



Geografía

Quinto grado

LA GENTE QUE VIENE Y VA

- ❖ Con el estudio de esta lección, reconocerás las causas y los efectos de la migración de la población en el mundo.



Comencemos

Así como Pepe, una gran cantidad de latinoamericanos decide trasladarse a Estados Unidos para trabajar. ¿Conoces a alguien que haya migrado? ¿Por qué lo hizo? Coméntalo con tus compañeros.



En la primera lección de este bloque estudiaste cómo se distribuye la población en los países. Un factor que influye es la migración, es decir, el desplazamiento que realizan las personas cuando se van a vivir a otro lugar, ya sea por un tiempo o permanentemente.



Actividad

Formen equipos. Observen la imagen anterior, busquen una noticia sobre alguna de las situaciones representadas en ella. Escríbanla y léanla al resto del grupo. Después, contesten lo siguiente en su cuaderno.

- ¿Hubo sucesos semejantes en las noticias que encontraron otros equipos?, ¿cuáles?
- ¿Por qué razón consideras que las personas emigraron de un país a otro?
- En México, ¿hacia dónde emigran las personas?, ¿por qué?

Aprendamos más



Consulta en...

Visita el portal Primaria TIC <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **movimientos migratorios**, para que conozcas más sobre el desplazamiento que realizan las personas.

Al desplazamiento temporal o permanente de las personas, ya sea de un país a otro, de una ciudad a otra o de un pueblo a otro, se le llama *migración*.

La población abandona su lugar de origen por razones económicas, familiares, sociales o políticas.

No somos de aquí ni de allá

En la actualidad, la migración obedece principalmente a la necesidad de conseguir una mejor calidad de vida y un mayor bienestar. La migración implica dos procesos:

Existen dos tipos de flujos migratorios:

La *migración externa* es el movimiento de personas entre distintos países.



◆ Muchos mexicanos trabajan en los campos de Estados Unidos.

La *migración interna* es el desplazamiento dentro de un mismo país.



◆ Algunos campesinos viajan a las ciudades con el fin de encontrar mejores ofertas de trabajo.

La **emigración** es la acción de salir del lugar de origen.

Cuando una persona sale de su lugar de origen se le llama **emigrante**.

La **inmigración** es la acción de llegar al lugar de destino.

Cuando una persona llega al lugar de destino es **inmigrante**.

◆ Refugiados cruzan la frontera, Somalia.



◆ Emigrantes centroamericanos.





Actividad

Lee la siguiente nota informativa.

La generación perdida*

Pavol Stracansky

En Europa oriental crece una “generación perdida” de niñas y niños vulnerables al crimen y a la explotación, abandonados por sus padres, ya que debieron emigrar al exterior en busca de empleo. Grupos que trabajan por la infancia señalaron que el mayor número de menores en estas condiciones se encuentra en los países más pobres de Europa oriental: Ucrania, Bulgaria, Moldavia y Rumania.

“Los gobiernos pueden ayudar mejorando la situación del mercado laboral y creando nuevas oportunidades. Pero primero que nada debe implementarse un sistema que obligue a los padres emigrantes a que nombren a un encargado legal de sus hijos antes de irse”, agregaron.

*<http://www.ipsnoticias.net/2009/07/infancia-europa-la-generacion-perdida/>.

En parejas, subrayen con un color las principales causas de la emigración y con otro, las consecuencias que se presentan.

Países expulsores y receptores de migrantes

Los países se pueden clasificar, de acuerdo con su condición migratoria, en expulsores y receptores. Las principales regiones expulsoras del mundo son el sureste de Asia, África, Europa oriental y América Latina. Las regiones receptoras de migrantes son Europa occidental, principalmente Francia, Reino Unido, Italia, España y Alemania, y en el continente americano, Estados Unidos.

De las corrientes migratorias que arriban a Europa, las más numerosas provienen del norte de África y de Turquía. Por su parte, Estados Unidos atrae población prácticamente de todo el mundo, pero los principales flujos migratorios parten de América Latina y Asia. Se calcula que ese país ha recibido cerca de 20 millones de inmigrantes entre 1960 y 2000; de éstos, el principal flujo migratorio proviene de México (más de ocho millones), seguido por República Dominicana, Jamaica, Haití, El Salvador, Colombia, Perú, Guyana, Ecuador y Guatemala. La mayor parte de estos desplazamientos son ilegales y crecen año tras año. Los flujos de emigrantes asiáticos son originarios principalmente de China e India y, últimamente, de otros países como Filipinas, Vietnam y Corea del Sur.



◆ En 2010, en varias ciudades de Estados Unidos, ocurrieron manifestaciones a favor de una reforma migratoria y por el rechazo a la llamada “Ley Arizona”, que criminaliza a los inmigrantes indocumentados.

Otros países reciben flujos menores, como Brasil y Argentina, que captan migrantes de Paraguay, Perú y Bolivia. Del mismo modo, Japón, Australia, Hong Kong, Singapur, República de Corea y Taiwán reciben a trabajadores procedentes de Tailandia, Malasia, Sri Lanka, India y China. La República de Sudáfrica, por su parte, es un país receptor de habitantes de Mozambique y Lesotho, porque está más cerca de ellos y sus condiciones de vida son las mejores de la región.

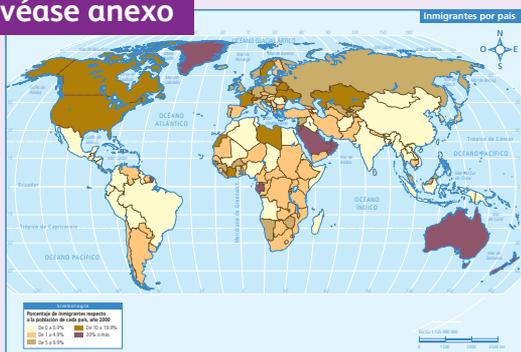
Las naciones más desarrolladas del golfo Pérsico (Arabia Saudita, Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos) reciben flujos migratorios de países menos desarrollados, como Egipto, India, Pakistán, Jordania, Yemen y Turquía, así como del sur y sureste asiáticos. En este caso, un elemento significativo de la migración es de carácter cultural, ya que esos pueblos se caracterizan por practicar la religión islámica y, en algunos casos, tener una lengua común.



Apliquemos lo aprendido

En equipos, analicen el mapa que está en el anexo, página 196; en él se indican los países receptores de migrantes. Después, completen la siguiente tabla.

véase anexo



Países que tienen entre 5 y 19% de inmigrantes	Países que tienen 20% o más de inmigrantes

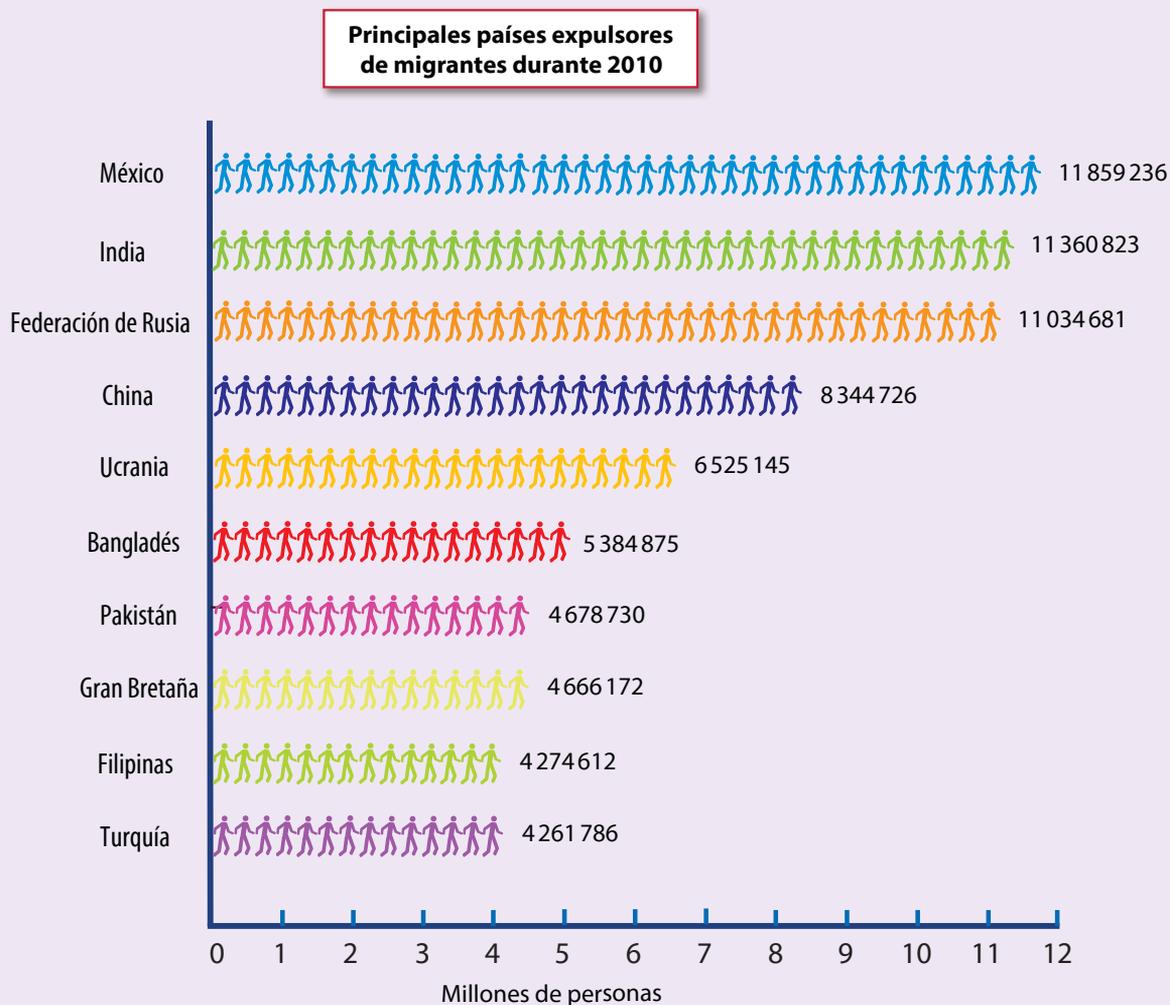
- En Estados Unidos hay una gran concentración de población y comercios chinos.



En parejas, elaboren un mapa de flujos migratorios. Primero, en un planisferio localicen Estados Unidos y píntenlo de color naranja; después, coloreen de verde los países expulsores de emigrantes hacia Estados Unidos. Identifíquenlos en el texto de la página anterior. Dibujen flechas desde los países expulsores hasta el receptor. Asignen un título a su mapa y contesten en su cuaderno ¿de qué continente parten más migrantes rumbo a Estados Unidos?

Observa la gráfica en la que aparecen los principales países expulsores de migrantes y realiza las siguientes actividades.

- Encierra el principal país expulsor de migrantes y responde ¿cuál es la situación de México, receptor o expulsor?
- En grupo, identifiquen en la gráfica el continente donde existe un mayor número de países expulsores.



◆ Fuente: <<http://peoplemov.in/>>, Datos de 2010.