

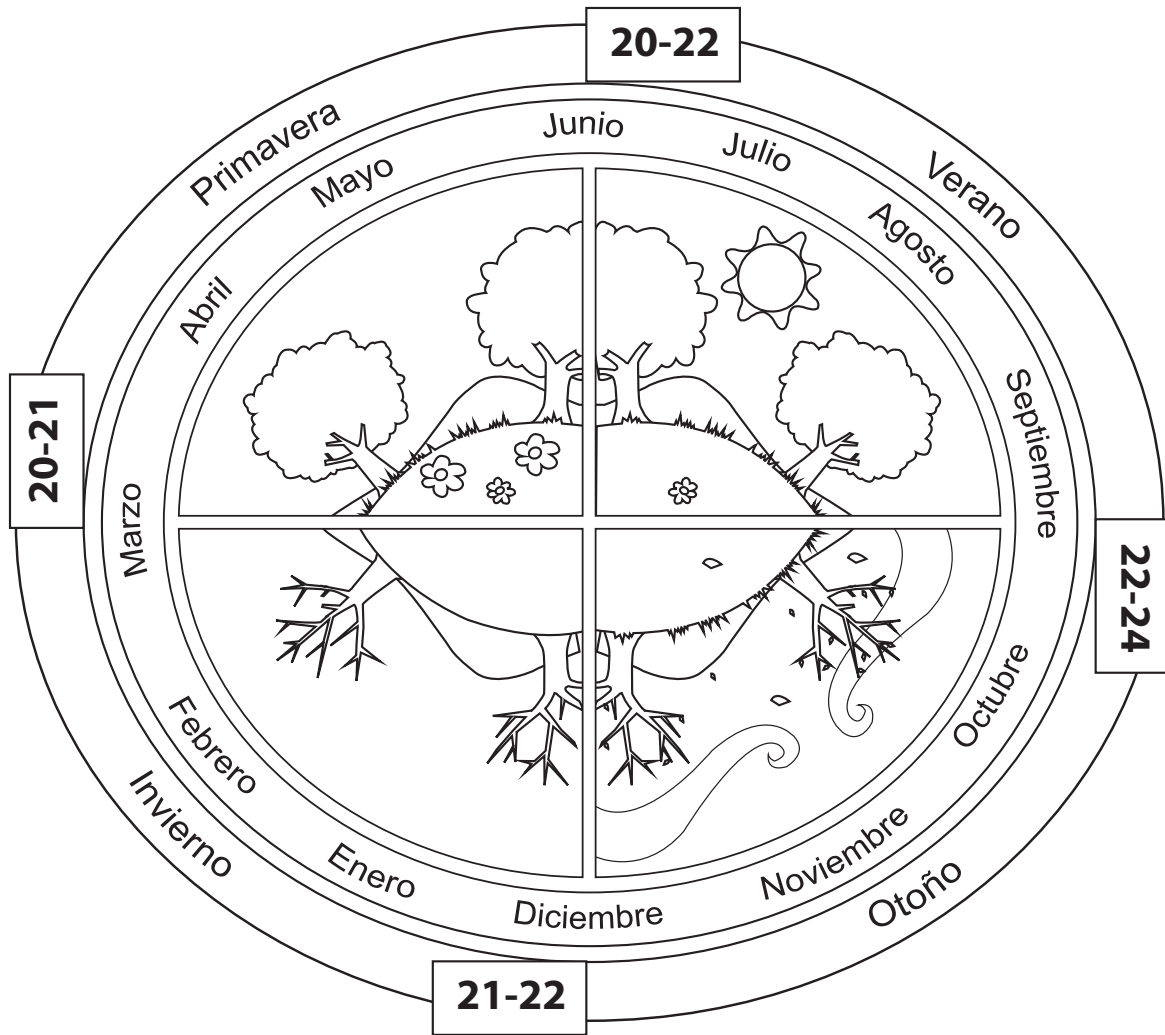


Matemáticas

Primer grado

1. ¿En qué mes cumples años?

1 Colorea los dibujos de cada estación del año.



2 Encierra con un círculo el mes de tu cumpleaños.



¿En qué estación del año naciste?



Ubica el mes en el que estamos y calcula cuántos meses faltan para tu cumpleaños.

Identificar la relación entre los meses y el año.

2. Los cumpleaños

- 1 Pregunta a tus compañeros en qué mes es su cumpleaños y regístralo en el cuadro.
- 2 En la casilla de registro marca con una rayita cada respuesta; al final, súmalas y completa la casilla de número.

Meses del año	Registro	Número
enero		
febrero		
marzo		
abril		
mayo		
junio		
julio		
agosto		
septiembre		
octubre		
noviembre		
diciembre		

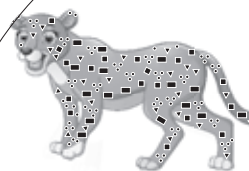


¿Cuántos compañeros cumplen años el mismo mes que tú?
¿En qué mes cumple años la mayoría de tus compañeros?










Ubica en la tabla el mes que transcurre y calcula cuántos cumpleaños faltan de aquí hasta terminar el año escolar.

Organizar datos en tablas.



3. La colación

Reúnanse en equipos. Coloquen una rayita en los alimentos y bebidas que cada uno consume en el recreo durante una semana.

Colación	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	Total
						
						
						
						
						
						
						
						
Otros						



¿Qué alimento y qué bebida consumen más en el recreo durante la semana? ¿Y cuáles consumen menos?



Escribe en tu cuaderno una afirmación verdadera y una falsa a partir de los datos de la tabla. Marca con V y con F según corresponda.

Registrar información en una tabla para obtener conclusiones.

4. ¿Quién saltó más lejos?

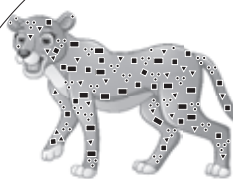
- 1 Formen equipos de cinco integrantes. Elijan un lugar en el patio para realizar saltos de longitud. Usarán tiras de colores para medir.
- 2 Tracen la línea de salida y hagan una fila. Por turnos, corran hacia la línea de salida y salten.



- 3 Después de cada salto, midan la longitud con las tiras.



Registrar información en una tabla para obtener conclusiones.



- 4 Registren el nombre de los integrantes del equipo y las medidas de cada salto en la tabla de abajo.
- 5 Anota la cantidad de tiras que mida cada salto. En equipo, decidan cómo registrar las medidas.

Nombre	Medida en tiras



¿Quién ganó? ¿Cuánto midió el salto ganador?



¿Qué haces para saber quién del salón saltó más lejos?

5. Juguetes mexicanos

Éstos son los resultados de una encuesta para saber cuál es el juguete mexicano favorito del grupo 1° B.



Nombre	Juguete favorito
Juan	balero
María	matatena
Nicolás	yoyo
Julián	pirinola
Enrique	pirinola
Natalia	balero
Rebeca	yoyo
Laura	avioncito
Ernesto	canicas
Esteban	yoyo
Ana	matatena
Daniela	pirinola

Completa la tabla, dibuja una marca cada vez que alguien elija un juguete; al final suma las marcas.

Juguete favorito	Registro	Total



¿Cuál es el juguete favorito de la mayoría? ¿Cuántos lo eligieron? ¿Cuál es el menos elegido?



Un paso más

Con los datos de la tabla, responde *verdadero* o *falso*.
El segundo juguete más elegido es el yoyo.

Obtener conclusiones a partir de la información de una tabla.

