



Español

Sexto grado

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE 1

Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes

El propósito de esta práctica social del lenguaje es que elabores guías de autoestudio a través del análisis de diferentes tipos de preguntas, como las que se utilizan para construir cuestionarios y exámenes; además de que reconozcas las funciones y características de estas evaluaciones, e identifiques diferentes estrategias para responderlas de acuerdo con la manera en que están planteadas.



Lo que conozco

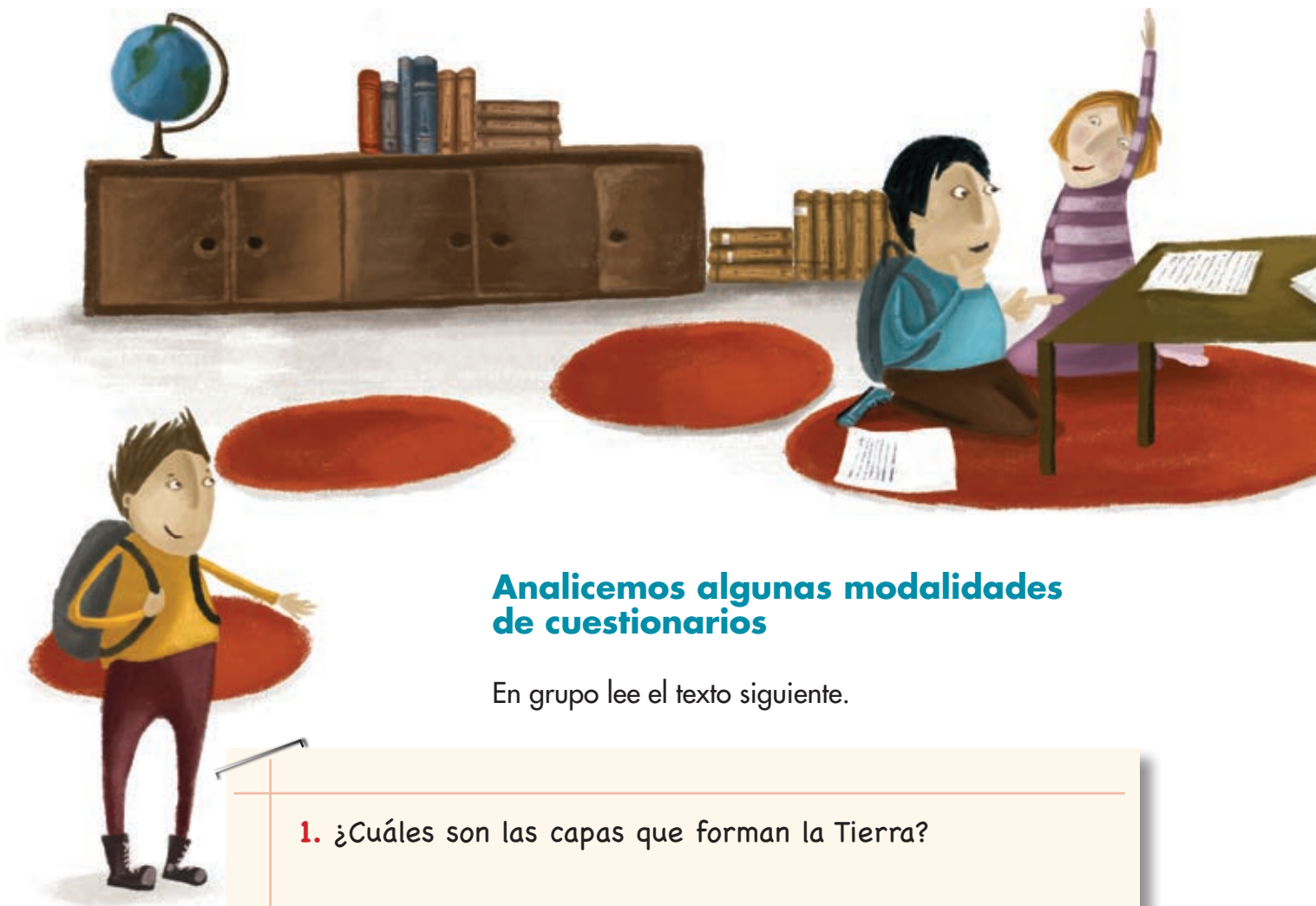
A lo largo de nuestra vida, vamos a presentar diferentes evaluaciones, por ejemplo, en las escuelas se evalúa el aprendizaje; para incorporarse a la secundaria y a la preparatoria se realizan exámenes de ingreso. En la vida adulta, también presentamos exámenes, por ejemplo, para obtener una licencia para manejar o para ingresar a algunos trabajos. Conocer estrategias para preparar la presentación de exámenes te servirá para poder enfrentarlos de la mejor manera.

En equipo, conversen sobre los exámenes que han presentado:

- En los exámenes que realizas durante el ciclo escolar, ¿las preguntas buscan obtener información de los conocimientos que has adquirido sobre las asignaturas durante un bimestre?
- ¿Cómo te preparas para resolver con éxito los exámenes?

Seguramente tu maestro realiza algunas actividades para que reafirmes el conocimiento de los temas que trabajan en el aula. Por ejemplo, cuestionarios que respondes por escrito, resúmenes, cuadros sinópticos o mapas conceptuales. Para elaborarlos necesitas volver a leer o investigar con el fin de obtener la información que requieres.





Analizamos algunas modalidades de cuestionarios

En grupo lee el texto siguiente.

1. ¿Cuáles son las capas que forman la Tierra?

2. ¿En cuál capa desaparece la fuerza de gravedad?
a) En la corteza.
b) En el manto.
c) En el núcleo externo.
d) En el núcleo interno.
3. ¿Los movimientos del manto desplazan a los continentes?
() SÍ () NO
4. La Tierra tiene una profundidad de _____.
5. En el núcleo externo de la Tierra se genera la gravedad.
(F) (V)



Comenten estas preguntas con sus compañeros y respóndanlas en sus cuadernos:

- ¿Cuáles son los tipos de preguntas que contiene el cuestionario?
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes?
- ¿Cuál es el propósito del cuestionario?
- ¿Cómo diferenciaron unas preguntas de otras?

Al analizar las preguntas de los cuestionarios, es posible observar que se pueden formular de diferente manera. Por ejemplo, si el objetivo es saber qué comprendiste sobre algo, es común hacer una pregunta abierta que te permita explicarlo con tus palabras; pero si necesitas demostrar que conoces una fórmula, una pregunta cerrada es lo más adecuado.

Las preguntas abiertas requieren exponer el tema solicitado y lo que sabes e interpretas, mientras que en las preguntas cerradas sólo hay una respuesta correcta, lo cual permite una rápida verificación. Las opciones de respuesta son precisas y están acotadas. Un tipo de preguntas cerradas son las llamadas *de opción múltiple*, en las que se presentan diferentes opciones de respuesta, pero sólo una de ellas es la correcta.

A la búsqueda de exámenes y cuestionarios

Las pruebas y exámenes que has resuelto a lo largo de la primaria contienen diversos tipos de preguntas. Busquen ejemplos que tengan de otros grados y examínenlos en equipo: ¿sobre qué temas cuestionan? ¿Qué tipo de preguntas contienen? ¿Cuáles son sus semejanzas y diferencias? ¿Cómo saben lo que necesitan hacer para responder en cada caso?

Una vez que hayan recopilado varios ejemplos de pruebas y exámenes, en equipo analicen el tipo de preguntas que contiene cada uno y su propósito. A manera de conclusión, comenten cuáles tipos de preguntas les resultarían más útiles para elaborar su guía de autoestudio y por qué.



Los signos de interrogación

Recuerda que, al redactar una pregunta, es necesario incluir los dos signos de interrogación (¿?). Asimismo, cuando las palabras *qué*, *quién*, *cuál*, *dónde*, *cuándo* y *cómo* cumplen una función interrogativa o exclamativa, se acentúan gráficamente.

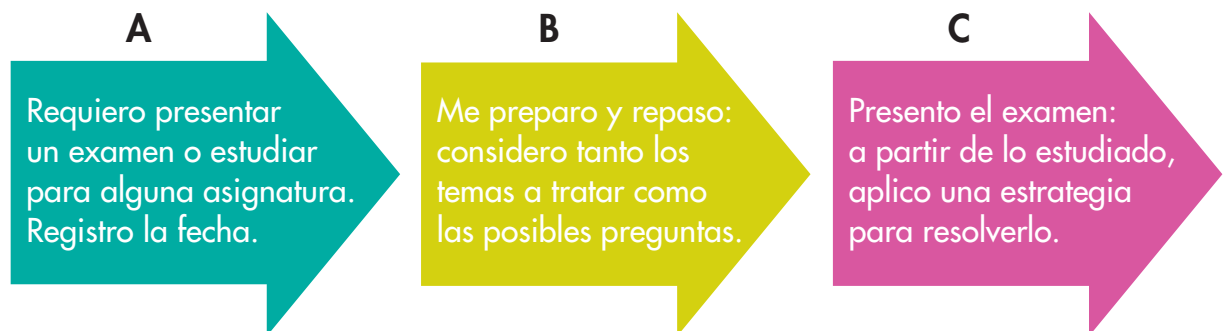
Discutamos las estrategias y los procedimientos

Escribe un texto donde describas brevemente las estrategias que utilizas para resolver pruebas y exámenes. Para ello, puedes guiarte con las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te preparas para un examen escrito?
- ¿Cómo resumes la información para estudiar?
- ¿Elaboras cuestionarios?
- ¿Cómo vas respondiendo las preguntas?
- ¿Cuáles respondes primero y cuáles después?
- ¿Cuál es la utilidad de tener una estrategia para la resolución de pruebas y exámenes?

Formen parejas e intercambien sus textos para compartir sus estrategias para estudiar. Conversen acerca de ellas y elijan las que les parezcan más convenientes para sus necesidades de estudio. Pueden reformularlas o enriquecerlas si lo consideran necesario.

Analicen el siguiente esquema para ampliar su texto:

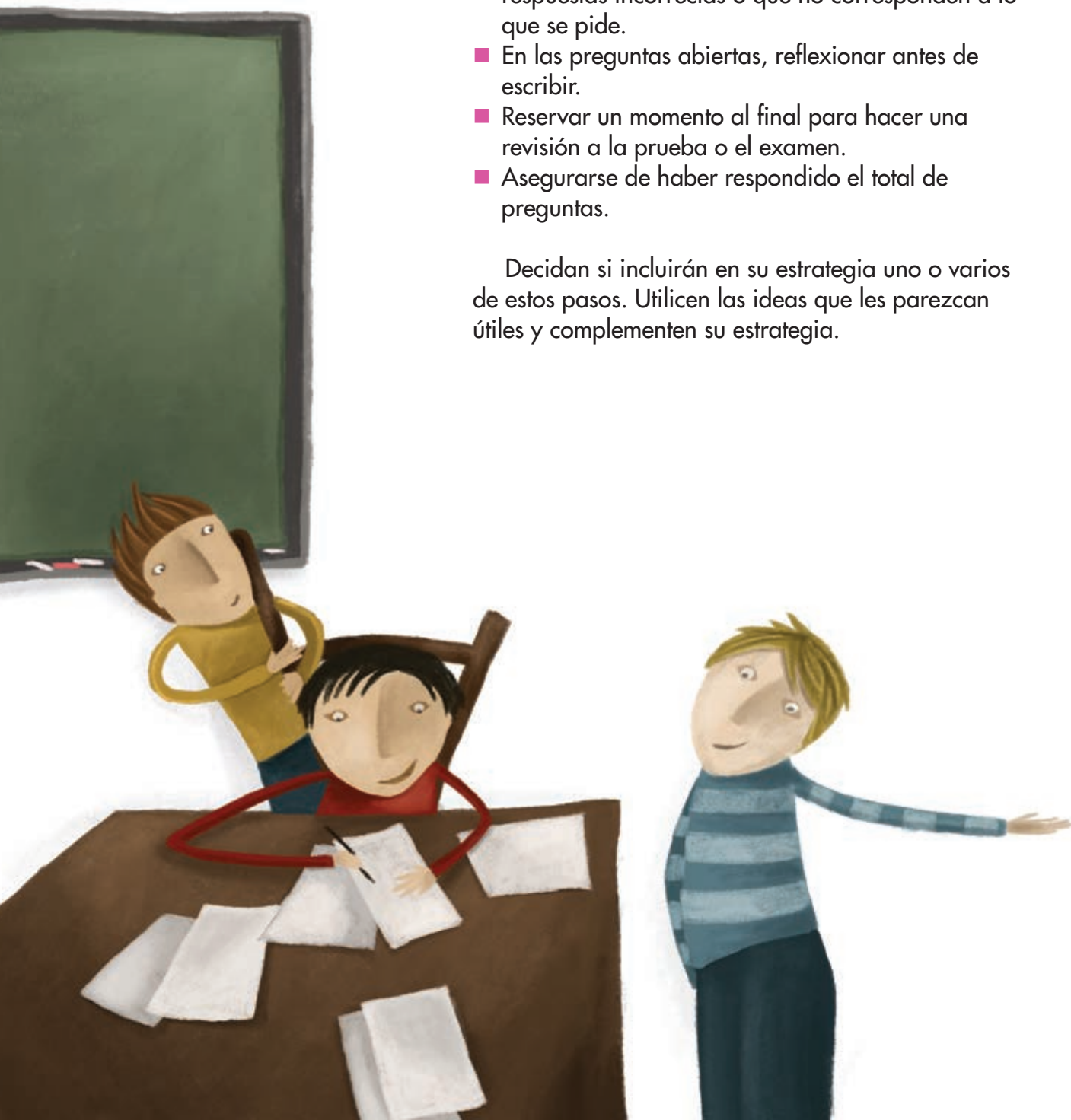


Conozcamos algunas estrategias

Algunos especialistas en evaluación recomiendan considerar lo siguiente al resolver un examen:

- Leer con cuidado las indicaciones y las preguntas.
- Responder primero las preguntas que se consideran más sencillas.
- En las preguntas cerradas, descartar primero las respuestas incorrectas o que no corresponden a lo que se pide.
- En las preguntas abiertas, reflexionar antes de escribir.
- Reservar un momento al final para hacer una revisión a la prueba o el examen.
- Asegurarse de haber respondido el total de preguntas.

Decidan si incluirán en su estrategia uno o varios de estos pasos. Utilicen las ideas que les parezcan útiles y complementen su estrategia.



El borrador de nuestra guía de estudio

Ha llegado el momento de que elabores tu guía de autoestudio. Hay muchas formas de organizar y sintetizar información que te permitirán elaborar guías de este tipo, por ejemplo:

- Cuadros sinópticos
- Esquemas
- Resúmenes
- Cuestionarios

Vamos a preparar una guía de autoestudio por medio de un cuestionario:

- Elige una asignatura y un tema.
- Explora las lecturas, actividades y procedimientos relacionados con el tema, e identifica los subtemas, las

ideas clave, las actividades realizadas y la relación entre los subtemas.

- Elabora una lista de posibles preguntas vinculadas con los aspectos que identificaste (verifica que contengan los signos de interrogación necesarios y que las palabras que así lo requieran estén acentuadas).
- Escribe las respuestas a las preguntas que elaboraste con la información del tema elegido. Considera que se trata de integrar la información general, sólo necesitas los aspectos básicos para preparar el tema.
- Revisa tu cuestionario y verifica que los temas en los que te sientas menos preparado contengan la información necesaria.



Revisión y corrección de borradores

Intercambia con un compañero tu borrador de la guía de autoestudio. Corrígelo atendiendo las observaciones hechas por tu compañero. Si tienes alguna duda, discútanla y lleguen a acuerdos.



Producto final

Al terminar sus guías, compártanlas y comenten su experiencia. También pueden:

- Formar bancos de guías, por ejemplo, crear una sección en la Biblioteca de Aula donde integren sus trabajos por área, por tema o por bimestre.
- Compartir con el resto de la comunidad escolar los resultados de su trabajo.

Prueba tu guía en alguna evaluación próxima y, en adelante, utiliza las estrategias que has aprendido para estudiar.



Autoevaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una palomita (✓) la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Elaboro guías de estudio.			
Reconozco diferentes tipos de preguntas.			
Construyo preguntas abiertas y cerradas sobre diferentes temas, subtemas y actividades.			
Identifico los formatos de cuestionarios.			

Lee las afirmaciones y marca con una palomita (✓) lo que hayas logrado.

	Lo hago siempre	Lo hago a veces	Me falta hacerlo
Llego a acuerdos con mis compañeros de equipo.			
Soy responsable en mi trabajo.			

Me propongo mejorar en:
