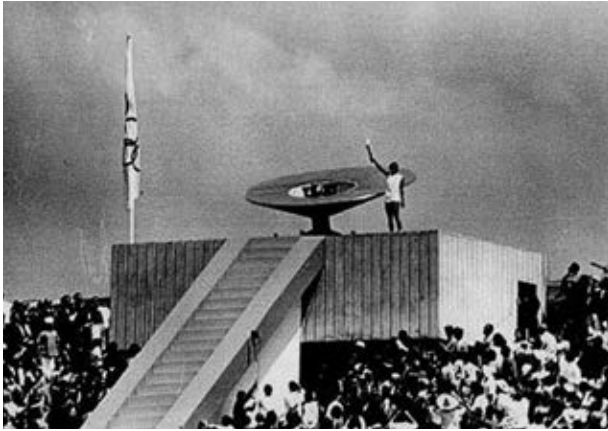




# Historia

## Quinto grado



En 1968 por primera vez se realizaron unos Juegos Olímpicos en Latinoamérica.

## El movimiento estudiantil de 1968

En el verano de 1968, en ejercicio del derecho constitucional de expresar libremente las ideas, se inició una serie de protestas estudiantiles contra las autoridades de la Ciudad de México; estas manifestaciones fueron reprimidas por la fuerza y desembocaron en el encarcelamiento de algunos de sus participantes, entre ellos empleados y amas de casa.

En ese tiempo, los ojos del mundo estaban atentos a lo que ocurría en México porque por primera vez se realizarían los Juegos Olímpicos en un país latinoamericano. Al mismo tiempo, el mundo vivía los conflictos provocados por la competencia entre la Unión Soviética y Estados Unidos por imponer su dominio político y económico, lo que se conoció como la Guerra Fría y provocó que la libertad de expresión se viera limitada. No obstante, en la década de 1960, surgieron protestas de amplios sectores de la juventud que estaban inconformes con las desigualdades económicas, políticas y sociales que había en sus sociedades, en países como Francia, España, Alemania, Brasil, Italia y Japón.

Los jóvenes demandaban un nuevo orden social que eliminara los privilegios y beneficiara a las mayorías. Sus ideales de cambio social fueron calificados como de **izquierda** y desdeñados por quienes consideraban que no había nada que cambiar. Por ello, fueron reprimidos por las autoridades de sus países al no reconocer el valor de sus demandas.

**Izquierda.** En la política se usa para referirse a las ideas que se basan en la igualdad social y el respeto de los derechos colectivos. Se opone a la propiedad privada y a la concentración del poder en una sola persona o grupo.

En México, un sector de la juventud compartía esos ideales, y la represión de la que habían sido objeto, una vez más, les dio la oportunidad de protestar y exigir cambios. A su protesta se unieron trabajadores, profesores, amas de casa y ciudadanos inconformes con el autoritarismo del gobierno, el cual acusó a los estudiantes de ser una amenaza para la paz social. Esta acusación fue repetida y difundida en los periódicos, la radio y la televisión, y contribuyó a que la población tuviera una visión negativa de los estudiantes.

El 2 de octubre de 1968 se organizó un mitin en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco, en la Ciudad de México. Ahí demandaron a las autoridades la desaparición del cuerpo de granaderos; la destitución del jefe y el subjefe de la policía metropolitana y del jefe del batallón de granaderos; la eliminación del **delito de disolución social** del Código Penal; la indemnización a los familiares de los estudiantes muertos y heridos en las protestas llevadas a cabo el mes de julio, y garantías para los estudiantes.

En respuesta, los manifestantes fueron agredidos. Muchos murieron, otros resultaron heridos y encarcelados. La hostilidad del gobierno y de los medios de comunicación hacia el movimiento estudiantil fue tal que su magnitud fue silenciada.

#### **Delito de disolución social.**

Así se consideraba al hecho de difundir, de forma hablada o escrita, a través de cualquier medio, propaganda política con ideas que perturbaran el orden público o afectaran la soberanía del país.



Manifestación estudiantil en el Zócalo de la Ciudad de México.

Pero ¿qué consecuencias tuvo el movimiento estudiantil de 1968? Después de los acontecimientos de Tlatelolco, diversos sectores de la población se unieron para protestar en contra de la represión policiaca y del ejército. Además, los cuestionamientos y críticas hacia el partido oficial (PRI) fueron más constantes y se hicieron desde diferentes expresiones culturales. Entre otras, en la música, Álex Lora y Óscar Chávez; en la literatura, Carlos Monsiváis y Elena Poniatowska; en la poesía, Octavio Paz. Asimismo, se considera que después del 2 de octubre se inició un proceso de desgaste de la legitimidad del gobierno del PRI. Otros movimientos posteriores (guerrillas, sindicatos, partidos de oposición, etcétera) contribuyeron con sus luchas a la democratización del país y a la alternancia en el gobierno, como veremos en el siguiente bloque.



Marcha del silencio en 1968.



Manifestación estudiantil frente al edificio de la rectoría de la UNAM, en 1968.

 **INVESTIGO Y VALORO**

Investiga con las personas mayores de tu familia o de tu comunidad más información sobre este movimiento social.

Indaga por qué protestaban los estudiantes y sobre algunos acontecimientos importantes del movimiento y lo ocurrido el 2 de octubre de 1968. Anota la información que investigues y, junto con la que lleven tus compañeros, hagan un periódico mural. Péguenlo en un lugar visible de la escuela para que todos sepan qué pasó en México en ese año. No olviden hablar de la importancia de este acontecimiento en nuestra vida actual.



2 de octubre de 1968, Plaza de las Tres Culturas, Tlatelolco, Ciudad de México.