



# Geografía

## Quinto grado

# PAÍSES Y CALIDAD DE VIDA



No es sólo el nivel socioeconómico el que proporciona una buena calidad de vida, como verás en esta lección.

Comenten en grupo por qué fue importante para Raúl pasar sus vacaciones en Costa Rica. ¿Cuáles son las condiciones que permiten a la gente de un país gozar de una existencia placentera?

- ❖ Con el estudio de esta lección, identificarás la relación entre las condiciones naturales, sociales, económicas y políticas que inciden en la calidad de vida de la población.

## Actividad

Formen tríos. Observen y comparen la postal del inicio de la lección con las fotografías siguientes. Decidan cuáles de ellas reflejan que la población tiene una buena calidad de vida.

Comenten al grupo qué elementos de las imágenes les sirvieron para decidir cuáles de

ellas representaban familias con una adecuada calidad de vida.

Anoten en su cuaderno qué creen que significa la expresión *calidad de vida*.



❖ Comunidad rural, India.



❖ Comunidad rural, Nigeria.



❖ Tienda rural, Francia.



❖ Campesino en Holanda.





## Aprendamos más

### Condiciones naturales, socioeconómicas y calidad de vida

La calidad de vida se relaciona con el medio natural y con las condiciones sociales, económicas y políticas de cada país. En general, todos los aspectos que influyen en el desarrollo familiar y social determinan si la población goza de una buena o mala calidad de vida. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la calidad de vida tiene que ver con la salud física de la persona, su estado psicológico, su nivel de independencia (política y económica), sus relaciones sociales y su vínculo con el ambiente.



### Actividad

Organizado el grupo en dos equipos, lean acerca de la situación de Suiza o de Qatar y observen las imágenes que acompañan los textos.

Luego, formen equipos de cinco personas; deben haber leído sobre el mismo país para que elaboren en el cuaderno un esquema que muestre las condiciones naturales, sociales, económicas, políticas y culturales de dicho país.

Al terminar, comparen la información de ambos países y discutan en grupo si las condiciones que cada uno presenta permiten tener una buena calidad de vida. Expliquen en qué tipo de condiciones basan su opinión acerca de que un país tiene o no buena calidad de vida.

## Suiza

Nombre oficial: Confederación Suiza

País de clima templado, rodeado de altas montañas, con nieve persistente de diciembre a marzo, carente de acceso al mar y de recursos naturales modestos. Sin embargo, Suiza ha construido una democracia ejemplar y es el segundo país que más se ha esforzado por conservar el ambiente. Es una república federal de 26 estados, llamados cantones. Berna es la sede de las autoridades federales, mientras que los centros financieros del país se encuentran en las ciudades de Zúrich, Basilea y Ginebra.

El Poder Ejecutivo lo representa el Consejo Federal, que está formado por siete ministros, nombrados por la Asamblea Federal (Poder Legislativo), que es elegida por voto popular. Cada año, uno de los miembros del Consejo Federal ocupa el cargo de presidente del país. Para la formación de leyes, es frecuente recurrir a la consulta directa con el ciudadano sobre los problemas importantes de los cantones o de la Confederación.

La educación primaria es de cuatro a seis años, según cada cantón, y los alumnos tienen la obligación de estudiar uno de los tres idiomas oficiales, aparte del suyo. Al terminar la primaria, son separados por grupos, de acuerdo a sus habilidades intelectuales.

Es un país altamente urbanizado, pues tres cuartas partes de sus habitantes residen en las ciudades y una cuarta parte, en la montaña. La mitad de la población urbana del país (2 718 000 personas) vive en las conurbaciones de las cinco mayores ciudades del país: Zúrich, Ginebra, Basilea, Berna y Lausana.

Por su ubicación, la industria pesada tiene poco desarrollo, aunque la importancia mundial la tiene su industria química, farmacéutica y de instrumentos de precisión. Además, posee corporaciones multinacionales con fábricas en gran parte del mundo.

Es uno de los países más ricos del orbe: su PIB por persona asciende a 49 351 dólares estadounidenses. Zúrich y Ginebra están consideradas entre las ciudades con mejor calidad de vida en el mundo.



# Qatar

Nombre oficial: Estado de Qatar

Se ubica en la península de Qatar al este de Arabia. Su territorio es pedregoso, llano y sólo con pequeñas colinas al oeste. Su clima seco desértico, con vegetación casi inexistente, obliga a sus habitantes a permanecer en las casas, ya que la temperatura alcanza 50 °C durante el verano. El invierno es más fresco, pero breve. Al sur del país se encuentran los principales yacimientos de petróleo, y en el golfo Pérsico, los de gas, cuya extracción provoca contaminación en el mar. Son pocos sus esfuerzos para la conservación del ambiente; por ello, ocupa el lugar 122 entre los países del mundo.

Es un emirato (monarquía hereditaria) con un consejo de ministros designado por el emir y una asamblea consultiva que participa en la proposición de leyes; sin embargo, una tercera parte de los miembros es nombrada por el emir y sólo dos terceras partes por votación.

Existe un complejo educativo llamado ciudad de la educación, que tiene desde escuelas de educación básica hasta universidades y centros de investigación. Su meta es lograr los índices educativos mundiales más altos, pero conservando las tradiciones y la cultura musulmana. En todas las instituciones asisten por separado hombres y mujeres, aun en las escuelas para extranjeros. Los extranjeros, que representan 80% de la población, pueden becarse, pero tienen que trabajar en el país durante cinco años.

En Doha, la capital, vive 90% de la población; ahí surgen barrios con grandes edificios y comodidades; es donde vive la población qatarí y los extranjeros occidentales. Los trabajadores asiáticos, que representan gran parte de la población, viven en el área industrial de Doha, en edificios llamados "campamentos", a donde son trasladados diariamente desde el trabajo.

Su economía se basa, casi en su totalidad, en la industria del petróleo y sus derivados (97% de su PIB). Como otros países árabes del golfo Pérsico, Qatar tiene leyes laborales que protegen una especie de la esclavitud moderna. Significa que los trabajadores pakistaníes o indios sólo pueden entrar al país si tienen un empleador y no pueden irse del país sin su permiso. Otros huyen al recibir salarios mucho menores que los convenidos o por no soportar las malas condiciones de trabajo. Sus recursos petroleros son los que contribuyen principalmente a que el país tenga un PIB por persona de los más altos del mundo: 52 240 dólares.



◆ Los trabajadores asiáticos que construyen los rascacielos viven en el área industrial, en "campamentos" a los que son trasladados en viejos autobuses escolares desde el trabajo.



◆ Uno de los pasatiempos principales de los qataríes es visitar los grandes centros comerciales e ir de compras.



◆ Durante el día, los restaurantes de la ciudad de Doha permanecen vacíos, debido a las altas temperaturas.



## Indicadores de la calidad de vida

La calidad de vida tiene que ver con el grado de satisfacción de las necesidades de las personas o los grupos sociales. No todos los países tienen la misma calidad de vida, ya que esto depende de sus condiciones económicas, sociales, políticas, de salud y ambientales. Para saber si un grupo, una región o un país cuenta con las condiciones adecuadas que permitan una buena calidad de vida, se requiere del uso de indicadores, los cuales son medidas cuantitativas que permiten hacer comparaciones. A continuación, anota en el diagrama las palabras *ambiental*, *económico*, *social*, *de salud*, *político* y *cultural*, según corresponda a cada aspecto representado.



## El medio natural y la calidad de vida

Cuando hay problemas ambientales, se generan trastornos de salud que disminuyen la calidad de vida. Con el desarrollo industrial y el aumento de la población se han provocado cambios en el medio natural de todas las naciones, incluyendo las más ricas; estos cambios repercuten negativamente en el equilibrio del ambiente y del ser humano.

Una de las formas de conocer si la relación de la población con la naturaleza ha permitido la conservación de un ambiente adecuado para la calidad de vida es evaluar el nivel de desempeño ambiental de cada país; es decir, la efectividad de las acciones que cada nación lleva a cabo con la finalidad de proteger el ambiente. Para medir su efectividad se determinaron 10 categorías que puedes ver a continuación.

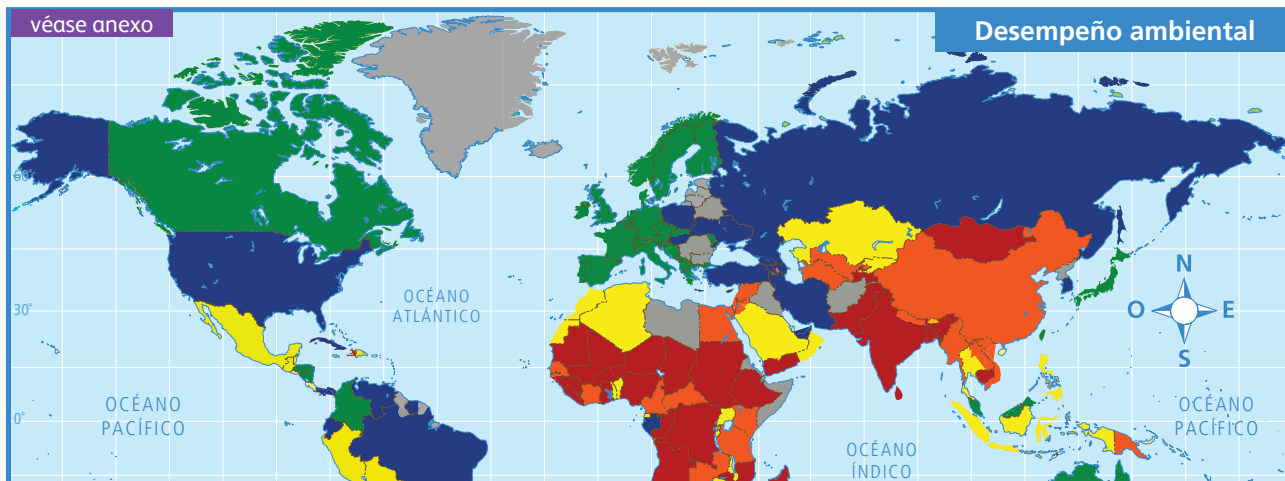
Comenten en grupo por qué es importante evaluar cada una de esas categorías.

### Categorías para medir el nivel de desempeño ambiental de cada nación

- Cambio climático
- Agricultura
- Recursos pesqueros
- Recursos forestales
- Biodiversidad
- Agua. Efectos en el ecosistema
- Contaminación atmosférica. Efectos en los ecosistemas
- Efectos del ambiente en las enfermedades
- Agua potable y saneamiento
- Contaminación atmosférica. Efectos en el ser humano



◊ Un deficiente suministro de saneamiento originará parásitos, enfermedades intestinales y gástricas.



**Exploremos**

En parejas, con ayuda de su *Atlas de geografía del mundo*, localicen los 22 países que analizaron en la lección anterior, según su PIB per cápita, bajo o alto. Ubíquenlos en el mapa de desempeño ambiental que está en el anexo de la página 198.

En la siguiente tabla, anoten cada uno de acuerdo con el nivel de desempeño ambiental que le corresponde.

Comparen los países de nivel alto y muy alto con los de mayor PIB per cápita. ¿Corresponden los países de mayor nivel de desempeño ambiental con los de mayores ingresos?

Obtengan sus conclusiones.

Nivel de desempeño ambiental				
Muy alto 100-85%	Alto 85-70%	Medio 70-55%	Bajo 55-40%	Muy bajo 40-25%



❖ Un dato interesante

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), “la salud ambiental está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona, es decir, que engloba factores ambientales que podrían incidir en la salud y que se basan en la prevención de las enfermedades y en la creación de ambientes propicios para la salud”.

Fuente: <[http://www.who.int/topics/environmental\\_health/es/](http://www.who.int/topics/environmental_health/es/)>.

La calidad de vida de las poblaciones no sólo está relacionada con el nivel económico, ya que también influyen las condiciones ambientales, políticas, sociales y de salud de cada país.