



# Matemáticas

## Primer grado

# 1. Los zapatos

- 1 Formen equipos. Dos compañeros deben tener zapatos con agujetas. ¿Quién tendrá las agujetas más largas?
- 2 Busquen una manera de comprobarlo.



¿Cómo compararon las agujetas?



Une con una línea cada agujeta con su zapato. Las más largas son para las botas, las medianas para los zapatos de futbol y las chicas para los tenis.

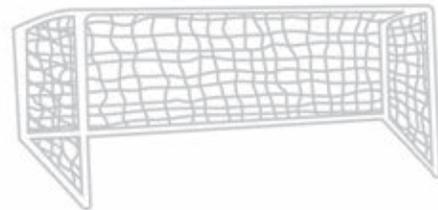
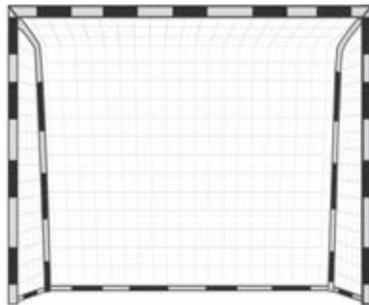
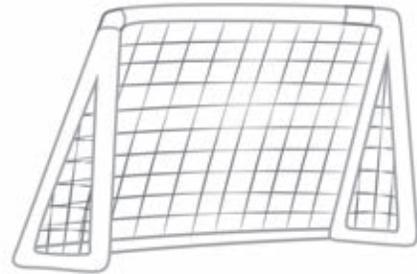
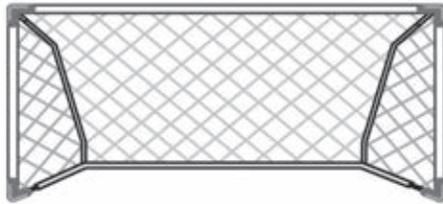
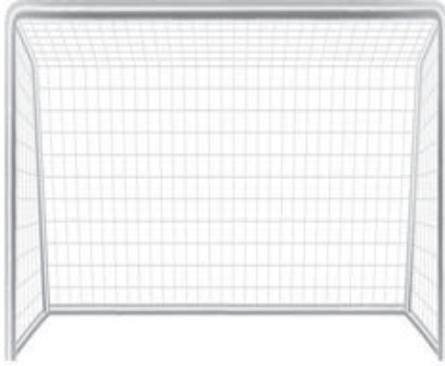


Comparar longitudes no rectas con la ayuda de un intermediario.



## 2. Las porterías

- 1 Colorea de ■ las porterías grandes, de ■ las medianas y de ■ las pequeñas.



- 2 Usa un pedazo de cordón para comprobar tu respuesta.



¿Cómo encontraron las porterías más grandes?

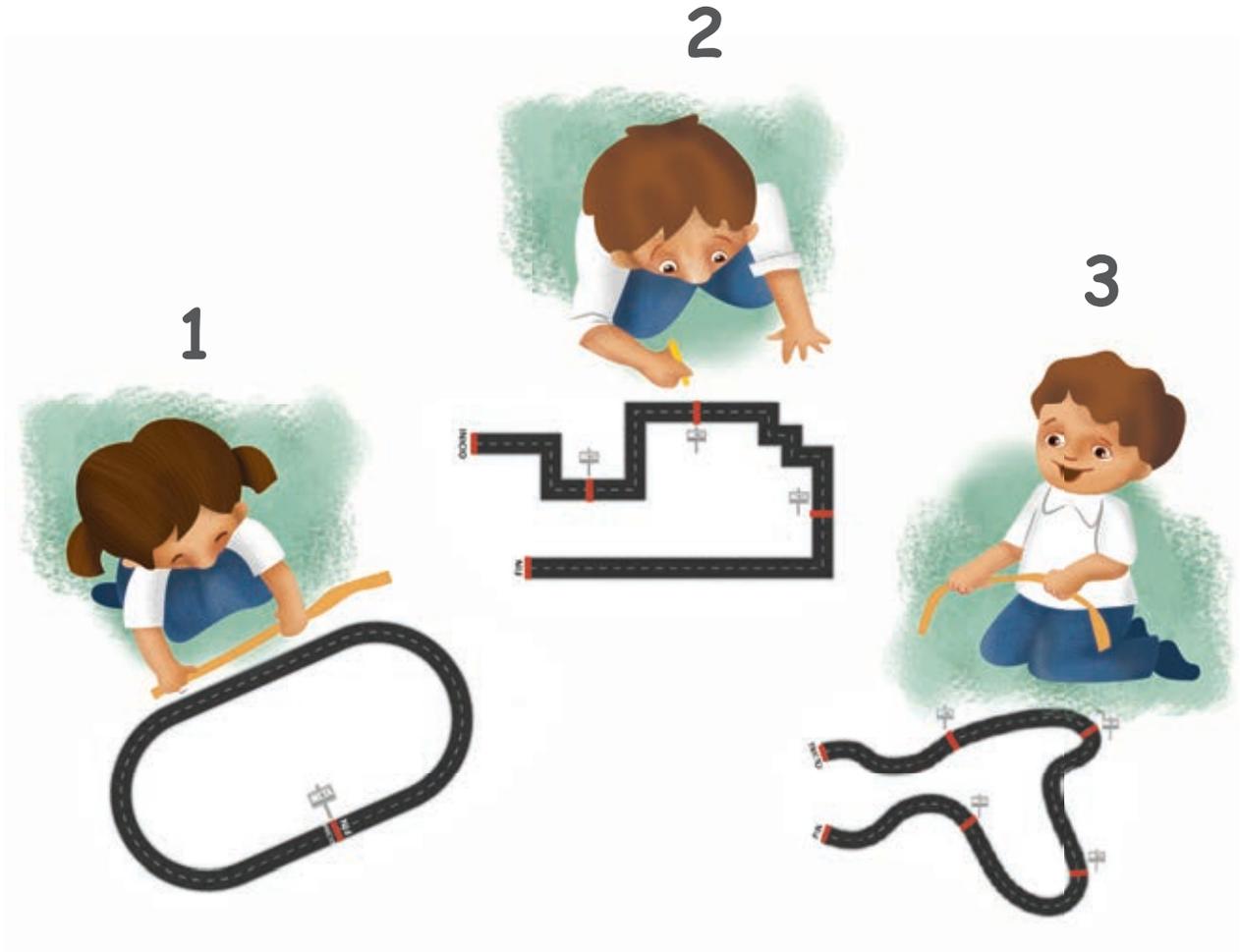


Encuentra en tu casa un mueble que sea más ancho que alto y dibújalo en tu cuaderno.

Comparar objetos considerando dos dimensiones, largo y alto.

### 3. ¿Cuál carretera es más larga?

Salgan al patio. Por equipos, corten tres hilos tan largos como cada una de las carreteras que pintó su maestro.



● ¿Cuál es la carretera más corta?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuál es la carretera más larga? \_\_\_\_\_



¿Cambia el largo del hilo si lo estiran o lo enrollan? ¿Por qué?



¿Cuál de las carreteras tiene las metas a la misma distancia?

Medir con un intermediario la longitud de una trayectoria.



## 4. ¿Cuánto he crecido?

- 1 Trabajen en equipos. Corten una tira igual de larga que su estatura.
- 2 Escriban su nombre en la tira y compárenla con la que hicieron en la lección "¿Cuál es tu estatura?" (página 56).
- 3 Ahora, corten una tira del tamaño de la diferencia entre las dos tiras. ¡Eso es lo que han crecido!



- 4 Ordenen las tiras de lo que han crecido los integrantes de su equipo, de la más corta a la más larga.



¿Cómo supieron quién creció más en su equipo?



¿Quién es el que más ha crecido en su grupo?

Usar intermediarios para medir longitudes que no pueden compararse directamente.