



Matemáticas

Primer grado

1. La balanza

1 Formen equipos y sopesen dos objetos. Digan cuál es más pesado.

- ¿Qué sucederá si los colocan en la balanza?



2 Coloquen los objetos en la balanza, uno en cada canasta. ¿Ocurrió lo que esperaban?

¿Por qué?



¿Cómo pueden saber que un objeto pesa más que otro cuando están en la balanza?



Un paso más

Pon varios objetos en la balanza hasta equilibrarla.

Interpretar qué sucede con la balanza de platos cuando se colocan objetos de diferente o igual peso.



2. ¿Cuáles pesan lo mismo?

- 1 Cada equipo recibirá cinco bolsas. Dos pesan lo mismo.
- 2 Usen la balanza que construyeron para encontrarlas.



¿Cómo supieron que las dos bolsas pesan lo mismo?



Un paso más

Si se coloca un objeto grande sobre un plato de la balanza y un objeto pequeño en el otro, ¿cuál pesa más? ¿Por qué?

Comparar el peso de varios objetos con apoyo de la balanza de platos.

3. De la menos a la más pesada

- 1 Por equipos, usen la balanza para ordenar las cinco bolsas, de la más ligera a la más pesada.



- 2 Escribe cómo quedaron ordenadas las bolsas de tu equipo.



¿Cómo le hicieron para ordenar las bolsas?



Divide el material de la bolsa que pesa menos en dos bolsas. Si se comparan las dos bolsas con la bolsa que pesa más, ¿hacia dónde se va a inclinar la balanza?, ¿por qué?

Ordenar objetos de acuerdo con su peso con apoyo de la balanza de platos.



4. El peso no cambia

- 1 En equipo echen en una bolsa la tierra necesaria para que pese lo mismo que el objeto que les entregue el maestro.



- 2 Etiqueten su bolsa con el nombre del objeto.
- 3 Pongan dos objetos, uno en cada canasta de la balanza. ¿Qué pasará si sustituyen cada objeto por su bolsa?
-
-



Expliquen por qué sucedió lo anterior.



Repartan en tres bolsas la tierra de la bolsa que pesa lo mismo que el objeto que les dio su maestro. Si comparan el peso de las tres bolsas con el peso del objeto, ¿hacia dónde se va a inclinar la balanza?, ¿por qué?

Igualar el peso de un objeto determinado, usando la balanza.