



Matemáticas

Segundo grado

1 Las papas de Tlanalapan

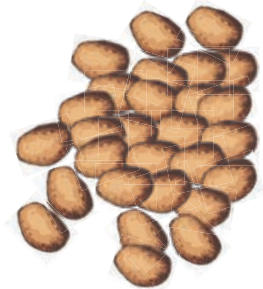
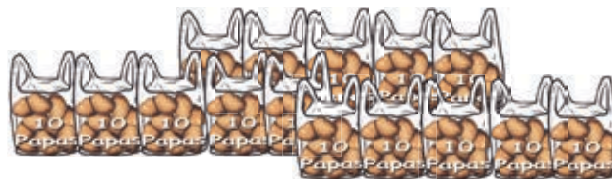
En Tlanalapan siembran papas y las guardan así:



1. Anota tres diferentes maneras en las que puedes guardar 453 papas en huacales, bolsas y papas sueltas.

| Número de papas | Huacales | Bolsas | Papas sueltas |
|-----------------|----------|--------|---------------|
| 453 | | | |
| 453 | | | |
| 453 | | | |

2. Si Adrián compró lo siguiente:



• ¿Cuántas papas compró Adrián en total? _____

3. Encuentra otra manera de organizar las papas.



¿Cuál es la mejor manera de guardar 567 papas? ¿Por qué?

Un paso más

Si tienes 154 papas, ¿cuántas bolsas necesitarías?

2 Pongámonos de acuerdo

1. Organícense en equipos de tres. Cada estudiante tendrá fichas de distinto valor.

Estudiante 1



Estudiante 2

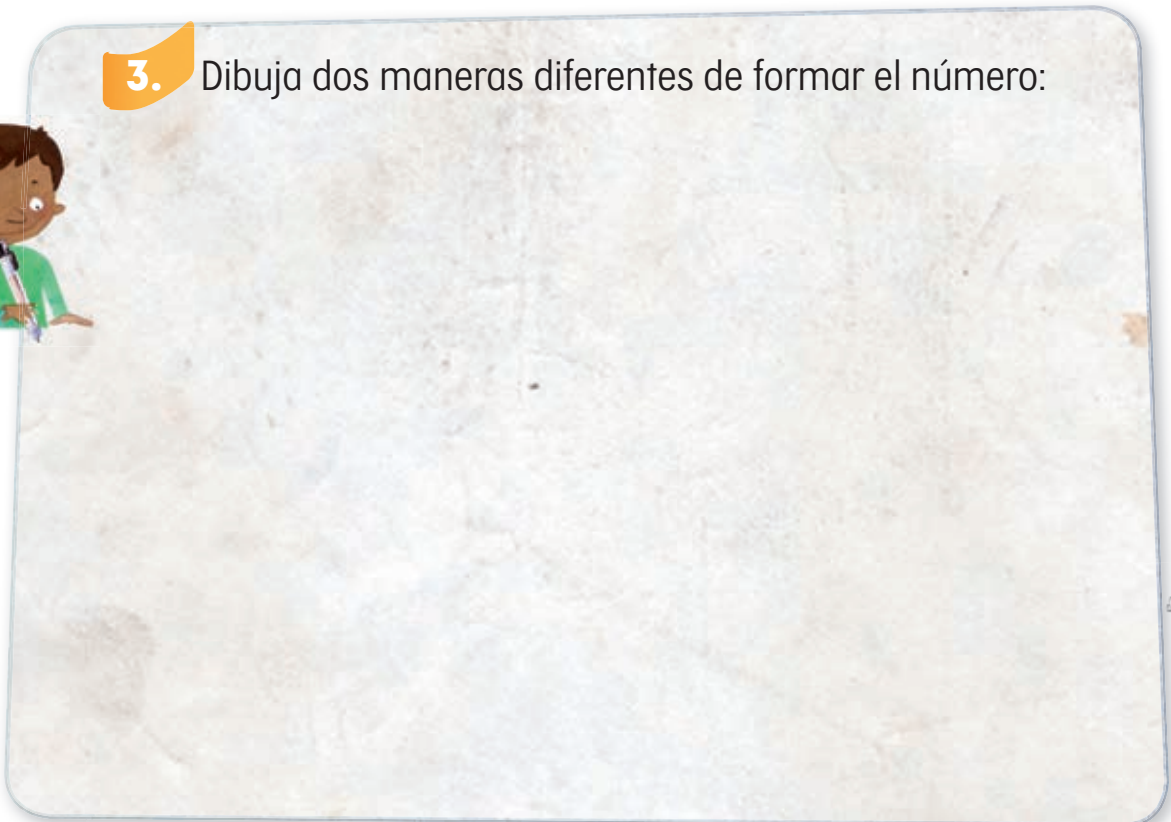


Estudiante 3



2. La maestra dirá un número. Deberán ponerse de acuerdo para juntar las fichas que sirven para formarlo.

3. Dibuja dos maneras diferentes de formar el número:



Representar números utilizando objetos que simbolicen centenas, decenas y unidades, y con numerales.

4. Repitan el ejercicio con estas tarjetas.

Estudiante 1



Estudiante 2



Estudiante 3



5. Anota dos maneras distintas de formar el número.

Blank space for writing two different ways to form the number.

6. Repitan con estas tarjetas.

Estudiante 1



Estudiante 2



Estudiante 3



7. Anota dos maneras distintas de formar el número.

Blank space for writing two different ways to form the number.



¿Cuál de los siguientes números es doscientos veinticinco?



Un paso más

¿Qué número tiene más decenas: el 100 o el 20?

3 La alcancía 2

En una alcancía hay \$ 549 en billetes de \$ 100, monedas de \$ 10 y de \$ 1.

- ¿Cuántos billetes y monedas puede haber en la alcancía? Encuentra cuatro respuestas diferentes y escríbelas aquí.



¿Cuál es la menor cantidad de billetes de \$ 100, monedas de \$ 10 y de \$ 1 que pueden tener para juntar \$ 549?

Un paso más

¿De cuántas maneras diferentes puedes tener \$ 100 con billetes de \$ 100 y monedas de \$ 10 y de \$ 1?

Identificar el valor posicional de los dígitos en números hasta 1 000.

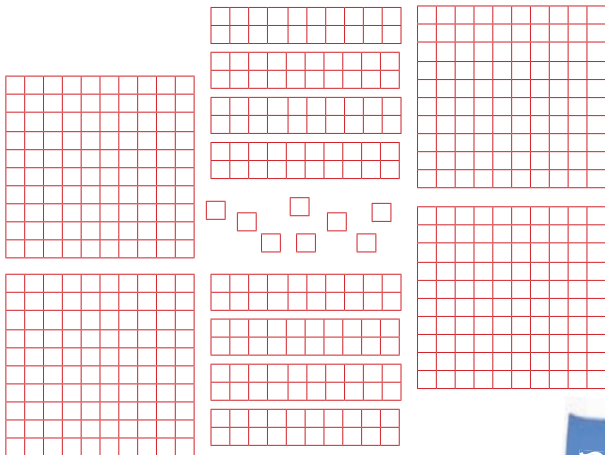


4




¿Qué sabes del 287?

Forma el número 287 de cuatro maneras distintas usando lo que se te sugiere a continuación:




Tacha los tableros que necesitas para formar el número.



Dibuja las fichas que necesitas.

-  1 ficha azul vale 1
-  1 ficha roja vale 10
-  1 ficha verde vale 100

287

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| | | |

Escribe cuántas centenas, decenas y unidades tiene el número.

Completa la tabla.



¿Cómo saben si un compañero formó bien el número?

Un paso más

¿Qué necesitas para formar el número 1 000 en cada caso?

5 El ahorro

Encuentra lo que le falta a cada persona para completar lo que quiere ahorrar.

| Persona | Tiene | Quiere ahorrar | ¿Cuánto le falta? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------|
|  Germán | \$ 340 | \$ 400 | _____ |
|  Paula | \$ 200 | \$ 1 000 | _____ |
|  Andrés | \$ 670 | \$ 700 | _____ |
|  Marta | \$ 600 | \$ 1 000 | _____ |
|  Daniel | \$ 280 | \$ 300 | _____ |
|  Inés | \$ 670 | \$ 1 000 | _____ |



¿Cómo hicieron para completar la tabla?

Un paso más

Si Emilia gastó \$ 342, pagó con un billete de \$ 500 y le dieron \$ 148 de cambio. ¿Le dieron bien el cambio?

Completar a centenas y un millar, agregando decenas a un número dado.





6 Hasta 1000

1. Sofía quiere calcular cuántos pesos les falta a diferentes personas para poder tener la cantidad que desean. Completa la tabla.



| Tiene | Quiere tener | ¿Cuánto le falta? |
|--------|--------------|-------------------|
| \$ 50 | \$ 100 | |
| \$ 40 | \$ 100 | |
| \$ 78 | \$ 100 | |
| \$ 300 | \$ 400 | |
| \$ 500 | \$ 700 | |
| \$ 200 | \$ 1000 | |
| \$ 350 | \$ 400 | |
| \$ 670 | \$ 700 | |
| \$ 540 | \$ 600 | |

2. Calcula.

| | |
|--------------|---------------|
| $100 - 55 =$ | $700 - 300 =$ |
| $100 - 42 =$ | $600 - 200 =$ |
| $100 - 25 =$ | $400 - 50 =$ |
| $100 - 37 =$ | $500 - 480 =$ |
| $100 - 82 =$ | $600 - 590 =$ |



Escribe cómo encontraste los resultados en tu mente.
Compara tus procedimientos con alguien más.

Un paso más Calcula cuánto te falta para 1 000 si tienes 110.