



Español

Quinto grado

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE 14

Elaborar un tríptico sobre la prevención del *bullying* en la comunidad escolar

El propósito de esta práctica social de lenguaje es elaborar un tríptico con información sobre la prevención del *bullying*, para difundirlo entre la comunidad escolar.



Lo que conozco

En grupo, platica alguna situación de violencia escolar que conozcas o hayas vivido, por ejemplo: insultar a otros, poner apodos, burlarse de las personas, golpearlas, rechazarlas. ¿Alguien te molesta de manera constante?, ¿sabes por qué lo hace?, ¿por qué los insultos también se consideran una forma de violencia?, ¿cómo solucionaste el conflicto?

A partir de una lluvia de ideas, elaboren una lista con los diferentes tipos de violencia que pueden darse en la escuela.



Ahora, hagan un cuadro donde organicen la información e incluyan medidas y acciones para disminuir y prevenir dichas situaciones de violencia. Pueden guiarse con el siguiente modelo.

Situaciones de violencia escolar		
Tipos de violencia	Motivos	Acciones de prevención
Apodos	Por condiciones sociales, culturales, económicas o físicas.	Promover pláticas sobre el respeto a los otros y a la diversidad, vinculadas a los derechos humanos.
Amenazas		
Insultos		
Golpes		
Agresiones con objetos		

En voz alta, lee la siguiente información.

Centro de Salud Comunitario

BULLYING EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

Núm. 8. 1 de abril de 2013

¿Qué es el *bullying*?

El *bullying* es una conducta violenta de un alumno o de un grupo contra otro, al que se elige como víctima de repetidos ataques.

Características del *bullying*

- Es un comportamiento violento.
- No es ocasional, sino constante.
- No importa la diferencia de edad, sexo o grado escolar.
- Quienes sufren *bullying* tienen alguna desventaja frente a quien los agrede: fuerza física, autoestima, habilidades sociales, discapacidad, condición socioeconómica, entre otras.
- Tiene la intención de lastimar a otro.
- La intimidación se puede ejercer en solitario o en grupo.

Tipos de *bullying*

Físico: Golpes, patadas, puñetazos, empujones, escupir, lanzar o golpear con objetos.

Verbal: Insultos, sobrenombres, burlas, humillación verbal, amenazas, resaltar los defectos físicos o diferencias sociales.

Sexual: Lanzar rumores sobre la sexualidad de alguien, hacer comentarios con contenido sexual que ofendan a otro, tocar los órganos genitales de alguien.

Cyberbullying: Sucede entre compañeros utilizando celulares, computadoras y redes sociales como Facebook y Twitter, amparándose en el anonimato que dichos medios ofrecen.

Psicológico: Son acciones o actitudes que dañan los pensamientos y las emociones, como dejarle de hablar a alguien o difundir rumores sobre él. El acoso verbal es una forma de acoso psicológico. De hecho, éste acompaña al resto de los tipos de *bullying*, pues todos tienen una repercusión psicológica para quien recibe el maltrato.

Consecuencias del maltrato

Una de las consecuencias del maltrato infantil a largo plazo es que las personas muestran dificultades para establecer relaciones sanas en la edad adulta.

Las víctimas de *bullying* sufren falta de autoestima, fracaso escolar, ansiedad anticipatoria y rechazo al entorno escolar que se traduce en estrés. La víctima tenderá a sentirse indefensa, tendrá fobia a la escuela, tendencia a la depresión y, en casos extremos, impulsos suicidas.

Puedes pedir ayuda

- Habla con tus maestros, familiares y autoridades escolares.
- Acude en compañía de un adulto con las autoridades de tu localidad para hacer tu denuncia.
- Denúncialo al 089.
- Puedes denunciar un caso de *bullying* en:

<<http://www.fundacionenmovimiento.org.mx/contactanos>>.

LAS DENUNCIAS SON ANÓNIMAS

ACCIONES PREVENTIVAS "PRÁCTICA ENTRE VARIOS"

Alumnos

- Evitar quedarse solos, sobre todo en zonas donde no haya personal de la escuela.
- Hablar del maltrato con personas de confianza.
- Intentar no mostrar miedo ni disgusto.
- Contestar con humor a las burlas.
- Evitar responder a los ataques (no otorgar poder a los agresores).
- Ante una agresión, exigir que se detengan. Contestar con calma o de lo contrario, alejarse de inmediato.
- Refugiarse donde haya un docente, amigos o personal de la escuela.

Familia

- Estar al pendiente de sus hijos.
- Crear un canal de diálogo.
- Aprender a escuchar.
- Estar en contacto con el personal de la escuela y preguntar a los maestros

acerca de la forma en la que se relaciona su hijo con los otros compañeros.

- Conocer a los amigos de sus hijos y a las personas con quienes conviven.
- Enseñarles a descifrar, entender y diferenciar el mundo real del virtual.

Maestros

- Hacer cumplir las normas y los reglamentos de la escuela.
- Participar en el desarrollo de programas de prevención e intervención de la violencia y el acoso escolar (*bullying*) en el contexto educativo.
- Incorporar actividades de integración que estimulen la autoestima de los alumnos y que refuercen una convivencia armónica en la escuela.
- Crear un comité contra la violencia escolar.
- Recordar y divulgar el derecho de todos los niños y jóvenes a ser respetados. Nadie puede abusar de ellos física, psicológica, emocional, ni sexualmente.

RECUPERADO DE

- Unicef
- Secretaría de Educación Pública
- Educación Especial

Las características del tríptico

El texto que revisaste antes es un tríptico, es un tipo de folleto donde se organiza información con la finalidad de comunicarla de manera clara y concisa sobre un tema en particular, incluye textos y gráficos de apoyo. Debido a su tamaño y diseño, resulta un medio de comunicación funcional, que permite tener mayor impacto entre la población a la que va destinado.

En grupo, comenten y expongan sus ideas.

- ¿Por qué es importante difundir información?
- ¿A quién debe estar dirigida?
- ¿En qué fuentes es posible encontrar datos sobre el tema?

En equipos, analicen las características del tríptico que leyeron en voz alta; el tema

y los subtemas tratados, la forma en que está organizada la información, el tipo de apoyos gráficos que presenta, las fuentes de información en las que se basan los datos.

Cada equipo presente sus respuestas. Posteriormente, en grupo, elaboren las conclusiones.

El tema de la violencia en mi escuela

Discutan acerca de la violencia en su salón de clases. Las siguientes preguntas pueden guiar la discusión.

- ¿Existe violencia en su salón de clases o en su escuela?
- ¿Alguna vez alguno de ustedes ha sido motivo de burlas?
- ¿Qué medidas proponen para evitar este tipo de conductas?



Comenten cuál es la situación de su escuela con respecto al acoso escolar y qué tipo de información es importante difundir para frenarlo o prevenirlo a través de un tríptico.

- Formen equipos y busquen información relacionada con la violencia escolar, pueden encontrarla en libros, carteles, folletos o sitios de internet.
- Analicen la información que encontraron. Compartan con los otros equipos de qué trata.
- Discutan y decidan en grupo qué información puede ser de utilidad para elaborar un tríptico sobre, por ejemplo, las medidas para disminuir y prevenir el acoso en su escuela. En función de esto, seleccionen y clasifiquen la información.
- Organicen la información.

Analicemos la información

Seleccionen y clasifiquen la información; para ello, elaboren una tabla como la que se presenta. Pueden completarla, ampliarla o reformularla si lo consideran necesario.

Tipos de <i>bullying</i>	Formas en que se manifiesta
Físico	Se manifiesta por una acción corporal.
Verbal	
Social	Se excluye a la víctima en actividades y no se le permite participar en un grupo.
Psicológico	

Toda la información que recabaron son datos que pueden utilizar; con ellos conformen la primera versión del tríptico. Cuando terminen el borrador, intercámbienlo con otro equipo, revisen la presentación del contenido, la puntuación y ortografía.

Consulta en...

Para saber más del contenido, entra al portal Primaria TIC: <http://basica.primariatic.sep.gob.mx/>, en la barra inferior, en el apartado "Familia", da clic en "Lectura y Escritura", posteriormente, en el listado de la derecha selecciona "Debajo de mi cama" y reproduce las opciones que se relacionen con el *bullying*.



Producto final

Formen la versión final del tríptico y, dependiendo de la decisión que hayan tomado respecto a la manera de difundirlo, denlo a conocer a la comunidad escolar.



Autoevaluación

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una palomita (✓) la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Conozco la función de los trípticos.			
Puedo integrar información de diversas fuentes para elaborar un texto.			
Identifico la importancia de contar con información para tomar decisiones.			
Fundamento mis argumentos a partir de datos investigados.			

Lee las afirmaciones y marca con una palomita (✓) el nivel que hayas alcanzado.

	Siempre	A veces	Me falta hacerlo
Respeto mi integridad y la de los demás.			
Aporto ideas para prevenir la violencia escolar.			

Me propongo mejorar en _____
