



# Historia

## Quinto grado

# Panorama del periodo

## Ubicación temporal y espacial de los procesos del México independiente en la primera mitad del siglo XIX

12



### PARA INICIAR

La imagen que ilustra el bloque I muestra la entrada triunfal del Ejército Trigarante a la capital de México.

- Conforme a las indicaciones del profesor, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.
  - ¿De qué trata la imagen?
  - ¿Por qué crees que están reunidas las personas?
  - ¿Cómo crees que se sienten las personas que están ahí? ¿Por qué?
  - ¿Qué crees que festejan?
  - ¿A qué grupos sociales crees que pertenecen?
  - ¿Qué personajes destacan en la pintura?
  - ¿Cuál es la actitud de las otras personas hacia ellos? ¿Cómo lo puedes saber?
- A partir de lo observado, escribe en tu cuaderno un párrafo en el que describas cómo crees que sería la vida de las personas de la imagen en las siguientes décadas.
- Comparte tu opinión con un compañero para ver si coinciden.

En 1821, México proclamó su independencia de España. En cuarto grado estudiaste los antecedentes y el desarrollo de dicho proceso. Ahora conocerás sus consecuencias inmediatas, especialmente los problemas que tuvo el país durante la primera mitad del siglo XIX.

En este periodo hubo numerosos conflictos políticos que produjeron hechos violentos, que a su vez dificultaron la formación de un gobierno estable, y por ello, entre 1821 y 1851, nuestro país tuvo más de 20 presidentes. Como resultado, se afectaron otros ámbitos de la vida nacional: la economía se estancó, aumentó la inseguridad en los caminos y, debido al descontento social, se originaron rebeliones, sobre todo entre los pueblos indígenas.

En cuanto al territorio nacional, a lo largo de estos años sufrió modificaciones de gran importancia cuyas consecuencias aún perduran. Durante el Imperio de Iturbide, México tuvo su mayor extensión territorial, ya que se habían incorporado provincias de Centroamérica. En 1824 la división era de 19 estados, cinco territorios y se creó el Distrito Federal; además, Chiapas se unió de manera definitiva a nuestro país en ese mismo año. Luego, aconteció la separación de Texas en 1836 y, por último, la mayor pérdida de territorio tras el fin de la guerra con Estados Unidos en 1848.



Después de once años de guerra, los caminos del país se encontraban en un verdadero caos. Los bandidos aprovecharon esta situación para hacer de las suyas. *Salteador de diligencias*, 1831-1833, Juan Mauricio Rugendas, Museo Nacional de Historia.



## CUÁNDO Y DÓNDE PASÓ

Observa la línea del tiempo y el mapa histórico. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. De acuerdo con la línea del tiempo:

- ¿En qué siglo inició la vida independiente de México?
- ¿Cuántas décadas abarcó el periodo que estudiarás en este bloque?
- ¿Qué formas de gobierno hubo en este periodo?
- ¿En qué años otros países invadieron México?
- ¿Cuál era el sistema de gobierno en México cuando Texas proclamó su independencia?
- ¿Cuál de los siguientes acontecimientos ocurrió primero: la Intervención Norteamericana o la llamada guerra de los Pasteles?

2. De acuerdo con el mapa:

Observa el territorio que llegó a tener México durante el Imperio de Iturbide y compáralo con el de un mapa del México actual.

- ¿Qué extensión tenía México al inicio de su vida independiente?
- ¿Qué cambió?
- ¿Qué permaneció?
- ¿Qué estados reconoces en el mapa del Imperio respecto de los que hay actualmente?

Al terminar, comparte tus ideas con tu profesor y el grupo.



## El Primer Imperio (1823)



Durante el Imperio de Iturbide, con la incorporación de las provincias de Centroamérica, México alcanzó su mayor extensión. El águila coronada figuró como escudo en la bandera del Imperio.

Primera Intervención Francesa o guerra de los Pasteles, 1838



1840



Nace Ángela Peralta, el Ruiseñor Mexicano, 1845

1845

Intervención Norteamericana, 1846-1848



1850

1855

República central

República federal