



Español

Sexto grado

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE 10

Producir un texto que contraste información sobre un tema

El propósito de esta práctica social del lenguaje es elaborar un texto en el que se contrasten dos ideas acerca de un mismo tema.



Lo que conozco

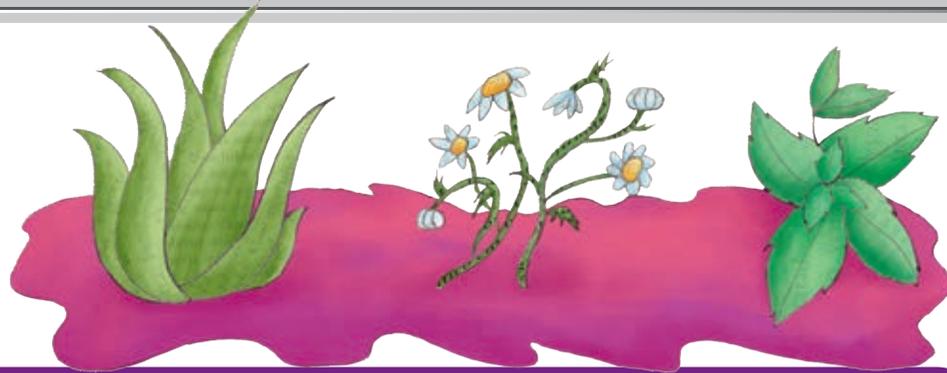
La ciencia trata de explicar los fenómenos naturales y sociales que rodean al ser humano. Mediante la experimentación y la observación, crea modelos explicativos sobre el funcionamiento de los fenómenos: sus causas y sus consecuencias. Sin embargo, no todas las personas argumentan sus ideas con base científica, pues también existen los conocimientos tradicionales transmitidos, por lo general, de manera menos formal.

¿Tiene alguna utilidad distinguir entre la información cuya fuente es científica y la que tiene un origen popular? ¿Has tenido oportunidad de contrastar ambos tipos de textos? ¿Sabes cómo contrastar información de dos fuentes diferentes? Éste es el reto del proyecto.

Lee el siguiente texto.



www.revista.unam.mx/vol.10/num9/art55/int55.htm



Reflexiones respecto a plantas medicinales y su enseñanza en medicina

Plantas medicinales (fitoterapia clásica)

Las plantas han sido utilizadas durante siglos por distintos grupos humanos, ya que representan la principal fuente de productos naturales que, por sus importantes efectos terapéuticos, se utilizan para tratar diversos padecimientos tanto en el cuerpo humano como en el de los animales.

En México, se cuenta con una vasta herencia prehispánica de hierbas medicinales, evidenciada en el *Códice de la Cruz-Badiano*, que contiene 185 plantas con la descripción de sus características físicas, el modo de preparación como remedio y la manera de empleo en diversas situaciones patológicas. Existe un



amplio cúmulo de especies vegetales cuya acción terapéutica aún no se ha confirmado. Es por eso que la herbolaria mexicana es una alternativa viable para encontrar nuevos tratamientos contra las enfermedades degenerativas como el cáncer, la artrosis, la esclerosis múltiple, la enfermedad de Alzheimer, la diabetes, etcétera.

A pesar de los vertiginosos avances de la ciencia en general, y de la medicina en particular, está pendiente el tratamiento idóneo de diversas enfermedades como el sida y la gripe, a pesar del gran recurso que representa la síntesis química de las plantas medicinales. No obstante, es mayor la esperanza de encontrar nuevos medicamentos al indagar entre los recursos milenarios, como los utilizados en la dieta común, hacia los que se han enfocado los estudios científicos en busca de la quimioprevención de enfermedades múltiples.

Por lo tanto, es primordial recuperar y revalorar el saber tradicional popular con respecto al uso de plantas; es decir, aprovecharlas como recurso, así como reconocer sus virtudes y analizar las relaciones ser humano-planta, desde el punto de vista antropológico, ecológico, botánico y medicinal. A pesar del supuesto de que las etnias actuales tienen escasa/nula información prehispánica "escrita", han conservado el saber de la medicina tradicional por medio de la tradición oral, como un legado de conocimientos antiguos que subsiste como una alternativa de salud para personas provenientes de los estratos sociales bajos de México en distintos estados, así como los habitantes de los suburbios de las grandes ciudades, quienes utilizan la medicina tradicional como un recurso importante de atención para la salud, pues es de bajo costo y fácil acceso, en contraposición a la costosa medicina alopática.

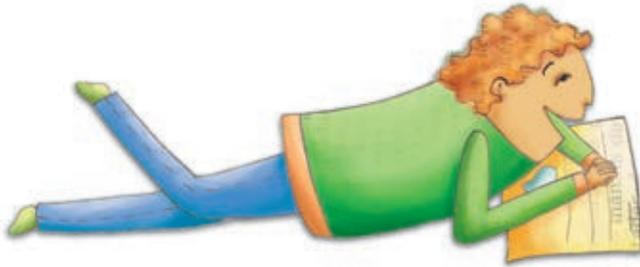
José Luis Figueroa Hernández, en *Revista Digital Universitaria* (adaptación).

Comenta en grupo las opiniones sobre las creencias populares acerca de la salud. Considera la siguiente pregunta para guiar la plática.
¿Qué relación pueden tener las creencias populares con la diversidad cultural?

Trata de recordar si conoces algún remedio popular para algún malestar: picadura de insectos, tos, torceduras, hipo. ¿Sabes cuál es la explicación científica y la sugerencia médica alópata para tratar ese malestar?



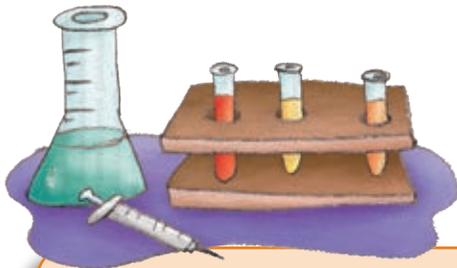
Organicen equipos y comenten: ¿conocen alguno de los siguientes remedios para resolver malestares? ¿Conoces algún otro? Llena el siguiente cuadro con el remedio que tú conozcas.



Un dato interesante

Hasta hace poco tiempo, se creía que los niños obesos eran niños sanos; sin embargo, se ha demostrado que la obesidad es un desorden orgánico causado por la alimentación en exceso y poco variada, por lo que ahora se considera que el sobrepeso y la obesidad son problemas de salud.

Malestar o afección	Remedio
Hipo	<ul style="list-style-type: none"> • Intentar beber el agua de un vaso sin levantarlo. • Colocar un hilo rojo con saliva en la frente. • Cruzar los dedos de las dos manos. • Aguantar la respiración por más de un minuto. • Jalar al afectado de las orejas. • Comer limón con sal. • Reír muy fuerte o sufrir un susto.
Dolor de muelas	
Acné	
Dolor de cabeza	
Quemaduras	
Golpes	
Dolor de estómago	



Ahora que tienes la lista de algunos malestares y los remedios más conocidos, elige uno o dos malestares y remedios caseros para investigar entre amigos y familiares si conocen otros remedios populares. Elabora fichas de registro de información de cada malestar y del remedio correspondiente. Puedes hacerlo en tarjetas o en hojas de cuaderno, un ejemplo es:

11 mayo de 2020

El dolor de muelas

Remedio: Lavarse la boca con bicarbonato disuelto en agua.

Fuente: Mi tía Angélica

Responsable de la elaboración:

Andrés Fuentes

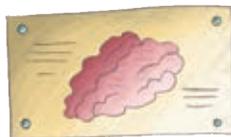
Grupo: 6° B

Un dato interesante

En México, desde el 19 de septiembre de 2007, es legal el uso de la medicina tradicional indígena. En algunos hospitales de la Secretaría de Salud y en los estados de Durango, Oaxaca, Chiapas, Puebla y Nayarit existen dos tipos de farmacias: la de alopática y la de herbolaria.

Elabora una lista con los remedios que te sugirieron para el malestar seleccionado. Anótalos en tu cuaderno. Completa tu investigación con datos que obtengas en internet o en textos que traten sobre ese tema. Elabora las fichas con el resultado de tu investigación y con las que ya tenías anotadas en tu cuaderno.

Identifica los remedios más comunes y los que te resultaron más extraños. Comenta con tu grupo cuáles son efectivos y señalalos en tu cuaderno. Argumenta tus respuestas.



Comparación de textos

En equipos, lean los siguientes textos y traten de identificar las semejanzas y diferencias respecto a la forma de tratar un mismo tema.

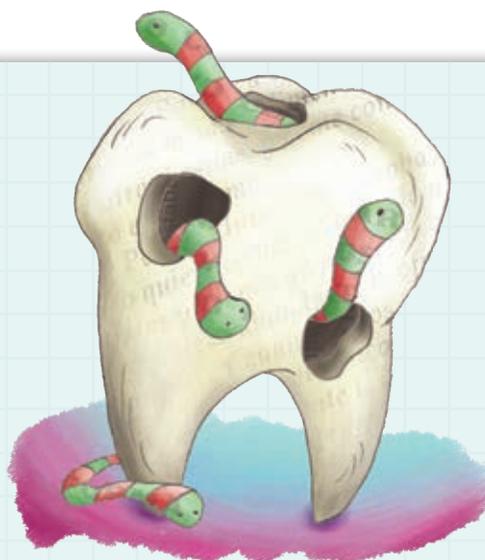
Texto 1

Dolor de muela

Molestia dental aguda desencadenada por diversos factores, entre los que destaca la antigua creencia de la presencia de animalitos o gusanos que se comen el diente ocasionando dolor.

En Las Canoas, Michoacán, se cree que el dolor de dientes en la niñez es debido a la nervosidad motivada por falta de comida; en la Huasteca potosina, consideran que puede ser un malestar frío o caliente, y lo atribuyen a que “se sube la sangre a las venas de la cabeza”; en Milpa Alta, Ciudad de México, y en Sayula, Veracruz, se considera que su origen son las picaduras o manchas oscuras que aparecen en los dientes.

[...] Al parecer, es de origen prehispánico la creencia de que la causa del malestar es un gusano que se come los dientes, pues tanto aztecas como mayas, mixtecos y zapotecos tenían esta idea, e incluso, daban un nombre específico a dicho gusano. Sin embargo, aún no hay completo acuerdo acerca de si estamos ante “concepciones puramente prehispánicas o si nacieron en las primeras décadas coloniales por el contacto con las ideas europeas”.



La sintomatología asociada descrita pasa por diferentes etapas: en sus inicios se reporta sólo el dolor intenso en la pieza afectada, también se identifica la presencia de manchas oscuras en los dientes.

Posteriormente, puede haber dolor de cabeza, encías y mejilla; hinchazón en la cara y, en ocasiones, fiebre.

La terapéutica común incluye, en primer lugar, el empleo de remedios vegetales aplicados en forma directa sobre la pieza afectada —en el hueco de la muela—, para quitar el dolor, o remover la muela dañada; en segundo lugar, se aconseja realizar buches con el cocimiento de diversas plantas; o bien administrar tratamientos por vía externa que posiblemente desempeñen una función analgésica y desinflamatoria.

“Dolor de muela”, en *Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana*, disponible en: <http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/termino.php?l=1&id=3018&t=>>
Consulta: 27 de noviembre de 2013.

Texto 2

¿Cuál es la causa de un dolor de muelas?

La mayoría es originada por una cavidad. El azúcar y el almidón de los alimentos son las sustancias que dañan los dientes. Las bacterias de la boca se alimentan del azúcar y del almidón y producen un ácido que puede ir deteriorándolos, hasta su destrucción.

Existen diferentes tipos de bacterias involucradas en este proceso que puede producir una infección en el diente.

¿Cuáles son los síntomas del dolor de muelas?

- Dolor constante y punzante en el diente.
- Dolor al tocar el diente.
- Dolor que aumenta cuando el

diente entra en contacto con líquidos o sólidos fríos o calientes.

- Dolor y sensibilidad al tacto en el maxilar, en el área del diente.
- Fiebre.
- Malestar general.

El tratamiento puede incluir:

- Antibióticos.
- Enjuagues bucales de agua salada templada.
- Extracción del diente.
- Drenaje de un absceso.
- Tratamiento de conducto radial: procedimiento quirúrgico para remover el nervio y los tejidos dañados del interior del diente.

Diccionario enciclopédico de la medicina tradicional mexicana (adaptación), disponible en: <www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx> Consulta: 28 de febrero de 2010.

Fichero del saber

El texto científico utiliza la descripción y la argumentación como modos discursivos predominantes. Ejemplos de este tipo de textos son los artículos de divulgación científica, que tienen como propósito difundir los conocimientos que la ciencia ha comprobado.



Retomen las semejanzas encontradas y escriban en equipos un texto breve en el que expliquen ideas complementarias y contrastantes acerca de ambas posiciones. Una vez que hayan concluido su análisis, en grupo, presenten sus conclusiones al resto de los equipos.

Lee el texto y comenta: ¿qué tipo de conocimientos se exponen? ¿En qué están basados sus argumentos?

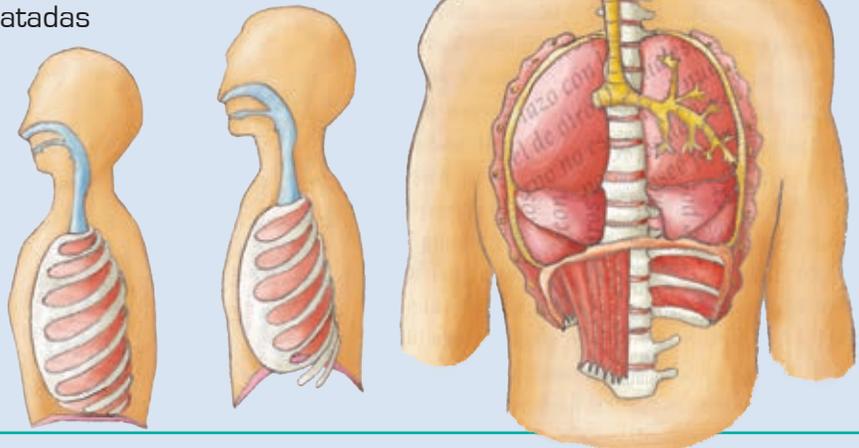


El hipo

En términos científicos, puede decirse que el hipo es una alteración producida por una contracción involuntaria, más o menos rítmica, del diafragma, que es el músculo que separa los pulmones del abdomen. Cuando se produce esta excitación, el músculo diafragmático sufre un espasmo involuntario que fuerza a la persona a succionar aire. A ello se añade que la glotis (la abertura que existe entre las cuerdas vocales) se cierra rápidamente, lo que impide el paso del aire provocando el sonido *hip*.

Causas conocidas del hipo común

- Comida picante o muy condimentada
- Bebidas carbonatadas
- Nerviosismo
- Fumar
- Aire frío
- Agua fría
- Emociones intensas



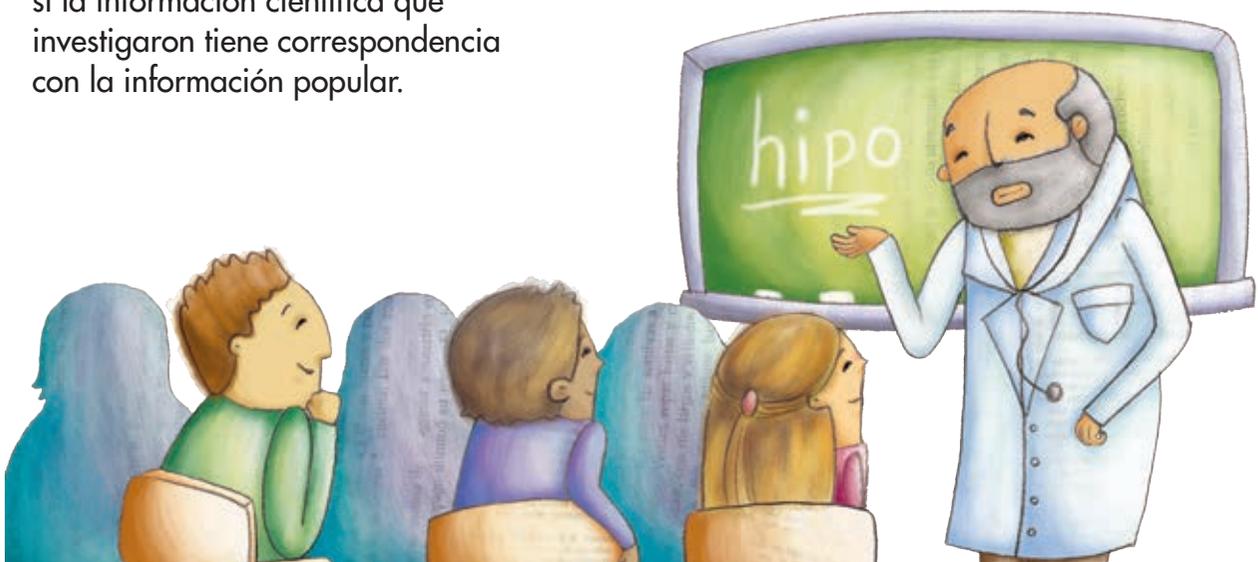
En la mayoría de los casos, el hipo llega sin avisar y no siempre resultan efectivas las técnicas para eliminarlo, aun cuando éstas tienen siglos de tradición. En general, los especialistas recomiendan simplemente esperar a que los espasmos cesen por sí solos transcurridos unos minutos.

Localiza información científica que te ayude a conocer las causas y el tratamiento del malestar que le tocó investigar a tu equipo. Busca los datos en las bibliotecas Escolar y de Aula, en revistas e internet.

Lee la información localizada. Recupera los datos sobre los remedios populares y científicos, y anótalos en el siguiente cuadro:

	Conocimientos populares	Conocimientos científicos
Nombre		
Causas		
Mecanismos de prevención		
Formas de tratamiento		

Analiza y discute con tu equipo si la información científica que investigaron tiene correspondencia con la información popular.



Escribe un texto breve en el que presentes las ideas complementarias y contrastantes acerca de ambas posiciones.

Al redactar tu texto, recuerda utilizar conectores lógicos y frases adverbiales que faciliten la comparación de las diferentes posiciones. Puedes emplear los siguientes conectores para remarcar los cambios: *a diferencia de*, *en cambio*, *por el contrario*, *asimismo*, *por su parte*, *sin embargo*, *pero*.

Lee el siguiente ejemplo.

Las creencias populares dicen que "el hipo es producido porque se metió un espíritu a nuestro cuerpo", a diferencia del médico, que afirma que "el hipo es un movimiento involuntario del diafragma".

Un dato interesante

Entre los primeros estudios sobre el hipo, están los realizados por Hipócrates (460-377 a. C.) y Celsio (1670-1756), quienes asociaban su origen a padecimientos del hígado.

Utiliza oraciones descriptivas y trata de seguir un orden para jerarquizar las ideas. Escribe una introducción en la que expliques de qué tratará tu trabajo y algunas recomendaciones para el lector. Finalmente, anota los datos de las fuentes que empleaste para elaborar tu texto, tanto las impresas como las electrónicas.



Producto final

Revisen la coherencia de su texto, la formación de los párrafos, la manera de conectarlos, la ortografía y la puntuación. Intercambien sus textos para recibir observaciones de un compañero. Vuelvan a sus textos y corrijan su borrador, pásenlo en limpio en hojas de rotafolio o cartulinas; de ser posible, ilústrenlo. Ahora, busquen un lugar apropiado para publicarlos, por ejemplo, un periódico escolar en el que puedan ser leídos por otros compañeros.

Consulta en...



Para conocer más del tema, entra al portal Primaria TIC:
<<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>> y anota **medicina tradicional** en el buscador de la pestaña Busca.



Autoevaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una palomita (✓) la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Distingo semejanzas y diferencias entre diferentes tipos de textos que tratan un mismo tema.			
Identifico faltas de ortografía en textos ajenos.			
Sé cómo localizar información de un mismo tema en distintas fuentes.			

Lee las afirmaciones y marca con una palomita (✓) lo que hayas logrado.

	Lo hago siempre	Lo hago a veces	Me falta hacerlo
Reviso mis escritos antes de considerarlos terminados.			
Comparto la información que investigué con mis compañeros.			

Me propongo mejorar en:

