



Matemáticas

Segundo grado

1 Fichas de colores

1. Trabajen en equipo. Tendrán fichas azules que valen 1, rojas que valen 10 y verdes que valen 100. Cada integrante del equipo se encargará de las fichas de un color.
2. Recibirán tarjetas con el número de fichas que cada uno deberá pedir.



- ¿Qué número se forma con esas fichas?

3. Formen el número que le tocó a cada quien de otra manera con las fichas.
4. Fórmelo de nuevo, pero con el menor número de fichas posible.
5. Escriban los números que les tocaron del menor al mayor.



¿Qué número se forma con 70 fichas azules, 13 fichas rojas y 8 fichas verdes?

Un paso más

¿Qué número se forma juntando las fichas de todos los integrantes del equipo?

2 ¿Quién tiene más?

En los puestos de frutas de don José y doña María cada día de la semana se obtuvieron diferentes cantidades de dinero en billetes de \$ 100, monedas de \$ 10 y de \$ 1.

Señala con un **X** cuál puesto recibió más dinero cada día.

Día	Don José	Doña María
lunes	2 de cien y 12 de uno	15 de diez y 4 de uno
martes	\$ 323	\$ 523
miércoles	67 de diez y 4 de uno	6 de cien y 74 de uno
jueves	\$ 821	\$ 861
viernes	30 de diez y 7 de cien	70 de diez y 3 de uno
sábado	\$ 408	\$ 480
domingo	5 billetes de \$ 100 y \$ 35	6 billetes de \$ 100 y \$ 50



¿Qué hicieron para comparar las cantidades de dinero de los puestos? ¿En qué se fijaron?

Un paso más

¿Cuál cantidad de dinero es mayor: 4 de \$ 100 con 19 de \$ 10; 51 de \$ 10 y 9 monedas de \$ 1 o 591 monedas de \$ 1?

Ordenar cantidades hasta 1 000.



3 Cajas de pelotas

Carlos trabaja en una fábrica de pelotas. Tiene que llenar cajas de 100 pelotas. Dejó incompleta la última caja y debe llenarla para cerrarla.

- ¿Cuántas pelotas le faltan para llenar la última caja completa y poder cerrarla? Completa la tabla.



Día	Pelotas que guardó	Número de cajas completas	Número de pelotas en las cajas completas	Pelotas para completar las cajas	Pelotas sueltas
1	189				
2	4 cajas y 51 pelotas				
3	801				
4	45				
5	3 cajas, 3 paquetes de 10 pelotas y 3 pelotas				



¿Qué hicieron para saber cuántas pelotas faltaban para completar la última caja?

Un paso más

Si tienes 1 034 pelotas, ¿cuántas pelotas faltan para completar la última caja y cuántas cajas y pelotas tendrías al final?

4 ¿Cuál es el mayor?

1. Jueguen en equipos y usen las tarjetas del 0 al 9.

2. Pongan las tarjetas al centro, con los números hacia abajo.

3. Cada persona tome tres tarjetas y forme un número con ellas.



4. Gana el que forme el número mayor.

5. Repitan el juego, pero esta vez tendrán la oportunidad de intercambiar una de sus tarjetas por otra del centro, antes de comparar con las cartas de sus compañeros.



¿Qué hicieron para formar el número más grande?

Un paso más

¿Cómo supieron cuál tarjeta les convenía intercambiar?

Comparar números de tres cifras.



5 De 10 en 10 y de 100 en 100

1. Completa contando de 10 en 10 hacia adelante.

223 : 233 : 243 : : :

835 : 845 : : : :

313 : : : : :

797 : : : : :

2. Completa contando de 100 en 100 hacia adelante.

263 : 363 : 463 : : :

161 : 261 : : : :

313 : : : : :

666 : : : : :

3. Completa contando de 10 en 10 hacia atrás.

: : 661 : 671 : 681

: : : : : 545

: : : : : 99

: : : : : 1 000

4. Completa contando de 100 en 100 hacia atrás.

: : : 574 : 674

: : : 887 : 987

446 : : : : 846

: : : : 666



¿Qué patrones observan en cada secuencia? Escríbanlos en su cuaderno.

Un paso más

¿Cuál es el número más pequeño que al sumarle 100, obtienes un número de cuatro cifras?

6 Restándole a 100



1. Calcula cuánto le falta a 37 para 100 _____

2. Calcula cuánto es
 $100 - 28$ _____



3. ¿Cómo le hiciste para encontrar los resultados?
 Comenta con tu grupo.

4. Resuelve.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuánto le falta a 47 para 100? _____

$100 - 96 =$ _____

$100 - 34 =$ _____

$100 - 75 =$ _____

¿Cuánto es 100 menos 40? _____

¿Cuánto le falta a 25 para 100? _____

$100 - 68 =$ _____

$100 - 17 =$ _____

$100 - 42 =$ _____

¿Cuánto es 100 menos 50? _____



¿Cómo hiciste para restarle los números a 100?

Un paso más

¿Qué número, al restárselo a 100, da como resultado el mismo número que restaste?

