



Geografía

Quinto grado

CIUDAD Y CAMPO



Comencemos

Ya conoces cómo se distribuye la población en los continentes. Ahora podrás saber cómo se forman espacios con características distintas a partir de la concentración o dispersión de la población. El lugar donde vives ¿es una ciudad, un pueblo, un barrio, una ranchería u otro?

- ❖ Con el estudio de esta lección, identificarás cómo la distribución de la población sobre un territorio crea concentraciones urbanas y espacios rurales con características distintas.



Actividad

Lee el siguiente fragmento del cuento “No la rueda sola”, de Roberto Savino Asprino.*

La tarde caía hermosa, encendiendo de dorado los rincones más austeros de la casa. Tía Carlota se había acercado al balcón y su piel almendra parecía absorber la luz. Poco a poco las calles se vaciaban y por momentos se presentía un silencio inmenso, que pronto sería derrocado por el zumbido de las legiones de mosquitos.

Me asomé con cuidado al balcón. Mi madre caminaba rápido, aferrada a su cartera, y desde el piso siete se le veía aún lejos y pequeña, aunque estaba a menos de dos cuadras de la entrada de piedras grises del edificio. Tres minutos luego de perderse bajo un techo de acacias sonaba su voz en el pasillo.

No había visto a mamá desde la mañana de ayer. Ahora su mirada cansada, su olor a

encierro de aire acondicionado, la sonrisa que sostuvo sólo por pocos segundos, me dieron la sensación de que no la veía desde hacía muchos años. La miré y recordé mis palabras al pedirle que me diera permiso de quedarme, que me gustaba estar allá, que me encantaban la leche tibia servida en los vasos de grueso vidrio verde, las galletas de vainilla y chocolate, bajar al patio a jugar fútbol con Pedro y Marcelo, los del piso cinco. Le dije todo eso pateando con desgano el suelo, usando todas las artimañas que los hijos desfilan ante sus padres cuando se trata de conseguir y convencer. Aunque aquello no era mentira, tampoco era la verdad verdadera.

* <<http://www.letralia.com/132/letras01.htm>>.

Dibuja en tu cuaderno el paisaje que se describe en el fragmento anterior, o bien, redacta un relato similar en el que describas el lugar donde

vives. Anota si consideras que el cuento habla de un espacio urbano o rural y subraya sobre el texto las frases que te ayudarán a decidir por qué.



Dentro del territorio nacional, la población se distribuye de manera desigual o heterogénea; lo mismo ocurre a escala continental y mundial. Hay ciudades superpobladas, como Tokio y la Ciudad de México, y lugares donde casi no hay gente, por ejemplo, el Sahara al norte de África, o la región de Siberia, en Rusia.

Lo urbano y lo rural

En sus orígenes, la mayoría de los pueblos procuró asentarse en regiones propicias para la agricultura, como los deltas de los ríos y cerca de las costas, donde predominan los suelos fértiles. Con el paso del tiempo y gracias a la sobreproducción agrícola, se desarrollaron otras actividades económicas, como el comercio y la industria, que paulatinamente llevaron a la población a concentrarse en áreas más reducidas.

En las ciudades o urbes se concentra mayor población; en ellas se proporciona la mayoría de los servicios, tales como hospitales, escuelas, empleos o centros de entretenimiento.

Aunque cada país considera características específicas para definir una ciudad, todos toman en cuenta el número de habitantes. En México, un poblado que concentra a más de 2 500 personas puede considerarse una localidad urbana; lo mismo ocurre en Estados Unidos, pero en países como España o Grecia, el mínimo de personas debe ser de 10 000. En cambio hay países, como Dinamarca, en los que se clasifica como localidad urbana cualquiera que tenga al menos 250 personas.

Por su parte, los espacios rurales concentran menos población, ya que las actividades como la agricultura o la ganadería, que se desarrollan en el campo, requieren más superficie, por lo que el aprovechamiento de los elementos naturales es directo.

◊ La ciudad de Bagdad, en Irak, fundada en las riberas del río Tigris, se convirtió en capital independiente de ese país en 1921. Actualmente, tiene una población que supera los seis millones de habitantes y es un importante centro cultural de la comunidad árabe de toda esa región.





Exploremos

Lee la siguiente nota sobre la población mundial.

página 10

EL PERIÓDICO

28 de mayo de 2013

Rural-urbano: superando la brecha*

Hace solamente 100 años, por cada individuo que vivía en una ciudad o poblado había siete personas viviendo en el campo. Hoy, más de la mitad del mundo vive en áreas urbanas y cada día 180 mil personas abandonan sus pueblos para buscar una vida mejor en la ciudad.

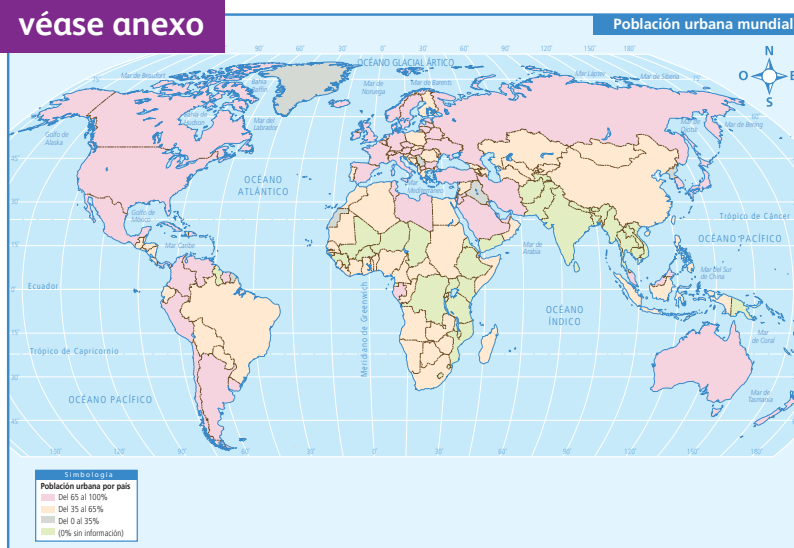
Aunque el cambio a la vida urbana conlleva beneficios educacionales, económicos y sociales, la pobreza crece más rápidamente en estas

zonas. Asimismo, la migración impacta a las comunidades rurales más allá de los factores meramente económicos, ya que ejerce presión sobre los recursos naturales con limitaciones ambientales sobre el agua y la tierra fértil. Además, la demanda de comida aumenta y las percepciones divergentes retan la relación entre lo rural y lo urbano.

*<<http://fria.syngenta.com.mx/rural-urbano-superando-la-brecha.aspx>>.

Ahora compara la información del reporte con el mapa que está en el anexo de la página 195.

véase anexo



Reúnete con un compañero, comenten y anoten en su cuaderno los países que tienen mayor población rural. Pueden consultar los mapas de división política en su *Atlas de geografía del mundo*.

En grupo, discutan ¿cuál es el continente más urbanizado? ¿A qué se debe que el mundo se urbanice cada vez más?

Diferencias y relaciones entre el campo y la ciudad

El número de habitantes no es lo único que distingue un espacio rural de uno urbano; también influyen en esta diferenciación las actividades que realizan las personas, la cantidad y calidad de los servicios, la distribución de las construcciones y la forma de vida.




Actividad

Organicen al grupo en dos equipos para realizar un debate. El primer equipo defenderá la idea de que las ciudades son más importantes que el campo y el segundo, la idea opuesta. Recuerden que no se trata de desacreditar las ideas del otro equipo, sino de defender su postura con argumen-

tos fundamentados. Para recordar la dinámica y organización del debate, consulten su libro de *Español*, en el bloque III.

Lean las siguientes notas para que puedan defender su postura.


México, 2011
página 12

Las ciudades. Puntos de desarrollo

Las ciudades representan un papel importante, no sólo como proveedoras de empleo, vivienda y servicios, sino también como centros de desarrollo cultural, educativo y tecnológico, como puertas de entrada hacia el resto del mundo, centros industriales para el procesamiento de productos agrícolas y de manufacturas, lugares donde se generan ingresos. Hay un estrecho vínculo positivo entre los niveles de desarrollo humano y los niveles de urbanización de un país.

Las comunidades rurales. Fuente de recursos

Mientras las ciudades existan, necesitarán de los recursos rurales, incluyendo a la gente de dichos espacios y a las comunidades que ayudan a satisfacer las necesidades de las urbes. Aire limpio, agua, alimentos, fibras, maderas y minerales tienen su origen en las zonas rurales. Las ciudades no pueden sostenerse por sí solas, pero las zonas rurales, sí. Las ciudades dependen de los recursos rurales.

Luego, entre todo el grupo, identifiquen y anoten los productos que consumen diariamente y cuyos materiales básicos provienen del campo. También los servicios y productos que son creados o terminados en las ciudades, como las computadoras, los teléfonos, los automóviles, la ropa, etcétera.

Anoten en el pizarrón ambas listas y subrayen aquellos objetos de los que podrían prescindir.

Comenten de qué manera se complementan el campo y la ciudad.