



# Español

## Sexto grado

## PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE 14

### Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria

El propósito de esta práctica social del lenguaje es que aprendas a jerarquizar información para elaborar un álbum donde recuperarás los eventos de la primaria que para ti son los más importantes.



## Lo que conozco

Estás por terminar la primaria. Vienen para ti nuevos retos: otros estudios más complejos, cambios en tu cuerpo, gustos y aficiones. Mucho tiempo después recordarás los juegos, los amigos y las aventuras de la niñez. Para ello, te servirán los álbumes que han elaborado.

Responde con tus compañeros de grupo:

- ¿Qué tipo de álbumes conoces?
- ¿Cuál es su utilidad?
- ¿Has elaborado alguno? ¿Cómo lo hiciste?
- ¿Qué piensas que debe contener un álbum si es de recuerdos de la primaria?
- ¿Qué datos debe contener la portada?
- ¿Cómo te gustaría presentarlo?



Agrupar las respuestas por temas te servirá para definir las secciones temáticas de tu álbum de recuerdos. Es importante que consideres los momentos que más te gustaría recordar.

Participa con tus compañeros en una lluvia de ideas y traten de contestar: ¿cuáles fueron los eventos más significativos? A partir de esto, definan las posibles secciones del álbum. Intenten recuperar los momentos que la mayoría considere representativos.

Es importante que en el álbum incluyas los sucesos que más significado tienen para ti. Para ello, puedes sintetizar la información cuidando conservar la idea original.

Con la información de las anécdotas, define con tus compañeros varias secciones del álbum. Algunas podrían ser "Trabajos interesantes", "Acontecimientos sociales", "Recuerdos de los otros grados", "Acontecimientos divertidos", entre otras.



En el siguiente cuadro aparecen algunas opciones, pero tú puedes anotar otras.

	Acontecimientos sociales: festividades para la familia, el 10 de Mayo o el Día del Maestro	Cumpleaños de los compañeros	Actividades escolares: visitas a museos, excursiones, exposiciones escolares o ceremonias cívicas, concursos y muestras	Actividades deportivas
¿Qué sucedió?				
¿Cuándo?				
¿Quién participó?				
¿Quiénes asistieron?				
¿Dónde estuvieron?				

## La estructura de un álbum

Con la estructura definida, decidan cuántas y cuáles temáticas conformarán el álbum.

En equipos, distribuyan de manera equitativa la responsabilidad de elaborar las diferentes temáticas.

Busquen la información pertinente sobre los acontecimientos relacionados con la temática asignada a su equipo (textos, trabajos escolares, fotografías,

invitaciones, avisos, boletines, entre otros). Pueden hacerlo en la escuela o en su casa. Recuerden solicitar los permisos necesarios para consultar esta información.

Una vez reunidos estos datos, organícenlos en una tabla como la siguiente.

Acontecimiento	Detalles	Material para ilustrarlo	Resultados
Presentación de tablas gimnásticas en 5° año	Diciembre de 2020. Organizado por la maestra Mariana Morales de Educación Física. El grupo presentó una magnífica tabla gimnástica al ritmo de la canción "Ejercítate". Utilizamos cintas de colores durante la tabla, por lo que se vio muy colorida. A los papás les encantó.	Foto de la tabla	Las niñas lucieron banderas de colores y fueron aclamadas. Los niños hicieron pirámides que sorprendieron a todos.

## Escribir las secciones

Con la información que recopilaron, apoyen la descripción de las secciones del álbum.

Describan los acontecimientos más importantes y las escenas de las fotos: quiénes aparecen en ellas, qué sucedió, en dónde acontecieron los hechos.

Usen palabras y expresiones que reflejen los sentimientos que les provocan esos recuerdos; pueden apoyarse en el uso de adjetivos que describan adecuadamente a las personas y las situaciones.



Revisa los siguientes ejemplos.

Descripción sin adjetivo	Descripción con adjetivo
Paola declamó un poema.	Paola declamó un hermoso poema.
Al inicio del año hicimos una dinámica de presentación.	Al inicio del año hicimos una dinámica de presentación divertida.

### Un dato interesante

La palabra *álbum* deriva del latín *albus*, que significa "blanco". Los romanos utilizaban una tablilla blanca para dar a conocer el mandato del día, pero no fue sino hasta el siglo XVII cuando dicha tablilla, a la cual llamaron *album amicorum*, se usó por algunas universidades para coleccionar firmas de colegas de otros países. De ahí surgió la idea de definir al álbum como un libro blanco en el que se guarda adecuadamente cualquier tipo de colección (fotos, estampillas, monedas, firmas).

¿Cómo cambia una oración cuando se le agregan adjetivos? El uso de adjetivos permite manifestar con mayor detalle sentimientos o apreciaciones sobre los acontecimientos que se están presentando. Inclúyelos en las oraciones que escribirás en tu álbum.

Recuerda los elementos de la descripción: es una explicación detallada y ordenada de cómo son las personas, los lugares y los objetos, y sirve para ambientar una acción o crear una atmósfera.

Describe a las personas que aparecerán en el álbum y coméntalo con tus compañeros para buscar en los recuerdos: cómo son, cómo vestían, qué sentimientos reflejan en las fotos, cómo se ven, qué más se puede escribir.

### Criterios para jerarquizar la información

Cuando los equipos hayan redactado las secciones del álbum, intercámbienlas y sugieran mejoras.

Recupera tus textos, corrígelos e integra los apoyos gráficos con ayuda de tu equipo: fotos, ilustraciones, esquemas, entre otros.



Para que tengan una idea más clara de cómo organizar la información de los diferentes apartados del álbum, lean el texto que elaboró Silvia Vargas, alumna de una escuela pública de México.



## El 10 de Mayo

### Introducción

Nos pusimos de acuerdo para hacer una antología de recetas para regalar a nuestras mamás. Para esto, decidimos que cada quien llevaría la receta preferida de nuestra mamá o de nuestras abuelitas.

### Cuerpo

Ya en el salón, las organizamos de acuerdo con el orden en que se sirven en la mesa: primero las entradas y las sopas; enseguida, los platos con proteínas como la carne roja, el pollo o el cerdo; y luego, las verduras, que dice mi mamá que se llaman acompañamiento o guarnición. Para terminar, se sirven los postres, que pueden ser pasteles, frutas, flanes. También hicimos una sección de bebidas; ahí pusimos aguas de frutas y, aunque no era diciembre, incluimos el ponche, porque es una bebida que hacen en mi casa durante las posadas y es una de las recetas preferidas de mi abuelita Mari.

### Cierre o conclusión

Cuando terminamos nuestra antología, se la entregamos a las mamás. Fue muy emocionante ver lo contentas que se pusieron y con qué gusto la recibieron al ver nuestro trabajo.

Revisen con sus compañeros todos los escritos. Cuiden que los textos tengan:

- Introducción, desarrollo y conclusión.
- Ilustraciones con pie de foto en donde se explique lo que sucede.





- Empleo de recursos gramaticales como adjetivos, adverbios, nexos.
- El vocabulario debe ser respetuoso y referirse exactamente a lo que se quiere presentar.
- Título.
- Ortografía y puntuación correctas.
- Formato de presentación adecuado.

## Producto final

Es momento de pasar en limpio los textos que conformarán el álbum. En una hoja tamaño carta escribe el texto ya corregido. Ilústralo con las imágenes que acordaste con tu equipo desde un principio.

Reúnan en el grupo todas las hojas de los alumnos. Organícenlas de acuerdo con las secciones que señalaron al principio del proyecto. Participen en la elaboración de una portada que debe contener los datos generales: el título del álbum, el grupo, el nombre de la escuela y el ciclo escolar.

Cuando esté listo el álbum del grupo, es necesario encuadernarlo para que las hojas no se pierdan. Puede coserse, engraparse, pegarse; recuerden que es muy importante reusar material, así la tarea se hace más divertida y se protege el ambiente. Al final del álbum, agreguen algunas páginas en blanco para que puedan escribir dedicatorias.

Dicen que recordar es vivir; es tener presente los acontecimientos del pasado. En este último trabajo de sexto grado elaboraste un álbum: una colección de palabras e imágenes que luego, cuando hojees sus páginas, se volverán recuerdos.

Compartan el resultado de su trabajo con la comunidad escolar: organicen una exposición.

Lleva tu álbum a casa y compártelo con tu familia.

¡Felicidades por haber concluido tu educación primaria!





# Autoevaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una palomita (✓) la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Reconozco las características de los álbumes.			
Describo situaciones o personas utilizando adjetivos.			
Organizo información en varios temas para formar un álbum.			
Sé cómo utilizar recursos gráficos para ilustrar mi álbum.			

Lee las afirmaciones y marca con una palomita (✓) lo que hayas logrado.

	Lo hago siempre	Lo hago a veces	Me falta hacerlo
Colaboro con mis compañeros en la búsqueda de información.			
Estoy dispuesto a revisar los trabajos de mis compañeros y a hacerles observaciones útiles.			
Acepto las observaciones de mis compañeros y las incorporo a mis trabajos.			
Pongo todo mi empeño para que la actividad tenga éxito.			

Me propongo mejorar en:

---



---