



Historia

Quinto grado

Panorama del periodo



UN DATO INTERESANTE

El 26 de julio de 1920, al enterarse de que el presidente Adolfo de la Huerta había llegado a un acuerdo con el general Francisco Villa para que él y sus hombres dejaran las armas y ya no combatirán al gobierno, el general Álvaro Obregón expresó así su desacuerdo:

Soy de la opinión de que no hay ninguna autoridad, por alta que sea su investidura, que tenga el derecho a celebrar con Villa un convenio que cancele su pasado y que incapacite a los tribunales de la actualidad y del futuro para exigirle responsabilidades.

Tres años después, siendo presidente Obregón, Villa fue asesinado junto con varios de sus hombres.

Industria. Actividad económica que mediante el uso de materias naturales produce mercancías o bienes materiales. Por ejemplo, la industria textil utiliza algodón y fibras naturales para producir telas, hilos, sábanas, mantas y ropa.

Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos del México posrevolucionario a principios de los ochenta

Con la promulgación de la Constitución en 1917 comenzó una nueva etapa en la historia de México. La guerra revolucionaria había producido graves daños a la población y al país. Conseguida la paz, los mexicanos enfrentaron el gran reto de reconstruir el país bajo nuevas propuestas que buscaron mejorar la vida de las personas.

En las siguientes décadas se reformaron y crearon nuevas instituciones y se pusieron en práctica diversos programas de gobierno. La agricultura y la **industria** se convirtieron en la base del crecimiento económico. Los empleos aumentaron y mejoraron las condiciones y los derechos de los trabajadores. El acceso a la educación permitió a muchos mexicanos elevar las oportunidades para el desarrollo personal. Las ciudades crecieron debido a que los servicios de salud y seguridad promovieron el aumento de la calidad de vida y el tamaño de la población. Además, la cultura nacional tuvo nuevas manifestaciones. Hacia 1982 México se había transformado, pero tenía nuevos problemas por resolver.



PARA INICIAR

Observa con atención la imagen que ilustra la entrada del bloque IV y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes aparecen en el mural?
- ¿Cómo visten?
- ¿Qué actividades están haciendo?
- ¿A qué grupo social pertenecen?
- ¿Qué aspectos de la vida cotidiana se aprecian?
- En comparación con la imagen del bloque anterior, ¿qué cambios observas?, ¿qué permanece?
- ¿Qué piensas que se estudiará en este bloque?



En la segunda década del siglo xx se fundó la primera radiodifusora en México, lo que marcó el inicio de una era de modernización en el país.

PARA SABER MÁS

Entra al portal Primaria TIC: <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **posrevolución y contexto nacional y de los caudillos a la institucionalización**.



CUÁNDO Y DÓNDE PASÓ

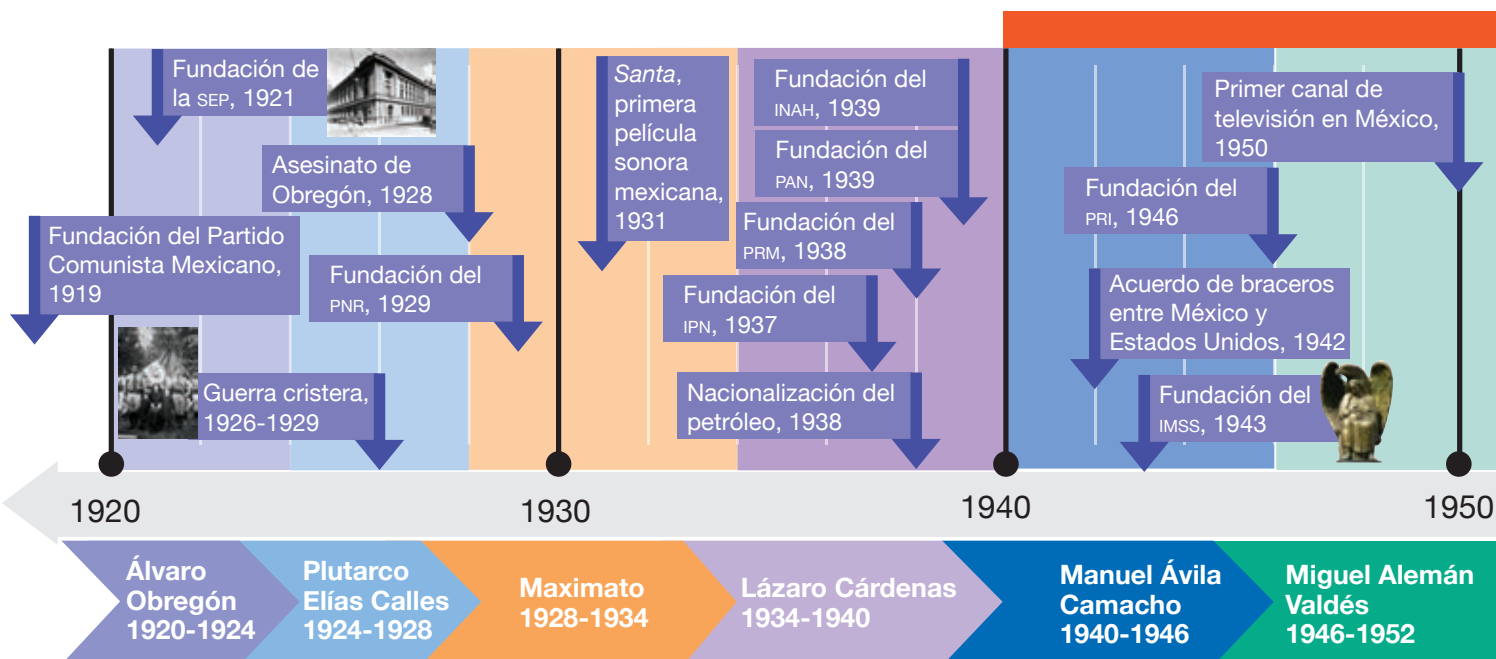
Observa la línea del tiempo y el mapa histórico. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

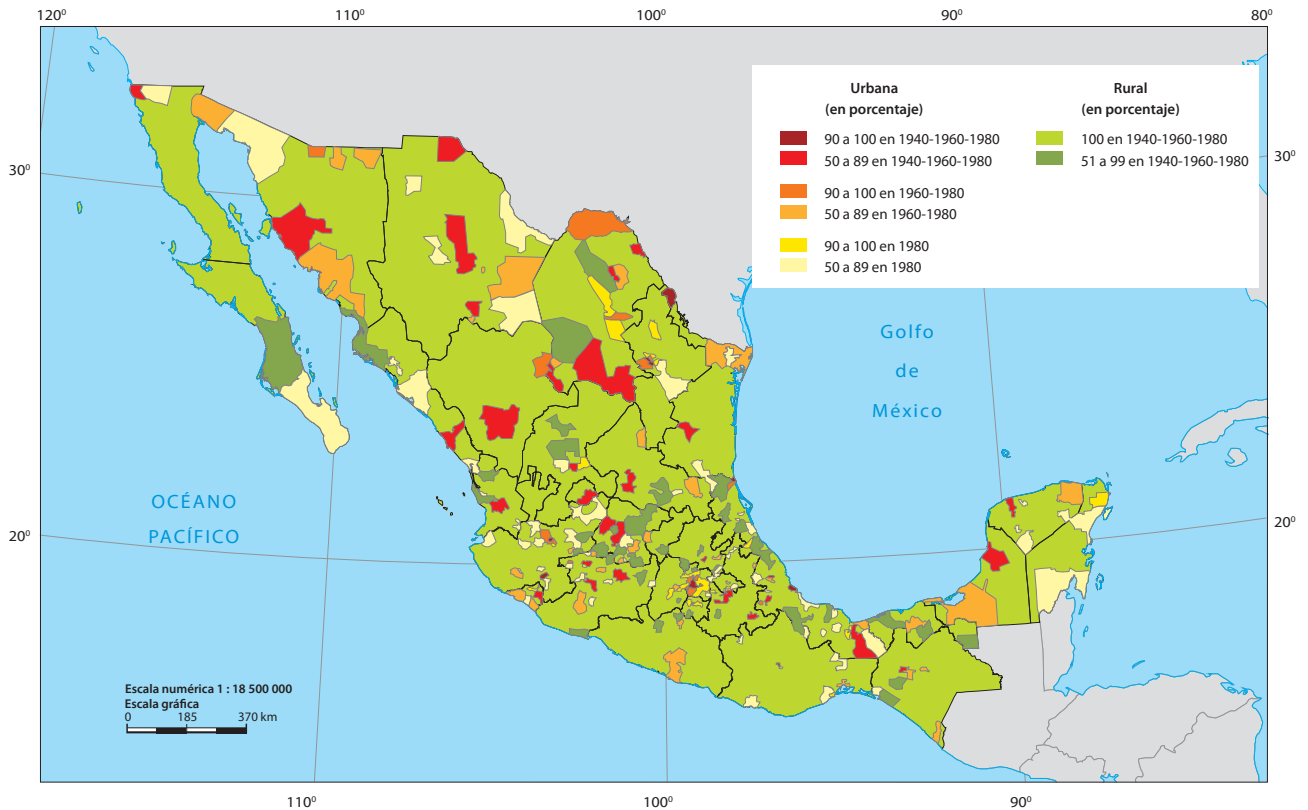
1. De acuerdo con la línea del tiempo:

- ¿A qué siglo corresponde este periodo de estudio?
- ¿Cuántas décadas abarca la línea del tiempo?
- ¿Cuántos lustros pasaron entre la creación de la SEP y la fundación de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg)?
- ¿Quién fue el primer presidente en ocupar el cargo por un sexenio?
- En equipo, observen los acontecimientos ocurridos entre las décadas de 1940 y 1980. ¿Qué proceso económico simultáneo permitió la fundación de instituciones de salud y la realización de eventos deportivos?

2. De acuerdo con el mapa:

- ¿Qué tipo de información proporciona? ¿Para qué puede servir esta información?
- ¿Qué periodo representa el mapa?
- ¿Qué prevalece, lo rural o lo urbano? ¿Por qué?
- ¿En qué regiones o entidades se concentró la población urbana?
- ¿A qué consideras que se debió el crecimiento de la población urbana? ¿Qué estaba pasando en México?
- Investiga cuáles son los estados más poblados del país en la actualidad. ¿Son los mismos que en el mapa?





Mapa de la población rural y urbana en México (1940-1980).

