



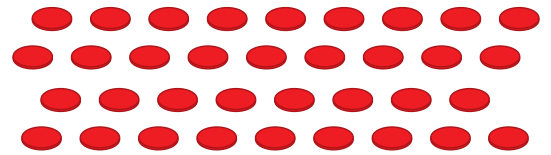
# Desafíos Matemáticos

## Tercer grado

*Consigna*

En equipos, resuelvan los siguientes problemas.

1. En los 5 recipientes repartan equitativamente las 35 fichas.



¿Cuántas fichas tendrá cada recipiente?

---

2. Cuatro amigas desean repartirse 36 uvas, de manera que les toque la misma cantidad.



¿Cuántas uvas le corresponden a cada una?

---

3. Entre sus 5 amigos, Raúl repartió, equitativamente, un mazo de 62 cartas de Mitos y leyendas.



¿Cuántas cartas le tocaron a cada amigo?

---

4. La tía de Francisca repartió, equitativamente, 38 manzanas en 4 paquetes.



¿Cuántas hay en cada paquete?

---

5. El día de su cumpleaños, Marcela compró 48 globos para repartirlos equitativamente entre 6 amigos.

a) ¿Cuántos globos le toca a cada uno de sus amigos?

---

b) ¿Y si compra 57 globos?

---

c) Comparen los procedimientos que ustedes usaron con los propuestos en la siguiente situación. Analicen qué hacen Mariela y Juan para resolver el problema anterior.

**Mariela's thought process:**

Yo pienso por cuánto multiplico 6 para que me dé 48. Voy probando: " $6 \times 5 = 30$ , me falta;  $6 \times 10 = 60$ , me paso". Entonces pruebo con  $6 \times 8 = 48$ .

**Juan's thought process:**

Yo busco el número en la tabla pitagórica, en la columna del 6, y miro en qué fila está.

**Mariela's thought process for 57 balloons:**

Yo pienso: "57 no está en la tabla del 6". Entonces, voy buscando: " $6 \times 9 = 54$ , es más chico;  $6 \times 10 = 60$ , es más grande". Entonces es 9, y me sobra algo.

**Juan's thought process for 57 balloons:**

Yo busco en la tabla pitagórica en la columna del 6. Como con 60 me paso, elijo 54, que está en la fila del 9. Me sobran 3.