



Matemáticas

Primer grado

1. Ruedan o no ruedan

- 1 Trabajen en equipos. Del Rincón de las matemáticas tomen tres objetos que indique el maestro.
- 2 En el patio, tracen una línea recta. Desde ahí, por turnos, empujarán un objeto sobre el piso.



- 3 Observen qué ocurre con cada cuerpo geométrico, dibújelo y respondan si rueda o no rueda.

Sí No

Sí No

Sí No

Identificar características de cuerpos geométricos que ruedan y los que no ruedan.



4 Lean las siguientes características y unan con una línea la descripción que corresponda con el objeto.



Un objeto que rueda y gira.



Un objeto que sólo rueda por una de sus partes y avanza.



Un objeto que rueda y avanza.



¿En qué se parecen los objetos que ruedan? ¿Y en qué los que no ruedan?



Anota el nombre de otros dos objetos que rueden y avancen.

2. Una caja para cada galleta

- 1 En la panadería *El buen pan* elaboraron galletas de formas diferentes. Para las galletas cuadradas tienen esta caja.



- 2 Necesitan que les ayudes a elegir las cajas para las demás galletas. Une con una línea la caja que corresponda con la forma de cada galleta.



- ¿Hay cajas para todos los tipos de galletas?



En tu cuaderno, indica al panadero cómo elegir la caja para cada tipo de galleta.



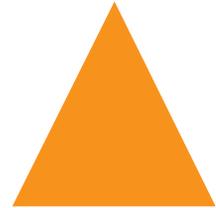
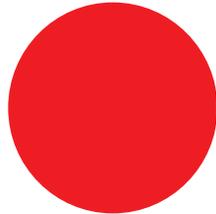
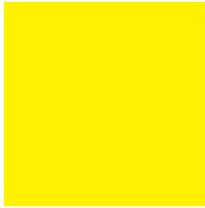
En tu cuaderno dibuja una galleta que tenga la misma forma que esta caja.

Relacionar figuras con caras de cuerpos geométricos.



3. Las huellas misteriosas

- 1 En equipos, busquen algún objeto cuya huella tenga alguna de las formas que se muestran.



- 2 Dibuja un objeto por cada huella.



- 3 Busquen en revistas tres imágenes de objetos cuyas huellas tengan forma de rectángulo. Recórtenlas y péguenlas en su cuaderno.



La parte del objeto que deja la huella se llama **cara**. ¿Cómo identifican si una cara es un cuadrado?



Un paso más

Tonatiuh afirma que las cajas roja y azul dejan una huella en forma de cuadrado. Georgina no está de acuerdo. ¿Tú qué opinas? Responde en tu cuaderno.



Identificar las caras planas de cuerpos geométricos.

4. Nuestro parque

- 1 Formen equipos y busquen cajas, envases, pinturas y pinceles en el Rincón de las matemáticas.
- 2 Construyan una maqueta de un parque con varias zonas.

Al observar la maqueta desde arriba, se deben ver las huellas de las diferentes zonas del parque:

- el museo en forma de círculo;
- la biblioteca en forma de cuadrado;
- la casa de la cultura, en forma de rectángulo;
- el foro al aire libre, en forma de triángulo.

- 3 Dibuja el parque que construyeron en tu equipo.



¿Qué formas tienen las caras de las cajas que usaron?



Incluye en la maqueta la zona de venta de comida. Desde arriba, su huella será de una figura de más de cuatro lados.

Representar gráficamente figuras a partir de la forma de las caras de un prisma.

