

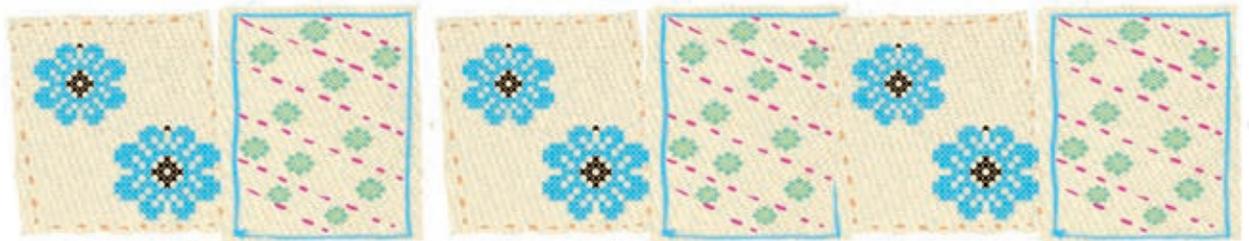


Matemáticas

Primer grado

1. A diseñar manteles

Imagina que en tu grupo forman una cooperativa que se dedica a la elaboración de manteles.



En parejas, elaboren dos tipos de manteles: uno grande, en una hoja tamaño carta, y uno pequeño, en media hoja. Sigán las indicaciones.

Mantel grande	Mantel pequeño
<ul style="list-style-type: none"> Figuras grandes y pequeñas de tres lados. Figuras con lados rectos. Figuras con lados curvos. Círculo dentro de un cuadrado. 	<ul style="list-style-type: none"> Figuras grandes y pequeñas de cuatro lados. Todas las figuras tendrán lados rectos. Cuadrado dentro de un triángulo.



¿Qué figuras usaron para el mantel grande y cuáles para el pequeño?



En sus diseños intenten que toda la hoja quede cubierta de figuras.

2. ¡A juntar manteles!

- 1 En parejas recibirán una tarjeta con un pedido que deberán surtir con manteles pequeños y grandes.



- 2 Encuentren diferentes maneras en las que podrían reunir esa cantidad de manteles.
- 3 Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total

- ¿Cuántos manteles más necesitan para juntar 100 piezas? _____
- Si ya tienen 25 manteles, ¿cuántos faltan o sobran para surtir el pedido? _____
- Pregunten a otra pareja: ¿cuántos manteles necesitan juntar? _____ ¿Quién debe juntar más manteles?



¿Cómo supieron la cantidad de manteles de cada tamaño?



Trabajen con otra pareja. ¿Cuántos manteles van a juntar en total entre ambas parejas? ¿Cuántos manteles de cada tipo necesitan reunir?



3. La venta de manteles

En parejas recibirán dos tarjetas con pedidos de manteles grandes y pequeños.

- 1 Pondrán a la venta sus manteles: a 1 peso los pequeños y a 10 pesos los grandes.



- ¿Cuánto dinero obtendrían con la venta?

- 2 Intercambien sus tarjetas con otra pareja y calculen cuánto dinero recibirían en cada caso. Háganlo cuatro veces.



Compartan las estrategias que utilizaron para encontrar lo que recibirán por la venta de los manteles. ¿Cuál estrategia les parece mejor y por qué?



Trabajen con otra pareja. Junten sus tarjetas y calculen cuánto dinero recibirían en total.

4. ¿Nos alcanza?

En parejas, recibirán una tarjeta con la cantidad de dinero a juntar con la venta de manteles grandes y pequeños.

- 1 Encuentren diferentes maneras de reunir esa cantidad.
- 2 Completen la tabla con opciones distintas.



Manteles grandes	Manteles pequeños	Venta total (pesos)

- ¿En qué caso necesitan producir menos manteles?
- ¿En qué caso necesitan producir más manteles?



¿Encontraron todas las opciones posibles? ¿Cómo lo saben?



Un paso más

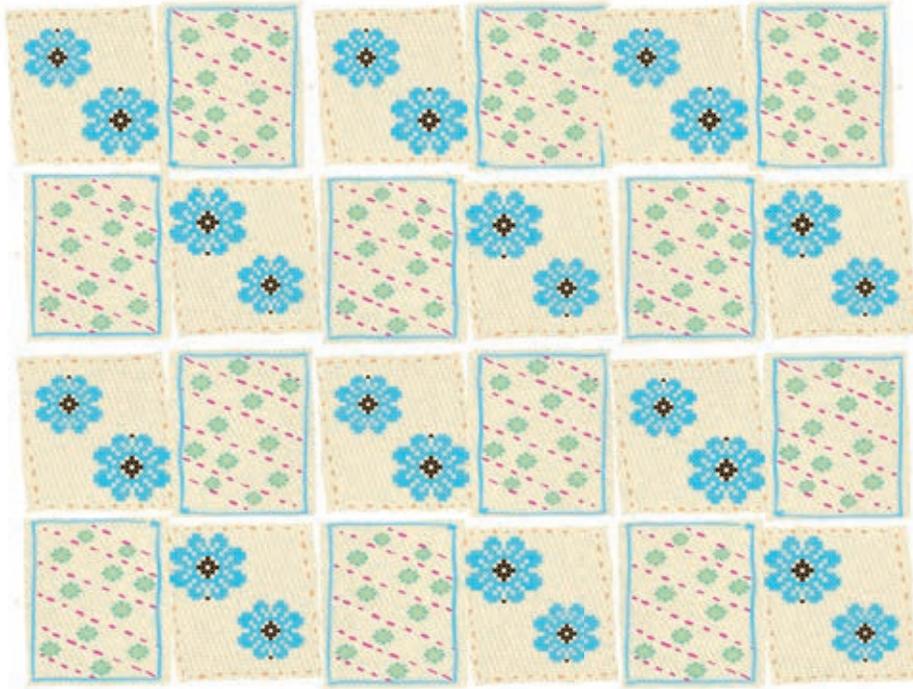
Trabajen con otra pareja. Si juntan las dos cantidades de dinero, ¿cuántos manteles de cada tipo se necesitan para recibir el total? _____

Descomponer cantidades de dos cifras en decenas y unidades.



5. Un mural de manteles

Formen equipos para preparar la exposición de los manteles.



1 Acomoden los manteles por tamaños en dos paredes del salón y enumérenlos. Cada fila deberá tener la misma cantidad de manteles.

2 Cada equipo acomodará la mitad de los manteles en un mural.

- ¿Cuántos manteles caben en cada fila? _____
- ¿Cuántos caben por cada columna? _____
- ¿Cuántas piezas caben en cada pared? _____



¿Cómo calcularon la cantidad de manteles en cada fila?



Si en una fila caben 6 manteles grandes, ¿cuántos pequeños caben en esa misma fila?

Organizar arreglos rectangulares en un espacio determinado, usando relaciones espaciales, geométricas y métricas.

6. El diseño favorito

¡Ha llegado el momento de mostrar sus diseños!

1 Hagan una encuesta para saber qué diseño es el que prefiere la mayoría de los visitantes. ¿Qué pregunta deben hacerles?

2 En equipos, tomen una hoja y divídanla en 4 partes. A cada visitante le entregarán una de esas partes para que escriba su respuesta. Guarden las respuestas en una bolsa.



3 Al finalizar la exposición revisen la bolsa con las respuestas e identifiquen el diseño favorito de los visitantes.

- El diseño favorito es el número: _____
Obtuvo _____ votos.
- El segundo diseño favorito es el número: _____
La cantidad de votos fue: _____.



¿Cómo hicieron para saber cuál fue el diseño preferido por la mayoría?



Un paso más

Recolectar y analizar datos para responder una pregunta de interés.

