



Desafíos Matemáticos

Sexto grado

Consigna 1

En parejas, realicen lo que se indica.

- a) Escriban cinco múltiplos de 10 mayores que 100.

- b) Escriban cinco múltiplos de 2 mayores que 20.

- c) Escriban cinco múltiplos de 5 mayores que 50.

- d) Escriban cinco múltiplos de 3 mayores que 30.

Contesten las siguientes preguntas.

- a) ¿El número 48 es múltiplo de 3?

¿Por qué?

- b) ¿El número 75 es múltiplo de 5?

¿Por qué?

¿Y el 84?

¿Por qué?

c) ¿El número 850 es múltiplo de 10?

¿Por qué?

¿Y de 5?

¿Por qué?

d) ¿El número 204 es múltiplo de 6?

¿Por qué?



Consigna 2

Comenten y contesten lo que se indica.

Carmen y Paco juegan en un tablero cuadrículado, cuyas casillas están numeradas del 1 al 100; ella utiliza una ficha verde que representa un caballo que salta de 4 en 4, y él una ficha azul que representa a otro que salta de 3 en 3.

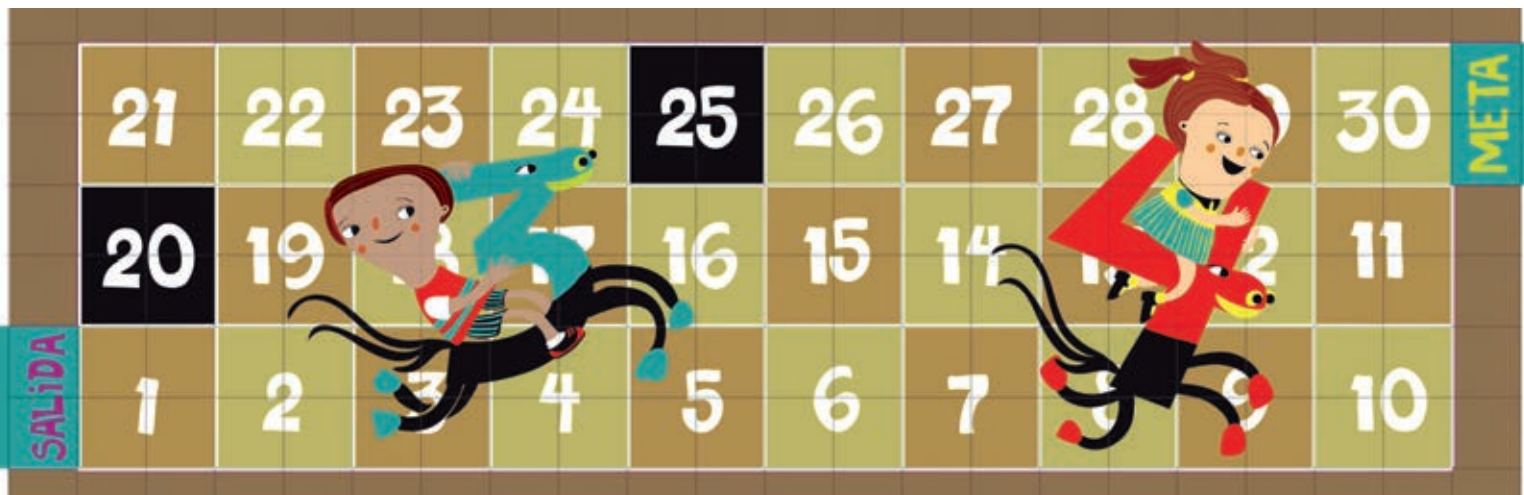
a) ¿Puede haber una trampa (casilla) entre el 20 y el 25 en la que caiga alguno de los dos caballos?

Argumenten su respuesta.

b) ¿Habrá alguna casilla entre el 10 y el 20 donde puedan caer los dos?

Argumenten su respuesta.

c) ¿En qué casillas caerán los dos?



Consigna 3

Forma pareja con otro compañero y hagan lo que se indica.

Coloquen los números que están en la parte inferior de cada recuadro, de tal modo que las afirmaciones sean verdaderas.

_____ es múltiplo de _____, porque _____ \times _____ = _____ ;
o también, _____ \div _____ = _____

4

28

7

_____ \times _____ = _____, por lo tanto, _____ es múltiplo
de _____; o también, _____ \div _____ = _____

6

54

9

_____ es múltiplo de _____, porque _____ \times _____ = _____ ;
o también, _____ \div _____ = _____

3

17

51

_____ \times _____ = _____, entonces _____ es múltiplo de
_____ y de _____; o también _____ \div _____ = _____

96

12

8