



Matemáticas

Segundo grado

1 Más chocolates

Tú y un compañero atienden una tienda que vende chocolates de distintos tipos.

1. Recibirán 4 tarjetas con pedidos de chocolate.
2. Encuentren cuántos chocolates necesitan para surtir los pedidos.



Pasitas con chocolate _____ Chocolates con nueces _____

3. Escriban cuántos paquetes de 10 chocolates y cuántos chocolates sueltos deben tener en su bodega para surtir los pedidos.

- ¿Cuántos chocolates van a entregar en total? _____

	Paquetes	Chocolates sueltos
Pasitas con chocolate		
Chocolates con nueces		



¿Cómo sumaron los chocolates?

Un paso más

Elaboren un problema que se tenga que resolver sumando cantidades de chocolate y encuentren la respuesta.

2

Números amigables para sumar

Paula sumó 38 y 25 chocolates con nueces así:

Usa el método de Paula para sumar chocolates:

$$24 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Usé números amigables. Tomé 2 del 25 para formar 40: Esto me dio $40 + 23$.
Lo sumé para tener 63.
 $38 + 25 = 40 + 23 = 63$



¿Es fácil sumar cuando usan *números amigables*? ¿Por qué?

Un paso más

Usa *números amigables* para sumar $78 + 49$.

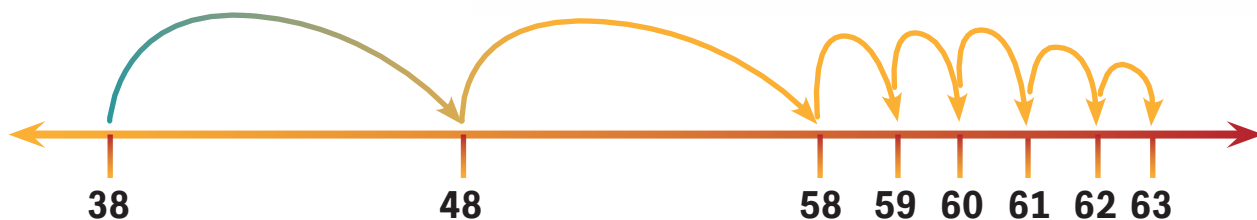
3 Brincos en la recta

Tomás sumó 38 y 25 chocolates así:



Usé brincos en una recta numérica. A los 38 chocolates les sumé primero 20. Eso me dio 58. Luego les sumé 5. Eso me dio 63.

$$38 + 25 = 58 + 5 = 63$$



Usa el método de Tomás para sumar chocolates:

$$46 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$59 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$



¿De qué tamaño fueron los brincos que dieron en la recta usando el método de Tomás?

Un paso más

Utiliza este método para sumar $95 + 48$ en tu cuaderno.

Conocer y poner en práctica la estrategia de utilizar la recta numérica para sumar números de dos cifras.



4

Juntas decenas y unidades

Alma sumó los $38 + 25$ chocolates así:

Junté 30 chocolates con 20 chocolates. Luego junté 8 chocolates con 5 chocolates.

$$30 + 20 = 50 \quad 8 + 5 = 13$$

Luego sumé $50 + 13$ y me dio 63.

Usa el método de Alma para sumar los chocolates de abajo:

$47 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$



De los métodos que usaron Paula, Tomás y Alma, ¿cuál les gustó más? ¿Por qué?

Un paso más

Utiliza los tres métodos para sumar $87 + 45$. ¿Te dio siempre el mismo resultado? Explica por qué.

5 Paquetes de chocolates

- Al sumar 38 y 25 chocolates, Arturo se dio cuenta de que podía formar un paquete con los chocolates sueltos.



Paquetes	Chocolates sueltos
3	8
2	5
Total: 5	Total: 13

- Después anotó en la tabla de abajo, la cantidad de chocolates sueltos y de paquetes que le quedaron:

Paquetes	Chocolates sueltos
3	8
2	5
Total: 5	Total: 13
Total: 6	Total: 3



Como tengo un nuevo paquete de chocolates, debo agregarlo a los 5 paquetes que había juntado y sólo me quedaron 3 chocolates sueltos.

Finalmente, anotó cuántos chocolates juntó en total: 63.

3. Por equipos, recibirán tres tarjetas con pedidos de chocolate de diferentes tipos.



4. Hagan lo mismo que Arturo para encontrar cuántos chocolates de cada tipo deben tener en su bodega para surtir los pedidos.



Pasitas con chocolate: _____



Chocolate con nueces: _____



Chocolate blanco: _____



Escribe en tu cuaderno un párrafo en el que le expliques a alguien el método de Arturo para sumar.

Un paso más

Si se juntan los chocolates de los tres tipos, ¿cuántos se tendrían en total?

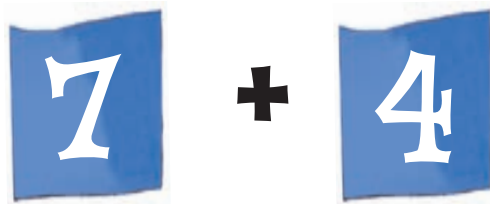
6 Tarjetas de colores para sumar 1

1. En parejas, utilicen tarjetas rojas y azules con números. Cada uno de ustedes sacará una tarjeta roja y una azul.

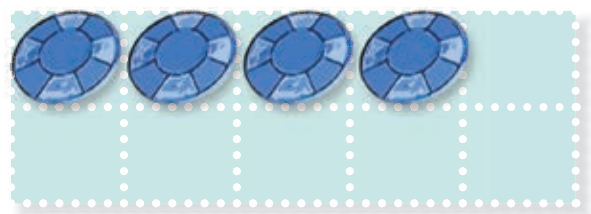
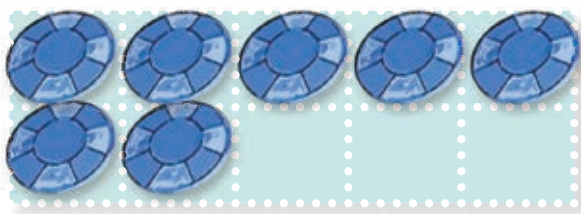


2. Anoten en su cuaderno los números que se forman al encimar cada par de tarjetas. Escriban una suma con esos dos números: $67 + 24$.

- Sumen primero las tarjetas azules que representan a los elementos sueltos, llamados unidades.



- ¿Se puede formar una decena al sumar las unidades? Pueden utilizar tableros de 10 y fichas para comprobarlo.



- Si formaron una decena, intercambien las tarjetas azules por una roja y una azul, así:

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

- Encuentren el número que se forma al sumar sus tarjetas:

$$\begin{array}{|c|} \hline 60 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = 91$$

- Escriban el resultado de la suma así:

$$67 + 24 = 60 + 20 + 10 + 1 = 91$$

3. Realicen la actividad anterior 5 veces más, con diferentes tarjetas.

4. Utiliza el método que acabas de aprender para hacer las sumas:


$$\begin{array}{l} 26 + 77 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 39 + 58 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 26 + 67 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 39 + 58 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 26 + 32 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 74 + 27 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 65 + 25 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 19 + 57 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 34 + 26 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 45 + 28 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



¿Para qué sirve intercambiar las tarjetas cuando juntan una decena al sumar?

Un paso más

Al sumar $78 + 95$, ¿podrías intercambiar tus tarjetas rojas por una tarjeta verde como esta ? ¿Cuántas tarjetas de cada color te quedarían?

7 Los juguetes

1. José compró un carrito y una muñeca. ¿Cuánto tuvo que pagar?

2. Concha compró un alebrije y pagó con \$ 100. ¿Cuánto le dieron de cambio?



3. Si llevas \$ 35, ¿cuánto más necesitas para comprar una muñeca?

4. ¿Qué puedes comprar con \$ 150? Intenta comprar muchos juguetes a la vez. Encuentra al menos tres posibilidades diferentes y escríbelas en tu cuaderno.



¿Cómo sumaron? ¿Cómo restaron?

Un paso más

Calcula cuánto te darían de cambio al comprar los juguetes que anotaste en tu cuaderno.

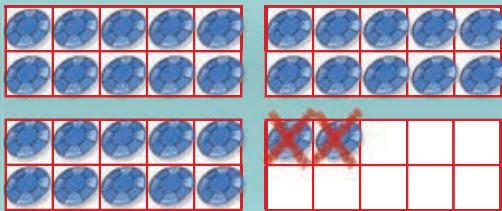
Utilizar estrategias para resolver problemas de suma y resta.



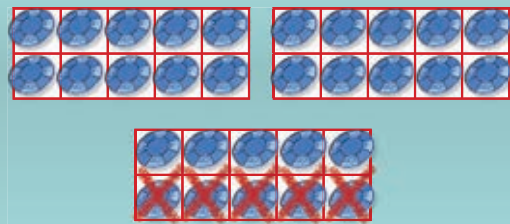
8

Números amigables para restar

A Tere también le gusta formar *números amigables* cuando hace restas. Por ejemplo, para restar $32 - 7$, primero resta 2 para tener 30 y luego resta lo que le falta:



Hay que quitar 7.
Primero quitamos 2. $32 - 2$



Después quitamos 5.
Quedaron 25 fichas. $30 - 5$

1. Juega con un compañero. Utilicen tarjetas de números.

Uno de ustedes saca dos tarjetas y forma un número con ellas.



2



El otro saca otra tarjeta, la cual deberá restarse al número que formaron.

9

2. ¿Pueden formar un *número amigable* para restar? Si es así, anoten la resta en su cuaderno y resuélvanla.
3. Repitan hasta que hayan resuelto 10 restas con *números amigables*.



Cuando hacen una resta con *números amigables*, ¿qué hacen primero? ¿Y después?

Un paso más

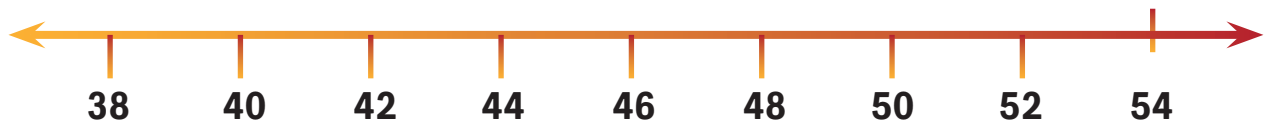
Usa *números amigables* para restar $24 - 17$.

Utilizar la estrategia de usar decenas completas como un paso intermedio al restar.

9 Sumas y restas en la recta

Usa las rectas numéricas para realizar las sumas y restas.

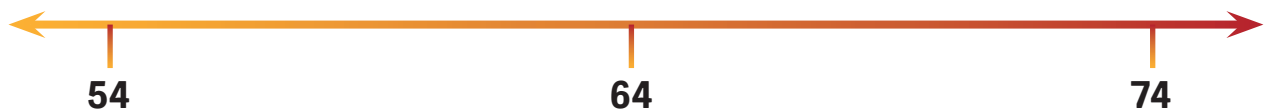
$$38 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$



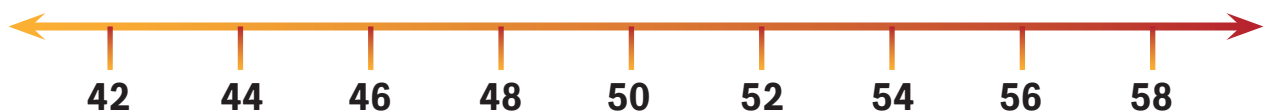
$$25 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$54 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$58 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$



¿Cómo les sirvió la recta numérica para sumar y restar?

Un paso más

Resta $87 - 25$ en una recta numérica que hagas en tu cuaderno.

Utilizar la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras.



Cuarenta y ocho

1. Encierra con un círculo todas las sumas y restas que dan como resultado 48.

$55 - 7$	$50 - 2$	$58 - 8$
$6 + 16$	$2 + 2 + 2 + 10$	$4 + 4 + 20 + 20$
$10 + 10 + 10 + 10 + 8$		$18 + 38$
$8 + 40 + 8$	$20 + 10 + 8$	$68 - 10$

2. Escribe al menos otras tres maneras de formar 48, usando sumas o restas.



3. Compara tus respuestas con alguien más.



¿Cómo saben que todas las operaciones que señalaron o que escribieron dan 48? Compruébenlo.

Un paso más

A un número le resto 8 y me da como resultado 14.

¿Cuál es el número?

11 Decenas completas



1. Anota los números que faltan.

- 50 más un número, 50 menos un número.

Número	Cincuenta más el número	Cincuenta menos el número
7		
6	56	
3		47

- ¿Cuánto es $47 - 7$? _____
- ¿Cuánto es $89 - 9$? _____
- ¿Cuánto es $72 - 2$? _____
- ¿Qué patrones observas? _____

2. Suma o resta en tu mente:

$50 + 8$	$47 - 7$
$50 - 8$	$40 - 7$
$60 + 9$	$93 - 3$
$60 - 9$	$28 - 8$
¿Cuánto le falta al 19 para el 20?	¿Cuánto le falta al 63 para el 70?



¿Cómo hiciste para sumar? ¿Cómo hiciste para restar?

Un paso más

Calcula mentalmente: $70 + 18$ y $70 - 18$.