



Matemáticas

Segundo grado

1 Junta 100 con el dado

1. Tira el dado. Decide si anotas el número en la columna de dieces o en la de unos.
2. Ve sumando lo que anotas. El objetivo es acercarte lo más posible a 100, sin pasarte.



| Tiro del dado | Dieces | Unos |
|---------------|--------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| TOTAL | | |

3. Juega varias veces hasta lograrlo.



¿Cómo decidieron en qué columna escribir cada número?

Un paso más

Ahora inténtalo con el menor número posible de tiros del dado.

Formar 100 utilizando decenas y unidades.



2 ¿Quién tiene más?

1. Jueguen en equipos de 4 y usen tarjetas del 0 al 9.



2. Pongan las tarjetas al centro, con los números hacia abajo.

3. Cada persona toma dos tarjetas y forma un número con ellas.



4. Gana el que forme el número más grande.



5. Repitan el juego, pero esta vez tendrán la oportunidad de intercambiar una de sus tarjetas por otra del centro antes de comparar sus cartas con las de su pareja.



¿Cómo supieron quién tenía el número más grande?

Un paso más

¿Cómo supieron cuál tarjeta les convenía intercambiar?

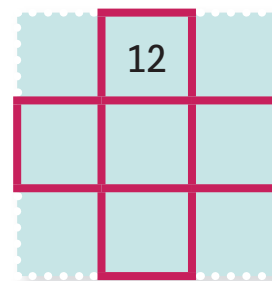
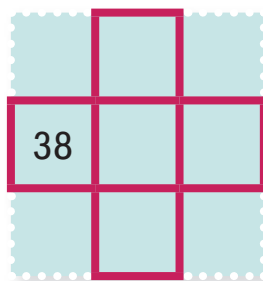
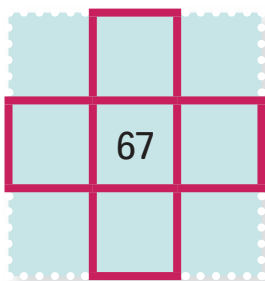
3 Por todos lados

1. Observa los números con marco rojo. ¿Qué patrones encuentras?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

2. Si tienes sólo el número del centro del marco, ¿cómo encuentras los otros números? Coméntalo con el grupo.

3. Completa:



Expliquen a sus compañeros cómo le hicieron para encontrar los números que faltaban.

Un paso más

¿Cómo llenarías un marco si en el centro estuviera el 95?

Observar regularidades en el tablero de 100 y utilizarlas para encontrar números en el tablero.



4 Números escondidos 2

Resuelve las operaciones y escribe los resultados en el tablero de 100.

$37 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 - 10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|----|--|--|----|
| | | | 5 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 34 | | | 37 | | | |
| | | | | | | | | 50 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 75 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



¿En qué se fijaron para ubicar los resultados en el tablero?

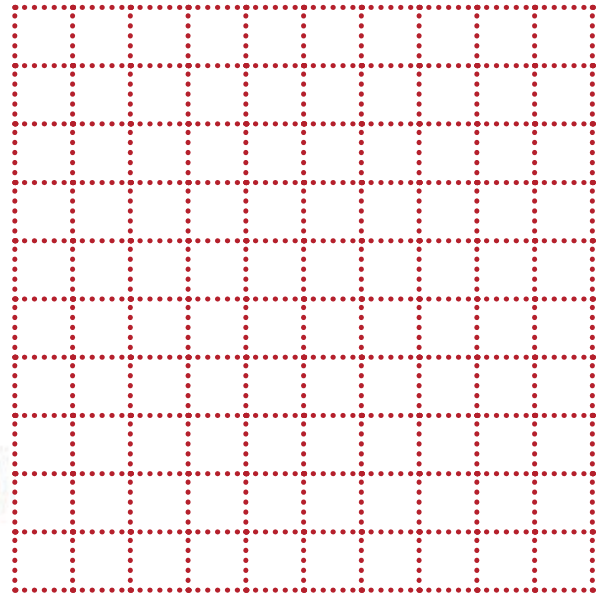
Un paso más

Escribe en tu cuaderno 3 operaciones parecidas a las de la actividad anterior para que un compañero encuentre los números. ¿Qué números pondrías en el tablero para ayudarle?

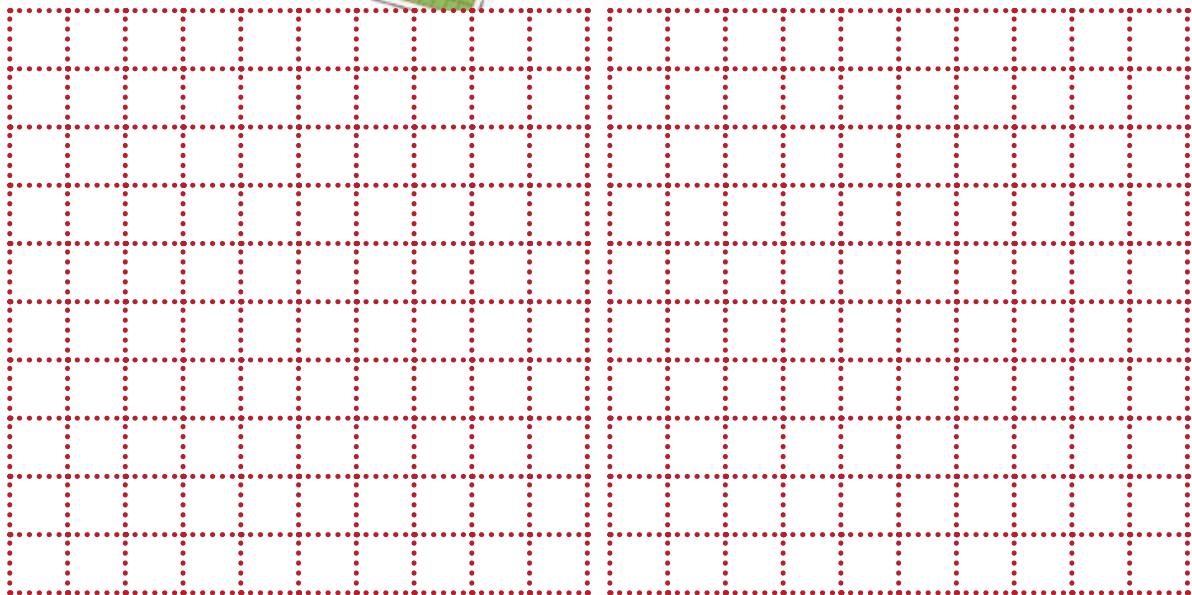
5 ¿Cuánto falta para 100?



1. Colorea la cantidad de cuadritos que representa el número dado y encuentra cuántos faltan para obtener 100.



$$70 + \underline{\quad} = 100$$



$$55 + \underline{\quad} = 100$$

$$25 + \underline{\quad} = 100$$



2. Encuentra mentalmente lo que le falta a cada número para llegar a 100.

65

15

30

85

20

45

50

95

60

90



¿Cómo encontraste mentalmente lo que faltaba para llegar a 100?

Un paso más

Haz las operaciones mentalmente y escribe cuánto le falta al resultado para llegar a 100.

$70 - 10$: $90 - 10$: $55 + 10$: $25 + 10$: $60 + 10$