

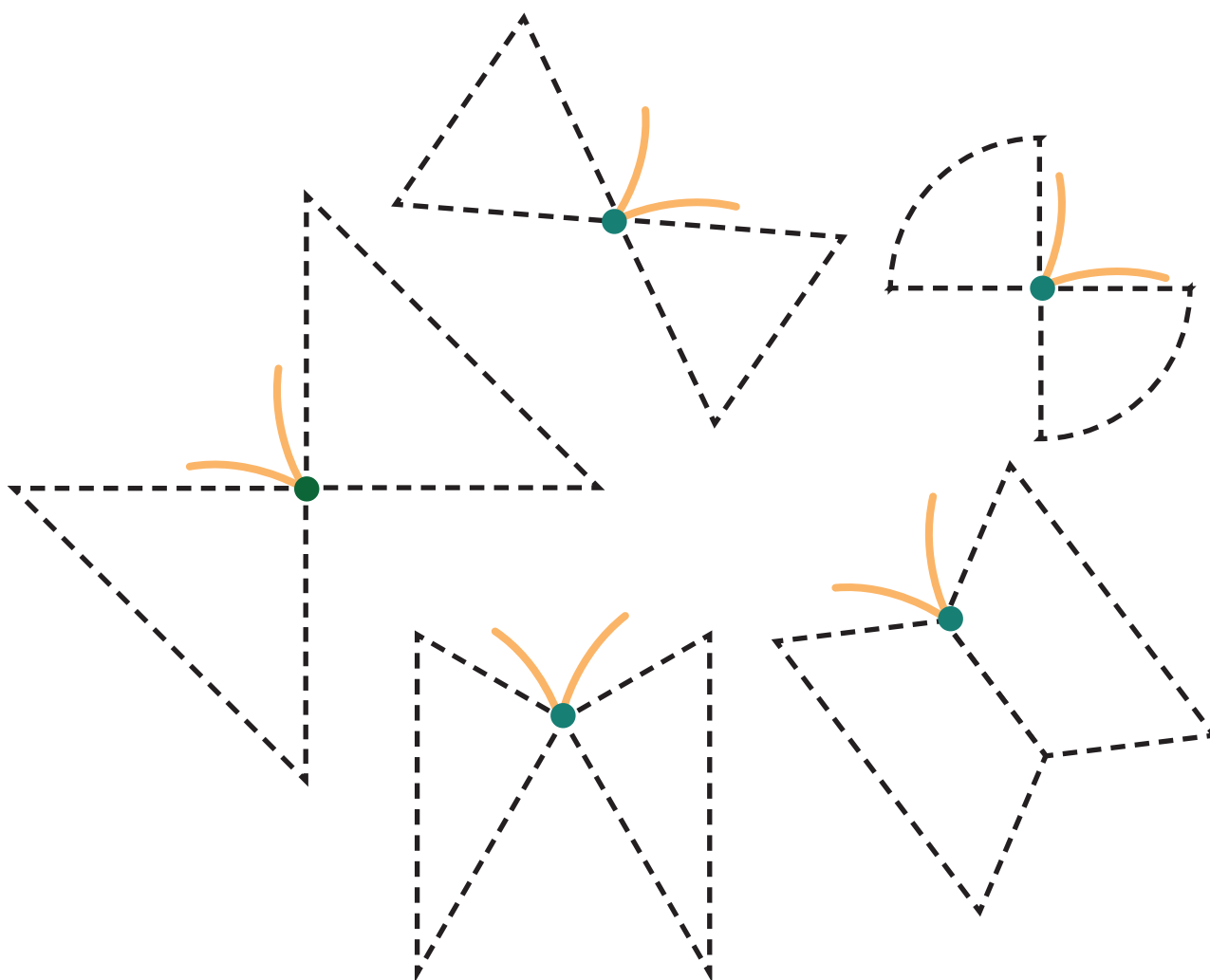


# Matemáticas

## Segundo grado

# 1 Mariposas

Recorta y pega tus figuras en las alas de las mariposas.



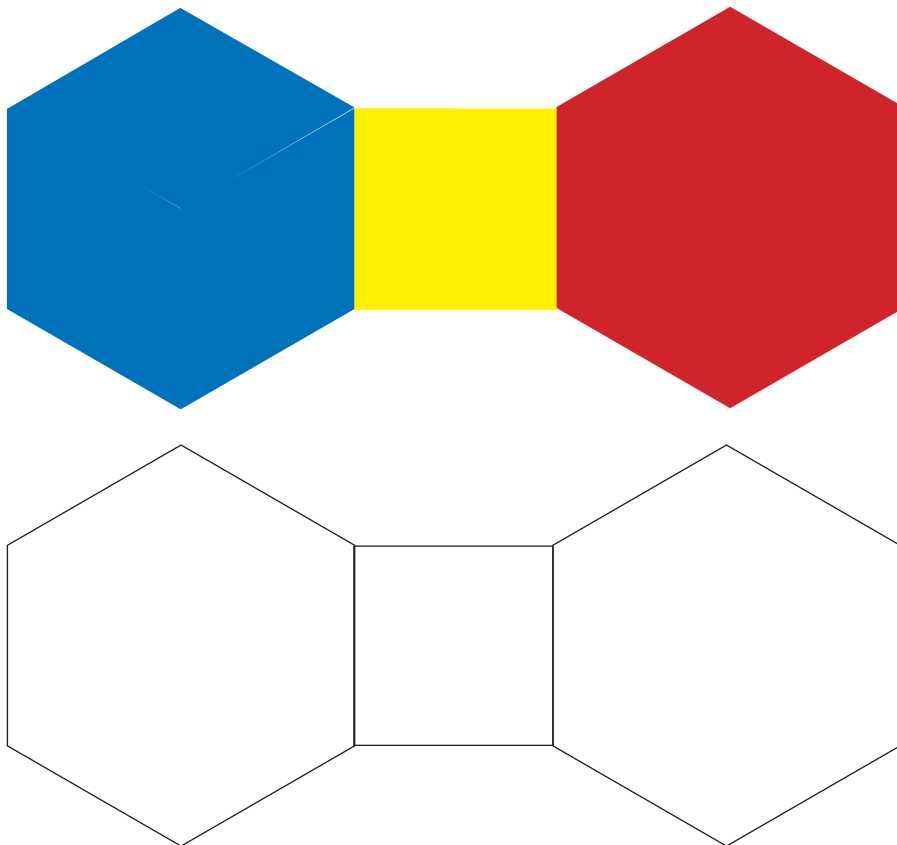
¿De qué colores son las mariposas cuyas alas tienen tres lados rectos?

## Un paso más

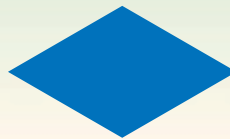
Haz en tu cuaderno un dibujo que tenga un triángulo.

## 2 El moño de María

En parejas, peguen sus figuras en el moño de abajo para que quede igual al de arriba.



Estas figuras son cuadriláteros.



¿Cuántos lados tienen? \_\_\_\_\_

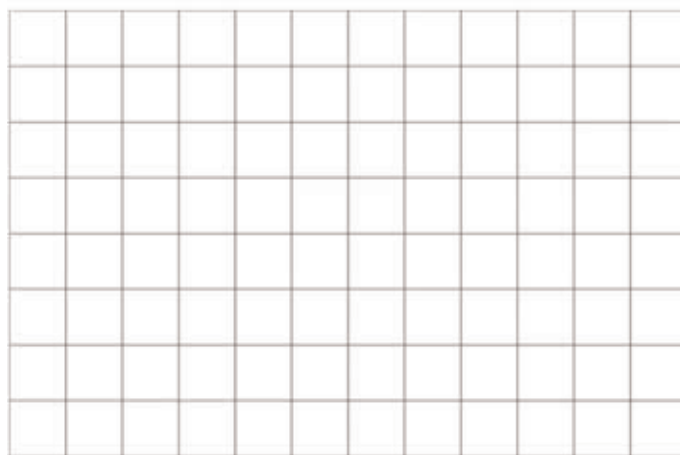
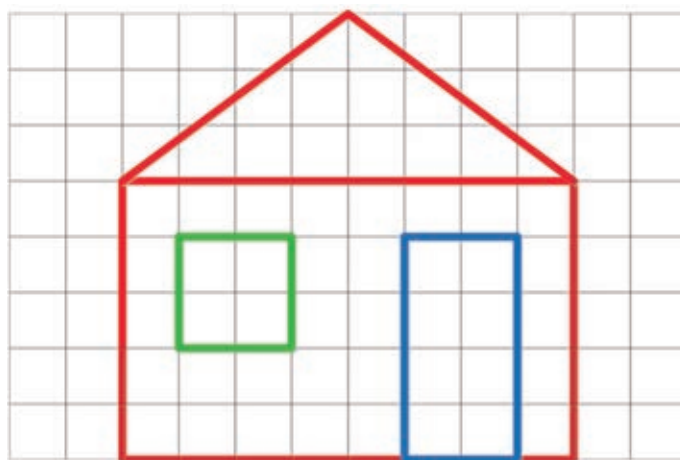
**Un paso más**

Haz en tu cuaderno un dibujo que tenga cuadrados.

Identificar cuadriláteros como figuras de cuatro lados rectos.

# 3 Dibujemos

Copia la casa, te debe quedar igual. Usa tu regla para que los lados te queden rectos.



¿Qué partes de la casa son cuadriláteros?,  
¿qué partes son triángulos?

## Un paso más

Haz en tu cuaderno un dibujo que tenga un triángulo, un cuadrado y un rectángulo.

## 4 Cuadrados y rectángulos iguales

1. Trabaja en parejas. Sin que tu compañero vea, en una hoja cuadriculada traza un cuadrado o un rectángulo.

2. Dale las instrucciones para que tu compañero trace una figura igual en otra hoja cuadriculada.

3. Cuando terminen, comparen sus figuras. Pongan una encima de la otra, deben ser iguales.

4. Si no son iguales, analicen por qué. Hagan lo anterior varias veces cambiando al que da las instrucciones.



¿En qué se fijan para decir a la pareja cómo hacer el cuadrado o el rectángulo?, ¿y cómo supieron que las figuras eran iguales?

### Un paso más

Traza en tu cuaderno un rectángulo que mida 10 cuadritos del lado largo y 2 cuadritos del lado corto.