



Matemáticas

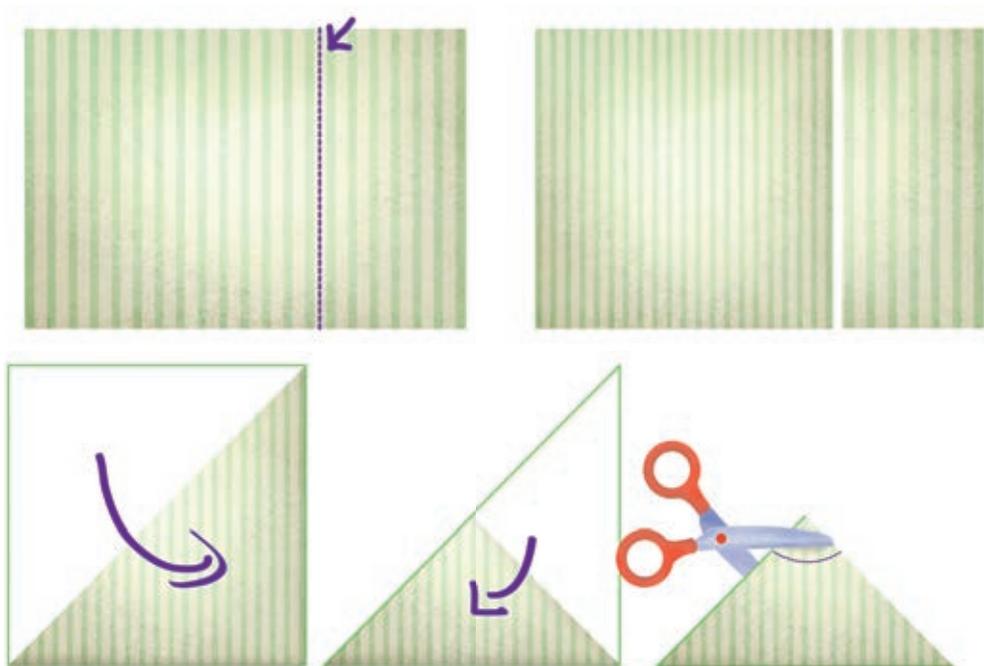
Primer grado

1. Tradiciones mexicanas

- 1 En parejas, observen y comenten: ¿qué formas hay en el papel picado?

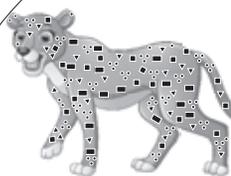


- 2 Toma una hoja de papel y sigue las instrucciones que se muestran. ¿Qué crees que obtendrás?



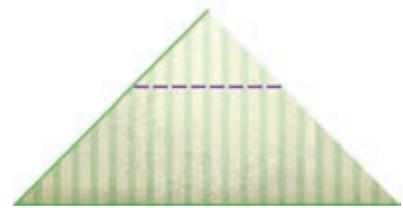
- ¿Qué figura se formó? _____

Anticipar y descubrir, a partir del doblado y recorte de papel, figuras como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.



- 3 Con otra hoja de papel, repite el procedimiento, pero ahora traza una línea recta y córtala.

● ¿Qué figura se formó?



- 4 Dibuja una máscara utilizando figuras geométricas.



- 5 Pidan el material para elaborar y decorar las máscaras.
- 6 Presenten sus máscaras al grupo. Expliquen cómo las hicieron.



Mencionen las figuras geométricas que usaron en sus diseños.



Dobla y recorta una hoja de papel para obtener un cuadrado. En tu cuaderno dibuja el procedimiento.

2. ¿Dónde doblar?

- 1 Trabajen en parejas. Recorten las tiras de colores. ✂ 14
- 2 Peguen y doblen las tiras para obtener las figuras que indica la tabla.



Número de lados	¿Cuántas figuras hacer?	Se llaman o se parecen a:
Tres lados	4	
Cuatro lados	4	
Cinco lados	1	
Seis lados	1	

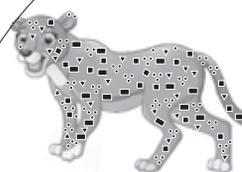


Comparen sus figuras de tres lados. ¿Son todas iguales?
¿En qué son diferentes?



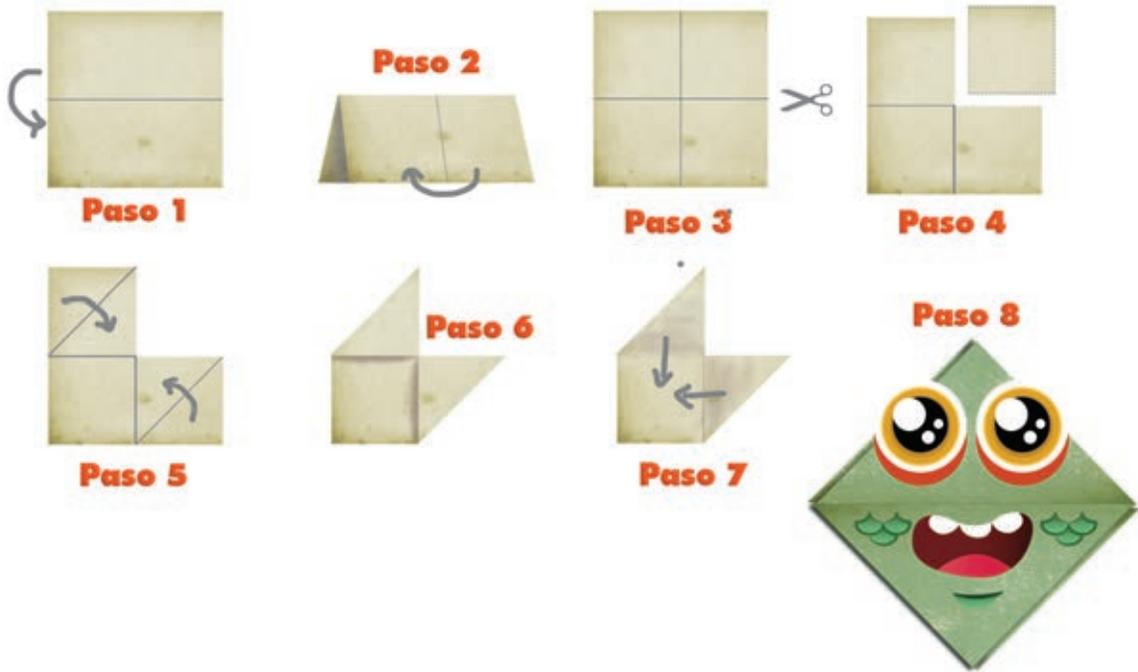
Haz un cuadrado, un rectángulo y un círculo. ¿En qué son diferentes?

Construir polígonos con base en una de sus características geométricas.



3. Un separador de páginas

1 Sigue las instrucciones. Necesitas un cuadrado de papel.



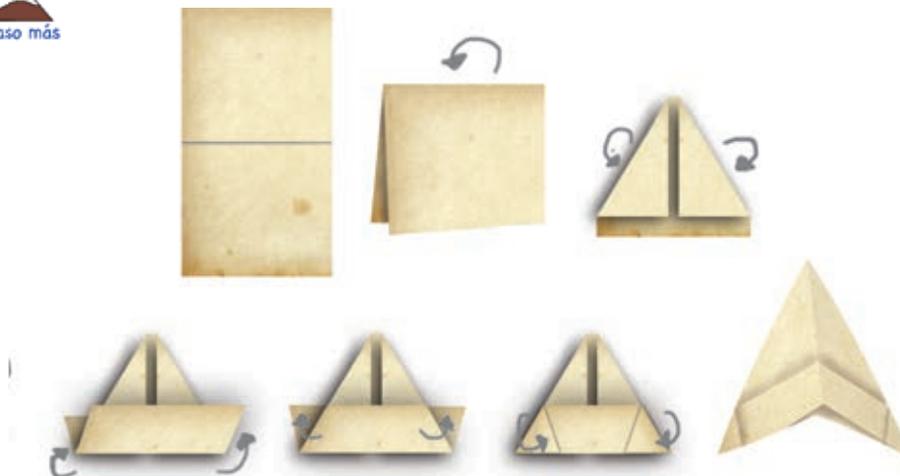
2 Con una hoja elabora un avión. Dibuja las instrucciones en tu cuaderno.



¿Qué figuras se formaron con los dobleces en cada paso?



Sigue las instrucciones para elaborar un sombrero de papel.



Interpretar y seguir instrucciones gráficas para hacer una construcción geométrica.

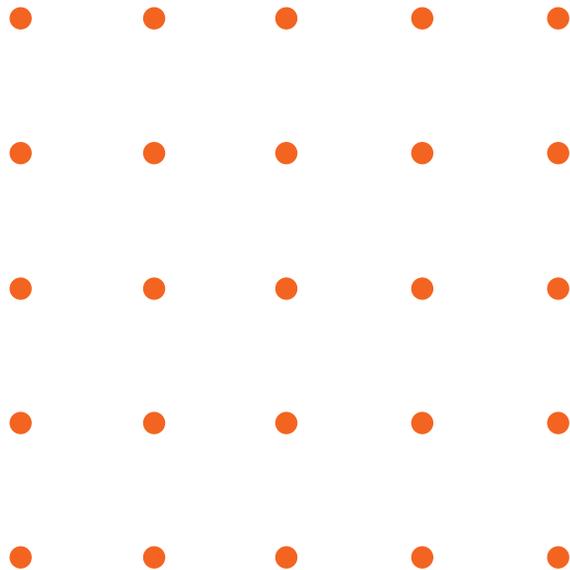
4. Yo veo...

1 Reúnete con un compañero. El objetivo del juego es trazar la mayor cantidad de cuadrados uniendo puntos.

2 Sigán las reglas:

- Elijan un color distinto para cada uno.
- Por turnos, unan un punto con otro.
- En la tabla quien completa un cuadrado registra un punto.
- Los cuadrados pueden ser de distinto tamaño.
- Gana quien forme más cuadrados.

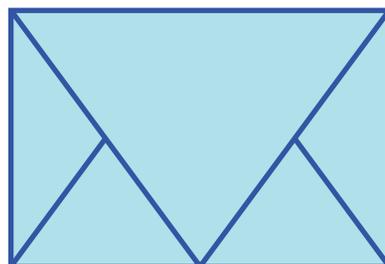
Jugador 1	Jugador 2



¿En qué se fijaron para reconocer los cuadrados?



¿Cuántos triángulos ves en esta figura? _____
 Remarca cada uno con un color diferente.



Identificar figuras geométricas en entramados de puntos.

