



Matemáticas

Segundo grado

1 Gelatinas de arena

1. Trabajen en parejas. Su maestro les dará un recipiente con arena húmeda y un molde de gelatina. Jugarán a hacer gelatinas de arena.

2. Primero llenen el molde con la arena.

3. Luego voltéenlo para sacar la gelatina.

4. Hagan lo anterior hasta que se acabe la arena.

5. ¿A cuál pareja le dieron más arena?



¿Cómo supieron a cuál pareja le dieron más arena?

Un paso más

Si el molde de gelatina fuera más grande, ¿se podrían hacer más o menos gelatinas?

Identificar unidades de medida no convencionales para comparar la capacidad de dos recipientes.

2 ¿Para cuántos vasos alcanza?

1. Trabajen en equipo. Necesitan una botella llena de agua.
2. Pidan a su maestro la cantidad de vasos que crean pueden llenar con el agua de la botella, sin que falten vasos y sin que quede uno vacío.



3. Llenen los vasos casi hasta el borde para comprobar su respuesta.



¿Cómo calcularon cuántos vasos pedir?

Un paso más

Si necesitan llenar 20 vasos como los anteriores, ¿cuántas botellas de agua como la que tienen necesitan?



3 ¿Cuál tiene más agua?

1. Trabajen en equipo. Su maestro les dará dos recipientes llenos de agua y un vaso. ¿Con el agua de cuál de los dos recipientes piensan que pueden llenar más vasos?



2. Comprueben su respuesta.



¿Cómo le hicieron para saber con cuál de los dos recipientes llenan más vasos?

Un paso más

¿De qué otra forma se puede saber cuál recipiente tiene más agua?

4

Aguas frescas

1. Trabajen en equipo. El maestro les dará un recipiente con agua potable. Esa agua es para preparar agua de tamarindo y de sandía, la misma cantidad de cada sabor.



2. Respondan en su cuaderno: ¿cómo pueden dividir en cantidades iguales el agua? Tomen del Rincón de las matemáticas lo que necesiten y repartan el agua en dos partes iguales.



¿Cómo saben que hay la misma cantidad de agua en los dos recipientes?

Un paso más

¿De qué otras maneras se puede dividir el agua en partes iguales?

Comparar la capacidad de recipientes de diversas formas y tamaños.

