



Matemáticas

Segundo grado

1 Las canicas

En la juguetería venden canicas sueltas, en bolsas de 10 y en cajas con 10 bolsas.

1. Trabaja con un compañero. Cada uno recibirá tarjetas con pedidos de canicas que debe surtir la juguetería.



2. Encuentren cuántas canicas necesitan tener para surtir el pedido que recibieron los dos. _____ canicas.

3. ¿Cuántas cajas, bolsas y canicas se deben tener en la bodega para surtir este pedido?

Pedido de canicas	Cajas	Bolsas	Canicas

Con estas cajas y bolsas, ¿se junta el número de canicas del pedido? Intercambien tarjetas con otra pareja y repitan la actividad.



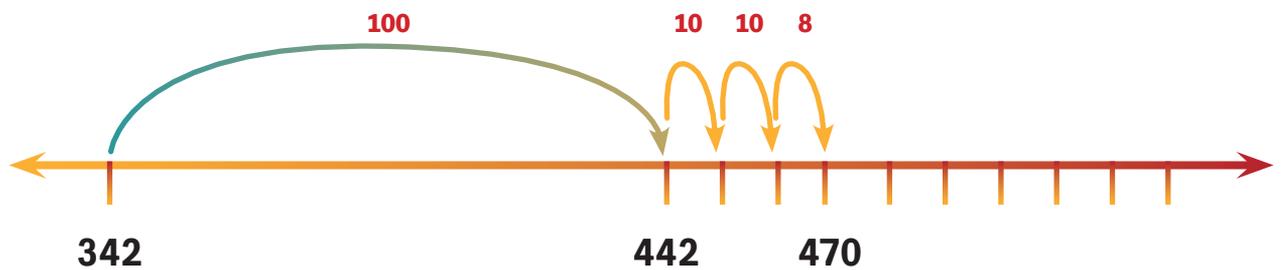
Comenten las estrategias que utilizaron para sumar.

Un paso más

Junten tres tarjetas con números y encuentren el total de canicas.

2 Sumas en la recta numérica

Para sumar 342 y 128 canicas, Daniela usó la recta numérica.



1. Trabajen en parejas. ¿Cómo usarían la recta numérica para sumar $425 + 136$?

- Dibújenla cada uno en su cuaderno y después comparen.
- ¿Obtuvieron el mismo resultado? ¿Dieron los mismos brincos en la recta?

2. Individualmente, usa la recta numérica para sumar las cantidades.

$$324 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$821 + 150 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$130 + 246 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$472 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$$



¿Cómo saben de qué tamaño deben ser los brincos en la recta para sumar las cantidades?

Un paso más

Suma $820 + 200$ en la recta numérica.



3

Juntar centenas, decenas y unidades

Marisol juntó centenas, decenas y unidades para sumar 128 y 342 canicas:

$$100 + 300 = 400$$

$$20 + 40 = 60$$

$$8 + 2 = 10$$

Me dio 470.

1. Trabajen en parejas. Sumen $148 + 725$ como Marisol.

- Resuelva cada uno y después comparen.
- ¿Les salió el mismo resultado?, ¿juntaron las mismas unidades, decenas y centenas?

2. Individualmente, usa el procedimiento de Marisol para resolver las sumas.

$$724 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$641 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 + 576 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$872 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$$



¿Qué pasa en el método de Marisol cuando junta más de 100 al sumar las decenas?

Un paso más

Suma $920 + 350$ como Marisol.

4 Cajas y bolsas para sumar

Carmen utilizó cajas y bolsas de canicas para sumar 297 y 165.

Cajas	Bolsas	Canicas
2	9	7
1	6	5
Total: 3	Total: 15	Total: 12

- Al sumar, vio que con las canicas sueltas podía formar bolsas, y con las bolsas, podía llenar una caja.
- Después anotó la cantidad de canicas sueltas, bolsas y cajas que le quedaron.

¡Tengo una nueva bolsa de canicas y otra caja! Las agrego a las que había juntado. Me quedan 4 cajas, 6 bolsas y 2 canicas.



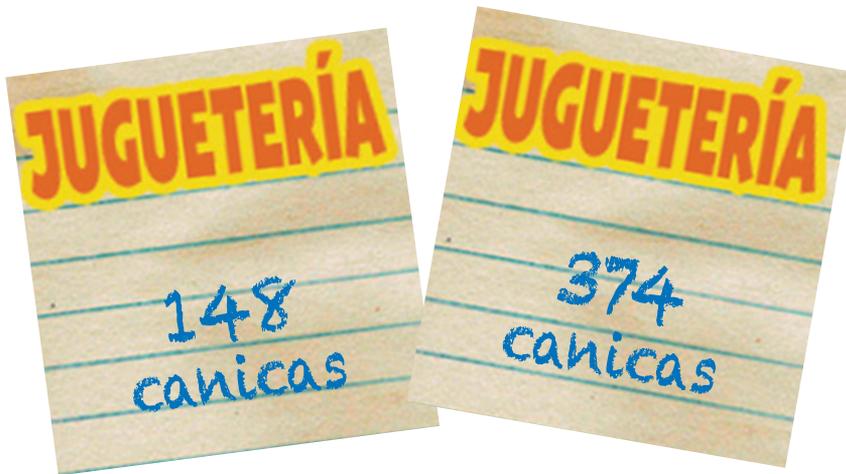
Cajas	Bolsas	Canicas
2	9	7
1	6	5
3	Total: 15	Total: 12
$3 + 1 = 4$	$15 + 1 = 16$	2
4	6	2



- Finalmente Carmen anotó cuántas canicas juntó en total.

Total de canicas: 462

1. En equipos, recibirán tarjetas con diferentes pedidos de canicas.



2. Hagan lo mismo que Carmen para encontrar cuántas canicas deben tener en su bodega para surtir los pedidos.

_____ canicas.

Intercambien sus tarjetas con otros equipos y repitan varias veces.



Al sumar como Carmen, ¿cómo sabes cuándo se juntan una bolsa o una caja?

Un paso más

Inventen una suma para que un compañero la resuelva usando el método de Carmen.

5 Tarjetas de colores para sumar 2

Trabaja individualmente. Utiliza tus tarjetas de unidades, decenas y centenas.

1. Toma las tarjetas y encímalas para ver qué número se forma con ellas.



2. Anota los dos números en la tabla y suma las unidades, las decenas y las centenas.

Centenas	Decenas	Unidades
Total:	Total:	Total:

3. Con las unidades se puede formar una decena. Intercambia tus tarjetas azules por una roja y una azul así:

$$4 + 9 = 10 + 3$$



4. Escribe cuántas unidades y cuántas decenas te quedaron después de intercambiar las tarjetas.

Centenas	Decenas	Unidades
2	5	4
3	6	9
5	Total: 11	Total: 13
	Total:	Total:

5. Con las decenas puedes formar una centena. Intercambia tus tarjetas rojas por una verde y una roja así:

$$50 + 60 + 10 = 100 + 20$$

6. ¡No olvides sumar la centena que acabas de juntar! Escribe el total de centenas en la tabla.

Centenas	Decenas	Unidades
2	5	4
3	6	9
5	Total: 11	Total: 13
6	Total: 12	Total: 3
Total:	Total: 2	Total: 3

¿Qué número les dio como resultado en la tabla? ¿Es el mismo número que se forma con sus tarjetas ahora?

En parejas, repitan 5 veces con diferentes tarjetas.



¿Para qué sirve intercambiar las tarjetas al sumar?

Un paso más

Inventa 5 sumas y utiliza este método para resolverlas.

6 Más números amigables

Observa la estrategia de Arturo para sumar $120 + 90$:



Usé números amigables.

- Primero me di cuenta de que si sumaba 80 al 120 podía juntar 200.

$$120 + 80 = 200$$

- Vi que me faltaba sumar 10.
- ¡Me dio 210 en total!

Trabaja con un compañero. Usen la estrategia de Arturo para resolver las sumas.

$140 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$760 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$670 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$590 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$



¿Cómo saben cuánto sumar primero al usar números amigables?

Un paso más

Usa números amigables para sumar $250 + 160$.



7 La tienda de ropa



1. Sofía compró un vestido y pagó con dos billetes de \$ 500.
¿Cuánto le dieron de cambio? _____
2. Si llevas \$ 500, ¿cuánto más necesitas para comprar un pantalón y una playera? _____
3. ¿Qué puedes comprar con \$ 1 000? Intenta comprar varias cosas a la vez. Encuentra al menos tres posibilidades diferentes y escríbelas en tu cuaderno.



¿Cómo sumaron? ¿Cómo restaron?

Un paso más

Calcula cuánto te darían de cambio de los \$ 1 000 al comprar las prendas de ropa que anotaste en tu cuaderno.

8 ¿Cuánto falta para 1000?



1. Anota lo que falta para 1000.

Número	Lo que falta para 1000
750	
620	
380	



2. Resuelve.

$$1\ 000 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 000 - 850 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ¿Qué estrategias utilizaste para encontrar las respuestas? Comenta con tu grupo.

3. Calcula.

¿Cuánto le falta a 750 para 1000? $\underline{\hspace{2cm}}$

$$1\ 000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 000 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuánto le falta al 430 para el 1000? $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuánto le falta a 450 para 1000? $\underline{\hspace{2cm}}$

$$1\ 000 - 420 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 000 - 680 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuánto le falta al 630 para el 1000? $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuánto le falta a 190 para 1000? $\underline{\hspace{2cm}}$

$$1\ 000 - 280 = \underline{\hspace{2cm}}$$



¿Cómo hicieron los cálculos mentalmente?

Un paso más

¿Cuánto le falta al 275 para el 1000?

