



# Historia

## Quinto grado

## El Porfiriato

### Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera

En el área económica, Porfirio Díaz buscó atraer inversiones extranjeras, para lo cual ofreció a los empresarios facilidades y ventajas para hacer negocios en México.

La minería, la electricidad, el petróleo, la construcción de ferrocarriles, la producción de hilados y tejidos, las actividades bancarias y en general las comunicaciones (teléfonos, telégrafos y puertos) fueron las principales actividades económicas de la época, que atrajeron inversiones de empresarios de Estados Unidos, Francia, Alemania e Inglaterra.

Gracias a las inversiones, tanto extranjeras como nacionales, se reactivó el comercio, se estimuló el crecimiento de las ciudades, se generó empleo y se impulsó la producción agrícola; esto permitió que mejoraran las condiciones de vida de la clase media y de los profesionistas. No obstante, los beneficios de esta prosperidad no llegaron a los otros sectores de la población, como campesinos, obreros, artesanos, jornaleros, pequeños comerciantes e indígenas.



Mineros durante el Porfiriato.

Hacia 1884, la inversión extranjera era de 100 millones de pesos; para finales del Porfiriato se elevó 34 veces más y estaba repartida como se indica en la siguiente tabla.

Países*	Porcentaje de inversión
Alemania	1.9%
Estados Unidos	38.0%
Francia	26.7%
Holanda	1.6%
Inglaterra	29.1%
Otros	2.7%

\* Países que invirtieron en agricultura, industrias textil, petrolera y minera.



Fábrica de hilados de Río Blanco, Orizaba, Veracruz.



## COMPRENDO Y APLICO

A partir de los datos presentados en la tabla anterior, elabora una gráfica en tu cuaderno en la que ordenes los porcentajes del mayor al menor.

- Contesta las siguientes preguntas.
  - ¿Cuáles fueron los países que invirtieron más en México?
  - ¿Qué beneficios y qué desventajas piensas que tuvo México con esa inversión?
- Observa el mapa de esta página. ¿Cuáles fueron los estados donde se construyeron más vías férreas?, ¿por qué?
- Consulta el mapa de vías férreas que se encuentra en la página 61 del *Atlas de México* y compara las vías férreas actuales con las que había en el Porfiriato. ¿Cuáles se conservan? ¿A qué crees que se deba esto?



## Ciencia, tecnología y cultura

A fines del siglo XIX empezó un proceso de modernización en nuestro país, debido al cual la vida en algunas ciudades tuvo cambios notables; en general, la tecnología transformó la vida y el paisaje de diversas regiones del país. Por ejemplo, se construyeron numerosas vías ferroviarias, lo que ayudó a la integración y al fortalecimiento económico de diferentes zonas del país, pues los viajes en tren resultaron más rápidos, cómodos y seguros. También se introdujeron otros transportes como el automóvil, el tranvía eléctrico y la bicicleta, que permitieron mejorar el traslado de personas y sustituyeron las carretas y los tranvías tirados por mulas.

Las comunicaciones y otros avances tecnológicos modificaron la vida de los mexicanos. Con la generación y el uso de la electricidad se favoreció una actividad nocturna más intensa en las ciudades. Por ejemplo, el cinematógrafo ofreció nuevos



Cartel de inauguración del tranvía de la Ciudad de México, elaborado por José Guadalupe Posada.



Ferrocarril de la época del Porfiriato en Jalisco.

## PARA SABER MÁS

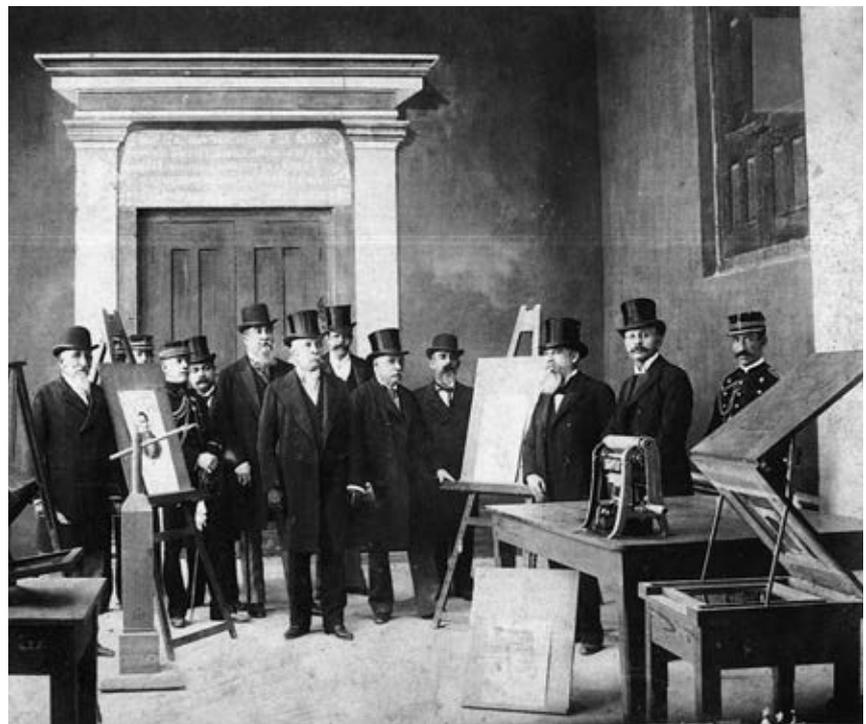
Entra al portal Primaria TIC: <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. En la pestaña Busca, anota **los tiempos de don Porfirio y Porfiriato: política social y cultural**.



Escena de la primera película filmada en México (*El presidente de la República paseando a caballo en el Bosque de Chapultepec*, 1896) por los representantes de los Lumière, Claude Ferdinand Bon Bernard y Gabriel Veyre.

espacios de diversión y esparcimiento a la sociedad; la cámara fotográfica representó un medio para perpetuar escenas cotidianas y personajes de la época, y los teléfonos se volvieron el contacto entre los comercios y las familias adineradas que tenían acceso a este medio de comunicación.

Sin embargo, la introducción de estos avances hizo más evidentes las desigualdades sociales en el país y el crecimiento económico fue sólo para unos cuantos. Las ciudades fueron el escenario en donde se podían observar con claridad los enormes contrastes entre ricos y pobres.



Porfirio Díaz visitando la Escuela Nacional de Bellas Artes.



## UN DATO INTERESANTE

A fines del siglo XIX la educación superior estaba prohibida para las mujeres. No obstante, entre 1886 y 1889 se graduaron la primera dentista, la primera cirujana y la primera abogada.

La primera médica mexicana fue Matilde Montoya. A pesar de todos los obstáculos que enfrentó a lo largo de su vida para lograrlo, en 1887 recibió su título profesional.

## La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros

Una vez establecidas las reformas liberales, el país continuó con el problema de la propiedad de la tierra. El gobierno puso a la venta las tierras comunales y de la Iglesia, ofreciéndolas a quienes tuvieran recursos para adquirirlas. Algunos empresarios y hacendados compraron grandes extensiones de tierra y formaron **latifundios**. Aunque de esta forma aumentaron la producción agropecuaria, afectaron a otros sectores de la población como las comunidades indígenas y campesinas y a pequeños rancheros, quienes perdieron sus propiedades y no pudieron competir con los grandes hacendados.

Esta situación provocó el descontento de gran parte de la población rural mexicana y dio pie a levantamientos campesinos en los actuales territorios de Veracruz, Hidalgo, Estado de México, Chihuahua, San Luis Potosí, Nayarit, Sonora, Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Yucatán y Ciudad de México, los cuales fueron reprimidos con violencia.

Unos cuantos mexicanos y algunos extranjeros eran los dueños de la tierra y las fábricas. En cambio, la mayoría de la población no poseía siquiera una parcela para sembrar, ni podía trabajar de forma independiente a causa de la falta de recursos, por lo que tenían que trabajar como obreros en las fábricas o como peones en las haciendas.

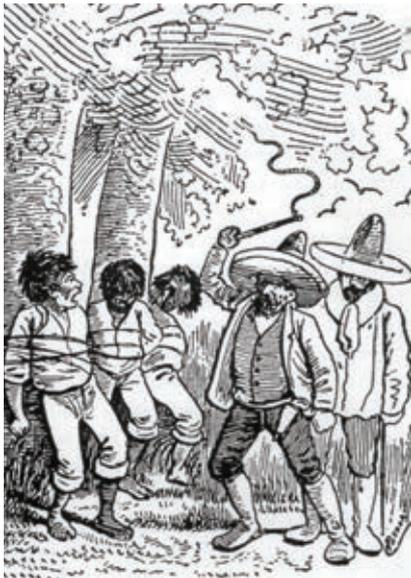


Damas en la platea de un hipódromo.



Vista de la Hacienda de Zoquiapam en Puebla.

**Latifundio.** Gran extensión de tierra que sirve para las labores agrícolas y ganaderas y que pertenece a una sola persona.



Grabado de José Guadalupe Posada sobre la situación de los trabajadores en algunas haciendas.

Tanto en el campo como en las fábricas, la jornada de los obreros y peones era de 12 a 15 horas diarias y recibían un salario que no alcanzaba para cubrir sus necesidades básicas. Con frecuencia se les pagaba con vales, en lugar de dinero, para comprar en las tiendas de raya, que pertenecían a las propias haciendas y donde se vendían a costos muy altos los alimentos básicos; esta forma de compra los obligaba a solicitar préstamos por adelantado, que muchas veces los endeudaba de por vida; además, en las haciendas frecuentemente eran maltratados. Esta explotación era posible porque no existían leyes que protegieran a los trabajadores. Los mejores puestos eran para los extranjeros y se dejaba de lado a los trabajadores mexicanos.

Ante esta situación, los obreros se organizaron en **sindicatos** y asociaciones para defender sus derechos. Utilizaron la **huelga** como recurso para exigir mejores condiciones de trabajo, pero estos movimientos fueron reprimidos por el gobierno porfirista. Entre las huelgas más importantes destacaron la de los mineros de Cananea, Sonora, en 1906, y la de la fábrica textil de Río Blanco, Veracruz, en 1907.

**Sindicato.** Organización de trabajadores unidos para la defensa y mejora de sus condiciones laborales.

**Huelga.** Suspensión de labores en un centro de trabajo para exigir a los patrones mejorar las condiciones laborales, como aumento de salario, prestaciones y seguridad, entre otras.



Mineros de Cananea en huelga.



## COMPRENDO Y APLICO

1. Lee la nota periodística de la época y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

### Cananea, 2 de junio de 1906

En un franco desafío a las autoridades patronales, los mineros de la Cananea Copper Co. se lanzaron ayer a la huelga, para manifestar su descontento por las condiciones laborales y por la notoria diferencia que priva entre los mexicanos y los norteamericanos que trabajan en la empresa. Los primeros ganan tres pesos por jornadas de diez y doce horas, mientras que los segundos reciben siete pesos por menos horas de trabajo. El presidente de la compañía, el coronel William C. Greene, demostró su asombro al ver que todos los mexicanos participan en la huelga. Contestó el pliego petitorio de los mismos mineros en términos que invalidan las exigencias de los trabajadores.

El pliego petitorio de los mineros incluye, entre otros puntos, sueldo mínimo de cinco pesos diarios con ocho horas de trabajo; los mismos derechos para mexicanos y norteamericanos y ocupar en la compañía 75% de mexicanos.

La situación en Cananea se ha vuelto crítica. La masa de mineros desfila por las calles y se ha colocado en pleno reto, enfrente de las oficinas de la empresa. Los norteamericanos se encuentran adentro **parapetados** y con las armas en la mano, dispuestos a defender sus intereses a cualquier precio...

Fuente: *Tiempo de México*, México, SEP, 1984.

- ¿Qué motivó la huelga?
- ¿Quiénes la iniciaron? ¿Cuáles eran sus demandas?
- ¿Consideras que las peticiones eran justas? ¿Por qué?
- Si fueras el dueño de la empresa, ¿qué harías para evitar una huelga?

2. Escribe en tu cuaderno un texto breve en el que describas las condiciones de vida de los obreros y los campesinos durante el Porfiriato.

- Al terminar, coordinados por su profesor lean algunos textos ante el grupo y comenten sus puntos de vista con respecto a cuáles de esas condiciones de vida aún existen o qué ha cambiado.

**Parapetado.** Resguardado u oculto tras una barrera elaborada con cualquier material con la intención de evitar algún daño.

### PARA SABER MÁS

Entra al portal Primaria TIC: <http://basica.primariatic.sep.gob.mx>. En la pestaña Busca, anota **Porfiriato: descontento social**.