

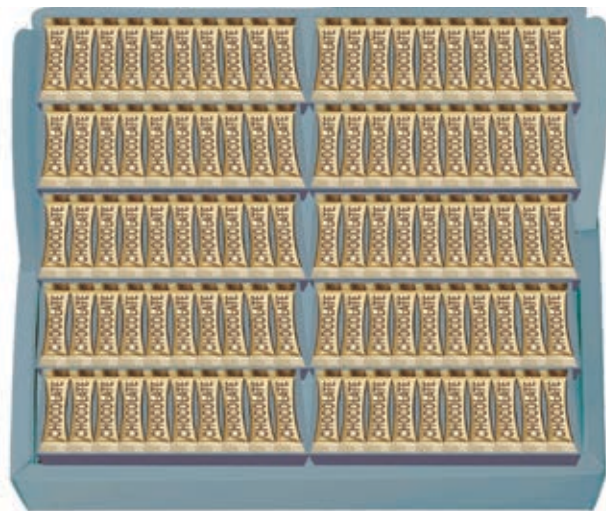


Matemáticas

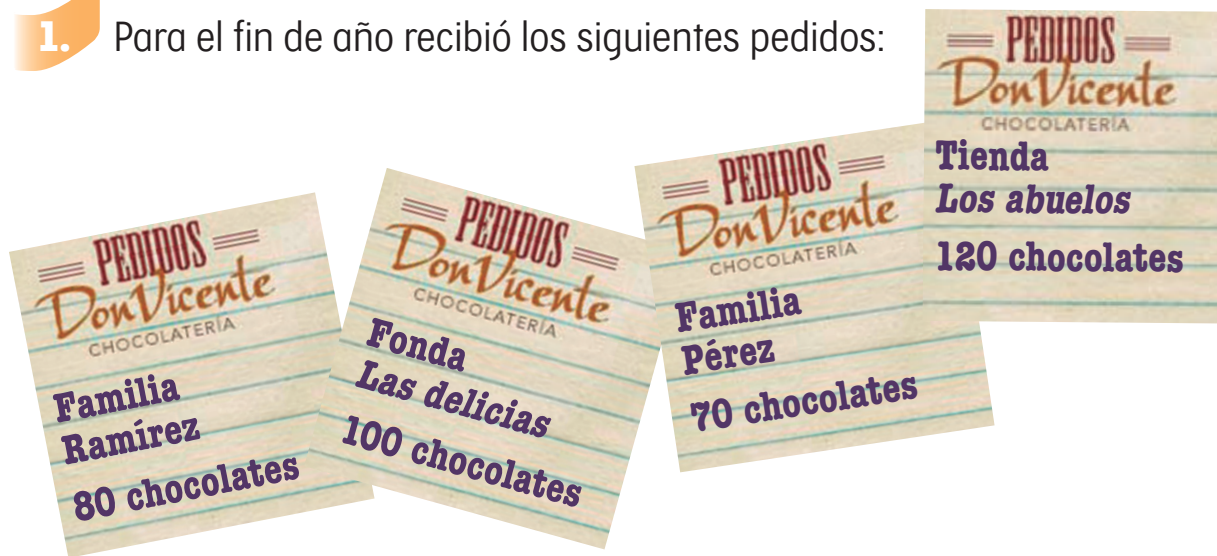
Segundo grado

1 La fábrica de chocolates

Don Vicente es dueño de una fábrica de chocolates. Los vende sueltos, en paquetes de 10 y en cajas de 10 paquetes.



1. Para el fin de año recibió los siguientes pedidos:



2. Por equipo van a recibir cajas, paquetes y semillas sueltas que deberán organizar para surtir los pedidos.



3. Anoten sus resultados en la tabla:

	Cajas	Paquetes
Familia Ramírez		
Fonda <i>Las delicias</i>		
Familia Pérez		
Tienda <i>Los abuelos</i>		

4. Escriban cuántas cajas y paquetes debe haber en la bodega de don Vicente para surtir todos los pedidos.

Cajas _____ Paquetes _____

5. ¿Cuál es el número de chocolates que debe haber en la bodega? _____

6. Con todo el grupo encuentra otra manera de organizar los chocolates en cajas y paquetes:

Cajas _____ Paquetes _____

7. Julia organizó unos chocolates así: 3 cajas y 7 paquetes.

Francisco los organizó en 2 cajas y 17 paquetes.

- ¿Tienen la misma cantidad de chocolates? _____ ¿Por qué?



¿Cómo encontraron el total de cajas y de paquetes que necesitaban para surtir todos los pedidos?

Un paso más

Si don Vicente recibe un pedido de 876 chocolates, ¿cómo los puede organizar más fácilmente para entregarlos?

2

1000 chocolates

Don Vicente recibió otra lista con pedidos de chocolates para el fin de año.



Con la ayuda de un compañero respondan:

- ¿Cuántos chocolates van a recibir en el Hostal *Los sapos*? _____
- ¿Cuántos chocolates recibirá la familia López? _____
- ¿Se podrían juntar los paquetes de la familia López en cajas? _____
- ¿Y los de la familia Fernández? _____ ¿Cómo lo sabes?

- ¿Se necesitan más o menos de 1000 chocolates para surtir los tres pedidos? _____ ¿Cómo lo sabes? _____
- ¿Cuántos chocolates se necesitan en total para surtir estos pedidos? _____



- ¿Cómo puede organizar don Vicente los chocolates que necesita para los pedidos en su bodega en cajas y paquetes? Encuentra dos formas diferentes:

Cajas	Paquetes	Total de chocolates

- A la fábrica llega un nuevo pedido de dos cajas y tres paquetes de chocolates, ¿cuántos chocolates debe tener ahora don Vicente en su bodega para surtir todos los pedidos?

Cajas _____ Paquetes _____



- ¿Hay ahora más o menos de 1 000 chocolates en la bodega? _____
- ¿Cómo lo sabes? _____



¿Cómo organizarían 1 000 chocolates? ¿Hay alguna forma de organizarlos que sea mejor que otras? ¿Por qué?

Un paso más

¿Cuántos paquetes y cajas necesitas para juntar 850 chocolates? Busca al menos tres respuestas diferentes.

3 ¡Juntemos 1000 frijoles!

1. Organícense en equipos para trabajar. Recibirán una bolsa con frijoles y una tarjeta con un número. Deberán juntar la cantidad de frijoles que indica la tarjeta, organizándolos en grupos de 10.

2. Completen una tabla en su cuaderno, como la que se muestra, en la que incluyan los datos de todos los equipos:

Equipo	Número de grupos	Número de frijoles
1		
2		

3. Peguen los 10 frijoles de cada grupo en una tira de cartoncillo.

• ¿Cuántas tiras llenaron?



4. Peguen o engrapen una tira con otra hasta que junten todas las de su equipo. ¿Cuántos frijoles hay en todas las tiras que pegaron? _____



5. Todo el grupo salga al patio y, con ayuda de su maestro, junten las tiras de todos los equipos. ¡Van a formar una tira muy larga!



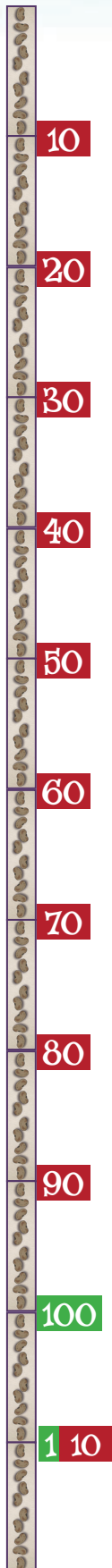
- ¿Cuántos frijoles hay en la tira larga? _____

6. Por turnos, van a recibir tarjetas con números y las van a colocar en la tira cada 10 frijoles, como se muestra.



7. Responde de forma individual.

- ¿Cuántas tarjetas con el número 10 colocaron? _____
- ¿Y cuántas con el número 100? _____
- ¿Y cuántas tarjetas con el 500? _____
- ¿Cuál es el último número en la tira? _____
- ¿Cuántas tiras de 10 frijoles utilizaron? _____



¿Cuántas veces cabe el 10 en 1 000, es decir, en toda la tira? ¿Y el 100?

Un paso más

¿Cómo seguiría la numeración en la tira después del 1 000?

4 Números en la recta numérica

Escribe los números que faltan en cada recta numérica.



» ¿Cómo supieron qué número escribir en cada recta?

Un paso más Completa los números que faltan:



Trabajar con la serie oral y escrita hasta 1 000 y utilizar la recta numérica como representación.



5

El número más grande

1. En equipo jueguen con las tarjetas de centenas, decenas y unidades.



2. Mezclen las tarjetas y pónganlas al centro con los números hacia abajo.

3. Cada persona tome tres tarjetas para formar un número con ellas.

4. Anoten en su cuaderno el número que se forma al sumar las tarjetas de cada quién.

5. Gana el que forme el número mayor.



Al voltear las tarjetas, ¿cómo supieron quién tenía el número más grande?

Un paso más

Vuelvan a jugar. Esta vez podrán cambiar una de sus tarjetas por otra.

6 Fichas y dados

1. Jueguen con un compañero. Necesitan un dado, fichas verdes, rojas y azules.

2. Las fichas azules valen 1, las rojas valen 10 y las verdes valen 100.



= 1



= 10



= 100

3. Por turnos, tiren un dado y tomen el número de fichas azules que indica el dado.



4. Repitan 2 veces más tomando, primero fichas rojas, y después fichas verdes.



5. ¿Qué número se forma con las fichas de cada quién? Escribanlo en su cuaderno.



6. Gana el que forme el número mayor.

7. Repitan tirando dos dados cada vez.



¿Cómo saben cuándo un número es mayor que otro?

Un paso más

Jueguen tirando tres dados cada vez.

Comparar números de tres cifras formados a partir de objetos que representan centenas, decenas y unidades.



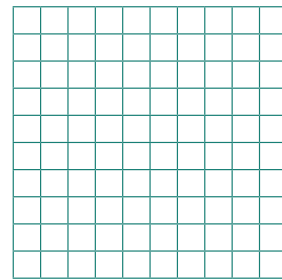
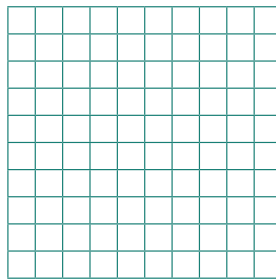
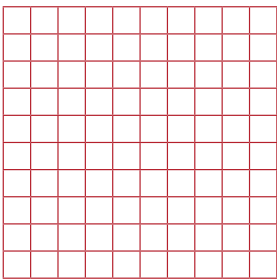
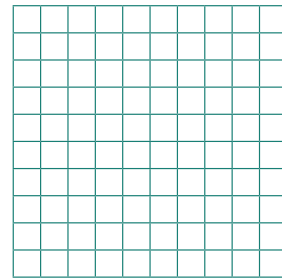
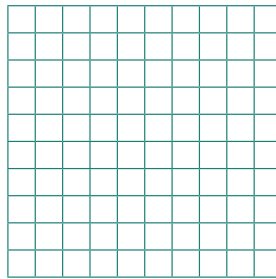
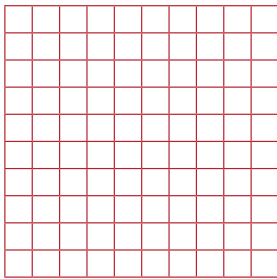


7 Sumo centenas

1. Colorea los cuadritos indicados en las sumas y escribe cuántos hay en total.

$100 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Calcula mentalmente el total.

$100 + 45$

$87 + 100$

$100 + 10$

$100 + 8$

$300 + 200$

$700 + 100$

$100 + 900$

$600 + 200$



¿Cómo encuentras mentalmente el resultado cuando sumas centenas? ¿Y cuando le sumas un número a 100?

Un paso más

¿Cuánto es $100 + 254$? ¿Cuánto es $300 + 800$? ¿Cómo lo sabes?