



Español

Sexto grado

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE 9

Escribir cartas de opinión para su publicación

Con esta práctica social del lenguaje, podrás identificar, mediante la lectura de diferentes cartas de opinión, de qué manera los autores expresan y argumentan sus puntos de vista en relación con un tema. Después, tendrás el reto de escribir una carta en la que manifiestes y fundamentes tu opinión sobre una noticia reciente.



Lo que conozco

Normalmente, escribimos una carta cuando queremos comunicarnos con alguien que está lejos y no tenemos otro medio para hacerlo, o cuando queremos dejar constancia escrita respecto de algo. Mientras que las cartas informales dan mayor libertad al autor porque no tienen reglas especiales y dan cabida a diversas formas de expresión, las cartas formales deben escribirse con una estructura específica y lenguaje formal. Seguramente, han escuchado a otros o ustedes mismos han expresado lo que creen, piensan o consideran sobre diversas cosas de la vida; de igual manera, muchas personas deciden compartir sus puntos de vista escribiendo cartas y enviándolas a periódicos y revistas para que sean publicadas.

¿En qué se diferencian las cartas formales de las informales?

Integren equipos y comenten las respuestas a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el propósito de escribir una carta formal?
- ¿Cuáles son sus características principales en cuanto a los posibles destinatarios, la estructura y el lenguaje que se utiliza en ellas?

Al término, de manera individual y en su cuaderno, elaboren un texto en el que refieran las diferencias que hay entre una carta formal de opinión y una informal o personal. En grupo, compartan sus textos y lo que consideran al respecto.



Identifiquemos opiniones

En equipos, lean el siguiente texto.

Guatemala, 11 de abril de 2007

Sobre el calentamiento global

Se habla mucho sobre las amenazas del calentamiento global: que en menos de cincuenta años estaremos bajo el agua, que muy pronto las tierras de la costa estarán a merced del mar, que esto y más ya es inevitable, pero casi nadie habla de soluciones, de pequeñas cosas que podemos hacer para mitigar al menos este avance.

Algunas cosas sencillas con las que podemos ayudar son, por ejemplo: apagar las computadoras al salir del trabajo o al no utilizarlas en la casa; desconectar los cargadores de los celulares al no estar en uso; no dejar ir el agua por el lavamanos al cepillarnos los dientes, apagar luces y televisores en cuartos donde no hay gente. Son cosas sencillas que todos podemos hacer y que nos pueden ayudar a combatir la amenaza del calentamiento. ¡No nos demos por vencidos! ¡Tal vez todavía no estamos tan mal! En algo nos ayudará.

Édgar Castro B.

Édgar Castro B., en *El Periódico*, disponible en <<http://elperiodico.com.gt/es/20070411/6/38476/s/20070411/6/38476/>>. Consulta: 20 de noviembre de 2011.

Contesten las preguntas:

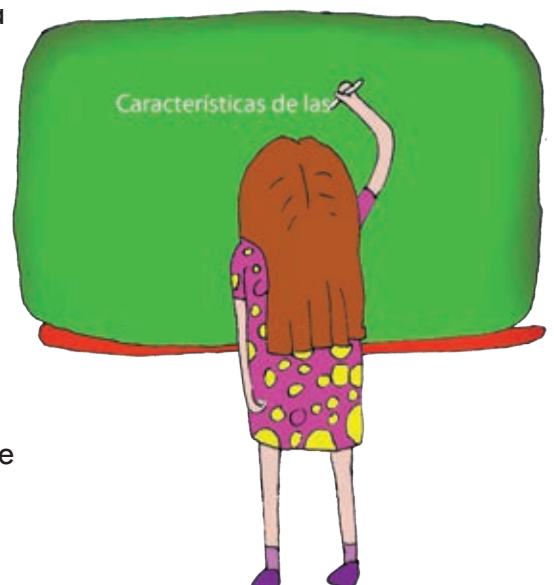
- ¿La carta abordó los temas que indica el título?
- ¿Qué recomienda el autor para frenar el calentamiento global?

Exploren periódicos y revistas, y busquen la sección de cartas de opinión. Con la lectura de por lo menos dos cartas de este tipo, completen la siguiente tabla comparativa con el fin de identificar las características que las distinguen.

	Carta 1	Carta 2
Título		
Destinatario(s)		
Propósito		
De qué trata		
Tipo de lenguaje		
Qué opiniones expresa		

Las cartas de opinión utilizan un lenguaje formal porque están dirigidas al director de una publicación o a la sociedad en general, con el propósito de compartir una opinión sobre un determinado tema de interés general. Aunque están hechas para publicarse en periódicos o revistas, no es un tipo de texto que sea propio del género periodístico, más bien son textos epistolares de carácter formal escritos por los lectores para comunicar un hecho o expresar su opinión sobre alguna noticia, tema relevante o asunto de su interés. Las cartas de opinión se publican en secciones creadas específicamente para tal fin y que llevan títulos como "Cartas al director" o "Los lectores opinan".

Conversa con tu familia sobre qué piensan en torno a expresar su opinión personal y compartirla con otros. Pregúntales si han escrito alguna carta de opinión y con qué propósito.



Comenta con tus compañeros: ¿cuál es la importancia de que en diferentes medios exista un espacio para la opinión del público? Con los resultados de su conversación, redacta tus conclusiones y elabora una ficha.

Seleccionar una noticia de interés para opinar sobre ella

Lee los siguientes textos, identifica y subraya las opiniones de cada autor; asimismo, marca sus diferentes momentos de elaboración: inicio, cuerpo, y cierre.

EL PAÍS

15/12/2011

Los animales no son juguetes

En estas fechas tan señaladas, se multiplica la compra de animales para regalar. Son unas fechas para reflexionar antes de comprar un animal como si fuera un juguete, que se abandona sin más cuando te has cansado de él. Muchísimos son los perros y gatos, entre otros animales, que al terminar estas fechas navideñas o antes de las vacaciones de verano son abandonados para morir atropellados en las carreteras.

Antes de llevar un perro o un gato a casa, hay que tener en cuenta todos los cuidados que necesitan y si realmente queremos o podemos hacernos cargo de él como un miembro más de la familia.

Un animal necesita mucha atención y un tiempo de adaptación, sobre todo si es un cachorro, que tiene que ir acostumbrándose a las nuevas reglas de la casa. Muchas veces se les dan órdenes contradictorias y no acaban de comprender lo que queremos de ellos, haciendo muy difícil la convivencia humano-animal. Saber

educarlo o saber buscar ayuda profesional es imprescindible. La adopción de un animal es un paso importante y hay que pensarlo bien antes de adoptar, ya que ellos necesitan unos cuidados básicos; comida, agua, refugio, ejercicio y paseos diarios. No son simples juguetes de usar y tirar.

Un animal de compañía es para toda la vida y, si al final se decide adoptar, es siempre preferible acudir a una protectora o refugio que comprarlos. Hay miles de animales que han sido abandonados y que esperan un hogar. Ellos necesitan una oportunidad, a cambio ellos nos darán alegría, ternura, cariño, compañía y su amistad incondicional para toda su vida.

Pilar García Maza

Pilar García Maza, en *El País*, disponible en:
<http://elpais.com/diario/2011/12/15/opinion/1323903609_850215.html>.
Consulta: 25 de septiembre de 2019.

La Jornada

2/10/2003

Carta de su hija Najla

Un legado de Edward W. Said

En sus últimos días, mi padre lloró abiertamente por Palestina y por su pérdida de claridad y energía para escribir, escribir y escribir. Desde su cama me animaba: “continúa la lucha, continúa... supera tus pequeñas diferencias con tus colegas y escribe y actúa y continúa, continúa sin cesar. Está en tus manos”. Estas palabras iban para toda nuestra generación y es importante para mí transmitirles a ustedes porque está claro que no puedo llevar sola la carga sobre mis hombros. Me sorprende que esto me salga tan claro porque mientras escribo estoy llorando.

Mucho amoramoramor,

Najla Said

Najla Said, en *La Jornada*, disponible en:
<<http://www.jornada.com.mx/2003/10/02/indexht.php>>.
Consulta: 25 de septiembre de 2019.

Compara tus resultados con los de tus compañeros, comenten si están de acuerdo o no con las elecciones y por qué, e identifiquen la descripción que corresponde a cada uno de los apartados: entrada, cuerpo y conclusión.

- **Inicio.** Presenta los hechos, el tema o el problema a tratar.
- **Cuerpo.** Expone una opinión personal sustentada con argumentos sobre los hechos presentados al inicio.
- **Cierre.** Emite un juicio de valor y se ofrece una recomendación, también puede incluir el resumen de la carta.

En parejas, completen la tabla escribiendo cada uno de los incisos en el espacio que le corresponde.

- a) **Lenguaje**
- b) **Contenido**
- c) **Estructura**
- d) Generalmente son exposiciones argumentadas en las que los lectores muestran su protesta sobre algo. Algunas cartas contienen relatos con el objetivo de mostrar una idea.
- e) Expresar y compartir la opinión del autor sobre algo.
- f) Argumentativa. Sigue una secuencia ordenada: primero, se establece el asunto a desarrollar y la posición del autor; luego, éste apoya su posición a través de ideas propias o de otros, así como de juicios de valor, hechos y opiniones.

	Carta de opinión
Propósito	
	Trata temas variados: hechos actuales, reflexiones sobre la vida, desacuerdos con alguna información.
	Formal.
Recursos	
	Está conformada por lugar, fecha, título de la carta, inicio, cuerpo, cierre y firma.
Tipo de trama	



Si piensan que hacen falta algunas características que no hayan sido consideradas, pueden agregar filas y columnas para reelaborar la tabla.

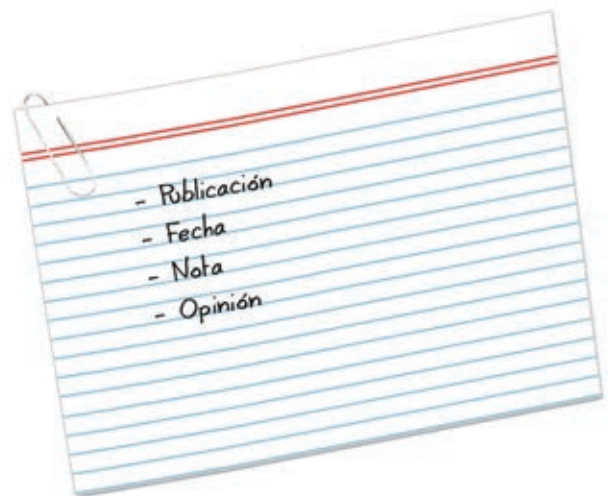
Buscar y seleccionar información que apoye el argumento de la carta

Seguramente existen infinidad de temas o hechos sobre los que te interesa emitir una opinión, ahora es momento de que elijas uno que realmente te parezca importante.

Escucha noticiarios, hojear el periódico, elige los tres hechos que más llamen tu atención, sobre todo de aquellos de los que quieras decir algo importante. Comparte tu opinión con los demás y, por tanto, tu postura acerca de los hechos. Recuerda que una opinión personal es la postura que cada quien adopta frente a algo, y que puede construirse a partir de experiencias, conocimientos, hechos, ideas o creencias. Todos tenemos **opiniones personales** sobre diversas cosas, las cuales pueden ser informadas o desinformadas; sin embargo, es fundamental **respetar** las opiniones de los otros, aunque sean diferentes de las nuestras. De igual manera es imprescindible que siempre se fundamenten con argumentos. Todos podemos opinar prácticamente sobre

cualquier cosa, sin embargo, es diferente opinar con base en lo que creemos, imaginamos o suponemos, que hacerlo con base en información veraz, pertinente y razonada.

De la lista de noticias que llamaron tu atención, elige una: sobre ella escribirás tu carta. En una ficha de trabajo, anota el título, una explicación de por qué la elegiste y da una primera opinión al respecto. Puedes utilizar el siguiente formato para hacerlo.

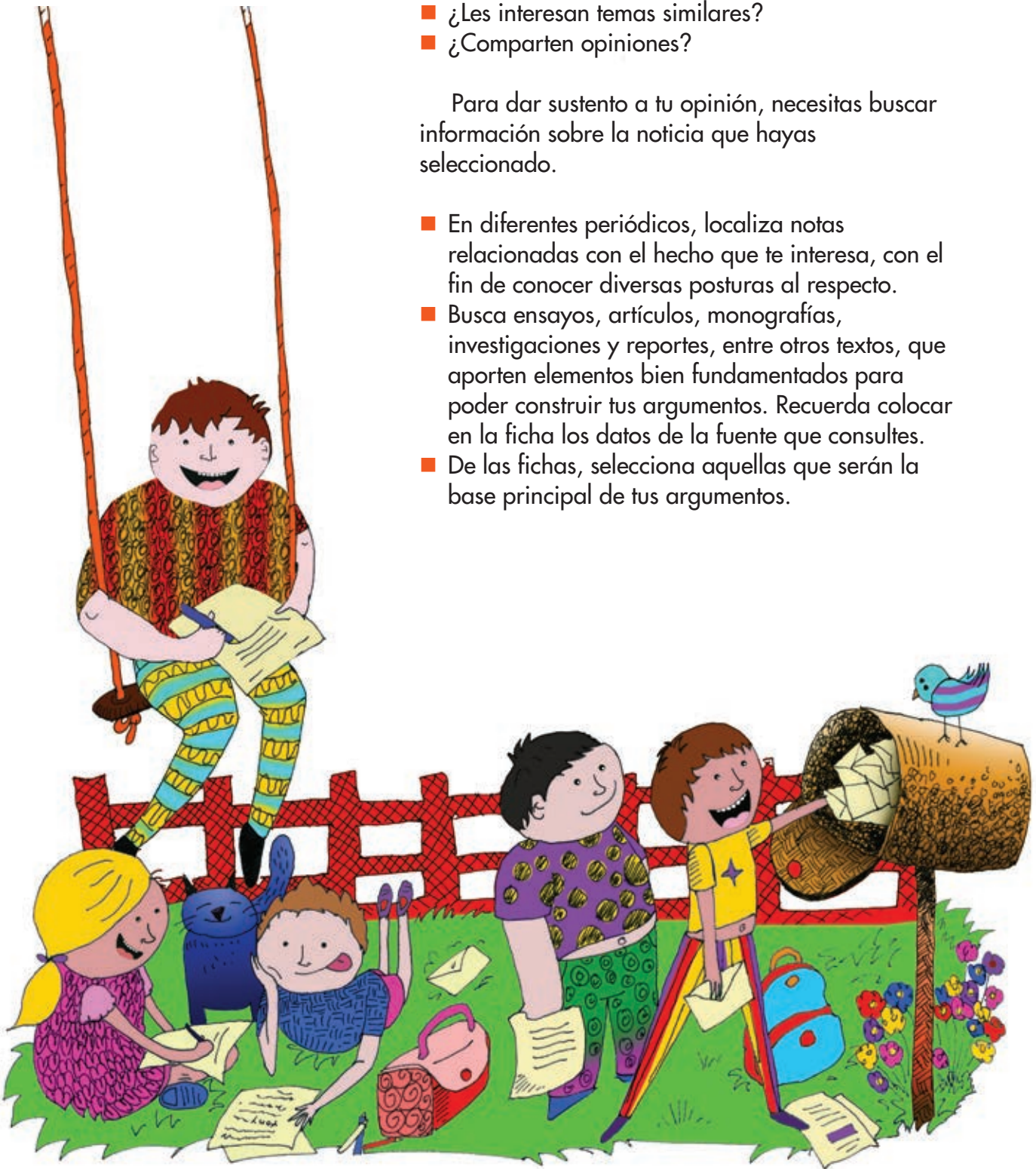


Comparte tu ficha con tus compañeros y juntos reflexionen en torno a:

- ¿Les interesan temas similares?
- ¿Comparten opiniones?

Para dar sustento a tu opinión, necesitas buscar información sobre la noticia que hayas seleccionado.

- En diferentes periódicos, localiza notas relacionadas con el hecho que te interesa, con el fin de conocer diversas posturas al respecto.
- Busca ensayos, artículos, monografías, investigaciones y reportes, entre otros textos, que aporten elementos bien fundamentados para poder construir tus argumentos. Recuerda colocar en la ficha los datos de la fuente que consultes.
- De las fichas, selecciona aquellas que serán la base principal de tus argumentos.



Vuelve a tus fichas y reformula tu opinión; para concluir con esta actividad, comparte tu trabajo con un compañero y enriquezcan sus puntos de vista escuchando los argumentos del otro.

Realicemos el borrador de nuestra carta de opinión

Es tiempo de que elabores el borrador de tu carta. Para ello toma en cuenta lo siguiente:

- Revisa los componentes que forman parte de la estructura de una carta formal: lugar y fecha, destinatario, saludo, cuerpo, cierre, despedida y firma.
- Retoma tus argumentos y revisa que sean claros, que apoyen tus ideas y que no sean confusos.

Como paso previo a la escritura del borrador, elabora una tabla donde puedas incluir las ideas principales que pretendes abordar en tu carta, por ejemplo:

Entrada	■ Quién soy y cuál es el motivo de mi carta.
Cuerpo	■ Situación general de los hechos. ■ Mi opinión y argumentos previamente documentados.
Conclusiones	■ Proponer opciones para la solución del conflicto.

- Escribe tu borrador utilizando tu ficha y tu tabla.



- Intercambia tu borrador con un compañero y ambos revisen el contenido, la coherencia, la gramática y la ortografía. Pueden guiarse por los siguientes parámetros valorativos:

Propósito	<ul style="list-style-type: none"> ■ La carta consigue el objetivo propuesto al inicio de la práctica social del lenguaje. ■ La carta expresa con claridad la postura personal.
Manejo de información	<ul style="list-style-type: none"> ■ Las ideas se desarrollan de manera coherente considerando las causas y consecuencias. ■ Se argumentan con información. ■ Se utilizan expresiones formales y de cortesía, así como abreviaturas. ■ No hay redundancia o repeticiones y, si las hay, están justificadas.
Estructura	<ul style="list-style-type: none"> ■ El texto contiene los apartados de una carta formal. ■ Cada apartado cumple su función. ■ El orden de párrafos sigue una secuencia lógica.

Producto final

Considerando el resultado de la revisión, realicen las correcciones pertinentes y pasen en limpio su carta de opinión.

En grupo, comenten cómo resultó la experiencia de reconocer la importancia de sus opiniones argumentadas y expresarlas a través de una carta.

Decidan cómo publicarán sus cartas de opinión. Una opción es crear un periódico mural donde puedan compartirlas con el resto de la comunidad escolar. De ser posible, divídanlo por temas o secciones según las noticias que hayan elegido y acompañen cada texto con la nota que le dio origen.

Autoevaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una palomita (✓) la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico la estructura de las cartas de opinión.			
Expreso por escrito mi opinión argumentada sobre un hecho.			
Conozco la diferencia entre expresar una opinión y referir un hecho.			
Puedo adaptar el lenguaje escrito considerando el destinatario.			

Lee las afirmaciones y marca con una palomita (✓) lo que hayas logrado.

	Lo hago siempre	Lo hago a veces	Me falta hacerlo
Aporto ideas para la realización del trabajo grupal.			
Cuido los materiales que me prestan.			

Me propongo mejorar en:
