



# Geografía

## Sexto grado

# VAMOS A PREVENIR

## Comencemos

Algunos fenómenos naturales, como los sismos, que menciona Fernanda en su correo electrónico, pueden provocar desastres que alteran toda una ciudad, pero no son los únicos fenómenos. Recuerda que los desastres también pueden estar relacionados con las acciones humanas, como ocurre con las explosiones de fábricas o mercados.

De acuerdo con lo que dice el correo, las imágenes y lo que tú conozcas o hayas escuchado, escribe en tu cuaderno las consecuencias de los sismos. Usa los ejemplos de Haití y México.

- ❖ Con el estudio de esta lección, participarás en la difusión de los planes de prevención en el lugar donde vives.



Para saber por qué los desastres no son naturales, visita el sitio al escanear el código QR o ingresar a la siguiente liga.: <https://bit.ly/2JnstMQ>

- ❖ Imagen de Puerto Príncipe, capital de Haití, después del sismo que devastó aquel país caribeño en enero de 2010.





## Actividad



◆ El ciclón tropical Katrina devastó el sur de Estados Unidos en 2005.

◆ Terremoto que devastó Japón en 2011.



Junto con un compañero, recuerden y comenten dos desastres relacionados con fenómenos naturales que hayan escuchado o vivido.

Elijan uno de los dos desastres y en un esquema o dibujo agreguen la información acerca del lugar donde ocurrió (país o estado), qué lo ocasionó y si consideran que podría haber sido evitado. Luego, lean el diálogo siguiente.

**Pablo** le platica a **Ana** que sus hermanos perdieron la cosecha.

A: ¡Hola, Pablo!, ¿cómo has estado?

P: ¡Hola, Ana! Bien, gracias, aunque un poco preocupado.

A: ¿Por qué?

P: Porque mis hermanos mayores perdieron la cosecha de primavera y les costará trabajo recuperarse.

A: ¿Y por qué la perdieron?

P: Por falta de agua, ya sabes: no llueve ni alcanza para el riego. Lo malo es que no es el primer año que sucede y el municipio no da soluciones rápidas que apoyen a los afectados.

A: ¿Pues cuántos resultaron perjudicados?

P: Sólo en este periodo fueron alrededor de 7 000 hectáreas, que les dan de comer a más de cien familias.

A: Lo lamento mucho. Tal vez podrían revisar los planes de desarrollo y los de contingencia del municipio o la región para este tipo de eventos, así conocerían las medidas que se pueden tomar y, con mayor información, hablar con las autoridades.

P: Sí, en la semana voy a investigar qué hay acerca de la sequía en esta región.

En el diálogo subrayen con rojo el desastre ocurrido, con verde la parte afectada y con anaranjado la causa del desastre. ¿Se podría haber evitado?, ¿cómo? ¿Qué tan preparados están para prevenir los desastres del lugar donde viven?

Como viste, los desastres ocurren en todo el mundo y generan graves pérdidas, desde las materiales hasta las humanas, por eso debemos estar prevenidos con medidas prácticas que nos permitan convivir con los riesgos de nuestro entorno.

Los ciclones, depresiones, tormentas y huracanes tropicales son fenómenos meteorológicos que el ser humano no puede evitar, pero ante los cuales sí puede prepararse para mitigar los daños ocasionados por sus efectos destructivos.

## Aprendamos más

Los seres humanos no podemos impedir que los fenómenos naturales ocurran, pero tenemos la posibilidad de atenuar sus efectos si entendemos mejor por qué suceden y si tomamos medidas oportunas. Del mismo modo, podemos evitar las catástrofes ocasionadas por la negligencia y el descuido del ser humano (explosiones o accidentes en vehículos que involucran gran cantidad de víctimas) si se procura dar mantenimiento a las instalaciones, vías de comunicación y transportes, y si sabemos qué hacer para prevenirlos o mitigarlos en caso de que ocurran.

- ◆ En algunas escuelas y edificios públicos se realizan simulacros de sismo e incendio para prevenir posibles desastres.



- ◆ Hawaii, Estados Unidos. En algunos aeropuertos utilizan aves de cetrería para ahuyentar a las aves silvestres que vuelan alrededor de las instalaciones provocando accidentes.



Existen diferentes métodos meteorológicos para medir la intensidad y la velocidad de los huracanes, uno de ellos es este laboratorio instalado en una unidad móvil.



Al escanear el código QR o entrar en la siguiente liga: <https://bit.ly/2J7gAvN> podrás conocer a detalle qué es el Cenapred y cuáles son sus funciones en relación con la prevención de desastres en México.

## Los organismos encargados de la prevención de desastres

La Organización de las Naciones Unidas creó una secretaría exclusivamente para aplicar la llamada Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD). El propósito fundamental de la EIRD es reducir los efectos de los desastres, para ello divulga información sobre el comportamiento de estos eventos, fomenta la cultura de la prevención, establece convenios entre los países y realiza múltiples acciones encaminadas a reducir las consecuencias desastrosas.

En nuestro país, el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) es el organismo encargado de prevenir o aminorar los efectos de los desastres. Tanto el EIRD como el Cenapred informan y preparan a la población para que haga conciencia sobre los riesgos que representan algunos fenómenos naturales, así como los desastres tecnológicos y ambientales para las sociedades y sus economías.

### ¿Podemos evitar los desastres?

Cada comunidad debe conocer las características geográficas del lugar en el que habita: las condiciones naturales, sociales y económicas, así como los tipos de riesgos frecuentes. Esa información le será útil para enfrentar las amenazas y reducir su vulnerabilidad frente a los desastres.



Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred). Laboratorio de instrumentación sísmica y monitoreo volcánico.



## Actividad

Aprende la historia del lugar donde vives.

Pregunta a tus padres, tus abuelos y tus amigos si han vivido algún desastre. ¿Por qué se produjo? ¿Cómo contribuyó la gente para que ocurriera?

Escribe en tu cuaderno la historia de las catástrofes o desastres que se han producido en el lugar donde vives.

Los periódicos, la radio, la televisión e internet pueden ayudarte a aprender más sobre los desastres y su prevención. Las actividades en la escuela también pueden ser útiles. Hacer dibujos acerca de lo que has aprendido te ayuda a entenderlo mejor y explicárselo a los demás. Habla con tu familia, tus amigos y la gente que conoces sobre la manera de reducir los riesgos en tu comunidad.

Con la información obtenida, completa el siguiente cartel.

### ¡No te asustes, prepárate!

¡El desastre!

Cómo actuó la gente

Acciones para prevenir

Reúnete con tu familia para identificar lugares seguros. Convince a tus padres de que la familia debe tener un plan de emergencia y prepara con ellos los suministros de emergencia en caso de desastre.



En la siguiente liga: <https://bit.ly/2Xk3hRj> o código Qr se explica La Guía de convivencia con el riesgo, que te ayudará a conocer y poner en práctica medidas preventivas,

## Prevención de desastres

Para reducir el riesgo de un desastre, podemos realizar acciones como las siguientes.

### Promover el cuidado del ambiente

En tu escuela y en tu comunidad promueve la limpieza de los cuerpos de agua, la siembra de árboles y de otra clase de vegetación; de esta forma protegerás la naturaleza y ayudarás a disminuir la contaminación, evitar las inundaciones, los deslizamientos, la erosión de los suelos y otros efectos negativos.

### Reconocer los peligros y las zonas de seguridad en el lugar donde vives

Representar en mapas, planos y croquis los peligros y las zonas de seguridad de un lugar determinado contribuye a disminuir los riesgos de un desastre.

En estas representaciones se pueden localizar volcanes activos, zonas sísmicas, áreas susceptibles de inundaciones o de incendios, así como las poblaciones que podrían resultar afectadas en caso

de presentarse un desastre.

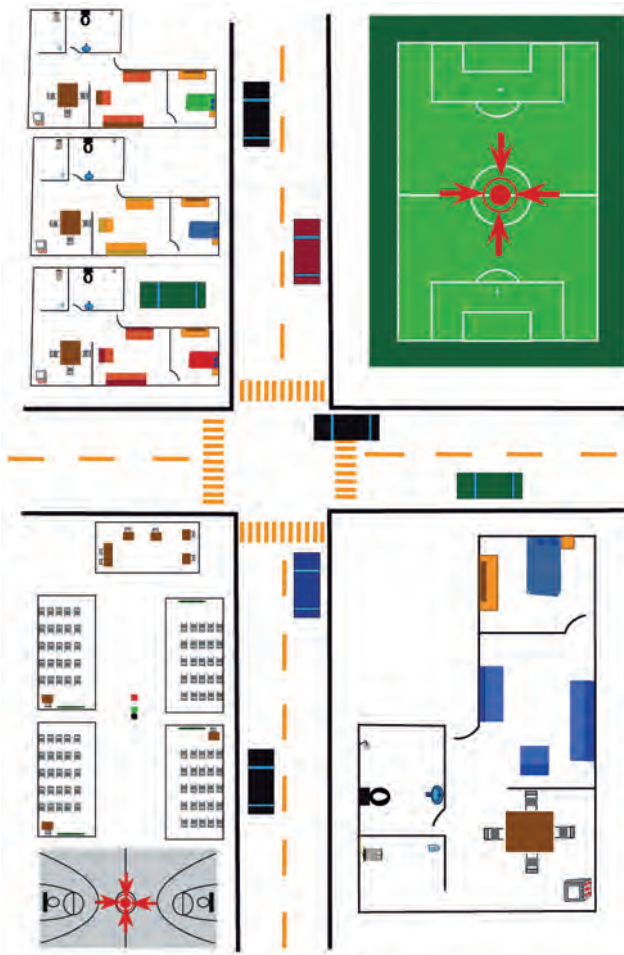
Además de la información sobre los peligros a los que se encuentra expuesta una población, los mapas, planos y croquis de riesgos indican rutas de evacuación, zonas de seguridad e información de instituciones que pueden brindar ayuda en caso de una emergencia, como protección civil, la Cruz Roja y los bomberos, entre otras.

Es recomendable tener a la mano los teléfonos y la ubicación de estas agrupaciones que contribuyen al cuidado de la población en caso de una emergencia.

### Plan familiar de protección civil

Es un conjunto de actividades que los miembros de una familia deben realizar antes, durante y después de que se presente una contingencia para evitar que se produzcan desastres. Más adelante realizarás uno.

- ◆ Éste es un ejemplo de croquis que señala las rutas de evacuación y los puntos de reunión. Haz uno de tu vecindario o de tu escuela y pégalo en un lugar visible para que toda la comunidad lo conozca.



## Apliquemos lo aprendido

Para elaborar un plan familiar de protección civil invita a todos los miembros de tu familia.

Recorran y observen muy bien tu casa y sus alrededores, responde:

- ¿Cuáles son las amenazas próximas a tu casa?
- ¿Qué mejoras requiere tu casa para ser más segura?
- ¿Hay lugares en tu comunidad alejados de peligros (ríos, volcanes o fábricas), por lo que son considerados más seguros en caso de que ocurra un desastre?
- ¿Dónde están las personas y los establecimientos más cercanos que podrías auxiliarte, como la estación de bomberos, la Cruz Roja, el hospital o el centro de salud?

Elabora un plano o croquis de tu casa.

Marca en él las rutas de salida más seguras y rápidas. Señala varias salidas seguras dependiendo del lugar donde podría estar algún miembro de tu familia durante el evento; por ejemplo, el lugar donde duermen, juegan o trabajan.

Su plan debe incluir lo siguiente.

- Lugares donde reunirse fuera de la casa: un parque o la casa de algún familiar o vecino que esté lejos del peligro.
- En caso de que el vecindario fuera evacuado, definir la casa de un amigo o familiar que esté en otro barrio o pueblo.
- El número de teléfono al cual llamar en caso de separarse durante la emergencia.
- Memoriza el número de teléfono de un familiar que viva en otra región o estado para que pueda saber dónde te encuentras.



Un terremoto, un huracán o una explosión pueden provocar corte de la electricidad durante varios días, contaminar los suministros de agua y, en un caso extremo, dejarte aislado con tu familia en tu casa por varios días. Por eso, es indispensable que con ayuda de tus padres preparen los suministros de emergencia y los guarden en una bolsa de plástico y en una mochila donde puedan encontrarlos fácilmente. En los suministros deben incluir un botiquín de primeros auxilios, comida no perecedera (que se conserve sin refrigeración), ropa (impermeables, botas para lluvia y una cobija), una linterna, pilas de repuesto, papel y lápiz, radio portátil, fósforos, velas, abrelatas y artículos de higiene, como jabón y papel higiénico. No olviden revisar regularmente los suministros para verificar que los alimentos y medicamentos no hayan caducado y que las pilas, la linterna y el radio portátil funcionen.

Presenta ante el grupo tu plan familiar de protección civil y escucha atentamente el de tus compañeros. Al finalizar, completa tus planes con aquellas ideas que consideres pertinentes.

También es importante conocer el plan escolar de protección civil; pregunta por él en la dirección de la escuela.



### ✦ Consulta en...

Para saber más acerca de la prevención de desastres, visita la página del Cenapred: <<http://www.cenapred.unam.mx>> y busca información de tu interés.

