



# Geografía

## Quinto grado

# LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS



- ❖ Con el estudio de esta lección, reconocerás las características y la importancia de las actividades primarias en el mundo.

Los campos de cereales y el ganado, como los que menciona Adolfo en la postal, permiten satisfacer muchas de las necesidades humanas básicas, como la alimentación y el vestido. Para lograrlo, extraemos de la naturaleza elementos o materias primas vegetales, animales y minerales. Las actividades que consisten en la extracción de estos recursos se conocen como *actividades primarias*.

¿Qué recursos naturales se aprovechan en las actividades que menciona Adolfo?



❖ Pesca.



❖ Agricultura.



❖ Minería.

## Actividad

En la siguiente tabla encontrarás un listado de términos. Después de cada uno escribe tres palabras que consideres que se relacionan con él.

Formen equipos, compartan su trabajo y argumenten sus anotaciones. Posteriormente, escriban

un texto retomando las palabras con las que relacionaron cada término. Comenten su texto con el grupo.

Término	Palabras relacionadas con él
Pesca	
Agricultura intensiva	
Actividad forestal	
Plantaciones comerciales	
Agricultura de temporal	
Actividades pecuarias	
Metales	



◆ Plantíos de café, Kenya.

## Aprendamos más

En el sector primario se agrupan la agricultura, la ganadería, la explotación forestal, la pesca y la minería, así como todas las actividades donde se aprovechan los recursos naturales sin modificarlos, es decir, tal como se extraen de la naturaleza.

### Actividades agropecuarias y factores naturales

Las actividades agropecuarias requieren de condiciones naturales apropiadas para desarrollarse. Los diversos cultivos y las diferentes crías de ganado se ven influidos por factores como el suelo, la altitud, el tipo de relieve y la hidrografía, pero principalmente por el clima. Todo vegetal y animal requiere de un medio adecuado para reproducirse; además, un medio que resulta propicio para uno puede no serlo para otro, lo cual ha originado la diversidad de regiones agrícolas y pecuarias.

Lean nuevamente la postal de la página 108 y reflexionen en grupo: ¿podrá realizar Adolfo sus planes de cultivar trigo en el desierto? Con el desarrollo tecnológico alcanzado, ¿es posible cultivar el arroz y el trigo en una misma región natural?

- ◆ Hay tipos de ganado, como el caprino, que se adaptan a regiones áridas.



- ◆ Existe cierto ganado que se adapta a regiones de clima templado y frío, como el vacuno, en Zaandam, Holanda.



- ◆ El trigo requiere de insolación constante cuando espiga; por ello, los climas secos, como el estepario, son los más adecuados para cultivarlo. En contraste, el arroz necesita un clima tropical con lluvias abundantes en el verano, como en el norte de Vietnam.



## Agricultura

De acuerdo con el tipo de abastecimiento de agua, la agricultura puede ser:



### De temporal o extensiva

Depende de la temporada de lluvias, de manera que sólo es posible cosechar una vez al año.



### De riego o intensiva

El agua llega a los cultivos por canales u otros sistemas de riego artificial, con lo cual resulta posible obtener al menos dos cosechas al año.

Según su finalidad, la agricultura puede ser:



### De subsistencia

Cubre las necesidades del agricultor y de su familia.



### Comercial

Utiliza maquinaria, semillas mejoradas, fertilizantes y complejos sistemas de riego; los productos de la cosecha están destinados a la venta. Estados Unidos y Europa practican principalmente este tipo de agricultura.



## Exploremos

Consulta en la página 91 del *Atlas de geografía del mundo* las gráficas referentes a los principales países productores de granos básicos.

En una cartulina dibuja un planisferio y asigna símbolos al arroz, maíz y trigo; pueden ser los que aparecen en la gráfica u otros.

En tu mapa localiza los países de cada gráfica y dibuja el símbolo que les corresponde.

Escribe un título al mapa y en un extremo registra la simbología que utilizaste.

Presenta y explica tu trabajo ante el grupo.

En grupo, y con la orientación del maestro, respondan las siguientes preguntas en su cuaderno.

- ¿Qué país es el principal productor de granos en el mundo? ¿En qué continente se localiza?
- ¿Qué continente destaca en la producción de arroz?
- ¿Dónde se cultiva una mayor cantidad de maíz?
- ¿Qué continente es el principal productor de trigo?
- ¿México destaca en la producción de algún grano?, ¿de cuál?



## Actividad

En equipos, observen el mapa de disponibilidad de agua dulce en el anexo, página 193, y los mapas de las páginas 49 y 92 del *Atlas de geografía del mundo*. Ubiquen aquellas regiones donde existe mayor disponibilidad de agua por persona, como en Estados Unidos, Brasil y China. Ahora observen el valor de la producción en estos países, reflexionen y contesten lo siguiente.

¿Qué climas predominan en el cultivo de granos básicos?, ¿por qué? ¿Qué relación existe entre la disponibilidad de agua y el cultivo de

granos básicos? Comenten sus respuestas con otros equipos.

Compara los mapas de las páginas 29 y 93 del *Atlas de geografía del mundo* y observa las características del relieve en los países con mayor producción de carne. Localiza Argentina, Australia y Estados Unidos, identifica el relieve con elevaciones inferiores a 250 metros y contesta ¿qué relación existe entre el relieve y el desarrollo de la ganadería?

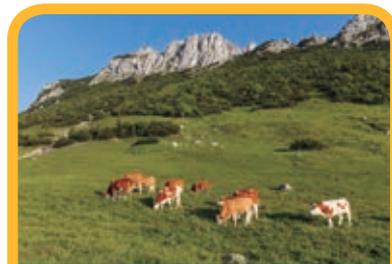
## Ganadería y pesca

La ganadería puede ser:



### De autoconsumo

La practican las familias para satisfacer sus propias necesidades de leche, carne y huevo.



### Extensiva

Se realiza en terrenos cuyas grandes dimensiones permiten que los animales encuentren pastos suficientes.



### Intensiva

A los animales se les proporcionan alimentos procesados y se les cría en establos acondicionados con la tecnología necesaria para aumentar la producción.



## Actividad

En cuanto a la pesca, el mar proporciona alrededor de 90% de la pesca mundial, mientras el porcentaje restante corresponde al agua dulce. Cada uno de los países que cuenta con fronteras marítimas dispone de una zona exclusiva de 200 millas náuticas (1 milla náutica = 1 852 metros), desde la costa hacia mar adentro, para navegar y pescar. Fuera de ese límite, la pesca se considera libre, pues se hace en aguas internacionales.

Ahora contrasta los mapas de las páginas 38 y 94 del *Atlas de geografía del mundo* y responde ¿qué países tienen alta producción pesquera debido a las corrientes marinas frías? Las corrientes marinas frías son ricas en nutrientes, ahí se concentran los principales bancos de peces para alimentarse. Con ayuda del mapa de las páginas 72 y 73 del *Atlas de geografía del mundo*, localiza en el continente africano Namibia, Angola y Marruecos. ¿Qué corrientes marinas pueden influir en estos países?

Elabora una tabla de dos columnas en tu cuaderno; en la columna de la izquierda anota los países con mayor producción pesquera; en la de la derecha, la corriente por la que está influido dicho país. Discute los resultados con tus compañeros.



◆ Pesca con redes, Cochin, en Kerala, India.



◆ Barco de pesca de cangrejos, isla de Pellworm, Alemania.

## Producción maderera

Los árboles proporcionan recursos maderables y no maderables: los primeros pueden ser utilizados para la carpintería y la construcción, mientras que los segundos no. Los recursos maderables son la madera y la celulosa; los no maderables son raíces, tallos, resinas, fibras, ceras y gomas. Éstos sirven como alimento o materia prima para fabricar diferentes artículos, por ejemplo, el chicle y el caucho.



### Actividad

Observa las dos imágenes y reflexiona sobre las siguientes afirmaciones.

Los bosques de donde se obtiene la mayor producción maderera son los de coníferas de las regiones de clima frío, como los de Canadá y Rusia.

En las selvas y los bosques tropicales, llamados de maderas finas, la explotación forestal está limitada por la gran variedad de especies existentes.

La industria del papel consume el mayor porcentaje de la producción de maderas blandas, como las de las coníferas.



Anota en tu cuaderno las causas por las que los principales productores y exportadores de madera se localizan en el norte de los continentes americano y asiático.

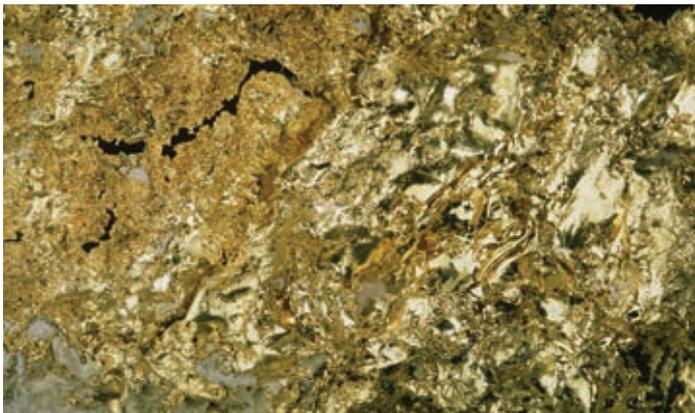
## Extracción de minerales e hidrocarburos

Los minerales están presentes en las actividades y los productos de uso cotidiano de la sociedad, como la construcción, los fertilizantes para el campo, los transportes y las comunicaciones.

Muchas veces, su búsqueda y descubrimiento provocaron migraciones en masa; por ejemplo, la búsqueda de oro y plata condujo a los españoles hacia nuevas tierras en América, mientras que el hallazgo de diamantes en África del sur provocó la migración a esa región. De hecho, la explotación de los minerales en esa parte del mundo continúa en manos de empresas extranjeras.

Toda la evolución del ser humano está asociada al uso de los recursos minerales; por ejemplo, el cobre, primer metal que se trabajó y ha sido muy apreciado desde la Edad del Cobre a la era de la electricidad, recientemente fue sustituido, en forma parcial, por la fibra óptica y el aluminio.

El consumo de petróleo, gas, carbón, hierro, cobre y aluminio durante el siglo XX representó aproximadamente dos tercios del consumo mineral mundial.



◇ Oro.



◇ Plata.



◇ Cobre.



## Actividad

Gran parte de lo que se fabrica o construye, así como la energía que utilizamos, proviene de los materiales que se extraen del subsuelo. La sociedad actual depende de los recursos minerales y de los hidrocarburos, y a medida que crece la población aumenta su demanda.

En equipos, investiguen cuáles son algunos de estos recursos y los países donde más se extraen.

Para ello, consulten su *Atlas de geografía del mundo*, en la página 96, y revisen la gráfica de la producción mundial de minerales.

En una tabla como la siguiente, anoten cada uno de los minerales e hidrocarburos y para qué se utilizan, así como los países donde hay mayor producción.

Recurso minero	Principales países productores	Para qué se utiliza

Comenten con sus compañeros qué minerales produce México y en qué cantidades.

Con el apoyo de su maestro, reflexionen y discutan si están o no de acuerdo con la siguiente afirmación y por qué:

“La distribución geográfica de la producción de los recursos mineros muestra que la actividad minera se concentró principalmente en los países desarrollados”.

Recuerden consumir de manera responsable los productos derivados de los minerales y los hidrocarburos.