



# Historia

## Quinto grado



## PARA INICIAR

Observa las fotografías de la entrada del bloque V y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes aparecen en las imágenes?
- ¿Qué actividades realizan las personas?
- ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre las imágenes?
- ¿Con cuáles imágenes te identificas? ¿Por qué?
- ¿Qué problemas enfrenta la niñez mexicana?
- Si tuvieras que explicar a un niño de otro país la riqueza y diversidad cultural de México, ¿qué le dirías? Escríbelo en tu cuaderno y al final compara tu respuesta con las de tus compañeros.

**Marginación.** Poner o dejar a una persona o grupo en condiciones sociales, políticas, económicas o legales de inferioridad.

# Panorama del periodo

## Ubicación temporal y espacial de los cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos de las últimas décadas

En este bloque estudiarás las últimas tres décadas de la historia de México. Los acontecimientos y los procesos ocurridos en este periodo han influido directamente en la actualidad, es decir, de una forma u otra se relacionan con tu vida y la de tu familia.

En el aspecto político, el cambio más importante fue el fin del sistema dominado por un solo partido. Este cambio fue gradual y se produjo con la participación de muchos ciudadanos. En la actualidad, distintos partidos pueden aspirar a encabezar el gobierno federal, los estados y los municipios, y los ciudadanos ejercen el derecho de expresar sus opiniones libremente.

La economía se ha caracterizado porque México estableció tratados comerciales con otros países con la finalidad de intercambiar libremente productos y materias primas. Esta apertura benefició a algunos sectores, ya que permitió a los mexicanos adquirir tecnología y productos novedosos para la industria, las comunicaciones, el transporte, la medicina, el entretenimiento y la informática, entre otros.

A finales del siglo pasado, el desarrollo científico y tecnológico a nivel mundial se incrementó en un tiempo relativamente corto, influyendo a través de diversos cambios en la vida cotidiana de los mexicanos. Sin embargo, se han generado también nuevos problemas por los altibajos en la economía a causa de las medidas establecidas por el gobierno que afectaron la producción agrícola, así como a las pequeñas y medianas empresas. Con ello aumentaron la pobreza, la **marginación**, el desempleo y el descontento social. Como consecuencia, muchos mexicanos se vieron obligados a emigrar a Estados Unidos en busca de trabajo y de un mejor futuro para sus familias.



Vista panorámica del Palacio de Bellas Artes y la Torre Latinoamericana.

En este periodo, la población mexicana aumentó casi el doble, al pasar de 66.8 millones de habitantes en 1980 a 112.3 millones en 2010. Actualmente, la mayor parte de los habitantes del país son jóvenes y viven en centros urbanos.

El incremento de la población y de las actividades productivas, así como el uso irresponsable de los recursos naturales, han provocado graves daños al ambiente.

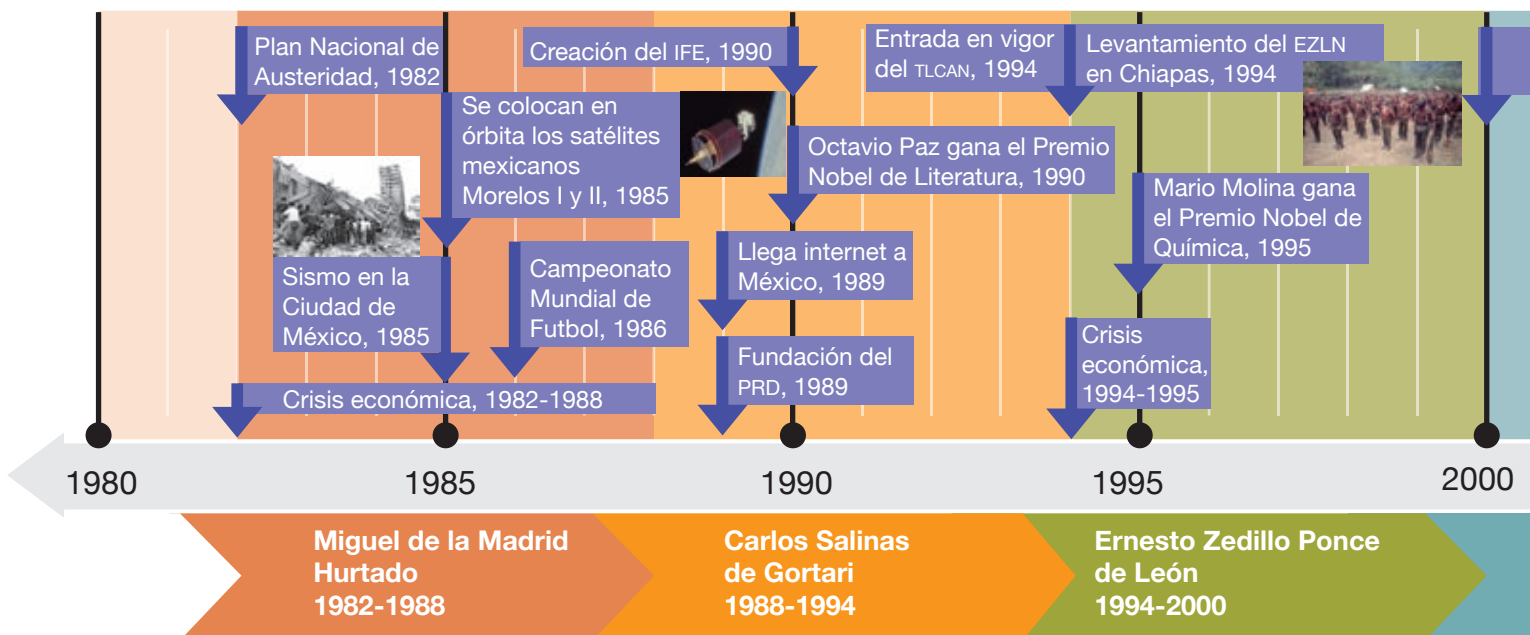
En estas últimas décadas, la forma de vida ha experimentado cambios significativos; si bien aún conservamos una cultura y una identidad arraigadas a nuestra historia, éstas se han enriquecido con nuevas expresiones surgidas de los cambios sociales recientes a nivel nacional y mundial. Es posible observar la cultura mexicana como un mosaico de elementos muy diversos que tiene su origen, por una parte, en la tradición indígena y el medio rural, y por otra parte, en influencias del extranjero que ya forman parte de nuestro estilo de vida.

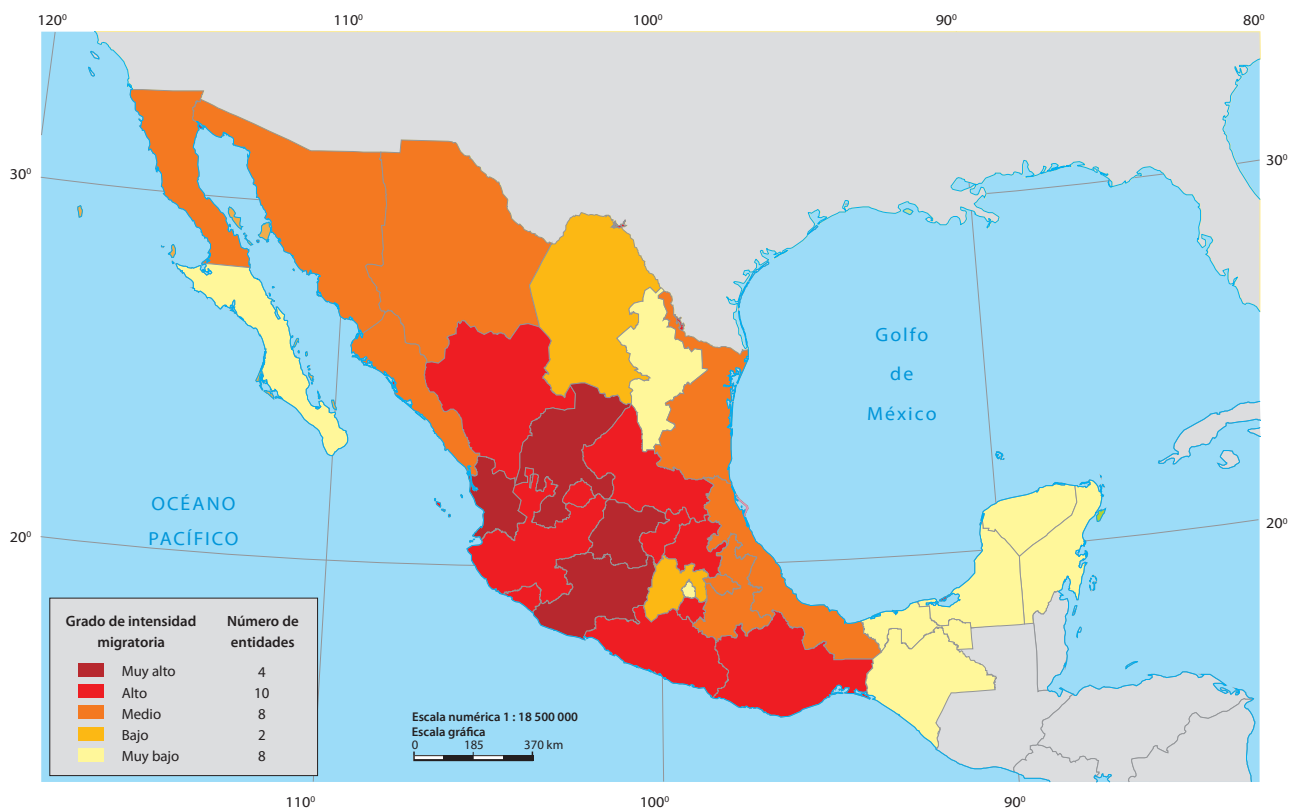


## CUÁNDO Y DÓNDE PASÓ

Observa la línea del tiempo y el mapa histórico. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- De acuerdo con la línea del tiempo:
  - ¿Cuántas décadas han transcurrido desde 1980 hasta el año actual?
  - ¿A qué siglos corresponde este periodo de estudio?
  - ¿Qué acontecimientos te llamaron más la atención? ¿Por qué?
  - ¿Qué presidente gobernaba México cuando naciste?
  - ¿Qué entiendes por alternancia en el poder?
  - ¿Qué suceso económico se repite en más ocasiones? ¿A qué consideras que se debe?
- De acuerdo con el mapa:
  - ¿Qué tipo de información proporciona?
  - ¿Cuál consideras la principal causa de la migración?
  - ¿Cuál es el grado de intensidad de la migración en tu estado?
  - ¿Cuáles entidades registran el mayor grado de migración? ¿Cuáles el menor grado?
- Muestra la línea del tiempo a tus padres y pídeles que te hablen de otros acontecimientos que hayan ocurrido en ese periodo; puede ser un acontecimiento político o económico, un programa de televisión, una película, etcétera.





Fuente: Estimaciones del Conapo con base en el Inegi. Muestra de 10% del Censo de Población y Vivienda 2010.

