escala y decidan cuál es la más adecuada.

Al final del juego, contesten entre todos ¿cuál escala abarca a todas las demás?





❖ Consulta en...

Para saber más de este tema, entra al portal Primaria TIC <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **elementos de los mapas** y **escala**. También pregunta a tu profesor por este libro que se encuentra en la Biblioteca Escolar: Robert Coupe, *Los mapas del mundo*, México, SEP-McGraw-Hill, 2002.



Aprendamos más

En el planisferio y en los mapas continentales, como el de América, se representa reducida la extensión territorial de los países, a diferencia de los mapas nacionales o territoriales. En un mapa territorial, como el de México o Venezuela, la porción terrestre mostrada corresponde a cada país, por eso es más grande.



Exploremos

Consulta el mapa de división política de América del Sur de la página 75 del *Atlas de geografía del mundo* y localiza la ciudad de Caracas, Venezuela, con ayuda de sus coordenadas geográficas: 10°30'0" latitud norte y 66°55'0" longitud oeste.

Reúnete con un compañero y comenten las dificultades que tienen para ubicarla. Luego, observa los mapas de Venezuela y América del Sur, que están a continuación, y realiza lo siguiente.

- Calca en un papel semitransparente el recuadro que abarca Venezuela en el mapa de Sudamérica.

- Coloca el recuadro que calcaste sobre el mapa de Venezuela y calcula de manera aproximada cuántas veces cabe uno en otro y contesta ¿por qué el territorio venezolano se ve más reducido en el mapa de América del Sur?
- Después, elabora una lista en tu cuaderno con las diferencias que observas entre uno y otro mapa, y coméntalas en grupo.



Los territorios son espacios con una extensión determinada sobre los cuales se asienta la población. La división política es la organización político-administrativa, que marca los límites de un territorio; indica hasta dónde se extiende un país o una nación. En cada continente, la división política delimita el área de los países. Cada uno de éstos tiene su propia forma de organización territorial. Nuestro país se organiza en entidades federativas.

La escala en los mapas

Un mapa es una imagen reducida de la Tierra, en la cual es posible representar el espacio geográfico desde el más cercano, como tu municipio con escala grande, hasta el más lejano, como el continente a escala pequeña. La escala indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa. Puedes encontrar dos tipos de escala: numérica o gráfica.

La escala numérica se representa así:

Escala: 1:10 000 000

Se lee de esta manera:

Escala: 1 a 10 millones

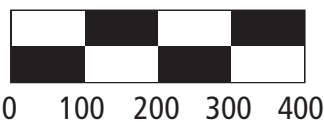
Si la unidad de medida del mapa es el centímetro, entonces se interpreta así: 1 centímetro es igual a 10 000 000 centímetros.

Esto quiere decir que para un mapa con esa escala, cada centímetro que medimos equivale a 10 millones de centímetros en la realidad.

Identifica la escala en los mapas regional y nacional de Venezuela que observaste en la página anterior.

La escala gráfica es una regla que te permite medir en centímetros la distancia entre dos lugares dentro de un mapa e indica a cuántos kilómetros equivale esa distancia en la realidad.

Escala 1: 10 000 000



En el código QR o en la siguiente liga: <https://bit.ly/2FNPrvz> podrás analizar el video donde se explican las escalas y cómo se emplean en la representación de la Tierra o una parte de ésta.





Exploremos

Observa los mapas de las páginas 76 y 80 del *Atlas de geografía del mundo* y realiza las siguientes actividades.

En equipo, identifiquen las escalas gráficas que se muestran en esos mapas; con lápiz y regla marquen y midan, en ambos mapas, la distancia que hay entre la ciudad de Madrid, España, y la

ciudad de París, Francia. Según la escala gráfica de uno y otro mapa, ¿cuántos kilómetros hay entre ambas capitales?

Registren la información en una tabla como la siguiente, comenten los resultados con los otros equipos y obtengan conclusiones.

Mapa	Escala de estudio	Centímetros de distancia en el mapa	Distancia real
División política de Europa	Continental		
Distribución de la población			

La representación de un país que aparece en un mapa puede ser más pequeña o más grande, depende de la escala, pero el tamaño real siempre es el mismo.



Por lo general, los mapas de escala pequeña muestran menos rasgos geográficos que aquéllos de escala grande, pero cubren amplias porciones de la Tierra. Estos mapas no son adecuados para exponer los detalles geográficos porque los ríos y carreteras se representan como líneas, y las ciudades como puntos. En los mapas mundiales, continentales y regionales o nacionales, se utilizan escalas pequeñas; en mapas estatales, municipales o planos urbanos se usan escalas grandes.

Los mapas elaborados con escalas grandes permiten identificar ciertos elementos que por su tamaño no podrían estar representados en un mapa de pequeña escala. Este tipo de mapas son un acercamiento de la región que se quiere ver, por lo que permiten mostrar los detalles (carreteras, ríos e incluso las calles de localidades urbanas o rurales) con mayor precisión, a diferencia de los mapas de escala pequeña.



Consulta en...

Para saber más de este tema, entra al portal Primaria TIC <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **Los mapas de la Tierra. Cartografía.**



Los mapas pueden representar países o grandes extensiones de territorio; en ellos identificamos diversos componentes del espacio geográfico.



Si utilizamos escalas más grandes para representar el espacio geográfico, podemos observar más detalles dentro de los mapas, como carreteras, ríos o los límites urbanos de una ciudad.



Apliquemos lo aprendido

Observa los mapas del sur de Europa y Sicilia (revisa en el Anexo las páginas 186 y 187). Reúnete con un compañero y contesten en su cuaderno:

- ¿Qué información proporciona el mapa del sur de Europa que se muestra en una escala pequeña?
- ¿A escala grande, qué información proporciona el mapa de Sicilia?

Anota en la siguiente tabla “sí” o “no” en los elementos que puedes identificar en cada mapa, es decir, marca los elementos geográficos.

Elementos geográficos	Con escala pequeña	Con escala grande
Países		
Capitales		
Localidades urbanas		
Ríos		
Carreteras		
Volcanes		

En tu *Atlas de México* localiza el mapa de tu entidad y elabora en tu cuaderno una tabla como la siguiente.

Entidad	Características del mapa: elementos del mapa y elementos geográficos representados

En grupo, comenten las diferencias entre los mapas a distintas escalas y el uso de cada uno.



Si quisieran representar las calles y construcciones del lugar en que viven, en los mapas anteriores no las podrían localizar, requerirían de un plano. Para elaborarlo, en la siguiente lección estudiarán sus características.