



Desafíos Matemáticos

Sexto grado

Consigna 1

En equipos, utilicen como modelo la caja que les asigne su profesor para realizar las siguientes actividades.

- Determinen cuántas cajas o botes se necesitan para ocupar el mismo espacio que la caja modelo.



Cajas de gelatina: _____

Cajas de cerillos: _____

Botes de leche: _____

- Comprueben sus respuestas y registren sus resultados:

| Objeto | Para ocupar el espacio de la caja modelo se necesitan... | La diferencia de cajas o botes respecto a nuestro cálculo anterior es... |
|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Cajas de gelatina | | |
| Cajas de cerillos | | |
| Botes de leche | | |

- Describan sus procedimientos para determinar el número total de cajas o botes que necesitaron para construir la caja modelo.

Consigna 2

En equipos, resuelvan el siguiente problema.

Con 24 cajas de pañuelos desechables se puede formar una caja grande, tal como se muestra en el dibujo. Dibujen otra que requiera la misma cantidad de cajas, pero organizadas de forma diferente. ¿Tendrá el mismo volumen que la anterior?

