



Matemáticas

Segundo grado

1 Diferencias entre los meses

1. En equipo usen la línea de los meses para comparar el mes actual y el anterior. Llenen la tabla:

Nombre del mes		
Número de días		
Número de semanas		
Días libres		
Cumpleaños		
Fiestas cívicas		
Actividades		

2. Investiguen las fechas de las fases de la Luna. Inclúyanlas con dibujos en la línea de los meses.



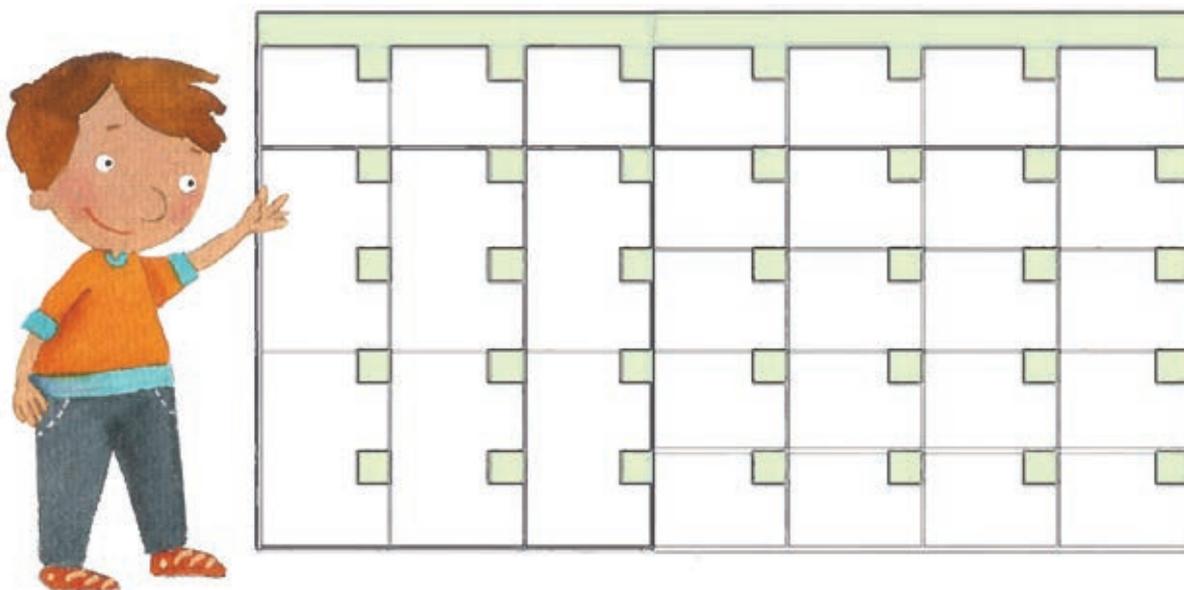
¿En qué se parecen y en qué son distintos los dos meses que analizaron?

Un paso más

Di los nombres de los meses que recuerdes.

2 El calendario

1. Trabaja en equipo. En el calendario que les dará el maestro, escriban el nombre del mes y los números de los días. El resto de los equipos elaboren papelitos con el nombre de los acontecimientos del mes y colóquenlos en el calendario.



2. Al final, coloquen la hoja del calendario en un lugar visible del salón.



¿Qué diferencias hay entre la línea de los meses y el calendario? ¿Cuál de los dos creen que es más práctico? ¿Por qué?

Un paso más

Escribe en tu cuaderno qué acontecimientos se deben colocar en el horario y cuáles en el calendario.



3 El mes más corto

1. Trabaja en equipo. Tomen un calendario y respondan las preguntas.

- ¿Cuántos meses tiene un año? _____
- ¿Cuál es el mes más corto del año? _____
- ¿Cuáles son los meses que tienen 31 días?

- ¿Cuál o cuáles meses tienen más domingos este año?

- ¿En qué día de la semana caen los cumpleaños de los integrantes del equipo? _____



2. Comparen sus respuestas con las de otros equipos.



¿Para qué sirve el calendario?

Un paso más

Di el nombre de los meses en orden.