

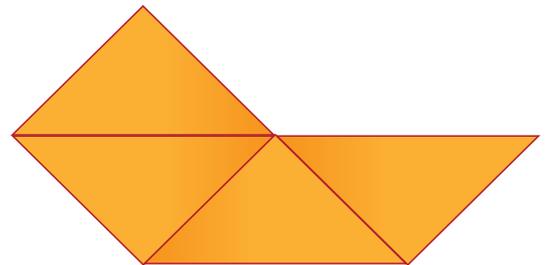


Matemáticas

Segundo grado

1 De muchas maneras

1. Trabajen en equipo de cuatro integrantes y construyan todas las figuras diferentes que puedan hacer. Unan cuatro triángulos sin que se superpongan. Los triángulos juntos deben compartir lados iguales. El equipo de los inventores encontró un hexágono y lo llamaron barco. Dicen que se pueden formar más de 10 figuras diferentes al unir sólo 4 triángulos.



2. Armen un cartel con todas las figuras que encuentren. Pongan un nombre a cada figura que armen.



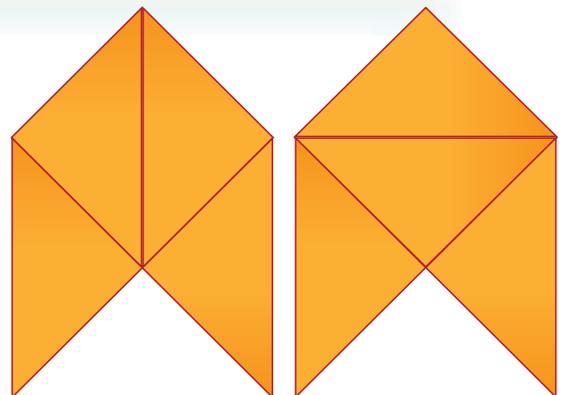
3. Llenen la tarjeta. Compartan con los demás equipos todas las figuras que encontraron. Los triángulos que han usado tienen **dos lados iguales**.



¿Cuál fue el mayor reto cuando formaron sus figuras? ¿Cómo lo resolvió el equipo?

Un paso más Con tu equipo, responde:

¿por qué los inventores consideran que la forma de los siguientes hexágonos por su forma, cuentan como una misma figura?, ¿qué es lo que cambia?

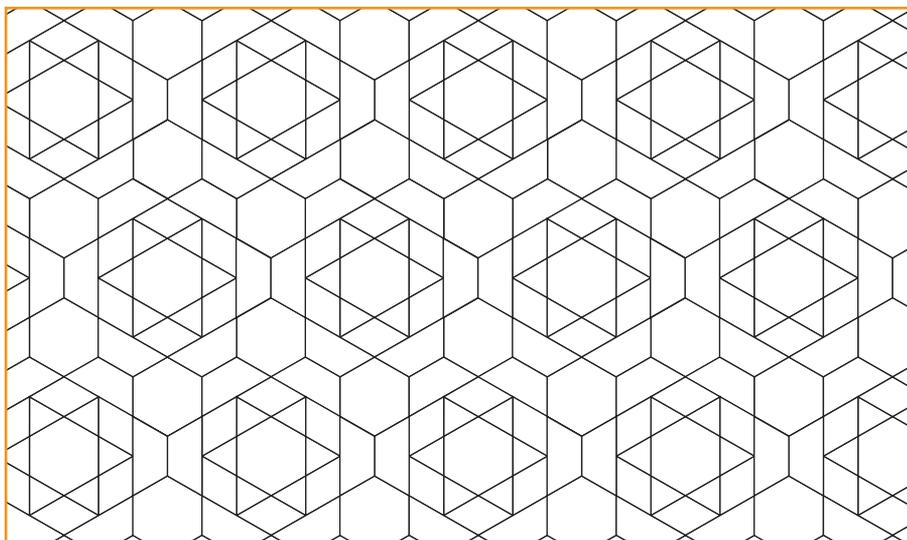


Explorar triángulos isósceles para generar diferentes polígonos (triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos).

2 Del mismo color

1. Ilumina con el mismo color las figuras que son iguales en forma y tamaño. Indica el color para cada figura.

Trapezios Rombos Triángulos Hexágonos



2. En parejas, escriban un mensaje a una compañera de otro equipo para que pueda identificar un trapecio, un triángulo y un rombo.

3. Lee el mensaje que les enviaron.



¿En qué características de las figuras se fijaron, para describirlas en el mensaje que les enviaron?

Un paso más

Lee el mensaje que enviaron a Ismael y Carolina. Un hexágono tiene seis lados.
¿Es correcta la figura que hicieron?

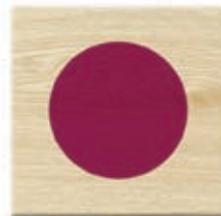
Identificar triángulos, trapecios, rombos y hexágonos regulares en un mosaico.



3 Mosaicos con cubos

1. Forma un equipo y hagan en cada una de las caras de sus cubos lo que se les indica. Decidan el color que usará cada miembro del equipo.

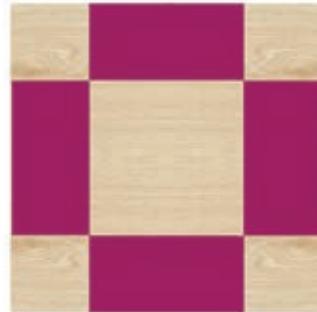
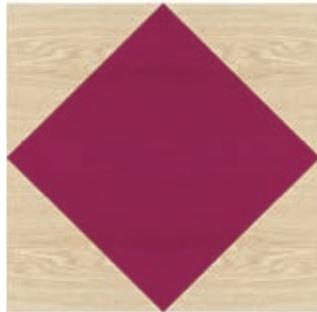
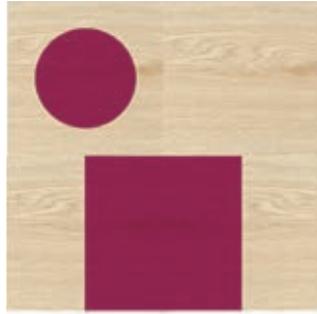
Cara 1	Cara 2	Cara 3
Divide el cuadrado en dos triángulos iguales. Pinta uno de ellos.	Divide el cuadrado en dos rectángulos iguales. Pinta uno de ellos.	Dibuja en el centro del cuadrado un círculo pequeño y píntalo.



Cara 4	Cara 5	Cara 6
Divide el cuadrado en cuatro cuadrados iguales. Pinta dos cuadrados opuestos de color oscuro.	No pintes la cara.	Pinta toda la cara de color oscuro.

2. Unan con una línea la instrucción con la cara que corresponde.

3. Reproduzcan con los 4 cubos las siguientes figuras. Utilicen las caras del cubo que acaban de pintar para hacerlo.



¿Cómo hicieron para obtener los cuatro cuadrados iguales? ¿Y para trazar el círculo pequeño?

Un paso más

Inventa tus propios mosaicos.

