



Ciencias Naturales

Quinto grado



Al desarrollar este proyecto aplicarás tus conocimientos sobre la biodiversidad en tu estado.

También llevarás a cabo propuestas para conservar sus especies endémicas e informarás a tu comunidad de los resultados de tu investigación.

PROYECTO

Las especies endémicas

Nuestro planeta está habitado por numerosas especies, muchas de ellas extendidas en grandes y diversas zonas. Sin embargo, existen algunas que habitan en una sola región con características geográficas únicas para su desarrollo. Estas especies se conocen como **endémicas**.

En México habita una gran variedad de especies endémicas. La responsabilidad de cuidarlas es grande debido a que las actividades del ser humano modifican constantemente las regiones y esto puede dar como resultado la extinción de alguna de ellas.

Cirio.



Carpa bicolor.



Teporingo.





Cotorra serrana.



Iguana espinosa.



Ajolote mexicano.



En este proyecto habrás de plantear, desarrollar y evaluar alternativas para conservar las especies endémicas, con base en el análisis de la información.

Utilizarás diversos medios de comunicación como el periódico mural, folletos y carteles para dar a conocer los resultados de la investigación a la comunidad escolar.

PROYECTO

Las especies endémicas

- ¿Qué especies endémicas existen en la entidad donde vivo?
- ¿Cómo podemos colaborar en su conservación?

Planeación

Organícense en equipos para realizar una investigación acerca de las especies endémicas de México. Guíense con las preguntas que a continuación se sugieren; también pueden proponer otras que sean de su interés. Las respuestas les ayudarán a aclarar lo que quieren investigar.

- ¿Qué especies endémicas hay en el lugar donde vivimos?
- ¿Cómo podemos colaborar para su conservación?
- ¿Cuál es el estado de conservación de estas especies?
- ¿Qué puede ocurrirles si se altera el ecosistema?
- ¿Qué papel desempeñan en la cadena alimentaria?

Desarrollo

Para responder estas preguntas, investiguen en los libros de las bibliotecas escolares y públicas, en revistas, internet, zoológicos y museos. También pueden acercarse a las siguientes instituciones.



- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp).
- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa).
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

Comunicación

Una vez que hayan contestado las preguntas y organizado sus respuestas, elaboren un cartel para hacer una presentación ante el grupo. Utilicen también dibujos, fotografías y recortes que resalten la importancia de mejorar nuestra calidad de vida. Además, comenten acerca de las opciones para cuidar el ambiente y la salud.

Evaluación

Al realizar este ejercicio podrás conocer tu desempeño en el trabajo en equipo. Es importante que reflexiones al respecto para mejorar cada vez más.

	Sí	No	A veces	¿Qué puedo hacer para mejorar?
Apliqué mis conocimientos relacionados con la biodiversidad en la entidad donde vivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____ _____ _____
Planteé, desarrollé y evalué alternativas para conservar las especies endémicas de mi entidad, con base en el análisis de información.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____ _____ _____ _____
Utilicé diversos medios de comunicación, como periódicos murales, folletos y carteles, para dar a conocer los resultados de mi investigación a la comunidad escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____ _____ _____