



# Matemáticas

## Primer grado

# 1. La misma cantidad

Por equipos, recibirán un vaso con agua y otro vacío.

Sirvan agua en el vaso vacío para que los dos tengan la misma cantidad.



¿Cómo saben que los dos vasos tienen la misma cantidad de agua?

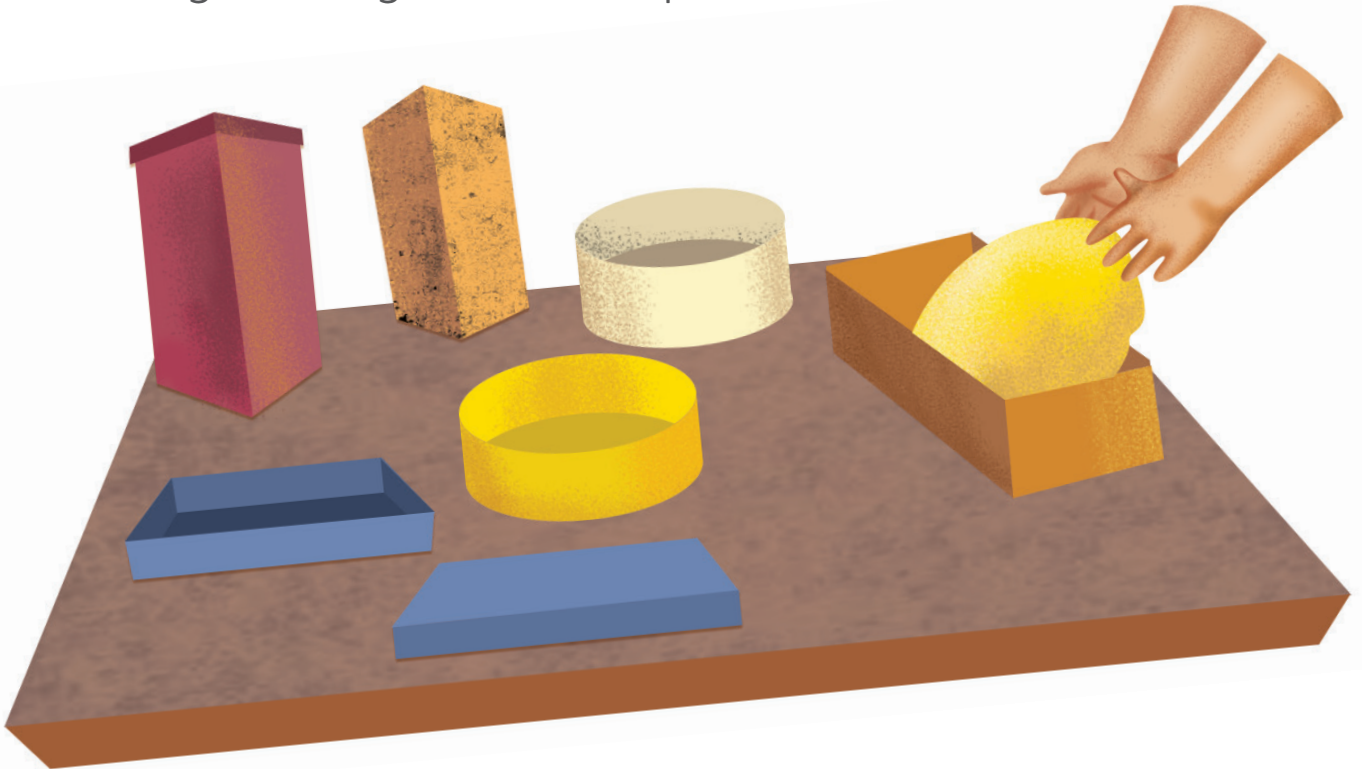


¿Cómo le harías si el recipiente no fuera transparente?

Usar diversos procedimientos para igualar la cantidad de líquido que se vacía en dos recipientes diferentes.

## 2. ¡A guardar la masa!

- 1 Trabajen en equipos con la masa y los recipientes.
- 2 Llenen al ras los tres recipientes con masa.
- 3 Saquen las tres porciones de masa y, sin mezclarlas, hagan una figura con cada porción.



- 4 Intercambien recipientes y figuras con otro equipo.
- 5 Observen el material que recibieron del otro equipo.
- 6 Para comprobarlo, guarden la masa en cada recipiente.



¿Cómo eligieron el recipiente de cada figura?



¿Cómo comprobarían su respuesta sin usar los recipientes?

Diferenciar que la capacidad de un recipiente es independiente de su forma.

